

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل لتعزيز القراءة والكتابة منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 01:07:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة	2
أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة	3
جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل	4
أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس	5

أوراق إثرائية

للصف الثاني الابتدائي

لغة عربية

اسم الطالب:

الصف:



أولاً: القراءة:

اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن السؤالين (1- 3).

استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي، وقالت: ما بكم يا أصدقائي؟
رد اللون الأحمر: أيتها الفرشاة، ألسنت أنا ملك الألوان؟ ألا يبهجكم الورد الأحمر؟
قال الأزرق: بل أنا ملك الألوان، أنا لون البحر والسماء.

١ ضع حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ - ما معنى كلمة "استيقظت" في جملة (استيقظت الفرشاة على صوت الألوان)

أ نامت

ب نهضت

ج جلست

ب - ما مضاد كلمة "يبهجكم" في جملة (ألا يبهجكم الورد الأحمر؟)

أ يحزنكم

ب يسعدكم

ج يغنيكم

٢ أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ:

(الْأَحْمَرُ - الْفُرْشَاءُ - مَلِكٌ)

أ- اسْتَيْقِظْتَ عَلَى صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِي.

ب- رَدَّ اللَّوْنُ الْأَحْمَرَ أَلَّا يُبْهَجُكَمُ الْوَرْدُ

٣ بِمِ رَدِّ اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ؟

..... 2025 2024

موقع المناهج النقطية

اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن السؤالين (1-3).

صممت الفرشاة قليلاً، ثم رسمت لوحة جميلة بألوانٍ مختلفة.

خجلت الألوان من نفسها، وأدركت أن كلاً منها يُكمل دور الآخر، وأن واحداً

منها لا يكفي لرسم لوحة جميلة.

ضع حول رمز الإجابة الصحيحة:

١

أ - ما معنى كلمة "صممت" في جملة (صممت الفرشاة قليلاً).

أ تكلمت

ب سكتت

ج لوئت

ب - ما مضاد كلمة "جميلة" في جملة (لا يكفي لرسم لوحة جميلة؟)

أ قبيحة

ب كبيرة

ج كثيرة

٢ أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:

(الآخِر - مُخْتَلِفَةٌ - يَدٌ وَاحِدَةٌ لَا تُصَفِّقُ)

أ- صَمَّتِ الْفُرْشَاءُ قَلِيلًا، ثُمَّ رَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِالْأَلْوَانِ

ب- وَأَذْرَكَتِ الْأَلْوَانَ أَنْ كُلًّا مِنْهَا يُكْمَلُ دَوْرَ

٣ كَيْفَ حَلَّتِ الْفُرْشَاءُ الْخِلَافَ بَيْنَ الْأَلْوَانِ؟

2025

2024

موقع المناهج النقطية

اقرأ نص "عينك أمانة" ثم أجب عن السؤالين (1-3).

راشدٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ بِجِهَازِهِ الْمَحْمُولِ. يُسْرِعُ فِي إِنْهَاءِ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَلَا يَسْتَمِعُ لِنَصَائِحِ وَالِدِيهِ بِاللَّعِبِ فِي أَوْقَاتٍ مُّحَدَّدَةٍ.

لَا حَظَّتْ وَالِدَةُ رَاشِدٍ أَحْمَرَارَ عَيْنِيهِ، فَأَخَذَهُ وَالِدَاهُ إِلَى طَبِيبِ الْعُيُونِ.

فَحَصَّ الطَّبِيبُ عَيْنِي رَاشِدٍ، وَقَدَّمَ لَهُ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ.

ضع حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

١

أ - ما مَعْنَى كَلِمَةِ "فَحَصَّ" فِي جُمْلَةِ (فَحَصَّ الطَّبِيبُ عَيْنِي رَاشِدٍ).

أ

أ سَأَلَ

ب كَشَفَ

ج اتَّبَعَ

ب - ما مُضَادُّ كَلِمَةِ "يُحِبُّ" فِي جُمْلَةِ (رَاشِدٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ بِجِهَازِهِ الْمَحْمُولِ)

أ يَكْرَهُ

ب يَلْعَبُ

ج يَتْرُكُ

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

٢

(اَحْمِرَار - الْمَحْمُول - الْعِلَاج)

أ- رَاشِدٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ بِجِهَازِهِ.....

ب- فَحَصَ الطَّبِيبُ عَيْنِي رَاشِدٍ، وَقَدَّمَ لَهُ الْمُنَاسِبَ.

لِمَاذَا ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى طَبِيبِ الْعَيُونِ؟

٣

2025

2024

موقع المناهج النقطية

اقرأ نص "عينك أمانة" ثم أجب عن السؤالين (1 - 3).

