

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:26:22 2024-06-02

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني"

روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أوراق عمل نهاية الفصل غير محابة مدرسة الأندلس](#)

1

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير محابة](#)

2

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

3

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة](#)

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2024/2023
نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق عمل إثرائية وإجاباتها

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



التدريبات اللغوية:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1- الطالبة **التي** نَجَحَتْ في الاختبارِ مجتهدة. (التي - الذي - الذين)
- 2- اللاعب **الذي** فاز في المُسَابَقَةِ سريع. (التي - الذي - الذين)
- 3- الأولاد **الذين** يلعبون بالكرة متعاونون. (التي - الذي - الذين)
- 4- أتوضأ **قبل** الصلاة. (قبل - بعد - فوق)
- 5- أغسلُ يدي بالماءِ والصابونِ **بعد** اللعب. (قبل - بعد - تحت)
- 6- **ما** قصَّتْكَ المفضلة ؟ (ماذا - ما - هل)
- 7- **كم** عُمرَكَ ؟ (مَنْ - أين - كم)
- 8- **من** كَسَرَ الزُّجَاجِ ؟ (مَنْ - أين - كم)
- 9- **هل** راشدٌ في المسجدِ ؟ (هل - ما - مَنْ)
- 10- **متى** تزور جدك ؟ (متى - ما - مَنْ)
- 11- **أين** وَضَعْتَ الحَقِيْبَةَ ؟ (هل - أين - مَنْ)
- 12- **كيف** تذهب إلى المدرسة ؟ (من - ما - كيف)
- 13- **أنت** لاعبٌ ماهرٌ . (أنت - أنتِ - أنتم)
- 14- **أنتما** معلمتان مخلصتان . (أنت - أنتما - أنتم)
- 15- **أنتِ** طبيبة نشيطة . (أنت - أنتِ - أنتم)
- 16- **أنتم** مخترعون مجدّون . (أنت - أنتما - أنتم)
- 17- اشتري **من** البائع . (على - من - إلى)
- 18- اجلس **على** الكرسي . (على - في - إلى)

- 19- أذهب **إلى** المدرسة . (عَلَى - فِي - إِلَى)
- 20- أضع القلم **في** المقلّمة . (عَلَى - فِي - إِلَى)
- 21- أعتذر **عن** الخطأ . (عَنْ - فِي - إِلَى)
- 22- أَلعب **بـ** ألعابي . (عَلَى - فِي - ب)
- 23- **هي** تكتب الواجب . (هِيَ - هُما - هُمْ)
- 24- **هو** يلعب بالكرة . (هُوَ - هُما - هُمْ)
- 25- **هُما** ينظّمان وقتهما . (هِيَ - هُما - هُمْ)
- 26- **هُم** يأكلون الطعام . (هِيَ - هُما - هُمْ)

- أكملي الفراغ بفعل الأمر المناسب:

أَكْتُبْ وَاجِبَاتِكَ ، وَ **اَكْتُبُوا** وَاجِبَاتِكُمْ.

احترم أَخَاكَ ، واحترّموا أَخَاكُمْ .

صنّف الكلمات الآتية إلى نكرة ومعرفة في الجدول الآتي:

صغير - المدرسة - بيت - قطر - طويل - عائشة - جميل - عُمان

النَّكْرَةُ	المَعْرِفَةُ
صغير	المدرسة
بيت	قطر
طويل	عائشة
جميل	عُمان

التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ:

حللي الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية.

تَوْزِيعٌ	←	تَوْ	زِي	عٌ	
صَالِحَةٌ	←	صَا	لِ	حَا	ةٌ
الأدْوَارُ		الْ	أدُ	وا	رُ

ركبي المقاطع الآتية لتكوني كلمات.

توزيع	←	تَوْ	زِي	عٌ	
تعاون	←	تَا	عَا	وُ	نَ
طبيبة	←	طِي	بِي	ةٌ	

القراءة: اقرئي نص " أم عمارة " ثم أجبي عن الأسئلة .

كَانَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ بَائِعِي
الْحَلِيبِ يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِأَمَاءٍ؛ حَتَّى تَزِيدَ كَمِّيَّتُهُ، فَيَكْثُرُ
وَيَزْدَادَ الرِّيحُ مِنْ بَيْعِهِ.
اشْتَكَى النَّاسُ إِلَى الْخَلِيفَةِ ذَلِكَ، فَأَرْسَلَ مُنَادِيًا يُنَادِي فِي
الْأَسْوَاقِ، يُحَدِّثُ مَنْ خَلَطَ الْحَلِيبَ بِأَمَاءٍ، وَ يَعِدُّ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ
بِالْعِقَابِ .

- أ - معنى كلمة (خَلَطَ) في جملة (يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِأَمَاءٍ) : **مزج**
ب- معنى كلمة (تزيد) في جملة (حَتَّى تَزِيدَ كَمِّيَّتُهُ) : **تكثر**
ج - مضاد كلمة (تزيد) في جملة (حَتَّى تَزِيدَ كَمِّيَّتُهُ) : **تقل**
د- مضاد كلمة (خَلَطَ) في جملة (يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِأَمَاءٍ) : **فصل**
هـ - لماذا خَلَطَ التُّجَّارُ الْحَلِيبَ بِأَمَاءٍ ؟
حتى تزيد كميته ، فيكثر ويزداد الريح من بيعه .
و- لِمَنِ اشْتَكَى النَّاسُ أَمْرَ التُّجَّارِ ؟

الخليفة عمر بن الخطاب

-أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(خَلَطَ - المُسْلِمِينَ - تَزِيدَ)

أ- كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ **المسلمين** لَيْلًا .

ب- أَرْسَلَ عُمَرُ مُنَادِيًا يُنَادِي فِي الْأَسْوَاقِ يُحَدِّثُ مَنْ **خلط** الْحَلِيبِ بِأَمَاءٍ .

ج - كَانَ التُّجَّارُ يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِأَمَاءٍ حَتَّى **تزيد** كَمِّيَّتُهُ .

اقرأ نص " عمل مسرحي مميز " ثم أجيب عن الأسئلة :

أَعْلَنْتُ مَدْرَسَةً رَاشِدٍ عَن مُسَابَقَةِ لِأَفْضَلِ
عَمَلِ جَمَاعِي عَن أَشْكَالِ الْأَرْضِ فِي قَطْرٍ.
تَعَاوَنَ رَاشِدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ فِي تَوْزِيْعِ الْأَدْوَارِ
بَيْنَهُمْ لِعَمَلِ مَسْرَحِيٍّ مُمَيِّزٍ.
وَقَفَ رَاشِدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ عَلَى الْمَسْرَحِ، ثُمَّ
تَقَدَّمَ، وَقَالَ: أَنَا الْبَحْرُ مَصْدَرُ الْخَيْرَاتِ،
وَالْأَسْمَاكِ وَالْبَيْتْرُولِ وَالْغَازِ وَالْمِلْحِ.

أ- معنى كلمة (لأفضل) في جُملة (لأفضل عمل جماعي): **لأحسن**

ب - مضاد كلمة (وقف) في جُملة (وقف راشد مع زملائه على المسرح) : **جلس**

ج - ما المُسَابَقَةُ الَّتِي أَعْلَنْتُ عَنْهَا مَدْرَسَةُ رَاشِدٍ؟

أعلنت مدرسة راشد عن مسابقة لأفضل عمل جماعي عن أشكال الأرض في قطر

-أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(راشد - البحر - مسابقة)

أ- أعلنت مدرسة راشد عن **مسابقة** لأفضل عمل جماعي .

ب- وقف **راشد** مع زملائه على المسرح .

ج - قال راشد أنا **البحر** مصدر الخيرات .

اقرأ نص " عمل سلطة فواكه " ثم أجيب عن الأسئلة.

