

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-08 12:59:31

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني"

روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

1

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

2

[المراجعة الشاملة لاختبار نهاية الفصل غير محابة](#)

3

[اختبار تحريبي نهاية الفصل مدرسة القدس غير محاب](#)

4


[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية](#)


5

الوحدة الثامنة : الأعداد حتى 1000 (رقم الوحدة 8)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة

السؤال (رقم 1)		رقم الصفحة: 142 المعيار: 2.1.5
ما عدد أقلام التلوين في العلب؟		
A	50	
B	300	
C	500	

السؤال (رقم 2)		رقم الصفحة: 150 المعيار: 2.1.2	2.1.3
ما العدد الذي يمثل النموذج التالي؟			
A	338		
B	340		
C	348		

السؤال (رقم 3)		رقم الصفحة: 154 المعيار: 2.1.3 و 2.1.2
ما قيمة 8 في العدد 189؟		
A	8	
B	80	
C	800	

السؤال (رقم 4)		رقم الصفحة: 158 المعيار: 2.1.3 و 2.1.2
ما الصيغة التحليلية للعدد 724؟		
A	$700 + 10 + 4$	
B	$700 + 20 + 4$	
C	$700 + 20 + 5$	

السؤال (رقم 5)		رقم الصفحة: 165 المعيار: 2.1.3
أي مما يلي يمثل العدد في النموذج؟		
		
A	$100+40+20$	
B	$200+30+2$	
C	$130+2$	


رقم الصفحة: 172 المعيار: 2.1.5		السؤال (6)	
أي مما يلي هو العدد المناسب لتكمل النمط التالي؟			
133	134	135	136
A	137		
B	146		
C	236		

رقم الصفحة: 177 المعيار: 2.1.5		السؤال (7)	
ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين 110 و125؟			
A	2		
B	5		
C	10		

رقم الصفحة: 185 المعيار: 2.1.4		السؤال (8)	
أي مما يلي يمثل المقارنة بين الأعداد التالية؟			
816 ○ 819			
A	<		
B	>		
C	=		

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 9 إلى 16 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (9)	رقم الصفحة: 141 المعيار: 2.1.5 : 2.1.2
أكمل الجملة باستعمال النماذج.  يساوي..... احاد و..... عشرات و..... مئات.	

السؤال (10)	رقم الصفحة: 149 المعيار: 2.1.2						
أكتب العدد. أستعمل النماذج وجدول القيمة المنزلية.  <table border="1" data-bbox="539 1532 1040 1659"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		مئات	عشرات	آحاد			
مئات	عشرات	آحاد					

أكتب قيمة كل رقم في جدول القيمة المنزلية التالي .

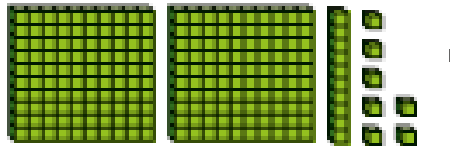
مئات	عشرات	آحاد
5	7	9

قيمة الرقم 5 هي

قيمة الرقم 7 هي

قيمة الرقم 9 هي

أكتب العدد بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.



الصيغة القياسية:

الصيغة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

السؤال (13)

رقم الصفحة: 165 المعيار: 2.1.3

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والأحاد ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين.



.....

.....

السؤال (14)

رقم الصفحة: 174 المعيار: 2.1.5

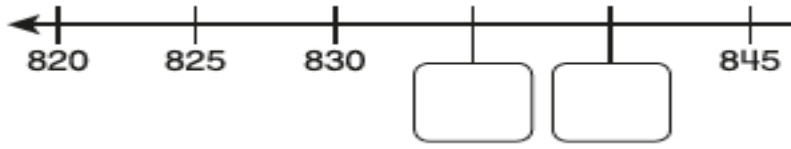
(A) استعمل أنماط القيم المنزلية ثم أكمل الأعداد الناقصة.

	285	286			289
294	295		297		299
304			307		

(B) أصف النمط التالي.

320 → 330 → 340 → 350 → 360

(A) أعد قفزياً على خط الأعداد ثم اكتب الأعداد الناقصة.



(B) أنظر إلى نمط العد القفزي ثم أكمل الأعداد الناقصة.