أَخَذَهُ وَالِدَاهُ إِلَى طَبِيبِ الْعُيُونِ. فَحَصَّ الطَّبِيبُ عَيْنِي رَاشِدٍ، وَقَدَّمَ لَهُ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ،

وَقَالَ: الْبَصْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى، وَالْعَيْنَانِ جَوْهَرَتَانِ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِمَا.

كَتَبَ الطَّبِيبُ إِرْشَادَاتٍ لِسَلَامَةِ الْعَيْنَيْنِ، وَقَالَ عَيْنَاكَ أَمَانَةٌ يَا رَاشِدُ.

١ ضع حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

أ - ما معنى كلمة "إرشادات" في جملة (كتب الطبيب إرشادات لسلامة العينين) ؟

أ معلومات

ب توجيهات

ج واجبات

- ما مضاد كلمة "أخذه" في جملة (أخذه والداه إلى طبيب العيون) ؟

أ وضعه

ب رسمه

ج تركه

٢ أَكْمَلِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:

(جَوْهَرَتَانِ - الْمَحْمُولُ - الْعُيُونِ)

أَخَذَهُ وَالِدَاهُ إِلَى طَبِيبٍ.....

الْبَصْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى، وَالْعَيْنَانِ.....

٣ ماذا كَتَبَ الطَّبِيبُ لِرَاشِدٍ؟

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية

النص الثاني: اقرأ نص "سارة وطبيب الأسنان" ثم أجب عن السؤالين (٤ - ٥).

أحست سارة بألم في أسنانها، فأخذتها والدتها إلى طبيب الأسنان، فحص الطبيب أسنان سارة .

قال الطبيب: توجد سنٌ بها تسوسٌ شديدٌ ويجب عليكِ المحافظة على أسنانكِ من التسوس، شكرت سارة الطبيب ووعده بذلك .

٤ - ما جمع كلمة " الطبيب " في جملة (فأخذتها والدتها إلى الطبيب)؟

أ طيبان

ب أطباء

ج طبيبة

٥ - ما المعنى العام لنص (سارة وطبيب الأسنان)؟

أ المحافظة على الأسنان.

ب المحافظة على العينين.

ج غسل الأسنان قبل الأكل.

النص الثاني: اقرأ نص "مُشاهدة التلفاز" ثم أجب عن السؤالين (٤ - ٥).

اجتمعت الأسرة مساءً في غرفة الجلوس، قالت فاطمة: أنا أنهيت واجباتي المدرسية. قال حمد: وأنا لا أشاهد التلفاز قبل إنهاء واجباتي. قال الأب: أحسنت يا حمد، واجلس بعيداً عن التلفاز، لتُحافظ على عينيكَ.

١ - ما جمع كلمة "غرفة" في جملة (اجتمعت الأسرة مساءً في غرفة الجلوس)؟

أ غُرف

ب غُرفتان

ج مغارف

٢ - ما المعنى العام لنص (مُشاهدة التلفاز)؟

أ الاجتهاد في الدراسة.

ب معلومات عن التلفاز.

ج أهمية تنظيم الوقت.

التدريبات اللغوية:

١ املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

نَحْنُ

أَنَا

أ- أזורُ جاري.

ب- نُحِبُّ مَعَلِّمَتَنَا.

٢ أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتين:

أ- ذَهَبَ حَمْدٌ الْمَدْرَسَةِ. (في - إلى - على)

ب- نادى أبي أُخْتِي رِيمَ. (في - إلى - على)

٣ حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

<u>المفرد</u>	<u>الجمع</u>
مَسْجِدٌ
مَكْتَبٌ

التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ:

(أ) حَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ:

