

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

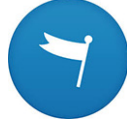


بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير مجاب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:57:17 2024-06-08

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني"

روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير مجاب](#)

1

[المراجعة الشاملة لاختبار نهاية الفصل غير مجاب](#)

2

[اختبار تجريبي نهاية الفصل مدرسة القدس غير مجاب](#)

3

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

4

[تدريبات اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

5

## بنك الأسئلة - نهاية الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2023 – 2024


الوحدة السادسة: الطلاقة في طرح الأعداد حتى 100

الاسم: \_\_\_\_\_ الشعبة: \_\_\_\_\_

### الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.2.1 رقم الصفحة: 5		السؤال (1)
		أي من الجمل العددية التالية يحتاج الى إعادة تجميع لإيجاد الناتج؟
A	$29 - 1 = 28$	
B	$60 - 4 = 36$	
C	$75 - 3 = 72$	

المعيار: 2.2.1 رقم الصفحة: 17		السؤال (2)
		ما العدد الناقص في الجملة العددية التالية؟
		
A	13	
B	14	
C	15	

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 12	السؤال (3)
----------------	----------------	------------

ما التمثيل الصحيح بالنماذج لجملة الطرح التالية؟

عشرات	آحاد
□	□
5	2
—	8
□	□

A	
B	
C	

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 27	السؤال (4)
----------------	----------------	------------

ما ناتج الطرح؟

عشرات	آحاد
□	□
7	1
—	3
□	□

A	52
B	48
C	68

المعيار: 2.2.1 رقم الصفحة: 38		السؤال (5)
<p>طرحت هيا لإيجاد ناتج <math>52 - 39</math></p> <p>أي جملة جمع استطاعت هيا استعمالها للتحقق من الطرح؟</p>		
A	$13 + 39 = 52$	
B	$39 + 52 = 91$	
C	$13 + 26 = 39$	

### الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.2.1 رقم الصفحة: 11		السؤال (6)																
<p>أوجد ناتج الطرح . أرسم قوالب القيمة المنزلية . أعيد التجميع إذا لزم الامر.</p>																		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th style="padding: 5px;">عشرات</th> <th style="padding: 5px;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px; width: 40px; height: 40px;">□</td> <td style="padding: 10px; width: 40px; height: 40px;">□</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">6</td> <td style="padding: 10px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">-</td> <td style="padding: 10px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">□</td> <td style="padding: 10px;">□</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th style="padding: 5px;">عشرات</th> <th style="padding: 5px;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px; width: 40px; height: 40px;">□</td> <td style="padding: 10px; width: 40px; height: 40px;">□</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">□</td> <td style="padding: 10px;">□</td> </tr> </tbody> </table> </div>			عشرات	آحاد	□	□	6	3	-	2	□	□	عشرات	آحاد	□	□	□	□
عشرات	آحاد																	
□	□																	
6	3																	
-	2																	
□	□																	
عشرات	آحاد																	
□	□																	
□	□																	

توجد 53 حبة عنب في طبق، أكل سعيد 5 حبات منها.  
كم عدد حبات العنب التي بقيت في الطبق؟

وضح عملك هنا

حبة عنب \_\_\_\_\_

اكتب مسألة الطرح، ثم أوجد ناتج الطرح.

$$94 - 54$$

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

أطرح. أتحقق من إجابتي من خلال الجمع.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

هناك 32 شخصاً في قطار. نزل 12 شخصاً، وصعد 15 شخصاً.  
كم شخصاً أصبح على متن القطار؟

وضح عملك هنا:

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الخطوة 1

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الخطوة 2


شخصاً


تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.3.1	رقم الصفحة: 70	السؤال (1)
		عد صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للعملات المعدنية؟
		
A	75 درهماً	
B	50 درهماً	
C	100 درهماً	

المعيار: 2.3.1	رقم الصفحة: 76	السؤال (2)
		توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن وجبة غداء.
		
