

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مدرسة الشمال غير محاب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:19:14 2024-06-08

إعداد: مدرسة الشمال

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني"

روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مدرسة خليفة غير محاب](#)

1

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مدرسة دخان غير محاب](#)

2

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

3

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

4

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

5

## بنك الأسئلة

### العام الأكاديمي 2023 – 2024


الشمال الابتدائية للبنين	اسم المدرسة
الرياضيات	المادة
الثاني	الصّف
يعقوب خميس العنبري	اسم الموجه التربوي
محمد محمود الغندور	اسم المنسق (المراجع)
أنيس المؤدب – أحمد حافظ	اسم المعلم (المعد)
○ منتصف الفصل الدراسي الثاني ○ نهاية الفصل الدراسي الثاني	نوع الاختبار
2024-1-25	تاريخ التسليم

الوحدة الثامنة : الأعداد حتى 1000 (رقم الوحدة 8)

الأسئلة الموضوعية:

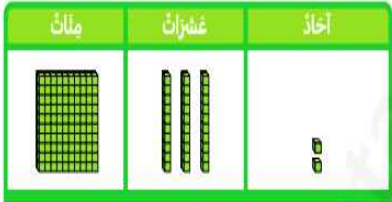
تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم الصفحة: 142 المعيار: 2.1.5		السؤال (رقم 1)
		ما عدد أقلام التلوين في العلب؟ 
A	50	
B	300	
C	500	

رقم الصفحة: 150 المعيار: 2.1.2		السؤال (رقم 2)
		ما العدد الذي يمثل النموذج التالي؟ 
A	338	
B	340	
C	348	

السؤال (رقم 3)		رقم الصفحة: 154 المعيار: 2.1.3 و 2.1.2
ما قيمة 8 في العدد 189؟		
A	8	
B	80	
C	800	

السؤال (رقم 4)		رقم الصفحة: 158 المعيار: 2.1.3 و 2.1.2
ما الصيغة التحليلية للعدد 724؟		
A	$700 + 10 + 4$	
B	$700 + 20 + 4$	
C	$700 + 20 + 5$	

السؤال (رقم 5)		رقم الصفحة: 165 المعيار: 2.1.3
أي مما يلي يمثل العدد في النموذج؟		
		
A	$100+40+20$	
B	$200+30+2$	
C	$130+2$	

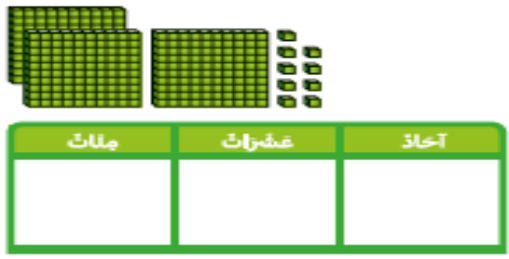
رقم الصفحة: 172 المعيار: 2.1.5				السؤال (6)
أي مما يلي هو العدد المناسب لتكمل النمط التالي؟				
133	134	135	136	
<b>A</b>	137			
<b>B</b>	146			
<b>C</b>	236			

رقم الصفحة: 177 المعيار: 2.1.5		السؤال (7)
ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين 110 و125؟		
<b>A</b>	2	
<b>B</b>	5	
<b>C</b>	10	

رقم الصفحة: 185 المعيار: 2.1.4		السؤال (8)
أي مما يلي يمثل المقارنة بين الأعداد التالية؟		
816 ○ 819		
<b>A</b>	<	
<b>B</b>	>	
<b>C</b>	=	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 9 إلى 16 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (9)	رقم الصفحة: 141 المعيار: 2.1.5 2.1.2
أكمل الجملة باستعمال النماذج.  ..... يساوي..... احاد و..... عشرات و..... مئات.	

السؤال (10)	رقم الصفحة: 149 المعيار: 2.1.2
أكتب العدد. أستعمل النماذج وجدول القيمة المنزلية.  .....	