930, 940, _____, 960, 970, _____

(C) أقرن بين الأعداد باستخدام

$$= \text{ أو } < \text{ أو } >$$
345 270587 587890 980

الوحدة التاسعة: جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج و الطرائق (9)

الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع تعليمات:
علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

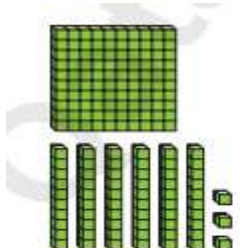
رقم الصفحة: 215 المعيار: 2.2.3		السؤال (1)
		ما ناتج جمع الجملة العددية أدناه؟ $803 + 100 = \dots\dots$
A	703	
B	830	
C	903	

رقم الصفحة: 228 المعيار: 2.2.3		السؤال (2)
		أي مما يلي هو مجموع يساوي $248 + 125$ ؟
A	360	
B	$300 + 60 + 13$	
C	$340 + 100 + 25$	

رقم الصفحة: 233 المعيار: 2.2.2		السؤال (3)															
<p>أي مما يلي هو ناتج الجمع الصحيح؟</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>			مئات	عشرات	أحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>		3	2	8	+	1	2			4
مئات	عشرات	أحاد															
<input type="text"/>	<input type="text"/>																
3	2	8															
+	1	2															
		4															
A	452																
B	454																
C	460																

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

رقم الصفحة: 217 المعيار: 2.2.3	السؤال (رقم 4)
<p>أجمع باستعمال الحساب الذهني.</p> <div style="text-align: center;">  <p>10 مضافًا إلى</p> <p>100 مضافًا إلى</p> <p>_____ + 10 = _____</p> <p>_____ + 100 = _____</p> </div>	

أجمع واستعمل نواتج الجمع الجزئية. . وضح عملك

$$\begin{array}{r} 168 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

(A) أوجد ناتج الجمع .

	مئات	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	3	7	2
+	2	8	1
<hr/>			

	مئات	عشرات	آحاد

(B) في يوم الجمعة ذهب 251 شخصا إلى المسجد.

وفي يوم السبت ذهب 152 شخصا إلى المسجد.

ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المسجد؟

	مئات	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
+			
<hr/>			

: الوحدة العاشرة : طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج و الطرائق (10)

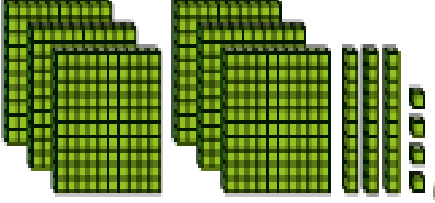
الأسئلة الموضوعية

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 253 المعيار: 2.2.1 و 2.2.3
أي مما يلي يساوي 430 مطروحاً منه 100 ؟		
A	330	
B	420	
C	530	

السؤال (2)		رقم الصفحة: 267 المعيار: 2.2.2															
ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟																	
<table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="3">-</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			مئات	عشرات	أحاد	5	7	8	2	6	4	-					
مئات	عشرات	أحاد															
5	7	8															
2	6	4															
-																	
A	312																
B	314																
C	382																

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

رقم الصفحة: 255 - 256 المعيار: 2.2.3 2.2.1	السؤال (3)
<p>(A) أوجد ناتج الطرح مستعملاً الحساب الذهني.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p>10 مطروحا من</p> <p>100 مطروحا من</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">..... - =</p> <p style="text-align: center;">..... - =</p>	
<p>(B) يوجد 541 تذكرة سينما معروضة للبيع. بيعت منها 10 تذاكر فقط. ما عدد التذاكر الباقية المعروضة للبيع؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> <p style="text-align: right;">..... - =</p> </div>	

السؤال (4)	رقم الصفحة: 265 المعيار: 2.2.2																		
<p>لدى جاسم 319 بطاقة كرة سلة، ولديه 130 بطاقة كرة قدم.</p> <p>بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم التي لديه؟</p>																			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #90EE90;"> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 2px solid black; border-bottom: 2px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border-top: 2px solid black; border-bottom: 2px solid black;"></td> <td style="border-top: 2px solid black; border-bottom: 2px solid black;"></td> <td style="border-top: 2px solid black; border-bottom: 2px solid black;"></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #90EE90;"> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>		مئات	عشرات	أحاد										مئات	عشرات	أحاد			
مئات	عشرات	أحاد																	
مئات	عشرات	أحاد																	

الوحدة: الحادية عشر اسم الوحدة قياس الطول رقم الوحدة (11)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	رقم الصفحة: 293 المعيار: 2.5.1
 <p>ما التقدير الأفضل لقياس طول حبة القهوة ؟</p>	
A	1 سنتيمتر
B	10 سنتيمتر
C	1 متر

السؤال (2)		رقم الصفحة: 296 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي هو تقدير طول الدباسة؟		
A	1 سنتمراً تقريباً	
B	5 سنتمراً تقريباً	
C	15 سنتمراً تقريباً	

السؤال (3)		رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي يعد تقديراً منطقياً لقياس غرفة الصف؟		
A	7 سنتيمترات	
B	1 متر	
C	7 أمتار	


السؤال (4)		رقم الصفحة: 312 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي يسهل قياسه بالأمتار؟		
A		
B		
C		

