

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## إجابة اختبار الوحدة الأولى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 12:05:57 2023-10-08

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



## روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">اختبار في الوحدة الثالثة جمع الاعداد حتى ١٠٠</a>	1
<a href="#">اختبار في الوحدة الثانية التعامل مع المجموعات المتساوية</a>	2
<a href="#">اختبار في الوحدة الاولى طرح وجمع الاعداد حتى ٢٠</a>	3
<a href="#">تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل</a>	4
<a href="#">كتاب الطالب الجزء الثاني</a>	5



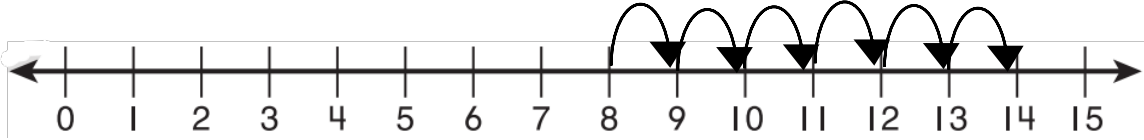
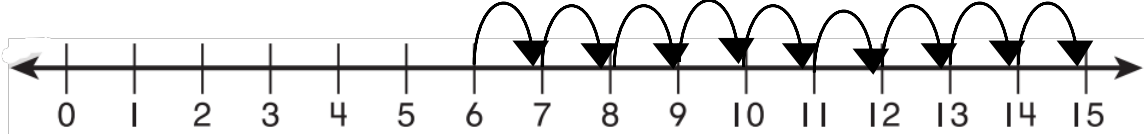
اسم الطالبة:	الصف والشعبة:
المادة: الرياضيات	إجابة اختبار الوحدة الأولى (الطلاقة في طرح وجمع الأعداد حتى 20)
الهدف من ورقة العمل: ان تكون الطالبة قادرة على مسائل الوحدة الأولى بدقة وبشكل صحيح	
اليوم:	التاريخ:

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
اكتب العدد الناقص لإكمال الجملة العددية .	
(1) $4 + 5 = \underline{5} + 4$	
(2) $7 + 8 = 8 + \underline{7}$	
(3) $9 + 1 = \underline{1} + 9$	
(4) $12 + 3 = \underline{3} + 12$	
(5) $3 + 6 = 6 + \underline{3}$	



الدرجة (2)	السؤال رقم (2)				
	<p>اكمل حقيقة الضعف .</p> <p>استعمل حقيقة الضعف لحل قريب الضعف.</p>				
	<p>(1)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <math display="block">\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \boxed{14} \end{array}</math> </td> <td style="width: 50%;"> <math display="block">\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \boxed{16} \end{array}</math> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \boxed{14} \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \boxed{16} \end{array}$		
$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \boxed{14} \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \boxed{16} \end{array}$				
	<p>(2)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <math display="block">\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \boxed{16} \end{array}</math> </td> <td style="width: 50%;"> <math display="block">\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \boxed{17} \end{array}</math> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \boxed{16} \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \boxed{17} \end{array}$		
$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \boxed{16} \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \boxed{17} \end{array}$				
	<p>(3)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"> </td> <td style="width: 50%;"> </td> </tr> <tr> <td> <math display="block">\underline{5} + \underline{5} = \underline{10}</math> </td> <td> <math display="block">\underline{5} + \underline{7} = \underline{12}</math> </td> </tr> </table>			$\underline{5} + \underline{5} = \underline{10}$	$\underline{5} + \underline{7} = \underline{12}$
$\underline{5} + \underline{5} = \underline{10}$	$\underline{5} + \underline{7} = \underline{12}$				



الدرجة (2)		السؤال رقم (2)
		<p>عد تصاعدياً أو تنازلياً لتطرح . بين عملك على خط الأعداد .</p> <p><math>14 - 8 = 6</math></p>  <p><math>15 - 6 = 9</math></p> 



الدرجة (3)

السؤال رقم (3)

اطرح . واكتب حقيقة الجمع التي يمكنها مساعدتك.

$$17 - 7 = \underline{10} \quad (1)$$

$$7 + \underline{10} = 17$$

$$9 - 5 = \underline{4} \quad (2)$$

$$5 + \underline{4} = 9$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline 10 \end{array} \quad (3) \quad \begin{array}{r} 9 \\ + \boxed{10} \\ \hline 19 \end{array}$$



الدرجة (3)

السؤال رقم (4)

حل المسائل اللفظية التالية .

(1)

**أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى جَاسِمٍ 11 قَلَمًا.  
أَعْطَى مِنْهَا 5 أَقْلَامٍ لِأَخِيهِ.  
كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَى جَاسِمٍ؟

$$\underline{\quad 11 \quad} \text{ ( - ) } \underline{\quad 5 \quad} \text{ ( = ) } \underline{\quad 6 \quad}$$

(2)

**أَنْمِذَجُ** رَأَى عُمَرَ 5 صَفَادِعَ عَلَى صَخْرَةٍ.  
ثُمَّ رَأَى 7 صَفَادِعَ عَلَى الْعُشْبِ. كَمْ صِفْدَعًا رَأَى عُمَرُ؟  
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

$$\underline{\quad 5 \quad} \text{ ( + ) } \underline{\quad 7 \quad} \text{ ( = ) } \underline{\quad 12 \quad}$$

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
(روضة-ابتدائي-اعدادي-ثانوي)



			الخطوة العلاجية
--	--	--	-----------------