		كم ثمن هذه الوجبة؟
A	27 QR	
B	25 QR	
C	48 QR	

المعيار: 2.3.1 رقم الصفحة: 83		السؤال (3)
توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن تذكرة دخول الألعاب.		
		
كم ثمن هذه التذكرة؟		
A	65 QR	
B	86 QR	
C	66 QR	

المعيار: 2.6.1 رقم الصفحة: 101		السؤال (4)
الشكل أدناه يمثل وقت ذهاب حمد إلى المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟		
		
A	6: 20	
B	7:00	
C	6:00	

المعيار: 2.6.1 رقم الصفحة: 112		السؤال (5)
الشكل أدناه يمثل وقت تناول خالد لوجبة الغداء بعد الرجوع من المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟		
		
A	1:30 p.m	
B	1:45 a.m	
C	1:45 p.m	



تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

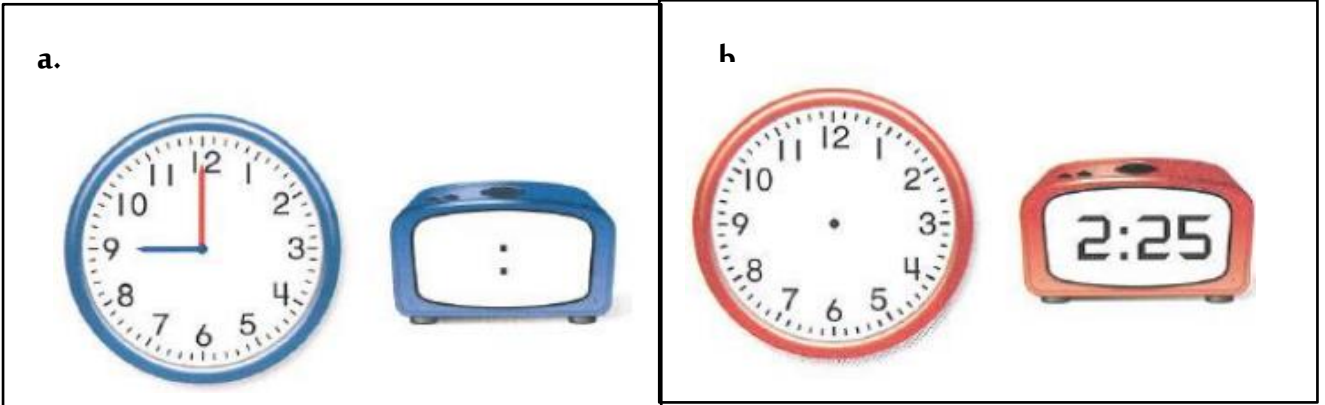
السؤال (6)	رقم الصفحة: 89 المعيار: 2.3.4
<p>لدى ناصر 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50 و 3 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 1</p> <p>a. كم من المال لدى ناصر؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>	
<p>b. ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه لشراء قميص سعره QR 88؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

السؤال (7)	رقم الصفحة: 83 المعيار: 2.3.2
<p>لدى عمر QR 29 في محفظته ما أقل عدد من الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لديه؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

في محفظة سارة 2 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR و3 أوراق نقدية من فئة 5 QR. هل لديها من المال ما يكفي لشراء دفتر ثمنه 40 QR؟

وضح عملك هنا

حدد الوقت برسم أو كتابة عقارب الساعة.



أحدد الوقت برسم العقارب أو كتابة الأرقام. بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.  
ثم أكتب الساعة أو الدقائق.



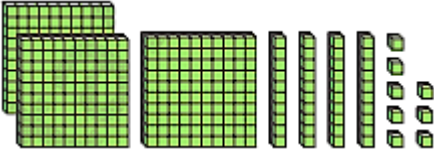
25 دقيقة بعد الساعة .....