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (5)	رقم الصفحة: 289-292 المعيار: 2.5.1
<p>لدى خالد 10 مكعبات ولدى خليفة 10 مكعبات أخرى. طول كل مكعب 1 سنتيمتر. استعمل خالد وخليفة كل المكعبات في قياس طول الكتاب. كم قياس طول الكتاب؟</p>  <p>..... تقريباً.</p>	

السؤال (6)	رقم الصفحة: 295-298 المعيار: 2.5.2
<p>قام ماجد بقياس طول قلم بالسنتيمتر، كم يبلغ الطول تقريبا إذا قمنا بقياس طول قلمين؟</p>  <p>..... سنتيمتر.</p>	

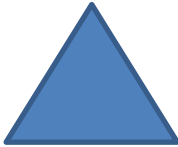
رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2	السؤال (7)
<p>استعمل جمال عصا مترية لقياس طول جدار، ووجد أن طول الجدار يساوي 6 مرات طول العصا. ما طول الجدار؟</p> <p>أمتار</p>	


المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 311	السؤال (8)
<p>قام أحمد بقياس المكتب بالسنتيمترات والأمتار.</p>		
		
<p>1- سنتمتر تقريباً</p> <p>..... متر تقريباً</p> <p>2- ما الوحدة التي يحتاج إلى عدد أقل منها لقياس المكتب؟</p> <p>.....</p>		

الوحدة: 13 اسم الوحدة الأشكال و خصائصها (13)

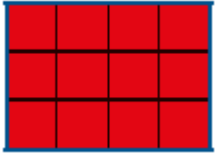
الأسئلة الموضوعية:


اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع تعليمات:
علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:


السؤال (رقم 1)		رقم الصفحة: 399 المعيار: 241
ما اسم الشكل في الصورة؟		
A	مثلث	
B	شكل رباعي	
C	شكل خماسي	

السؤال (رقم 2)		رقم الصفحة: 405 المعيار: 242
ما عدد الزوايا في الشكل المجاور؟		
A	3	
B	4	
C	5	

السؤال (رقم 3)		رقم الصفحة: 411 المعيار: 243
أي شكل مما يلي هو المكعب؟		
A		
B		
C		



السؤال (رقم 4)		رقم الصفحة: 416 المعيار: 244
كم مربعا متساويا في الشكل المجاور؟		
		
A	8	
B	10	
C	12	

السؤال (رقم 5)		رقم الصفحة: 422 المعيار: 244
أي مما يلي يصف عدد أجزاء الشكل التالي؟		
		
A	نصفان	
B	أثلاث	
C	أرباع	

السؤال (رقم 6)		رقم الصفحة: 428 المعيار: 245
<p>ما عدد المربعات في كل جزء متساوي في المستطيل؟</p> 		
A	2	
B	3	
C	4	

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 12 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (7)		رقم الصفحة: 399 المعيار: 2.4.2
<p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>(أ) ما اسم الشكل؟</p> <p>(ب) ما عدد الأضلاع؟</p> <p>(ت) ما عدد الرؤوس؟</p>		
السؤال (8)		رقم الصفحة: 404 المعيار: 2.4.2
<p>اكتب عدد الزوايا ثم اسم الشكل .</p> <p>(أ) ما عدد الزوايا؟</p> <p>(ب) ما اسم الشكل؟</p>		

المعيار: 2.4.2 رقم الصفحة: 410

السؤال (رقم 9)



أنظر إلى الشكل المقابل وأكمل العبارات التالية:

المكعب هو

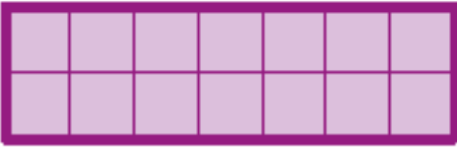
عددأوجه متساوية

و عددحرف.

و عددرؤوس.

المعيار: 2.4.4 رقم الصفحة: 418

السؤال (رقم 10)



أعد المربعات المتساوية في صفوف المستطيل وأعمدته.

. اكتب جملتين عدديتين تمثل عدد القطع المربعة.

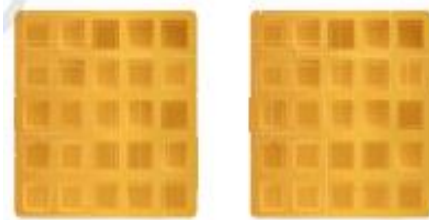
الصفوف: _____ + _____ = _____

الأعمدة: _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

المعيار: 2.4.4 رقم الصفحة: 424

السؤال (رقم 11)

قسم عماد كعكة الى نصفين أرسم مستقيمتا لأبين طريقتين مختلفتين لتقسيم الكعكة .



المعيار: 2.4.5 رقم الصفحة: 429

السؤال (رقم 12)

أرسم مستقيمتا لأبين طريقتين مختلفتين لتقسيم كل مستطيل الى 3 أجزاء متساوية .