الفواكه مهمة جداً في حياتنا ، فهي تمدنا بالفيتامينات.
لعمل سلطة فواكه تحتاج إلى تفاح ، برتقال ، كيوي ، موز ، عصير مانجو .
أولاً : نقوم بغسل الفواكه جيداً ، ثم نقوم بتقطيع التفاح إلى مكعبات صغيرة ،
ثانياً : نقوم بتقشير البرتقال ونقطعه .
ثالثاً : نقشر الكيوي ونقطعه إلى دوائر .
رابعاً : نقطع الموز إلى حلقات صغيرة .
خامساً : نخلط الفواكه المقطعة جيداً ونسكب عصير المانجو فوقها ، أصبحت الآن سلطة
الفواكه جاهزة يمكنك أكلها .

أ- مضاد كلمة (نخلط) في جُملة (نخلط الفواكه المقطعة): **نفسيل**

ب - جمع كلمة (عصير) في جُملة (ونسكب عصير المانجو فوقها): **عصائر**

ج - عمّ يتحدث النصّ ؟

مراحل / خطوات / طريقة عمل سلطة الفواكه.

-أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(بغسل - التفاح - بالفيتامينات)

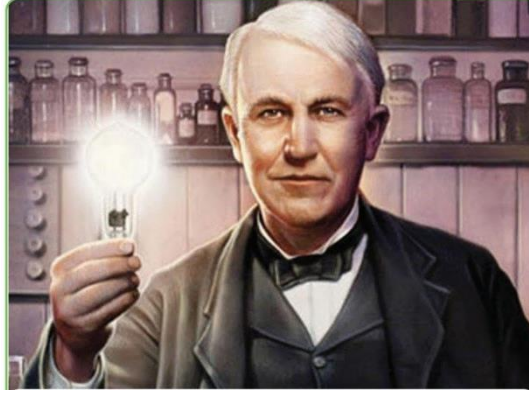
أ - الفواكه مهمة جداً في حياتنا ، فهي تمدنا **بالفيتامينات**

ب - نقوم **بغسل** الفواكه جيداً ، ثم نقوم بتقطيع التفاح.

ج - نقوم بتقطيع **الفواكه** إلى مكعبات صغيرة.

التعبير الكتابي :-

عبري عن الصور الآتية بجُمْلٍ مُناسِبَةٍ بما لا يقلُّ عن ثلاثِ كلماتٍ لِكُلِّ جملة:

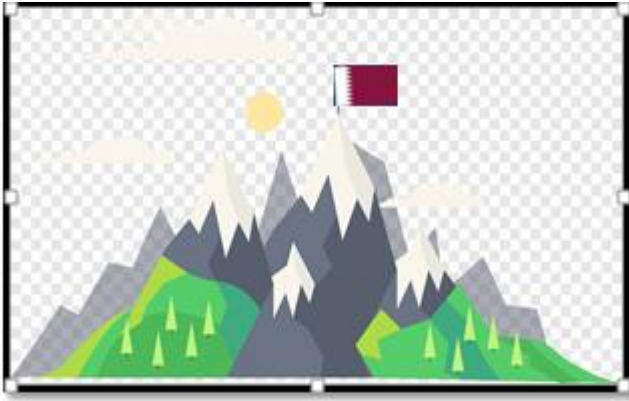


عبّري عن الصّور الآتية بجُمْلٍ مُناسِبةٍ بما لا يَقلُّ عن ثلاثِ كَلِماتٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:



عرض المعلم صورة ولد يتسلق قمة جبل إيفرست ،

ثم ،



بعد ذلك / و ،

وأخيراً / في النهاية ،

تدربي على جمل الإملاء الآتية :-

- عرضت نورة صورةً لرجلٍ تسلق الجبل .
- غرس حمد علم بلاده على القمر .
- قام النَّاسُ بخلط الحليب بالماء .
- يتلقى رائد الفضاء تدريباً على التجارب .

ملاحظة :- في حالة عدم كتابة الشدة والتنوين تحسب الكلمة خاطئة .