

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:27:18 2023-12-02

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مراجعة اثرائية نهاية الفصل](#)

1

[أوراق عمل نهاية الفصل](#)

2

[إجابة تدريبات التعبير الكتابي](#)

3

[امتحان منتصف الفصل](#)

4

[اختبار في الوجدتين الأولى والثانية محاب](#)

5

العام الأكاديمي 2024/2023

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

.....	اسم الطالب
ثاني /	الصف والشعبت

التدريب الأولأولاً: القراءة:النص الأول: اقرأ نصَّ "سمو الأمير الوالد" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1-3):

تولَّى سمو الأمير الوالد الحكمَ عامَ 1995م، وحقَّق إنجازاتٍ كثيرةً، وتطوَّرت قطرُ في عهده في جميع المجالات، وفازت بتنظيم بطولة كأس العالم لكرة القدم لعام 2022م.

شكَّرت المُعلِّمةُ نورةً، وقالت: معلوماتٌ قيِّمةٌ، بارَكَ اللهُ فيكَ.

قالت نورةٌ بفرحٍ: وطني ما أغلاه، أبذلُ جهدي كي أُرعاهُ.

1- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ التاليين:

أ- معنى كلمة "تطوَّرت" هو:

(تقدَّمت - تأخَّرت).

ب- جمعُ كلمة "عامٌ" هو:

(عامان - أعوام).

2- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ الآتيين:

(إنجازاتٍ - نورة - قيِّمةٌ)

أ- شكَّرت المُعلِّمةُ

ب- حقَّقَ سمو الأمير الوالدِ كثيرةً.

3- متى تولَّى سمو الأمير الوالد الحكمَ؟

.....

النص الثاني: اقرأ النصَّ الآتي ثم أجب عن الأسئلة (4-6):

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطُّلَّابِ كِتَابَةَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ مَدِينَةِ فَلَسْطِينِيَّةٍ، قَالَ خَالِدٌ: سَأَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ أَخِي؛ لِأَجْدَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ مَدِينَةِ غَزَّةَ.

قَالَ جَاسِمٌ: سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِأَقْرَأَ عَنِ مَدِينَةِ الْخَلِيلِ.

قَالَ حَمْدٌ: سَيَحْكِي لِي جَدِّي عَنِ مَدِينَةِ حَيْفَا.

4- أكمل ممَّا بين القوسينِ الفراغينِ التاليين:

أ- مضادُّ كلمة "أذهب" هو:

(أسافرُ - أرجعُ).

ب- مفردُ كلمة "معلومات" هو:

(معلومةٌ - علومٌ).

5- أكمل ممَّا بين القوسينِ الفراغينِ الآتيين:

(معلوماتٍ - أخي - المكتبة)

أ- قالَ جاسمٌ: سأذهبُ إلى

ب- قالَ خالدٌ: سأطلبُ مساعدةً

6- ماذا طلبَ المعلمُ منَ الطُّلَّابِ؟

.....

ثانياً: التدريبات اللغوية: أجب عن الأسئلة (7-9):

7- أكمل ممّا بين القوسين الفراغات الآتية:

- أ- ولدان. (هذا - هذان - هؤلاء)
- ب- طالب. (هذا - هاتان - هؤلاء)
- ج- طلاب. (أنا - نحن - أنت)
- د- سلّمى إلى الحديقة. (يذهب - تذهب - نذهب)

8- حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى المثنى:

المفرد	المثنى
كتاب
ولد

9- اكتب حرف الجر المناسب في الفراغ الآتي:

الكتاب الحقيبة.

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي:

10- أ- حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	سَفَرٌ
--	--	--	---	--------

			←	وَلَدٌ
--	--	--	---	--------

ب- ركب المقاطع الآتية لتكوّن كلمتين صحيحتين:

	←	رُ	جَا	حَا
--	---	----	-----	-----

	←	بُ	هَ	يَدُ
--	---	----	----	------

رابعًا: التَّعبيرُ الكتابيُّ:

11- اكتبَ جملةً مفيدةً عن الصُّورةِ الآتيةِ بخطِّ واضحٍ وصحيحٍ:



12- بالاستعانةِ بالصُّورِ الآتيةِ اكتبَ قصَّةً قصيرةً عن الأسدِ والفأرِ:



استيقظَ الأسدُ على صوتِ الفأرِ.