## الوحدة الثامنة : الأعداد حتى 1000 (رقم الوحدة:8)

### الأسئلة الموضوعية:

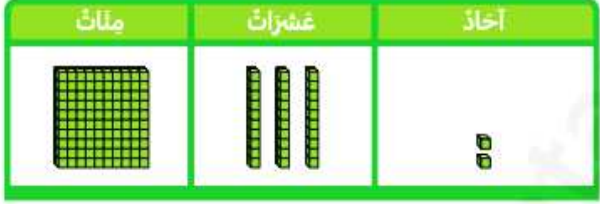
تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم الصفحة:142 المعيار: 2.1.5		السؤال (رقم1)
		ما عدد أقلام التلوين في العلب؟ 
A	50	
B	300	
C	500	

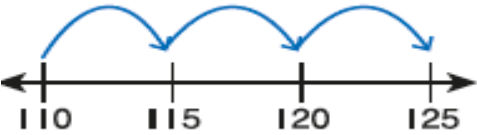
رقم الصفحة:150 المعيار: 2.1.2 2.1.3		السؤال (رقم2)
		ما العدد الذي يمثل النموذج التالي؟ 
A	338	
B	340	
C	348	

رقم الصفحة:154 المعيار: 2.1.3 2.1.2		السؤال (رقم3)
		ما قيمة 8 في العدد 189؟
A	8	
B	80	
C	800	

السؤال (رقم4)		رقم الصفحة:158 المعيار: 2.1.3 و2.1.2
ما الصيغة التحليلية للعدد 724 ؟		
A	$700 + 10 + 4$	
B	$700 + 20 + 4$	
C	$700 + 20 + 5$	

السؤال (رقم5)		رقم الصفحة:165 المعيار: 2.1.3
أي مما يلي يمثل العدد في النموذج؟		
		
A	$100+40+20$	
B	$200+30+2$	
C	$130+2$	

السؤال (6)		رقم الصفحة:172 المعيار: 2.1.5					
أي مما يلي هو العدد المناسب لتكمل النمط التالي؟							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">133</td> <td style="width: 20%;">134</td> <td style="width: 20%;">135</td> <td style="width: 20%;">136</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>			133	134	135	136	
133	134	135	136				
A	137						
B	146						
C	236						

رقم الصفحة: 177 المعيار: 2.1.5		السؤال (7)
<p>ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين 110 و125؟</p> 		
A	2	
B	5	
C	10	

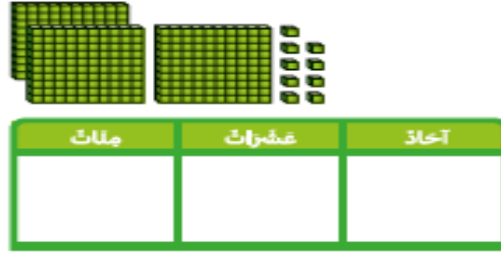
رقم الصفحة: 185 المعيار: 2.1.4		السؤال (8)
<p>أي مما يلي يمثل المقارنة بين الأعداد التالية؟</p> <p>816 ○ 819</p>		
A	<	
B	>	
C	=	

### الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 9 إلى 16 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

رقم الصفحة: 141 المعيار: 2.1.5 2.1.2		السؤال (9)
<p>أكمل الجملة باستعمال النماذج.</p>  <p>..... يساوي..... احاد و..... عشرات و..... مئات.</p>		

أكتب العدد. أستعمل النماذج وجدول القيمة المنزلية.



.....

أكتب قيمة كل رقم في جدول القيمة المنزلية التالي .

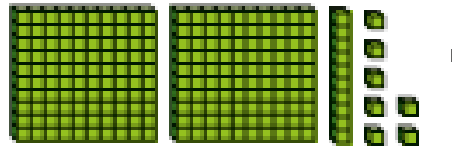
مئات	عشرات	آحاد
5	7	9

قيمة الرقم 5 هي .....

قيمة الرقم 7 هي .....

قيمة الرقم 9 هي .....

أكتب العدد بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.

