

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات في القراءة والتحليل والتركيب غير مجابة تحضيراً لاختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 01:39:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات ا حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مع الإجابة النموذجية في القراءة والتحليل والتركيب

1

تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مجمع الفرقان غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة ميمونة التحضيرية لاختبار منتصف الفصل

3

أوراق عمل تعزيزية قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل الفرقان مع إمكانية التأكد من الإجابة

5

العام الأكاديمي 2025/2024

منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبت

النموذج الأول

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ "حزام الأمان" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1- 3):

أدى ناصرٌ صلاةَ العَصْرِ مَعَ وَالِدِهِ فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ، وَلَا حَظَّ غِيَابَ صَدِيقِهِ أَنَسٍ.
تَعَجَّبَ، وَقَالَ لِوَالِدِهِ: أَنَسٌ لَمْ يَحْضُرِ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي.
غَادَرَ نَاصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ الْمَسْجِدَ إِلَى بَيْتِ أَنَسٍ لِلاطمِنَانِ عَلَيْهِ.
حَزَنَ نَاصِرٌ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ صَدِيقَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ مُرَوِّبٍ.

1- ضع حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ- ما معنى كلمة "لاحظ" في جملة: (ولاحظ غياب صديقه أنس)؟

أ ذهب.

ب شاهد.

ج أدى.

ب- ما مضاد كلمة "غياب" في جملة: (ولاحظ غياب صديقه أنس)؟

أ ذهب.

ب حضور.

ج دخول.

2- أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(صديقه - مسجد - والده)

أ- أدى ناصر صلاة العصر مع

ب- لاحظ ناصر غياب أنس.

3- ماذا لاحظ ناصر في صلاة العصر؟

.....

النص الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤالين (4-5):

خالد طالب في الصف الثاني، يحرص على أداء الصلاة في المسجد، ويحب والديه وإخوته، ويحترم زملاءه والمعلمين، ويؤدي واجباته بانتظام، ويمارس الرياضة في النادي في وقت فراغه.

4- ما جمع كلمة "طالب" في جملة (خالد طالب في الصف الثاني)؟

أ- طالبان.

ب- طالبة.

ج- طلاب.

5- ما المعنى العام للنص السابق؟

أ- معلومات عن خالد.

ب- الصداقة.

ج- التعاون.

ثانيًا: التدريبات اللغوية: أجب عن السؤالين (6-7):

6- املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

(أنا - نحن)

أ- نمارس الرياضة.

ب- أساعد المحتاج.

7- حول الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
قلم
طالبة

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

أ- حل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	وَلَدٌ
--	--	--	---	--------

			←	أَفْلَامٌ
--	--	--	---	-----------

ب- ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

	←	رَ	سَدَّ	مَ
--	---	----	-------	----

	←	سَدَّ	مَا	ءُ
--	---	-------	-----	----

2025

2024

موقع المناهج القطرية

رابعًا: التعبير الكتابي:

9- اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:



2025 2024

موقع المناهج القطرية

بالاستعانة بِصُنْدُوقِ الكَلِمَاتِ، اكتبْ جُملاً تُعبِّرُ فيها عَن الصُّورِ الآتية:

عفا

أنفك

الفأر

استيقظ

الأسد



استيقظ الأسد يوماً على صوت الفأر.



النموذج الثاني

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ "ملك الألوان" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1- 3):

استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي، وقالت: ما بكم يا أصدقائي؟ ردَّ اللون الأحمر: أيتها الفرشاة، ألسنت أنا ملك الألوان؟ ألا يبهجم الورد الأحمر؟

1- ضع حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ- ما معنى كلمة "يبهجم" في جملة: (ألا يبهجم الورد الأحمر)؟

أ يحزنكم.

ب يفرحكم.

ج يبكيكم.

ب- ما مضاد كلمة "العالي" في جملة: (على صوت الألوان العالي)؟

أ المرتفع.

ب المزعج.

ج المنخفض.

2- أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(الألوان - صوت - يبهجكم)

أ- ألا الورد الأحمر؟

ب- استيقظت الفرشاة على الألوان.

3- ما الذي أيقظ الفرشاة؟

.....

النص الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤالين (4-5):

ذهب حمد مع أخيه فارس إلى مستشفى حمد العام؛ لزيارة صديقه جاسم، الذي تعرض لحادث مروري، وقدم له هدية، ودعا له بالشفاء.

4- ما جمع كلمة "صديق" في جملة (زيارة صديقه جاسم)؟

أ- صديقان.

ب- أصدقاء.

ج- صديقة.

5- ما المعنى العام للنص السابق؟

أ- زيارة المريض.

ب- العفو.

ج- السعادة.

ثانيًا: التدريبات اللغوية: أجب عن السؤالين (6-7):

6- املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

(أنا - نحن)

أ- نحرص على الصلاة.

ب- أذاكر بجد.

7- حول الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
ولدٌ
مسجدٌ

2025

2024

موقع المناهج القطرية

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

أ- حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	قَسَمَ
--	--	--	---	--------

			←	أطفال
--	--	--	---	-------

ب- ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

	←	أ	د	ب
--	---	---	---	---

	←	ب	ط	م
--	---	---	---	---

رابعًا: التعبير الكتابي:

9- اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:



2025

2024

موقع المناهج القطرية

10

بالاستعانة بِصُنْدُوقِ الكَلِمَاتِ، اكتبْ جُملاً تُعبِّرُ فيها عَن الصَّوْرِ الآتية:

المساعدة

أنقذت

شكرت

مزقت

النحلة



وقعت الفراشة في شبكة العنكبوت.