ثمَّ



أخيرًا

و

التدريب الثانيأولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ "حمامة المطوّقة" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1-3):

ألقي صيَّادٌ شبكتَهُ على الأرضِ، ونثرَ عليها حُبوبَ القَمْحِ،
ووقفَ بعيداً يترَقَّبُ.

رأتِ الحمامةُ المطوّقةُ الحبوبَ، فقالتُ لرفيقاتِها في السِّرِّبِ:
دعونا نهبطُ إلى تلكِ الأرضِ؛ يُوجدُ فيها طعامٌ وفيرٌ.

1- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ التاليينِ:

أ- معنى كلمة "يترقَّبُ" هو:

(يتقدَّمُ - ينتظرُ).

ب- جمعُ كلمة "طعامٌ" هو:

(طعمٌ - أطعمَةٌ).

2- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ الآتيينِ:

(بعيداً - شبكتَهُ - حبوب)

أ- ألقي صيَّادٌ على الأرضِ.

ب- وقف الصياد يترَقَّبُ.

3- ماذا ألقي الصيَّادُ على الأرضِ؟

.....

النص الثاني: اقرأ النصَّ الآتي ثم أجب عن الأسئلة (4-6):

كانتِ العصافيرُ تطيرُ فرحةً بالجوِّ الدافئِ، فجأةً هبَّتْ عاصفةٌ قويةٌ،
وسقطَ مطرٌ غزيرٌ، طارتِ العصافيرُ لتختبئَ، ولكنَّ عصفورًا صغيرًا
وقعَ على الأرضِ منْ شدةِ العاصفةِ، وتناثرَ ريشُهُ فأصْبَحَ غيرَ قادرٍ على
الطيرانِ.

4- أكملْ ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ التاليينِ:

- أ- مضادُّ كلمةٍ "فرحةً" هو:
- ب- مفردُ كلمةٍ "العصافير" هو:
- (سعيدةٌ - حزينةٌ).
- (العصفورُ- العاصفةُ).

5- أكملْ ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ الآتيينِ:

- (فرحة - هبَّتْ - غزيرٌ)
- أ- فجأةً عاصفةٌ قويَّةٌ.
- ب- سقطَ مطرٌ

6- لماذا طارتِ العصافيرُ؟

.....

ثانياً: التدريبات اللغوية: أجب عن الأسئلة (7-9):

7- أكمل ممّا بين القوسين الفراغات الآتية:

- أ- أولادٍ. (هذا - هذان - هؤلاء)
- ب- طالبان. (هذا - هاتان - هؤلاء)
- ج- أطفالٌ. (أنا - نحن - أنت)
- د- جاسم إلى مكة. (يسافر - تسافر - نساfer)

8- حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى المثنى:

المفرد	المثنى
رجلٌ
معلمٌ

9- اكتب حَرْفَ الجرِّ المناسبِ في الفراغ الآتي:

الكتابُ الطاولة.

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي:

10- أ- حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	قَمَرٌ
--	--	--	---	--------

			←	ذَهَبٌ
--	--	--	---	--------

ب- ركب المقاطع الآتية لتكوّن كلمتين صحيحتين:

	←	بَ	طَ	نَ
--	---	----	----	----

	←	يَسَ	مَ	عُ
--	---	------	----	----

رابعاً: التعبير الكتابي:

11- اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:



.....

12- بالاستعانة بالصورة الآتية اكتب جملاً تعبر فيها عما تفعله كل صباح:



أستيقظ من النوم مبكراً.

ثم



أخيراً

و

.....

.....

جمل الإملاء للتدريب

- 1- سَافَرَ خَالِدٌ إِلَى مَكَّةَ.
- 2- رَسَمَتِ نُورَةُ صَقْرًا.
- 3- دَافَعَ سَعْدٌ عَنِ وَطَنِهِ.
- 4- وَقَالَتِ الْمَعْلَمَةُ: لَوْحَةٌ قِيَمَةٌ.
- 5- سَاعَدَتِ سَلْمَى أُمَّهَا.
- 6- دَخَلَ رَاشِدٌ الْبَيْتَ.
- 7- ذَهَبَتْ هِنْدٌ إِلَى الطَّبِيبَةِ.
- 8- قَرَأَ جَاسِمٌ كِتَابًا.
- 9- تَمَّ فَازَتْ فِي مَسَابِقَةِ الرَّسْمِ.