

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل مع الإجابة النموذجية لاختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 01:17:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى والثانية تحضيرية لاختبار منتصف الفصل	1
أوراق عمل لتعزيز القراءة والكتابة منتصف الفصل	2
أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل غير مجابة	3
أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة	4
أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة	5



مدرسة عبد الحميد الدايل النموذجية للبنين



أوراق إثرائية

لمادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

منتصف الفصل الدراسي الأول

لعام 2025 - 2024

اسم الطالب :

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص " حِزَامُ الأَمَانِ " ثم أجب عن الأسئلة :

أَدَّى نَاصِرٌ صَلَاةَ العَصْرِ مَعَ وَاوَالِدِهِ فِي مَسْجِدِ الحَيِّ، وَوَالِحَظَّ غِيَابَ صَدِيقِهِ
أَنَسٍ .

تَعَجَّبَ ، وَقَالَ لِوَالِدِهِ : أَنَسٌ لَمْ يَحْضُرِ اليَوْمَ إِلَى المَدْرَسَةِ يَا أَبِي.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

1 : ضَع دائرةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

كلمة تَعَجَّبَ في العبارة (تَعَجَّبَ ، وَقَالَ لِوَالِدِهِ) تعني:

أ. دُهَشَ

ب. أَهْمَلَ

ت. قَدَّمَ

(ب) ما مُضاد كلمة (غِيَاب) في جُملة ، (وَلَا حَظَّ غِيَابَ صَدِيقِهِ

أَنَسِ)

(أ) جُلُوس

(ب) حُضُور

(ت) وَقُوف

2

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

(أَنَسَ - الْعَصْرَ - الطَّبِيبَ)

أَدَّى نَاصِرٌ صَلَاةَ الْعَصْرِ مَعَ وَالِدِهِ فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ .
..... أَنَسَ لَمْ يَحْضُرِ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي .

3 أَيْنَ أَدَّى نَاصِرٌ صَلَاةَ الْعَصْرِ ؟

..... فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ

القراءة:

النص الأول: اقرأ نص " حِزَامُ الْأَمَانِ " ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة :

غَادَرَ نَاصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ الْمَسْجِدَ إِلَى بَيْتِ أَنْسٍ لِاطْمَئِنَانٍ عَلَيْهِ.
حَزَنَ نَاصِرٌ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ صَدِيقَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ مُرَوِّعٍ، وَهُوَ يَرْقُدُ فِي مُسْتَشْفَى حَمَدِ
الْعَامِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

1 ضَع دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ- كلمة يَرْقُدُ في العبارة (وَهُوَ يَرْقُدُ فِي مُسْتَشْفَى حَمَدِ) تعني:

ج. يَصْحَا

ب. يَنَامُ

أ. يَسْتَيْقِظُ

ما مُضاد كلمة (حَزَن) في جُملة (حَزَنَ ناصِرٌ).

(أ) بَكَى

(ب) زَعَلَ

(ت) فَرِحَ

2

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

(ناصر - لِحَادِثٍ - لِلاَطْمِئنانِ)

(أ) حَزَنَ ناصِرٌ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ صَدِيقَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ مُرورِيٍّ.

(ب) غَادَرَ ناصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ الْمَسْجِدَ إِلَى بَيْتِ أَنْسٍ ... لِلاَطْمِئنانِ عَلَيْهِ

3

أَيْنَ يَرْقُدُ أَنْسٌ؟

..... فِي مَسْتَشْفَى حَمْدِ الْعَامِ

2025

2024

موقع المناهج النقطية

النص الأول: اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).

ضحك اللون الأخضر وقال : هيا أعطوني التاج فأنا ملك الألوان ، أنا لون

الأشجار والنباتات .صمت الفرشاة قليلا ، ثم رسمت لوحة جميلة بألوان

مختلفة خلت الألوان من نفسها وأدركت أن كلاً منها يكمل دور الآخر ، وأن

واحدًا منها لا يكفي لرسم لوحة جميلة.

التوثيق : منهج دولة قطر / 2024-2025

1 ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ- كلمة صمتت في العبارة (صمتت الفرشاة قليلا) تعني:

ج. قالت

ب. سكتت

أ. تحدثت

2 ما مُضاد كلمة (جَمِيلَةٌ) في جُملة (ثُمَّ رَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِأَلْوَانِ)

(أ) رَائِعَةٌ

(ب) قَبِيحَةٌ

(ت) جَذَابَةٌ

(2) أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

(الألوانُ - الأخضر - الفرشاة)

(أ) صَمَّتْ الفرشاة..... قليلاً ، ثُمَّ رَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

(ب) خَجَلَتْ الألوان..... مِنْ نَفْسِهَا وَأَدْرَكَتْ أَنَّ كُلًّا مِنْهَا يُكْمِلُ دَوْرَ
الآخر.