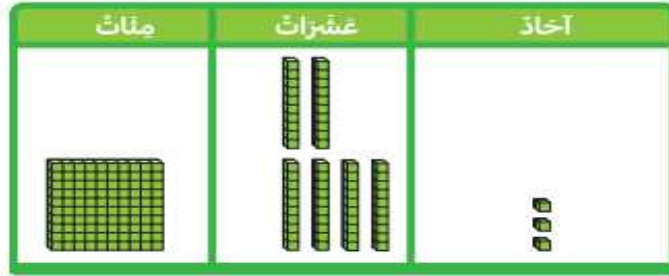


الصيغة القياسية:.....

الصيغة التحليلية:.....

الصيغة اللفظية:.....

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والأحاد ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين.



.....

.....

(A) استعمل أنماط القيم المنزلية ثم أكمل الأعداد الناقصة.

	285	286			289
294	295		297		299
304			307		

(B) أصف النمط التالي.

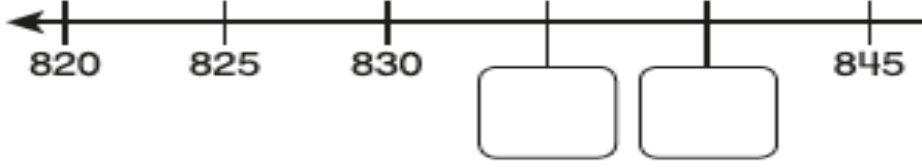
320 → 330 → 340 → 350 → 360

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



(A) أعدد قفزياً على خط الأعداد ثم اكتب الأعداد الناقصة.



(B) أنظر الى نمط العد القفزي ثم أكمل الأعداد الناقصة.

930, 940, \_\_\_\_\_, 960, 970, \_\_\_\_\_

(C) أقارن بين الأعداد باستعمال  $>$  أو  $<$  أو  $=$ 

345 ○ 270

587 ○ 587

890 ○ 980

الوحدة التاسعة: جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (9)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم الصفحة: 215 المعيار: 2.2.3		السؤال (1)
		ما ناتج جمع الجملة العددية أدناه؟ $803 + 100 = \dots\dots$
A	703	
B	830	
C	903	

رقم الصفحة: 228 المعيار: 2.2.3		السؤال (2)
		أي مما يلي يساوي مجموع $248 + 125$
A	360	
B	$300 + 60 + 13$	
C	$340 + 100 + 25$	

أي مما يلي هو ناتج الجمع الصحيح؟

مئات	عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	2	8
+	1	2
		4

A 452

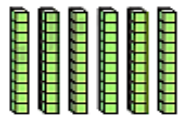
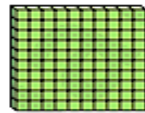
B 454

C 460

## الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

أجمع باستخدام الحساب الذهني.



10 مضافًا إلى

100 مضافًا إلى

$$\underline{\quad\quad} + 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + 100 = \underline{\quad\quad}$$

أجمع واستعمل نواتج الجمع الجزئية،  
وضح عملك

$$\begin{array}{r} 168 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

(A) أوجد ناتج الجمع .

مئات	عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	7	2
+	2	8
		1

مئات	عشرات	أحاد

(B) في يوم الجمعة ذهب 251 شخصا إلى المسجد.

وفي يوم السبت ذهب 152 شخصا إلى المسجد.

ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المسجد؟

مئات	عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

الوحدة العاشرة: طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (10)

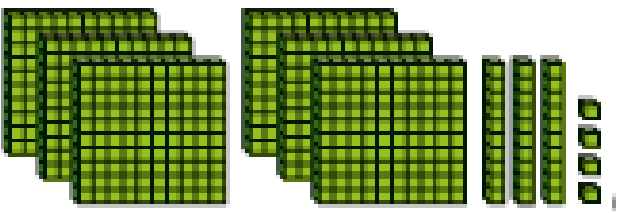
الأسئلة الموضوعية

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 253 المعيار: 2.2.1 و 2.2.3
أي مما يلي يساوي 430 مطروحاً منه 100؟		
A	330	
B	420	
C	530	

السؤال (2)		رقم الصفحة: 267 المعيار: 2.2.2															
ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟																	
<table border="1"><thead><tr><th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr></thead><tbody><tr><td>8</td><td>7</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="3">-</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			آحاد	عشرات	مئات	8	7		4	6	5	-					
آحاد	عشرات	مئات															
8	7																
4	6	5															
-																	
A	312																
B	314																
C	382																

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.


