

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-06 16:49:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل اثرائية أم صلال منتصف الفصل غير مجانية

2

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

3

أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجانية مدرسة الأندلس

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2025/2024  
منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق عمل إثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

## السؤال الأول: اقرأ نصَّ " أجمل نخلة " ثمَّ أجب:

طَلَبَ أَحَدُ الْأُمَرَاءِ مِنْ عَمَالِ الزَّرَاعَةِ غَرْسَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ . عِنْدَمَا حَلَّ الصَّيْفُ  
أَثْمَرَتِ الْأَشْجَارُ ، وَتَمَتَّعَ الْأَطْفَالُ بِمَنْظَرِ الثَّمَارِ ، وَتَغْرِيدِ الْبِلَابِلِ وَالْعَصَافِيرِ .  
ذَاتَ يَوْمٍ أَعْلَنَ الْأَمِيرُ عَنْ مُسَابَقَةِ " أَجْمَلِ نَخْلَةٍ " بَيْنَ الْأَطْفَالِ .  
أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَشَاتِلِ لِشِرَاءِ الْفَسَائِلِ الصَّغِيرَةِ وَالْعِنَايَةِ بِهَا . اهْتَمَّ حَسَنٌ بِفَسِيلَتِهِ فَكَانَ يُعْطِيهَا  
فِي اللَّيْلِ الْبَارِدِ وَيُظَلِّلُهَا مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ .

أ - معنى كلمة (غرس) في جملة (غرس الأشجار المثمرة):.....(حصاد - زراعة - قطع)

ب - معنى كلمة (حل) في جملة (عندما حل الصيف):.....(جاء - ذهب - جيء)

ج - جمع كلمة (فسيلتها) في جملة (اهتم حسن بفسيلتها):.....(يفسل - فسائل - فسيلتان)

د - مضاد كلمة (حرارة) في جملة (من حرارة الشمس):.....(برودة - يبرد - بارد)

هـ - ماذا طلب أحد الأمراء من عمال الزراعة؟

و - كيف اهتم حسن بفسيلتها؟

2- أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(بفسيلتها - الصيف - أجمل)

أ- عندما حلَّ ..... أثمرت الأشجار.

ب- اهتمَّ حسنٌ ..... فكان يُعطيها في الليل البارد.

ج- أعلنَ الأميرُ عن مُسابقةٍ ..... نخلة بين الأطفال.

السؤال الثاني : اقرأ نصَّ "المرشد الصغير" ثمَّ أجب عن الأسئلة :

زار خالدٌ وأسرتهُ حديقةَ حيواناتٍ مشهورةً أثناءَ سفرهم إلى الخارجِ.  
وعندَ المدخلِ وزَّعَ الموظفُ خريطةً توضحُ مواقعَ الحيواناتِ وأماكنَ الاستراحةِ.  
وقفتِ الأسرةُ عندَ قسمِ الثُمرِ والأُسودِ، وأسرعَ خالدٌ نحوَ السِّياجِ ينظرُ بإعجابٍ إلى الشَّبلِ  
الصَّغيرِ.

قالَ الأبُّ: ابتعدْ يا خالدُ، ولا تقتربْ مِنَ السِّياجِ.

أ- معنى كلمة (مَشهورة) في جُملة (حديقةَ حيواناتٍ مشهورة): .....

(مَعروفة - مَجْهولة - يَعْرِفُ)

ب - مضاد كلمة (الصَّغيرِ) في جُملة (ينظرُ بإعجابٍ إلى الشَّبلِ الصَّغيرِ): .....

(يَكْبُرُ - الكَبِيرُ - كَبُرَ)

ج - ماذا زار خالدٌ وأسرتهُ؟ .....

د - ماذا استفدتِ من القصة ؟ .....

2 - أكملِ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الثُّمرِ - السِّياجِ - خَريطةً)

أ- عندَ المدخلِ وزَّعَ الموظفُ .....

ب- وقفتِ الأسرةُ عندَ قسمِ ..... والأُسودِ.

ج- أسرعَ خالدٌ نحوَ ..... ينظرُ بإعجابٍ.

## السؤال الثالث: اقرأ نصَّ "راشد والحاسوب" ثمَّ أجب عن الأسئلة:

استلم راشد تقريراً في منتصفِ الفصلِ الدراسيِّ حولَ أدائه في المدرسةِ ، وتفاجأ بانخفاضِ كبيرٍ في درجاته .

عاتبته أمُّه ، وقالتُ : توقَّعتُ تدني درجاتك ، فأنتَ تظلُّ ساعاتٍ طويلةٍ تلعبُ أمامَ الحاسوب ،

ولا تستمعُ للنصيحة . عليك أن تنظِّمَ وقتك ، وتخصِّصَ وقتاً أطولَ للدراسة والاجتهاد .

