

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل منتصف الفصل الاندلس غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-21 05:38:08 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[كراسة الاملاء مع تدريبات](#)

1

[تحميل الخطة الفصلية](#)

2

[أسئلة الاختبار النهائي](#)

3

[احابة تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

4

[اوراق عمل نهاية الفصل مجانية](#)

5

العام الأكاديمي 2023/2022

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

| | |
|--|--------------|
| | اسم الطالب |
| | الصف والشعبة |

الإملاء

قُمْ بِنَسْخِ كَلِمَاتِ الْإِمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

| | | | | |
|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| يُصَلِّي | مِبَارَاة | شَاهَدْتِ | حَمْد | النَّادِي |
| | | | | |
| يَذْهَبُ | كُرَّة | رَاشِد | الْقَدَم | إِلَى |
| | | | | |
| الْمَسْجِد | فِي | شَاهِد | | |
| | | | | |

اكتب في المربع الآتي ما سيُملَى عليك:

.....

.....

.....

.....

النموذج الأول

أولاً: القراءة:

اقرأ نص " أجمل زهرة " ثم أجب عن السؤالين (1 - 2).

ذات يوم أعلنت المدرسة عن مسابقة "أجمل زهرة" بين الأطفال.

أسرع الأطفال لشراء الأزهار الصغيرة والعناية بها.

اهتمَّ حمْدُ بزهرته؛ فكان يُعطي نبتته في الليل البارد، ويظللها من حرارة الشمس، ويزيل الأعشاب

الضارة من حولها.

1 ضع حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ - ما معنى كلمة "العناية" في جملة (لشراء الفسائل الصغيرة والعناية بها)؟

أ الاحتفاظ

ب الاهتمام.

ج الإهمال.

ب

- مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ "يُعْطِيهَا" فِي جُمْلَةِ (فَكَانَ يُعْطِيهَا فِي اللَّيْلِ الْبَارِدِ)؟

أ يَكْشِفُهَا.

ب يَسْقِيهَا.

ج يُظَلِّلُهَا.

2

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ- ذَاتَ يَوْمٍ أَعْلَنْتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةِ

.....

ب- اهْتَمَّ حَمْدُ بَزْهَرْتِهِ فَكَانَ يُعْطِيهَا فِي

النص الثاني: اقرأ نص "الأسد والخلد" ثم أجب عن السؤالين (3-4).

مَشَى خُلْدٌ عَلَى جِسْمِ أَسَدٍ نَائِمٍ، فَنَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ غَضَبَانًا، وَقَبِضَ عَلَى الْخُلْدِ لِيَقْتُلَهُ. فَبَكَى الْخُلْدُ وَقَالَ لِلْأَسَدِ: أَتُرَكِّنِي، فَقَدْ أَنْفَعَكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، فَعَفَا عَنْهُ.

3 أ ما مُضَادُّ كَلِمَةِ "أَنْفَعَكَ" فِي جُمْلَةِ (فَقَدْ أَنْفَعَكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ)؟

أ أَضْرَكَ.

ب أُفِيدَكَ.

ج أَحْمِيكَ.

ب ما جَمَعُ كَلِمَةَ "جِسْم" فِي جُمْلَةٍ (مَشَى خُذٌ عَلَى جِسْمِ أُسَدٍ)؟

أ جِسَامٌ.

ب خِصَامٌ.

ج أَجْسَامٌ.

4 - ما المَعْنَى العَامُّ لِنَصِّ (الأَسَدُ وَالْخُلْدُ)؟

أ اخْتِرَمَ الكَبِيرِ.

ب التَّعَاوُنُ مَعَ الأَصْدِقَاءِ.

ج عَدَمُ الأَسْتِهْزَاءِ بِالأَخْرِينِ.