رقم الصفحة: 255 - 256 المعيار: 2.2.3 2.2.1	السؤال (3)
<p>(A) أوجد ناتج الطرح مستعملاً الحساب الذهني.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>10 مطروحا من</p> <p>100 مطروحا من</p> </div> </div> <p>..... - ..... = .....</p> <p>..... - ..... = .....</p>	
<p>(B) يوجد 541 تذكرة سينما معروضة للبيع. بيعت منها 10 تذاكر فقط. ما عدد التذاكر الباقية المعروضة للبيع؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> <p style="text-align: center;">..... - ..... = .....</p> <p style="text-align: right;">عدد التذاكر المتبقية: _____ تذكرة.</p> </div>	

رقم الصفحة: 265 المعيار: 2.2.2	السؤال (4)																								
<p>لدى جاسم 319 بطاقة كرة سلة، ولديه 130 بطاقة كرة قدم. بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم التي لديه؟</p>																									
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #90ee90;"> <th style="padding: 5px;">آحاد</th> <th style="padding: 5px;">عشرات</th> <th style="padding: 5px;">مئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #90ee90;"> <th style="padding: 5px;">آحاد</th> <th style="padding: 5px;">عشرات</th> <th style="padding: 5px;">مئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> <td style="height: 40px;"> </td> </tr> </tbody> </table> </div>		آحاد	عشرات	مئات										آحاد	عشرات	مئات									
آحاد	عشرات	مئات																							
آحاد	عشرات	مئات																							

**الوحدة: الحادية عشر اسم الوحدة قياس الطول رقم الوحدة (11)**

**الأسئلة الموضوعية:**

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم الصفحة: 293 المعيار: 2.5.1		السؤال (1)
		ما التقدير الأفضل لقياس طول حبة القهوة؟
		
		A 1 سنتيمتر
		B 10 سنتيمتر
C 1 متر		


رقم الصفحة: 296 المعيار: 2.5.2		السؤال (2)
		أي مما يلي هو تقدير طول الدباسة؟
		
		A 1 سنتمتر تقريباً
		B 5 سنتمتر تقريباً
C 15 سنتمتر تقريباً		

رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2		السؤال (3)
		أي مما يلي يعد تقديراً منطقياً لقياس غرفة الصف؟
		A 7 سنتيمترات
		B 1 متر
		C 7 أمتار

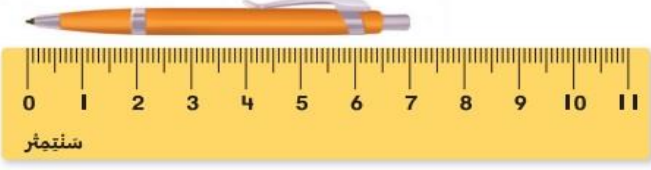
رقم الصفحة: 312 المعيار: 2.5.2		السؤال (4)
أي مما يلي يسهل قياسه بالأمطار؟		
A		
B		
C		

### الأسئلة المقالية:


تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

رقم الصفحة: 292-289 المعيار: 2.5.1		السؤال (5)
<p>لدى خالد 10 مكعبات ولدى خليفة 10 مكعبات أخرى. طول كل مكعب 1 سنتيمتر. استعمل خالد و خليفة كل المكعبات في قياس طول الكتاب. كم قياس طول الكتاب؟</p>		
		
<p>تقريباً. -----</p>		



السؤال (6)	رقم الصفحة: 295-298 المعيار: 2.5.2
<p>قام ماجد بقياس طول قلم بالسنتيمتر، كم يبلغ الطول تقريبا إذا قمنا بقياس طول قلمين؟</p>	
	
<p>----- سنتيمتر.</p>	

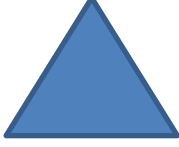
السؤال (7)	رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2
<p>استعمل جمال عصا مترية لقياس طول جدار، ووجد أن طول الجدار يساوي 6 مرات طول العصا. ما طول الجدار؟</p>	
<p>..... أمتار</p>	