رقم الصفحة: 155 المعيار: 2.1.3

السؤال (رقم 11)

أكتب قيمة كل رقم في جدول القيمة المنزلية التالي .

مئات	عشرات	آحاد
5	7	9

قيمة الرقم 5 هي .....

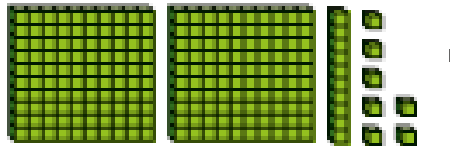
قيمة الرقم 7 هي .....

قيمة الرقم 9 هي .....

رقم الصفحة: 159 المعيار: 1.1.2

السؤال (12)

أكتب العدد بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.



الصيغة القياسية: .....

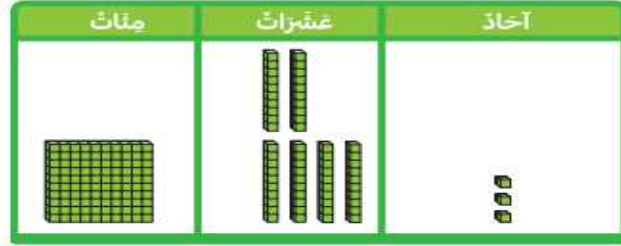
الصيغة التحليلية: .....

الصيغة اللفظية: .....

## السؤال (13)

رقم الصفحة: 165 المعيار: 2.1.3

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والأحاد ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين.



.....  
 .....

## السؤال (14)

رقم الصفحة: 174 المعيار: 2.1.5

(A) استعمل أنماط القيم المنزلية ثم أكمل الأعداد الناقصة.

	285	286			289
294	295		297		299
304			307		

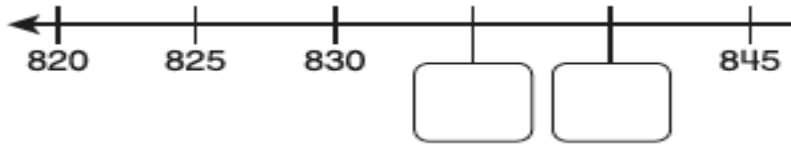
(B) أصف النمط التالي.

320 → 330 → 340 → 350 → 360

.....  
 .....



(A) أعد قفزياً على خط الأعداد ثم اكتب الأعداد الناقصة.



(B) أنظر إلى نمط العد القفزي ثم أكمل الأعداد الناقصة.

930, 940, \_\_\_\_\_, 960, 970, \_\_\_\_\_

(C) أقرن بين الأعداد باستخدام

$$= \text{ أو } < \text{ أو } >$$
345  270587  587890  980

الوحدة التاسعة: جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج و الطرائق (9)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم الصفحة: 215 المعيار: 2.2.3		السؤال (1)
		ما ناتج جمع الجملة العددية أدناه؟ $803 + 100 = \dots\dots$
A	703	
B	830	
C	903	

رقم الصفحة: 228 المعيار: 2.2.3		السؤال (2)
		أي مما يلي هو مجموع يساوي $248 + 125$ ؟
A	360	
B	$300 + 60 + 13$	
C	$340 + 100 + 25$	

أي مما يلي هو ناتج الجمع الصحيح؟

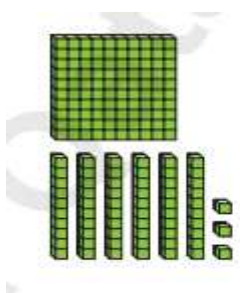
	مئات	عشرات	أحاد
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	3	2	8
+	1	2	4
<hr/>			

A 452

B 454

C 460

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (رقم 4)	رقم الصفحة: 217 المعيار: 2.2.3
أجمع باستعمال الحساب الذهني.	
	