لِمَاذَا خَجَلَتْ الْأَلْوَانُ مِنْ نَفْسِهَا؟

..... لأنها أدركت أن كلًّا منها يُكْمِلُ دَوْرَ الآخرِ ، وأنَّ واحدًا منها لا
يَكْفِي لِرِسْمِ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص " مَلِكُ الْأَلْوَانِ " ثمَّ أجب عن الأسئلة :

اسْتَيْقَظَتِ الْفُرْشَاءُ عَلَى صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِي ، وَقَالَتْ : مَا بَكُمْ يَا أَصْدِقَائِي ؟
رَدَّ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ : أَيَّتُهَا الْفُرْشَاءُ ، أَلَسْتُ أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ ؟ أَلَا يُبْهِجُكُمُ الْوَرْدُ الْأَحْمَرُ ؟
قَالَ الْأَزْرَقُ : بَلْ أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ ، أَنَا لَوْنُ الْبَحْرِ وَالسَّمَاءِ .
قَالَ الْأَصْفَرُ : أَنَا لَوْنُ الشَّمْسِ وَالذَّهَبِ .

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

1 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ كلمة (يُبْهِجُكُمْ) في العبارة (أَلَا يُبْهِجُكُمُ الْوَرْدُ الْأَحْمَرُ) تعني:

جـ. يُحْزِنُكُمْ

ب. يُفْرِحُكُمْ

أ. يُحْدِثُكُمْ

ما مُضاد كلمة (العالي) في جُملة (استنقظت الفرشاة على صوت الألوان
العالي)

(أ) المُرتفع

(ب) المُخفَض

(ت) المُعتدل

(2) أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(الأزرق - الأخضر - الفرشاة)

(أ) استنقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي.

(ب) قال الأزرق: بل أنا ملك الألوان ، أنا لون البحر والسماء.

ماذا قال اللون الأحمر ؟

..... أيتها الفرشاة ، أنت أنا ملك الألوان ؟ ألا يبهجكم الورد الأحمر

.....؟

النص الثاني: اقرأ نص " خالد والطائرة الورقية" ثم أجب عن الأسئلة

في يومٍ من الأيام أخذ خالد من أبيه نقوداً، ثم ذهب إلى محلّ الألعاب ليشتري
الطائرة الورقية التي يحلمُ بها وعندما ذهب ليَلعبَ بها طارت منه بعيداً ولم
يستطع الإمساك بها وحزن حزناً شديداً.

فاشتري له أبوه طائرة جديدة وقال له يجب أن تربط خيط الطائرة في يدك حتى
لا تطير منك، ويجب أن تكون حريصاً أكثر على ممتلكاتك.

1 ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) هو:

أ. طائرات

ب. طيارون

ت. مطارات

(2) ما المعنى العام لنص (خالد والطائرة الورقية)

(أ) أهمية المحافظة على الممتلكات

(ب) أهمية اللعب بالألعاب

(ج) أهمية شراء الألعاب

النص الثاني: اقرأ نصّ (" السُّلْحَفَاءُ النَّشِيطَةُ ") ثمّ أجب عن الأسئلة

كَانَ هُنَاكَ ضِفْدَعٌ وَسُلْحَفَاءٌ يَعِيشَانِ فِي بَرَكَةِ مِيَاهٍ ، فَجَاءَ فَضْلُ الْجَفَافِ
وَلَمْ يَبْقَ سِوَى الْقَلِيلِ مِنَ الْمَاءِ ، قَالَتِ السُّلْحَفَاءُ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْفَرَ
حُفْرَةً لِنَعِيشَ بِهَا ، فَحَفَرَتِ السُّلْحَفَاءُ حُفْرَةً ، بَيْنَمَا كَانَ الضَّفْدَعُ يَشْعُرُ
بِالْكَسَلِ وَقَالَ أَنَا سَأَخْتَبِي فِي الْعُشْبِ ، ثُمَّ طَلَبَ الضَّفْدَعُ مِنَ السُّلْحَفَاءِ أَنْ
يَخْتَبِي مَعَهَا فَقَالَتْ لَهُ هَذِهِ الْحُفْرَةُ لَيْسَتْ كَبِيرَةً كُفَّ عَنِ الْكَسَلِ .

1 ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ الجمع الصحيح لكلمة (فَضْلٌ) هو:

أ. فصائل

ب. فصول

ت. مفاصل

(2) ما المعنى العام لنصّ (السُّلْحَفَاءُ النَّشِيطَةُ)

(أ) أهمية النشاط والعمل

(ب) الحياة في الغابة

(ج) خصائص فضل الجفاف

ثانيًا: التدرّيبات اللّغوية: أجب عن الأسئلة

6

املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

نَحْنُ

أنا

أ-..... أنا..... أَحْتَرِّمُ جَدِّي وَجَدَّتِي.

ب-..... نحن..... نَحَافِظُ عَلَى النِّظَافَةِ

7

اكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

أ- نادى أبى على أُخْتِي رِيم. (في - إلى - على)

ب- لَعِبَ حَمْدٌ ... في حَدِيقَةَ الْحَيِّ (في - إلى - على)

8

حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

المفرد	الجمع
مَلْعَبٌ ملاعب
مَسْجِدٌ مساجد

ثانيًا: التدرّيات اللّغوية: أجب عن الأسئلة

6

املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

نَحْنُ

أنا

أ-..... أنا..... أتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ مَدْرَسَتِي.