السؤال (8)	رقم الصفحة: 311 المعيار: 2.5.2
<p>قام أحمد بقياس المكتب بالسنتيمترات والأمتار.</p>	
	
<p>1- ..... سنتمتر تقريبا</p>	
<p>2- ما الوحدة التي يحتاج إلى عدد أقل منها لقياس المكتب؟</p>	
<p>.....</p>	

الوحدة: 13 اسم الوحدة الأشكال وخصائصها (13)

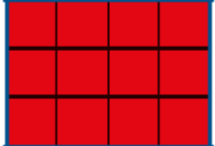
الأسئلة الموضوعية:

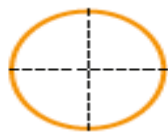
تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

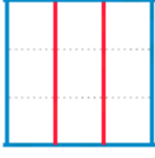
رقم الصفحة: 399 المعيار: 241		السؤال (رقم 1)
		ما اسم الشكل في الصورة؟
		
A	مثلث	
B	شكل رباعي	
C	شكل خماسي	

رقم الصفحة: 405 المعيار: 242		السؤال (رقم 2)
		ما عدد الزوايا في الشكل المجاور؟
		
A	3	
B	4	
C	5	

رقم الصفحة: 411 المعيار: 243		السؤال (رقم 3)
أي شكل مما يلي هو المكعب؟		
A		
B		
C		


رقم الصفحة: 416 المعيار: 244		السؤال (رقم 4)
		كم مربعاً متساوياً في الشكل المجاور؟
A	8	
B	10	
C	12	


رقم الصفحة: 422 المعيار: 244		السؤال (رقم 5)
		أي مما يلي يصف عدد أجزاء الشكل التالي؟
A	نصفان	
B	أثلاث	
C	أرباع	

رقم الصفحة: 428 المعيار: 245		السؤال (رقم 6)
		ما عدد المربعات في كل جزء متساوي في المستطيل؟
A	2	
B	3	
C	4	

### الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 12 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.4.2	رقم الصفحة: 399	السؤال (7)
		<p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>(أ) ما اسم الشكل؟ .....</p> <p>(ب) ما عدد الأضلاع؟ .....</p> <p>(ت) ما عدد الرؤوس؟ .....</p>

المعيار: 2.4.2	رقم الصفحة: 404	السؤال (8)
		<p>اكتب عدد الزوايا ثم اسم الشكل.</p> <p>(أ) ما عدد الزوايا؟ .....</p> <p>(ب) ما اسم الشكل؟ .....</p>

أنظر إلى الشكل المقابل وأكمل العبارات التالية:



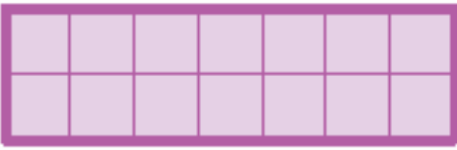
المكعب هو .....

يحتوي المكعب على .....أوجه متساوية

و عدد ..... رؤوس، و .....حرفاً.

أعد المربعات المتساوية في صفوف المستطيل وأعمدته.

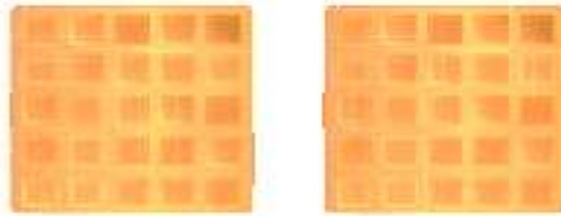
. اكتب جملتين عدديتين تمثل عدد القطع المربعة.



الصفوف: \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

الأعمدة: \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

قسم عماد كعكة الى نصفين أرسم مستقيمت لأبين طريقين مختلفين لتقسيم الكعكة.



أرسم مستقيمت لأبين طريقتين مختلفتين لتقسيم كل مستطيل الى 3 أجزاء متساوية.