10 مُضَافًا إِلَى	
100 مُضَافًا إِلَى	
_____ + 10 = _____	
_____ + 100 = _____	

السؤال (رقم 5)	رقم الصفحة: 227 المعيار: 2.2.3
أجمع واستعمل نواتج الجمع الجزئية. .وضح عملك	
$\begin{array}{r} 168 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$	

(A) أوجد ناتج الجمع .

	مئات	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	3	7	2
+	2	8	1
<hr/>			

(B) في يوم الجمعة ذهب 251 شخصا إلى المسجد.

وفي يوم السبت ذهب 152 شخصا إلى المسجد.

ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المسجد؟

	مئات	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
+			
<hr/>			

: الوحدة العاشرة : طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج و الطرائق (10)

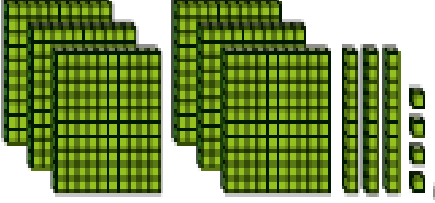
الأسئلة الموضوعية

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 253 المعيار: 2.2.1 و 2.2.3
أي مما يلي يساوي 430 مطروحاً منه 100 ؟		
A	330	
B	420	
C	530	

السؤال (2)		رقم الصفحة: 267 المعيار: 2.2.2															
ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟																	
<table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="3">-</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			مئات	عشرات	أحاد	5	7	8	2	6	4	-					
مئات	عشرات	أحاد															
5	7	8															
2	6	4															
-																	
A	312																
B	314																
C	382																

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

رقم الصفحة: 255 - 256 المعيار: 2.2.3 2.2.1	السؤال (3)
<p>(A) أوجد ناتج الطرح مستعملاً الحساب الذهني.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p>10 مطروحا من</p> <p>100 مطروحا من</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">..... - ..... = .....</p> <p style="text-align: center;">..... - ..... = .....</p>	
<p>(B) يوجد 541 تذكرة سينما معروضة للبيع. بيعت منها 10 تذاكر فقط. ما عدد التذاكر الباقية المعروضة للبيع؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> <p style="text-align: right;">..... - ..... = .....</p> </div>	

لدى جاسم 319 بطاقة كرة سلة، ولديه 130 بطاقة كرة قدم.

بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم التي لديه؟

مئات	عشرات	آحاد
□	□	□
-		
□	□	□


مئات	عشرات	آحاد
□	□	□

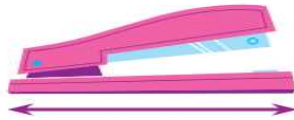


الوحدة: الحادية عشر اسم الوحدة قياس الطول رقم الوحدة (11)




الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 ، وذلك بوضع تعليمات:  
علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 293 المعيار: 2.5.1
ما التقدير الأفضل لقياس طول حبة القهوة ؟		
A	1 سنتيمتر	
B	10 سنتيمتر	
C	1 متر	

السؤال (2)		رقم الصفحة: 296 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي هو تقدير طول الدباسة ؟		
A	1 سنتمتر تقريباً	
B	5 سنتمتر تقريباً	
C	15 سنتمتر تقريباً	

السؤال (3)		رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي يعد تقديرا منطقيا لقياس غرفة الصف؟		
A	7 سنتيمترات	
B	1 متر	
C	7 أمتار	


السؤال (4)		رقم الصفحة: 312 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي يسهل قياسه بالأمتار؟		
A		
B		
C		

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (5)	رقم الصفحة: 289-292 المعيار: 2.5.1
<p>لدى خالد 10 مكعبات ولدى خليفة 10 مكعبات أخرى. طول كل مكعب 1 سنتيمتر. استعمل خالد وخليفة كل المكعبات في قياس طول الكتاب . كم قياس طول الكتاب ؟</p>  <p>..... تقريباً .</p>	

السؤال (6)	رقم الصفحة: 295-298 المعيار: 2.5.2
<p>قام ماجد بقياس طول قلم بالسنتيمتر ، كم يبلغ الطول تقريبا إذا قمنا بقياس طول قلمين؟</p>  <p>..... سنتيمتر .</p>	

