

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة الأندلس

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:16:10 2024-06-02

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني"

روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجابة](#)

1

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

2

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

3

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة](#)

4

[تدريبات دعم واثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2024/2023
نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق عمل إثرائية وإجاباتها

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



التدريبات اللغوية:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1- الطالبة نَجَحْتُ فِي الاختبارِ مجتهدة. (التي - الذي - الذين)
- 2- اللاعبُ فَازَ فِي المُسَابَقَةِ سريع. (التي - الذي - الذين)
- 3- الأولاد يَلْعَبُونَ بِالكرةِ مُتعاونون . (التي - الذي - الذين)
- 4- أتوضأُ الصلاةِ. (قبل - بعد - فوق)
- 5- أَعْسَلُ يَدِي بالماءِ والصابونِ اللّعبِ. (قبل - بعد - تحت)
- 6- قِصَّتُكَ الْمُفْضَلَةُ ؟ (ماذا - ما - هل)
- 7- عُمُرَكَ ؟ (مَنْ - أَيْنَ - كَمْ)
- 8- كَسَرَ الزُّجَاجَ ؟ (مَنْ - أَيْنَ - كَمْ)
- 9- رَاشِدٌ فِي الْمَسْجِدِ ؟ (هل - ما - مَنْ)
- 10- تَزُورُ جَدَّكَ ؟ (متى - ما - مَنْ)
- 11- وَضَعْتَ الْحَقِيبَةَ ؟ (هل - أين - مَنْ)
- 12- تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ (من - ما - كيف)
- 13- لِأَعْبٍ مَاهِرٍ . (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)
- 14- مَعْلَمَتَانِ مَخْلَصَتَانِ . (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)
- 15- طَبِيبَةٌ نَشِيطَةٌ . (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)
- 16- مَخْتَرَعُونَ مَجْدُونَ . (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)
- 17- أَشْتَرِي الْبَائِعِ . (عَلَى - مِنْ - إِلَى)
- 18- أَجْلِسُ الْكُرْسِيِّ . (عَلَى - فِي - إِلَى)

- 19- أذهب المدرسة . (عَلَى - فِي - إِلَى)
- 20- أضع القلم المقلّمة . (عَلَى - فِي - إِلَى)
- 21- أعترُذ الخطأ . (عَنْ - فِي - إِلَى)
- 22- ألعب ألعابي . (عَلَى - فِي - ب)
- 23- تكتب الواجب . (هِيَ - هُما - هُم)
- 24- يلعب بالكرة . (هُوَ - هُما - هُم)
- 25- ينظّمان وقتها . (هِيَ - هُما - هُم)
- 26- يأكلون الطعام . (هِيَ - هُما - هُم)

- أكملِ الفراغُ بفعل الأمر المناسب:

أَكْتُبْ وَاجِبَاتِكَ ، وَ وَاجِبَاتِكُمْ.

..... أَخَاكَ ، واحْتَرِمُوا أَخَاكُمْ .

صنّف الكلمات الآتية إلى نكرة ومعرفة في الجدول الآتي:

صغير - المدرسة - بيت - قطر - طويل - عائشة - جميل - عُمان

المعرفة	النكرة
.....
.....
.....
.....

التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ:

حللي الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية.

.....	.....	.....	←	تَوْزِيعٌ
.....	.....	.....	.....	صَالِحَةٌ
.....	.....	.....	.....	الأدوارُ

ركبي المقاطع الآتية لتكوني كلمات.

.....	←	تَوْ	زِي	عٌ	
.....	←	نَ	وُ	عَا	نَا
.....	←	ةٌ	يَ	نِبْ	طِي

القراءة: اقرئي نص " أم عمارة " ثم أجبي عن الأسئلة .

كَانَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ بَائِعِي
الْحَلِيبِ يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِأَمَاءٍ؛ حَتَّى تَزِيدَ كَمِّيَّتُهُ، فَيَكْثُرُ
وَيَزْدَادَ الرِّيحُ مِنْ بَيْعِهِ.
اشْتَكَى النَّاسُ إِلَى الْخَلِيفَةِ ذَلِكَ، فَأَرْسَلَ مُنَادِيًا يُنَادِي فِي
الْأَسْوَاقِ، يُحَذِّرُ مَنْ خَلَطَ الْحَلِيبَ بِأَمَاءٍ، وَ يَعِدُّ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ
بِالْعِقَابِ .

- أ - معنى كلمة (خَلَطَ) في جملة (يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِأَمَاءٍ) :
- ب- معنى كلمة (تَزِيدَ) في جُمْلَةِ (حَتَّى تَزِيدَ كَمِّيَّتُهُ،) :
- ج - مضاد كلمة (تَزِيدَ) في جُمْلَةِ (حَتَّى تَزِيدَ كَمِّيَّتُهُ،) :
- د- مضاد كلمة (خَلَطَ) في جُمْلَةِ (يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِأَمَاءٍ) :
- هـ - لماذا خَلَطَ التُّجَّارُ الْحَلِيبَ بِأَمَاءٍ؟

و- لِمَنِ اشْتَكَى النَّاسُ أَمْرَ التُّجَّارِ؟

-أكملي الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(خَلَطَ - المُسْلِمِينَ - تَزِيدَ)

أ- كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ لَيْلًا .

ب- أَرْسَلَ عُمَرُ مُنَادِيًا يُنَادِي فِي الْأَسْوَاقِ يُحَذِّرُ مِنْ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ .

ج - كَانَ التُّجَّارُ يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ حَتَّى كَمِّيَّتُهُ .

اقرأ نص " عمل مسرحي مميز " ثم أجيب عن الأسئلة :

أَعْلَنْتُ مَدْرَسَةً رَاشِدٍ عَن مُسَابَقَةِ لِأَفْضَلِ
عَمَلِ جَمَاعِي عَن أَشْكَالِ الْأَرْضِ فِي قَطْرٍ.
تَعَاوَنَ رَاشِدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ فِي تَوْزِيْعِ الْأَدْوَارِ
بَيْنَهُمْ لِعَمَلِ مَسْرَحِيٍّ مُمَيِّزٍ.
وَقَفَ رَاشِدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ عَلَى الْمَسْرَحِ، ثُمَّ
تَقَدَّمَ، وَقَالَ: أَنَا الْبَحْرُ مَصْدَرُ الْخَيْرَاتِ،
وَالْأَسْمَاكِ وَالْبَيْتْرُولِ وَالْغَازِ وَالْمِلْحِ.

أ- معنى كلمة (لأفضل) في جُملة (لأفضل عمل جماعي) :

ب - مضاد كلمة (وقف) في جُملة (وقف راشد مع زملائه على المسرح) :

ج - ما المُسَابَقَةُ الَّتِي أَعْلَنْتُ عَنْهَا مَدْرَسَةُ رَاشِدٍ ؟

-أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(راشد - البحر - مسابقة)

أ- أعلنت مدرسة راشد عن لأفضل عمل جماعي .

ب- وقف مع زملائه على المسرح .

ج - قال راشد أنا مصدر الخيرات .

اقرأ نص " عمل سلطة فواكه " ثم أجيب عن الأسئلة.

الفواكه مهمة جداً في حياتنا ، فهي تمدنا بالفيتامينات.
لعمل سلطة فواكه تحتاج إلى تفاح ، برتقال ، كيوي ، موز ، عصير مانجو .
أولاً : نقوم بغسل الفواكه جيداً ، ثم نقوم بتقطيع التفاح إلى مكعبات صغيرة ،
ثانياً : نقوم بتقشير البرتقال ونقطعه .
ثالثاً : نقشر الكيوي ونقطعه إلى دوائر .
رابعاً : نقطع الموز إلى حلقات صغيرة .
خامساً : نخلط الفواكه المقطعة جيداً ونسكب عصير المانجو فوقها ، أصبحت الآن سلطة
الفواكه جاهزة يمكنك أكلها .

أ- مضاد كلمة (نخلط) في جُملة (نخلط الفواكه المقطعة):.....

ب - جمع كلمة (عصير) في جُملة (ونسكب عصير المانجو فوقها) :

ج - عمّ يتحدث النصّ ؟

-أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(بغسل - التفاح - بالفيتامينات)

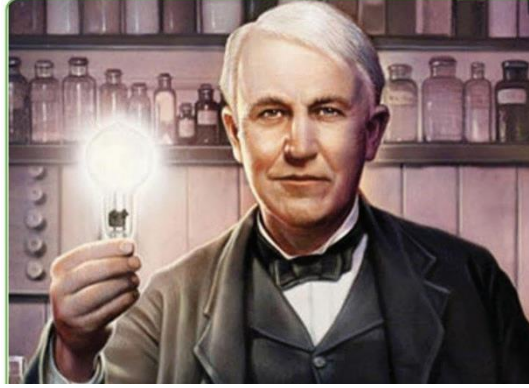
أ - الفواكه مهمة جداً في حياتنا ، فهي تمدنا

ب - نقومالفواكه جيداً ، ثم نقوم بتقطيع التفاح.

ج - نقوم بتقطيعإلى مكعبات صغيرة.

_ التعبير الكتابي :-

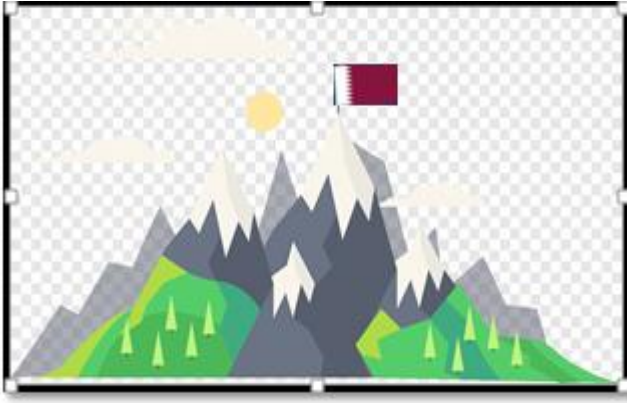
- عبّر عن الصور الآتية بجُمْلٍ مُناسِبَةٍ بما لا يقلُّ عن ثلاثِ كلماتٍ لِكُلِّ جملة:



عبّري عن الصّور الآتية بجُمْل مُناسبةٍ بما لا يقلُّ عن ثلاثِ كلماتٍ لِكُلِّ جملة:



عرض المعلم صورة ولد يتسلق قمة جبل إيفرست ،



تدربي على جمل الإملاء الآتية :-

- عرضت نورة صورةً لرجلٍ تسلق الجبل .
- غرس حمد علم بلاده على القمر .
- قام النَّاسُ بخلط الحليب بالماء .
- يتلقى رائد الفضاء تدريباً على التَّجارب .

ملاحظة :- في حالة عدم كتابة الشدة والتنوين تحسب الكلمة خاطئة .