ثانِيًا: التَّدْرِيبَاتِ اللُّغَوِيَّة: أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِينِ (5 - 7)

5 أَكْمَلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



| | |
|---|-----------------------------------|
| أ قلمان. <input type="checkbox"/> أ | أولاد. <input type="checkbox"/> ب |
|---|-----------------------------------|

حَوِّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى (الْمُثَنَّى، وَالْجَمْع):

6

| الْمُفْرَدُ | الْمُثَنَّى | الْجَمْعُ |
|-------------|-------------|-----------|
| ثَوْبٌ | | |

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

أ- الكتاب الطاولة. (أمام - تحت - فوق)

ب- أذاكر اللعب. (قبل - بعد - خلف)

ج- المهندس يبني البيت مجتهد. (الذي - التي - الذين)

د- طالبان متفوقان. (هو - هما - هم)

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي:

8

(أ) حلّ الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------|
| | | | | ← | الثَّبات |
| | | | | ← | المَلْعَبُ |

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

| | | | | |
|--|---|----|-------|--------|
| | ← | فُ | سَيِّ | السِّد |
| | ← | بُ | با | الـ |

رابعًا: التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ، وَبِخَطِّ وَّاضِحٍ وَصَحِيحٍ.

9



.....

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن رحلة إلى حديقة الحيوان:



.....

ذَهَبَ رَاشِدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ.



.....

النموذج الثاني**أولاً: القراءة:**

اقرأ نص " أجمل نبتة " ثم أجب عن السؤالين (1- 2).

ذات يوم أعلن الأمير عن مسابقة "أجمل نبتة بين الأطفال.

أسرع الأطفال إلى المشاتل لشراء النباتات الصغيرة والعناية بها.

اهتم راشد بنبتته؛ فكان يغطيها في الليل البارد، ويظللها من حرارة الشمس،

ويزيل الأغصان الضارة من حولها.

1 ضع حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ - ما معنى كلمة "العناية" في جملة (لشراء النباتات الصغيرة والعناية بها)؟

أ الاحترام

ب الاهتمام.

ج الإهمال.

ب - ما مضاد كلمة "يغطيها" في جملة (فكان يغطيها في الليل البارد)؟

أ يكشفها.

ب تسقيها.

2

أُكْمِلِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ- ذَاتَ يَوْمٍ أَعْلَنَ الْأَمِيرُ عَن مَسَابِقَةٍ

ب- اهْتَمَّ حَسَنٌ بِفَسِيلَتِهِ فَكَانَ يُعْطِيهَا فِي

النَّصُّ الثَّانِي: اقرأ نصَّ "الأسد والفأر" ثمَّ أجب عن السؤالين (3- 4).

مَشَى أَرْزَبٌ عَلَى جِسْمِ أَسَدٍ نَائِمٍ، فَهَضَّ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ غَضْبَانًا، وَقَبِضَ عَلَى الْأَرْزَبِ

3 أ ما مُضَادُّ كَلِمَةِ "أَنْفَعُكَ" فِي جُمْلَةٍ (فَقَدْ أَنْفَعُكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ)؟

أ أضرُّكَ.

ب أفيدُكَ.

ج أحميكُ.

ب ما جَمْعُ كَلِمَةِ "جِسْمٌ" فِي جُمْلَةٍ (مَشَى خَلْدٌ عَلَى جِسْمِ أَسَدٍ)؟

أ جِسَامٌ.

ب خِصَامٌ.

ج أَجْسَامٌ.

ثانياً: التدرّيبات اللغوية: أجب عن السؤالين (5 - 7)

5 أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:



ب أَطِبَّاءُ مُخْلِصُونَ.

أ أَرْنَبَانِ.

6 حَوِّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى (الْمُثَنَّى، وَالْجَمْعِ):

| الْجَمْعُ | الْمُثَنَّى | الْمُفْرَدُ |
|-----------|-------------|-------------|
| | | قلم |

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

أ- الكوب الطاولة. (أمام - تحت - فوق)

ب- أغسل يدي الأكل. (قبل - بعد - خلف)

ج- المعلم يعلم الطلاب مخلص. (الذي - التي - الذين)

د- ولدان مهذبان. (هو - هما - هم)

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي:**8 (أ) حلّ الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:**

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------|
| | | | | ← | النَّبَات |
| | | | | ← | المَسْرَحُ |

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

| | | | | |
|--|---|----|--------|-------|
| | ← | فُ | ضَيْئُ | الضُّ |
| | ← | سُ | مَا | الـ |

رابعًا: التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ، وَبِخَطِّ وَّاضِحٍ وَصَحِيحٍ.

9



.....

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة قصيرة عن رحلة إلى حديقة الحيوان:



.....

ذَهَبَ رَاشِدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.



.....



.....