أ- معنى كلمة (استلم) في جُملة (استلم راشدُ تقريراً): ..... (أخذ- أعطى- يأخذ)

ب - مضاد كلمة (انخفاض) في جُملة (وتفاجأ بانخفاضِ كبيرٍ في درجاته): .....

(ارتفاع - يرتفع - مُرتفعُ)

ج - ماذا استلم راشدُ في منتصفِ الفصلِ الدراسيِّ؟

.....

د - ماذا استفدتِ من القصة ؟ .....

2 - أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(تنظِّم - بانخفاضٍ - الحاسوب - منتصف)

أ- تفاجأ راشد ..... كبيرٍ في درجاته .

ب- أنتَ تظلُّ ساعاتٍ طويلةٍ تلعبُ أمام ..... .

ج- قالتُ الأم عليك أن ..... وقتك .

السؤال الرابع : ( النص الخارجي ) :

جَلَسَتْ نورة على الشَّاطِئِ ترسم عَلَمًا على الرَّمْلِ ، كان المِوجُ يحومها ترسُم . شاهدتها أمها ،  
فاشْتَرَتْ لها دَفْترَ رسْمٍ وَأَلوانًا .

أخذت نورة ترسم في الدَّفْترِ كل ما تراه ، وصار لديها لوحاتٌ كَثِيرَةٌ ، وعندما رأتُ المَعْلَمَةَ  
اللُّوحاتِ قالت رسْمُك جميل يا نورة سأعرض لوحاتك في معرض المدرسة ، وستصبحين  
رِسَامَةً مَشْهُورَةً .

- أ- مفرد كلمة (لوحات) في جُملة (لديها لوحاتٌ كَثِيرَةٌ) ..... (لوحه -لوحتان -يلوح)  
ب- مضاد كلمة (كَثِيرَةٌ) في جُملة (لديها لوحاتٌ كَثِيرَةٌ):..... (يقلل -قليلة - يقول)  
ج- ماذا قالت المعلمة ؟

2- أكمل الفراغات التَّالِيَةَ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(اللُّوحات - الشَّاطِئُ - سأعرض - المِوجُ)

- أ- جَلَسَتْ نورة على..... ترسم عَلَمًا .  
ب- رأتُ المَعْلَمَةَ..... قالت رسْمُك جميل.  
ج- قالت المَعْلَمَةُ:..... لوحاتك في معرض المدرسة.

السؤال الخامس: (حديقة المنزل):

خَرَجَ سامِرٌ وأُخْتُهُ سَمِيرَةٌ إلى حَديقَةِ المَنْزِلِ.  
بَدَأَتْ سَمِيرَةٌ تَجْمَعُ الحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ وتُعْطِيها إلى أخيها سامِرٍ.  
وَضَعَ سامِرٌ الحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ فَوْقَ المَمَرِ التُّرابِيِّ في الحَديقةِ، بَعْدَ أَنْ أَنهَيَا العَمَلَ قالَ سامِرٌ  
لأُخْتِهِ: هَلْ رَأَيْتِ يا سَمِيرَةُ، بالتَّعاونِ يُمكنُ أَنْ نَجْعَلَ الحَديقةَ وَأزهارها أَجْمَلَ.

التوثيق : قصص للأطفال بتصرف.

1 - ضعي دائرةً حَوْلَ الإجابةِ الصَّحيحةِ:

- ما مفرد كَلِمَةِ " الحِجَارَةَ " في جُمْلَةِ (وَضَعَ سامِرٌ الحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ)؟  
أ. حَجَرٌ .  
ب. أَحْجارٌ .  
ج. حَجَرَيْنِ .

2 - ماذا جمعت سميرة ؟

.....

3 - أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الحِجَارَةَ - حَديقَةَ - سَمِيرَةَ)

أ- خَرَجَ سامِرٌ وأُخْتُهُ سَمِيرَةٌ إلى..... المَنْزِلِ.

ب- وَضَعَ سامِرٌ..... الصَّغِيرَةَ فَوْقَ المَمَرِ.



السؤال السادس: (الفيل والعصفور):

كَانَ هُنَاكَ عُصْفُورًا صَغِيرًا يَعْيشُ مَعَ أُمِّهِ، وَذَاتَ يَوْمٍ ذَهَبَتْ الْأُمُّ لِإِحْضَارِ الطَّعَامِ وَفَجْأَةً هَبَّتْ رِيَا حُ قَوِيَّةٌ فَوَقَعَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ عَلَى الْأَرْضِ. رَأَى فِيلٌ ضَخْمٌ وَقَرَّرَ أَنْ يُسَاعِدَهُ، وَلَكِنْ الْعُصْفُورُ كَانَ خَائِفًا مِنْهُ، أَحْضَرَ الْفِيلُ بَعْضَ الْأُورَاقِ لِتَذْفِيقَتِهِ، وَحِينَ عَادَتْ الْأُمُّ شَكَرَتْ الْفِيلَ لِمُسَاعَدَتِهِ.