نَحْرِصُ ←

--	--	--

شَعَرَتُ ←

--	--	--

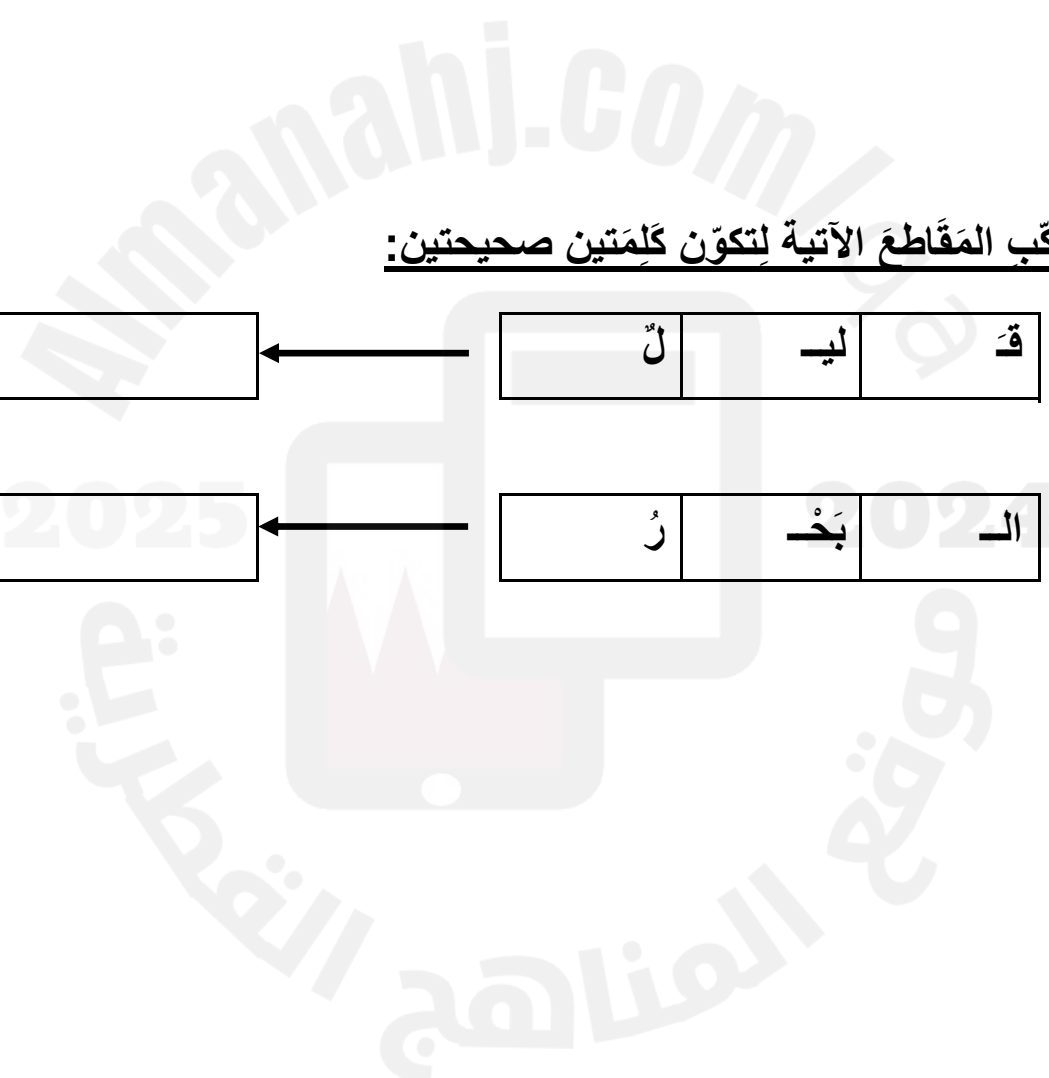
(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ:

قَ لِي نَّ ←

--	--	--

الِ بَأ رُ ←

--	--	--



التدريبات اللغوية:

١ املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

أنا

نحن

أ- طالبٌ مُجتهدٌ.

ب- نحافظُ على النظافة.

٢ أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتين:

أ- لعبَ حمداً حديقةً أحي. (في - إلى - على)

ب- أتعاونُ وأحافظُ النظافة. (في - إلى - على)

٣ حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

<u>المفرد</u>	<u>الجمع</u>
عَيْنٌ
حِيسٌ

التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ:

(أ) حَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ:

الْوَرْدُ

--	--	--

يَمِينًا

--	--	--

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ:

دَ قِيَا قُ

--	--	--

كَا ثِيَا رُ

--	--	--



التعبير الكتابي:

أ- اكتب جملة تامة المعنى تُعبّر فيها عن الصورة الآتية، بحيث لا تقل الجملة عن ثلاث كلمات:



.....

ب- اكتب تعليمات واضحة مُسترشداً بالصورة:



..... -١



..... -٢

التعبير الكتابي:

ت - اكتب جملة تامة المعنى تُعبّر فيها عن الصورة الآتية، بحيث لا تقل الجملة عن ثلاث كلمات:



.....

ث - اكتب تعليمات واضحة مُسترشداً بالصورة:



..... -٣



..... -٤

التعبير الكتابي:

ج- اكتب جُمْلَةً تَامَةً الْمَعْنَى تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، بِحَيْثُ لَا تَقِلُّ الْجُمْلَةُ
عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



.....

ح- اكتب تَعْلِيمَاتٍ وَاضِحَةً مُسْتَرَشِدًا بِالصُّورِ:



..... -٥



..... -٦

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

خ- اكتب جُملةً تامّةً المعنى تُعبّرُ فيها عن الصُّورة الآتية، بحيث لا نقلُّ الجُملةَ
عن ثلاثِ كَلِماتٍ:



.....

د- اكتب تَعْلِمات واضحة مُسترشداً بالصُّور:



..... -٧



..... -٨

2024

موقع المناهج النفاذ