ب-..... نحن..... مُجْتَهِدُونَ فِي دُرُوسِنَا.

7

كَمِّلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

أ- ذَهَبَ حَمْدٌ إلى الْمَدْرَسَةِ. (في - إلى - على)

ب- أَتَعَاوَنُ وَ أَحَافِظُ على النَّظَافَةِ (في - إلى - على)

8

حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

المفرد	الجمع
دَفْتَرٌ	دَفَاتِرٌ.....
مَتْجَرٌ	مَتَاجِرٌ.....

ثالثاً: التَّحْلِيلُ الصَّوْتِي وَالتَّرْكِيبُ:

9 حَلِّ اَلْكَلِمَتَيْنِ ثُمَّ رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ فِيمَا يَلِي:

(أ) حَلِّ اَلْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ:

ذ	هـ	ببْ	ذَهَبْتُ	
				2

ر	م	أخ	الأحمر	
---	---	----	--------	--

(ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:

هدى	دى	هُ		2
-----	----	----	--	---

حلوى	وى	حَلْ		
------	----	------	--	--

ثالثاً: التَّحْلِيلُ الصَّوْتِي وَالتَّرْكِيبُ:

9 حَلِّ اَلْكَلِمَتَيْنِ ثُمَّ رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ فِيمَا يَلِي:

(أ) حَلِّ اَلْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ:

ة	شا	فُرْ	فُرْشَاءُ	
---	----	------	-----------	--

ر	م	أخ	أحمر	
---	---	----	------	--

(ب) رَجَبُ الْمُقَاتِعِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:

نادت	←	دَثْ	نَا	2
------	---	------	-----	---

الإسلام	←	مُ	لا	إِسْدْ	أَلْ
---------	---	----	----	--------	------

ثالثًا: التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيَّ وَالتَّرْكِيبُ:

حَلِّ الْكَلِمَتَيْنِ ثُمَّ رَجِّبِ الْمُقَاتِعِ فِيمَا يَلِي:

8

(أ) حَلِّ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاتِعِ:

رث	ع	ش	←	شَعَرَتْ	2
----	---	---	---	----------	---

ك	لي	ع	←	عَلَيْكَ
---	----	---	---	----------

(ب) رَجِّبِ الْمُقَاتِعِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:

حديقة	←	ةِ	قَ	دِيْ	حَ	2
-------	---	----	----	------	----	---

تناديك	←	كِ	دِي	نَا	تُ
--------	---	----	-----	-----	----

رابعًا: التّعبير الكتابي:

اكتب جملة مفيدة عن الصّورة الآتية بخط واضح وصحيح.

10



2025

2024

.....أنا أحب المدرسة .
أتعلم في المدرسة أو أي جملة من إنشاء الطالب....

موقع المناهج القطرية

بِالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتبْ جُملة تُعبِّرُ فيها عَنَ الإرشادات التي أتبعها
للحفاظ على صحتي



أغسلُ يديَّ بالماءِ والصابون قبل الأكل
وبَعْدَه

..هذا طعام ملوث.....



..... هذا طعام غير صحي.....

.....أتناول طعام صحي.....

رابعًا: التعبير الكتابي:

اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح.

10



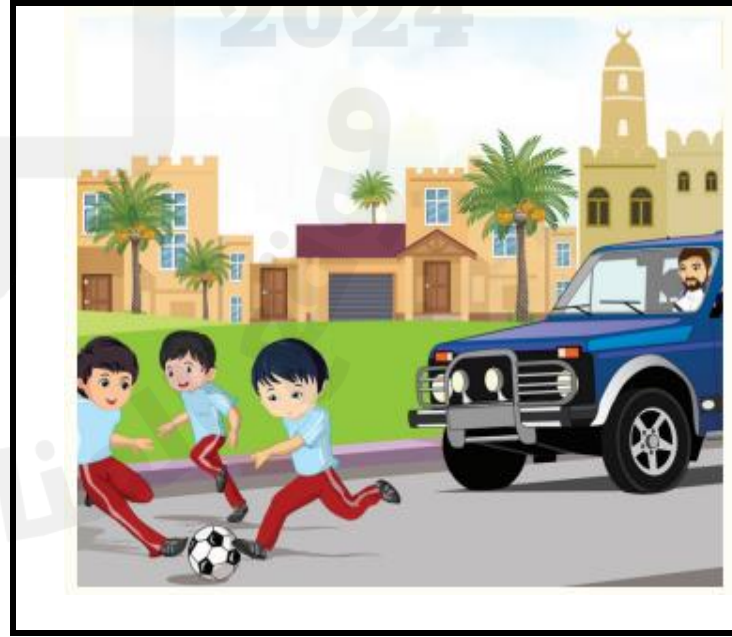
أتعالج في المركز الصحي

بِالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتبْ جُملة تُعبِّرُ فيها عَنَ الإرشادات التي أتبعها
للمحافظة على سلامتي



أَعْبُرُ مِنَ مَمَرِ الْمَشَاةِ

...يا حمد : لا تتسلق الأشجار.....



..... لا ترمي الحجر على زميلك.....

..... لا نلعب بالكرة في الشارع.....