التوثيق : قصص للأطفال بتصريف.

1 - ضَعِي دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ما جمع كَلِمَةِ " عُصْفُورًا " فِي جُمْلَةِ (كَانَ هُنَاكَ عُصْفُورًا صَغِيرًا يَعْيشُ مَعَ أُمِّهِ)  
أ. عصفورين. ب. عسافير. ج. عصفورة.

- ما مضاد كَلِمَةِ " قَوِيَّةٌ " فِي جُمْلَةِ (هَبَّتْ رِيَا حُ قَوِيَّةٌ)  
أ. ضعيفة. ب. عالية. ج. مرتفعة.

2 - أين ذَهَبَتْ الْأُمُّ ؟ .....

3- ماذا قرر الفيل الضخم ؟ .....

2- أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(شَكَرَتْ - يَعْيشُ - سَمِيرَةٌ)

أ- كَانَ هُنَاكَ عُصْفُورًا صَغِيرًا..... مَعَ أُمِّهِ

ب- حِينَ عَادَتْ الْأُمُّ..... الْفِيلَ لِمُسَاعَدَتِهِ.



السؤال السابع : ( التدرجات اللغوية ) :

- 1 - .....طالب قطري . ( هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ )
- 2 - .....شمس ساطعة ( هَذِهِ - تِلْكَ - ذَلِكَ )
- 3 - .....قمر في السماء . ( ذَلِكَ - هَذَا - تِلْكَ )
- 4 - .....الفتاتان نشيطتان ( هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ )
- 5 - .....طالبة نشيطة . ( هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَا )
- 6 - .....متفوقون في دروسهم . ( هَؤُلَاءِ - نَحْنُ - أَنْتِ )
- 7 - .....ولدان مجتهدان . ( هَاتَانِ - هَذَانِ - أَنْتِ )
- 8 - جلس راشد .....الحاسوب . ( فَوْقَ - أَمَامَ - تَحْتَ )
- 9 - طار العصفور .....الشجرة . ( فَوْقَ - أَمَامَ - تَحْتَ )
- 10 - .....ينظم وقته . ( هِيَ - هُوَ - هُمْ )
- 11 - ..... مجتهدون في دروسهم . ( هُمَا - هُمْ - هُوَ )

حوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى المتّى والجمع :

المفرد	المتّى	الجمع
شارع	.....	.....
معلم	.....	.....
موجة	.....	.....
زرافة	.....	.....



السؤال التاسع: (التعبير الكتابي):

- عبّر عن الصور الآتية بجُمْلٍ مُناسِبَةٍ بما لا يقلُّ عن ثلاثِ كلماتٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:



الدرجة	كتابة جملة مناسبة للصورة ( لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	السلامة الإيمانية ( كل خطأين إيمانيين فأكثر ينقص نصف درجة )	المجموع
	1/2	1/2	1

بالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتب قصةً تُعبِّر فيها عن زيارةٍ إلى حديقة الحيوانات:



..... في أحد الأيام زار حمد حديقة الحيوانات،



2025

2024

المجموع	السلامة الإملائية	توظيف أدوات الربط	كتابة (3) أحداث متسلسلة	
3	.5	.5	2	الدرجة
				درجة الطالب

الرجاء مراعاة :

علامات الترقيم : ، ، ١ - وأدوات الربط ( و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية ) استخدم ثلاثة منهم فقط

بالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتب قصةً تُعبِّر فيها عن حسن والحاسوب :



..... انخفضت درجات حسن في الاختبار ،



.....

.....

المجموع	السلامة الإملانية	توظيف أدوات الربط	كتابة (3) أحداث متسلسلة	الدرجة
3	.5	.5	2	الدرجة
				درجة الطالب

الرجاء مراعاة :

علامات التقييم : ١. - وأدوات الربط ( و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية ) استخدم ثلاثة منهم فقط

السؤال العاشر: (الإملاء):

تدربي على الجمل الآتية :

وَقَفَّتِ الْأَسْرَةُ عِنْدَ قَسَمِ التَّمُورِ وَالْأَسْوَدِ.

عِنْدَمَا حَلَّ الصَّيْفُ أَثْمَرَتِ الْأَشْجَارُ

نَظَّمَ رَاشِدٌ وَقْتَهُ، بَيْنَ الدِّرَاسَةِ وَاللَّعْبِ





السؤال الحادي عشر: ( الخط ):

اكتب بخطٍ جميلٍ :-

أُعْجِبُ الْأَمِيرُ بِأَخْلَاقِ حَسَنٍ، وَحُبِّهِ لِبِلَادِهِ.

أَسْرَعَ خَالِدٌ يَنْظُرُ إِلَى الشَّبْلِ الصَّغِيرِ.

مع تحيات المسار الأدبي