شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية





بنك الأسئلة نماذج مقترحة للأسئلة الموضوعية والمقالية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14-10-2023 13:23:00

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني









روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية العربية اللغة الانجليزية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول				
تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل	1			
تحميل كتاب الطالب	2			
تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م	3			
كتاب الطالب الفصل الأول 2022-2023	4			
واجبات منتصف الفصل الأول	5			



بنك الأسئلة العام الأكاديمي 2023 – 2024

نَماذِجُ مُقْتَرَجَةٌ للأَسْئِلَةِ المَوضوعِيّةِ وَالمَقالِيّة:

القراءة والمُفْردات:

- ضَعْ ﴿ حَوْلَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ فِيما يَأْتي:
- ضغ عَلامة (√) بِجانِبِ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامة (×) بجانِبِ العِبارةِ غَيرِ
 الصّحيحةِ فيما يأتى:
 - اخْتَرْ الإِجَابَةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدائلِ واملأُ الفَراغَ:
 - أَكْمِلِ الفَراغاتِ باخْتيارِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ مِما بَيْنَ القَوسَينِ:

التَّدريباتُ اللُّغُويَّة:

- أَكْمِلِ الفَراغاتِ باخْتيارِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ مِما بَيْنَ القَوسَينِ:
 - اكْتُبِ المُثَنَّى والْجَمعَ الْمُناسِبَ لكُلِّ صورَةٍ ممَّا يَأْتي:
- أَكْمِلْ بِكِتَابِةِ الْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ في الْفَراغ بِالْاخْتِيارِ مِمَّا يَلي:

التَّحْليلُ الصَّوْتِيُّ والتَّرْكيبُ:

- حَلَّل الْكَلِمَةَ الآتيةَ إلى مقاطِعِهَا الصَّوتيةِ فيمَا يَلى:

- رَكّبِ الْمَقاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكَوّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنى فيما يَلي: التَّعْبيرُ الكِتابيُ:
- اكتبْ جُمَلةً تامَةَ الْمعَنْى تُعَبّرُ فيها عَنِ الصُّورَةِ الآتيةِ، بِحَيْث لا تَقِلُّ الْجُمْلَةُ عَنْ ثَلاثِ كَلِماتِ:
 - عَبّرْ عَنْ الصُّورَةِ بِجملَةٍ مُفيدَةٍ، بِحَيْثُ لاَ تَقِلُّ عَنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ.
 - أُكتُبْ جُمَلَتين بمالاً تَقِلُّ عَنْ ثَلاثِ كَلِمَاتِ.
- اكْتُب أَحْداث الْقصَّةِ مُعَبِّرًا عَنْ كُلِّ صورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفيدَةٍ، بِحَيْث لا تَقِلُّ كُلُّ جُمْلَةٍ عن تَلاثِ كَلِيماتٍ التَّرقيم وأَدَواتِ الرَّبْطِ.

الاستماع:

- ضَعْ عَلامَةَ (√) بجانِبِ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَعَلامةَ (×) بِجانِبِ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحَةِ فيما يَأْتي:
 - المَعْنى العامّ للنَّصّ الَّذي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ هو:

<u> الإملاء:</u>

- اكتبْ في كلّ سَطْرِ ما سَيُمْلى عَليكَ:

الخط:

- اكْتُبِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ في المَكانِ المُخَصَّصِ مُحافِظًا عَلَى جَمالِ الخَطِّ وَنَظافَةِ الوَرَقَةِ.

القراءة والمُفْردات:

اقْرَأْ نَصَّ " مَلِكُ الْأَلْوانِ " ثُمَّ اخْتَرْ الإِجَابَةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدائلِ واملأ الفَراغ :

ضَحِكَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ، وَقَالَ: هَيّا أَعْطُونِي التَّاجَ، فَأَنا مَلِكُ الْأَلْوانِ، أَنا لَوْنُ الأَشْجارِ والنَّباتاتِ. صَمَتَتِ الْفُرْشِاةُ قَليلًا، ثُمَّ رَسَمَتْ لَوْحَةً بِأَلُوانٍ مُخْتَلِفَةٍ، خَجِلَتِ الْأَلُوانُ مِنْ نَفْسِها، وَأَدْرَكَتْ أَنَّ كُلًا مِنْها يُكْمِلُ دَوْرَ الْآخَرِ، وَأَنَّ واحِدًا لا يَكْفي لِرَسْمِ لَوْحَةٍ جَميلَةٍ.