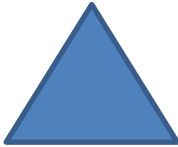
رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2	السؤال (7)
<p>استعمل جمال عصا مترية لقياس طول جدار، ووجد أن طول الجدار يساوي 6 مرات طول العصا. ما طول الجدار؟</p> <p>أمتار .....</p>	


المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 311	السؤال (8)
<p>قام أحمد بقياس المكتب بالسنتيمترات والأمتار.</p>		
		
<p>1- ..... سنتمتر تقريباً</p>	<p>..... متر تقريباً</p>	
<p>2- ما الوحدة التي يحتاج إلى عدد أقل منها لقياس المكتب؟</p> <p>.....</p>		

الوحدة: 13 اسم الوحدة الأشكال و خصائصها (13)

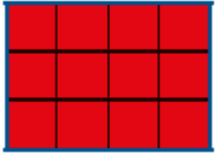
الأسئلة الموضوعية:

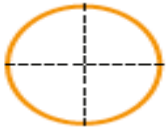
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع تعليمات:  
علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:


السؤال (رقم 1)		رقم الصفحة: 399 المعيار: 241
ما اسم الشكل في الصورة؟		
A	مثلث	
B	شكل رباعي	
C	شكل خماسي	

السؤال (رقم 2)		رقم الصفحة: 405 المعيار: 242
ما عدد الزوايا في الشكل المجاور؟		
A	3	
B	4	
C	5	


السؤال (رقم 3)		رقم الصفحة: 411 المعيار: 243
أي شكل مما يلي هو المكعب؟		
A		
B		
C		


السؤال (رقم 4)		رقم الصفحة: 416 المعيار: 244
كم مربعا متساويا في الشكل المجاور؟		
		
A	8	
B	10	
C	12	


السؤال (رقم 5)		رقم الصفحة: 422 المعيار: 244
أي مما يلي يصف عدد أجزاء الشكل التالي؟		
A	نصفان	
B	أثلاث	
C	أرباع	

السؤال (رقم 6)		رقم الصفحة: 428 المعيار: 245
ما عدد المربعات في كل جزء متساوي في المستطيل؟		
A	2	
B	3	
C	4	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 12 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.4.2	رقم الصفحة: 399	السؤال (7)
		من خلال الشكل المقابل.
		(أ) ما اسم الشكل؟ .....
		(ب) ما عدد الأضلاع؟ .....
		(ت) ما عدد الرؤوس؟ .....

المعيار: 2.4.2	رقم الصفحة: 404	السؤال (8)
		اكتب عدد الزوايا ثم اسم الشكل .
		(أ) ما عدد الزوايا؟ .....
		(ب) ما اسم الشكل؟ .....

المعيار: 2.4.2	رقم الصفحة: 410	السؤال (رقم 9)
		أنظر إلى الشكل المقابل وأكمل العبارات التالية :
		المكعب هو .....
		عدد .....أوجه متساوية
		و عدد .....حرف.



السؤال (رقم 10)	رقم الصفحة: 418 المعيار: 2.4.4
<p>أعد المربعات المتساوية في صفوف المستطيل وأعمدته.</p> <p>. اكتب جملتين عدديتين تمثل عدد القطع المربعة.</p> <p>الصفوف: <math>\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_</math></p> <p>الأعمدة: <math>\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_</math></p>	

السؤال (رقم 11)	رقم الصفحة: 424 المعيار: 2.4.4
<p>قسم عماد كعكة الى نصفين أرسم مستقيمتين لأيين طريقتين مختلفتين لتقسيم الكعكة .</p>	

السؤال (رقم 12)	رقم الصفحة: 429 المعيار: 2.4.5
<p>أرسم مستقيمتين لأيين طريقتين مختلفتين لتقسيم كل مستطيل الى 3 أجزاء متساوية .</p>	