

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## تدريبات في القراءة والتحليل والتركيب غير مجابة تحضيراً لاختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 01:39:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات ا حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مع الإجابة النموذجية في القراءة والتحليل والتركيب

1

تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مجمع الفرقان غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة ميمونة التحضيرية لاختبار منتصف الفصل

3

أوراق عمل تعزيزية قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل الفرقان مع إمكانية التأكد من الإجابة

5

العام الأكاديمي 2025/2024

منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

2025

2024

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبت

## النموذج الأول

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ "حزام الأمان" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1- 3):

أدى ناصرٌ صلاةَ العَصْرِ مَعَ وَالِدِهِ فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ، وَلَا حَظَّ غِيَابَ صَدِيقِهِ أَنَسٍ.  
تَعَجَّبَ، وَقَالَ لِوَالِدِهِ: أَنَسٌ لَمْ يَحْضُرِ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي.  
غَادَرَ نَاصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ الْمَسْجِدَ إِلَى بَيْتِ أَنَسٍ لِلاطمِنَانِ عَلَيْهِ.  
حَزَنَ نَاصِرٌ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ صَدِيقَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ مُرَوِّئٍ.

1- ضع  حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ- ما معنى كلمة "لاحظ" في جملة: (ولاحظ غياب صديقه أنس)؟

أ  ذهب.

ب  شاهد.

ج  أدى.

ب- ما مضاد كلمة "غياب" في جملة: (ولاحظ غياب صديقه أنس)؟

أ  ذهب.

ب  حضور.

ج  دخول.

2- أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(صديقه - مسجد - والده)

أ- أدى ناصر صلاة العصر مع .....

ب- لاحظ ناصر غياب ..... أنس.

3- ماذا لاحظ ناصر في صلاة العصر؟

.....

النص الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤالين (4-5):

خالد طالب في الصف الثاني، يحرص على أداء الصلاة في المسجد، ويحب والديه وإخوته، ويحترم زملاءه والمعلمين، ويؤدي واجباته بانتظام، ويمارس الرياضة في النادي في وقت فراغه.

4- ما جمع كلمة "طالب" في جملة (خالد طالب في الصف الثاني)؟

أ- طالبان.

ب- طالبة.

ج- طلاب.

5- ما المعنى العام للنص السابق؟

أ- معلومات عن خالد.

ب- الصداقة.

ج- التعاون.

ثانيًا: التدريبات اللغوية: أجب عن السؤالين (6-7):

6- املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

(أنا - نحن)

أ- ..... نمارس الرياضة.

ب- ..... أساعد المحتاج.

7- حول الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
قلم	.....
طالبة	.....

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

أ- حل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	وَلَدٌ
--	--	--	---	--------

			←	أَفْلَامٌ
--	--	--	---	-----------

ب- ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

	←	رَ	سَدَّ	مَ
--	---	----	-------	----

	←	سَدَّ	مَا	ءُ
--	---	-------	-----	----

2025

2024

موقع المناهج القطرية

رابعًا: التعبير الكتابي:

9- اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:



2025 2024

موقع المناهج القطرية

بالاستعانة بِصُنْدُوقِ الكَلِمَاتِ، اكتبْ جُملاً تُعبِّرُ فيها عَن الصُّورِ الآتية:

عفا

أنفك

الفأر

استيقظ

الأسد



استيقظ الأسد يوماً على صوت الفأر.





## النموذج الثاني

### أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ "ملك الألوان" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1- 3):

استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي، وقالت: ما بكم يا أصدقائي؟ ردَّ اللون الأحمر: أيتها الفرشاة، ألسنت أنا ملك الألوان؟ ألا يبهجم الورد الأحمر؟

1- ضع  حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ- ما معنى كلمة "يبهجم" في جملة: (ألا يبهجم الورد الأحمر)؟

أ  يحزنكم.

ب  يفرحكم.

ج  يبكيكم.

ب- ما مضاد كلمة "العالي" في جملة: (على صوت الألوان العالي)؟

أ  المرتفع.

ب  المزعج.

ج  المنخفض.

2- أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(الألوان - صوت - يبهجكم)

أ- ألا ..... الورد الأحمر؟

ب- استيقظت الفرشاة على ..... الألوان.

3- ما الذي أيقظ الفرشاة؟

.....

النص الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤالين (4-5):

ذهب حمد مع أخيه فارس إلى مستشفى حمد العام؛ لزيارة صديقه جاسم، الذي تعرض لحادث مروري، وقدم له هدية، ودعا له بالشفاء.

4- ما جمع كلمة "صديق" في جملة (زيارة صديقه جاسم)؟

أ- صديقان.

ب- أصدقاء.

ج- صديقة.

5- ما المعنى العام للنص السابق؟

أ- زيارة المريض.

ب- العفو.

ج- السعادة.

ثانيًا: التدريبات اللغوية: أجب عن السؤالين (6-7):

6- املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

(أنا - نحن)

أ- ..... نحرص على الصلاة.

ب- ..... أذاكر بجد.

7- حول الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
ولدٌ	.....
مسجدٌ	.....

2025

2024

موقع المناهج القطرية

**ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:**

أ- حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	قَسَمَ
--	--	--	---	--------

			←	أطفال
--	--	--	---	-------

ب- ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

	←	أ	د	ب
--	---	---	---	---

	←	ب	ط	م
--	---	---	---	---

رابعًا: التعبير الكتابي:

9- اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:



2025

2024

موقع المناهج القطرية

10

بالاستعانة بِصُنْدُوقِ الكَلِمَاتِ، اكتبْ جُملاً تُعبِّرُ فيها عَن الصُّورِ الآتية:

المساعدة

أنقذت

شكرت

مزقت

النحلة



وقعت الفراشة في شبكة العنكبوت.