الدرجة (/ 4)	السوال الأول:
صَمَتَتِ في جُمْلَة (صَمَتَتِ الْفُرْشاةُ قَليلًا ،):	1- مرادف كَلِمَة
	أ – سَكَتَتْ.
	ب – راقَبَتْ.
	ج – تَحَدَثَتُ.
سَدِكَ في جُمْلَة (ضَدِكَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ):	2- مُضاد كَلِمَة ضَ
	أ – حَكى.
	ب – بَكي.
	G
	ج – ابْتَسَمَ.

3 - الشَّخْصيَّة الْحَكيمَة في الْقِصَّةِ هي :
اً – الْفُرْشاةُ.
ب - اللَّونُ الأخْضَرُ.
ج – اللَّونُ الأَصْفَ رُ.
 4 لِماذا خَجِلَتُ الأَنْوانُ مِن نَفْسِها ؟

اقْرَأْ نَصَّ " النَّظافَة " ثمَّ اخْتَرْ الإِجَابَةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدائلِ واملاً الفَراغَ

شاهَدَ عُمَرُ النُّفاياتِ مُنْتَشِرَةِ في الْحَيِّ، فَاقْتَرحَ عَلى أَصْدِقائِه التَّعاونَ في تَنْظيفِ الْحَي، وَبَدَأَ الْجَميعُ بِالْعَمَلِ، وَعِنْدما رَأَتْهُم أُم عُمَر أَعْجَبَها عَمَلَهُم فَشَكَرَتْهم وَقالَتْ: يَجِبُ أَنْ نَتَعاوَنَ وَبُحافِظَ عَلَى حَيّنا.

```
السؤال الثاني : الدرجة (...../ 2)

1- جَمْع كَلِمَة الْحَي في جُمْلَة (شاهَدَ عُمَرُ النُّفاياتِ مُنْتَشِرَةِ في الْحَيِّ) :.....

أ - الْأَحْيَاءُ .

ب - الْحَيَّاتِ .

ج - الْأَحْيانُ .
```

2-الْمَعْنى الْعامُّ لِنَصِ النَّظافَةِ هُو:.....2

أ - الْحَيُّ جَميلٌ.

ب - عُمَرُ وَأَصْدِقاؤه.

ج - التَّعاونُ ضَروريٌ.

التَّدريباتُ اللُّغُوبَّة:

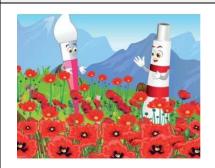
يْنَ القَوسَينِ:	2 - أَكْمِلِ الفَراغاتِ باخْتيارِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ مِما بَ
(أَنا – نَحْنُ)	أأَحْتَرِمُ وَالْدَيَّ .
أنا – نَحْنُ)	بمُجْتَهِدونِ في دُروسِنا.

1- أكملْ بِكَلِمَةٍ مُناسِبةٍ لكُلِّ صورةٍ مِمَّا يَأْتِي: مَكْتَبُ عُيونٌ

3- أَكْمِلِ الفَراغاتِ باخْتيارِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ مِما بَيْنَ القَوسَينِ:

التَّعْبيرُ الكِتابِيُّ:

أ- اكتبْ جُمَلةً تامَةً الْمعَنى تُعَبّرُ فيها عَنِ الصُّورَةِ الآتيةِ، بِحَيْث لا تَقِلُ الْجُمْلَةُ عَنْ ثَلاثِ كَلِماتٍ:



ب- اكتبْ تَعْليمات وَاضِحَة مُسْتَرْشدا بِالصُّورِ:



• • • •	• • • •	 • • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • • • •	-2

التَّحْليلُ الصَّوْتِيُّ:

مقاطِعِهَا الصَّوتِيةِ فيمَا يَلي:	حَلّلِ الكَلِمَات الآتيةَ إلى
	شَعَوَدِث

التَّرْكِيبُ:

مَعْنى فيما يَلي:	كَلِمَات ذاتَ	يَةَ لِتُكَوِّنَ ا	الْمَقاطِعَ الآتِبَ	رکّبِ
	ť	لي	<u>ē</u>	

التّحدث/ بطاقة (أ)

- بالاسْتِعانة بالصُّورِ الآتِية، تَحَدَّث عَنْ مُساعَدةِ الآخَرينِ مُراعِيًا التَّحدُثَ بِلُغَةِ عربيَّةِ فَصيحةِ.









- 1. ماذا تُشاهِدُ في الصُّورِ؟
- 2. كَيْفَ تَتَصَرَّف إِذَا طُلِبَ مِنْكَ الْمُساعَدة؟
 - 3. كَيْفَ نُساعِد الآخَرين؟

التّحدث/ بطاقة (ب)

- بالاسْتِعانة بالصُّورة الآتِية، تَحَدَّث عَنْ الْمُحافَظَةِ عَلى الصِّحة مُراعِيًا التَّحدُثَ بِلُغَةِ عربيَّةٍ فَصيحةٍ.



- 1. ماذا تُشاهِدُ في الصُّورة؟
- 2. أَيْنَ يوجَد هَذا الشَّخْص؟ ولِماذا؟
- 3. ما الإرشادات التي يَجِب اتْباعها للْمُحافَظَةِ عَلى الصِّحةِ ؟

الاستماع:

```
السُّوَالُ الْأَوَّلُ: ضَعْ عَلامَةً (لا) بجانِبِ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَعَلامةً (×) بِجانِبِ العِبارةِ غيرِ الصّحيحَةِ فيما يأتي:
فيما يأتي:
1. سارَّةُ لا تَهْتَمُّ بِنَظافَةِ أَسْنانِها.
( ) ( ) ( ) .2. يَجِبُ أَنْ نَسْتَعْمِلَ الْفُرْشَاةَ وَالْمَعْجُونَ في تَنْظيفِ أَسْنانِنا. ( ) ( )
```

السُّؤال الثّاني:

- المَعْنى العامّ للنَّصّ الَّذي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ هو:
 - أ- زِيارةَ طَبيبِ الْأَسْنانِ.
 - ب- كَيْفِيَّة غَسْلِ أَسْنانِنا.
 - ج- الحِفاظُ على سَلامَة أَسْنانِنا.

نص الاستماع

سارَّةُ فَتَاةٌ لا تَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ أَسْنانِها بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَتَكْتَفِي بِغَسِلِ فَمِها بِالْماءِ وَالصّابونِ كَالْعادَةِ، وَذَاتَ يَوْمٍ أَحَسَّتْ بِأَلَمٍ شَديدٍ في أَسْنانِها، فَأَخَذَتُها والدِّتُها إلى الطَّبيبِ، فَقَالَ لَها: يَجِبُ عَلَيْكِ أَنْ تَسْتَعْمِلي الْفُرْشَاةَ وَالْمَعْجُونَ حَتّى تُحافِظي عَلى سَلامَةِ أَسْنانِكِ مِنَ التَّسَوُّسِ، فَوَعَدَتْهُ وَالْمَعْجُونَ حَتّى تُحافِظي عَلى سَلامَةِ أَسْنانِكِ مِنَ التَّسَوُّسِ، فَوَعَدَتْهُ سَارَّةُ بِذَلِكَ.

•	الاملاء	_
•	1000	

	- اكتبْ في كلّ سَطْرٍ ما سَيُمْلى عَليكَ:
	1
•••••••••••	

••••••	••••••	••••••	••••••	••••••	.2
•••••	••••••••	••••••	•••••••	•••••••	.3
				<u> جمل الإملاء :</u>	<u>•</u>
			ةُ لَوْجَةً.	1.رَسِمَتْ الْقُرْشِا	
			<u>ديقَةِ.</u>	2. سَلْمي في الْدَ	
			<u> </u>	3. قَدّمَ الطَّبيبُ الْـ	

الخطُّ:

مَالِ الخَطِّ وَنَظافَةِ الوَرَقَةِ.	مُحافِظًا عَلَى جَ	إ المُخَصَّصِ	الآتية في المَكارِ	- اكْتُب الجُمْلَةَ
عَيْنَاكَ	سكلمة	علی	احْرِصْ	
			•••••	••••••