

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:59:17 2025-01-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية	1
أوراق عمل مريم بنت عمران نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل الدائل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	3
أوراق عمل الرشد نهاية الفصل غير مجانية	4
أوراق عمل المرخية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	5

العام الأكاديمي 2025/2024

نهاية الفصل الدراسي الأول



إجابة أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

.....	اسم الطالب
ثاني /	الصف والشعبت

التدريب الأولأولاً: القراءة:النص الأول: اقرأ نصَّ "سمو الأمير الوالد" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1-3):

تولَّى سمو الأمير الوالد الحكمَ عامَ 1995م، وحقَّق إنجازاتٍ كثيرةً، وتطوَّرت قطرُ في عهده في جميع المجالات، وفازت بتنظيم بطولة كأس

العالم لكرة القدم لعام 2022م.

شكَّرت المُعلِّمة نورة، وقالت: معلوماتٌ قيِّمةٌ، بارَكَ اللهُ فيكَ.

قالت نورة بفرح: وطني ما أغلاه، أبذلُ جهدي كي أُرعاه.

1- أكمل ممَّا بين القوسين الفراغين التاليين:

أ- معنى كلمة "تطوَّرت" هو:
(تقدَّمت - تأخَّرت).

ب- جمع كلمة "عام" هو:
(عامان - أعوام).

2- أكمل ممَّا بين القوسين الفراغين الآتيين:

(إنجازات - نورة - قيِّمة)

أ- شكَّرت المُعلِّمة نورة.

ب- حقَّق سمو الأمير الوالد إنجازاتٍ كثيرةً.

3- متى تولَّى سمو الأمير الوالد الحكمَ؟

عام 1995م.

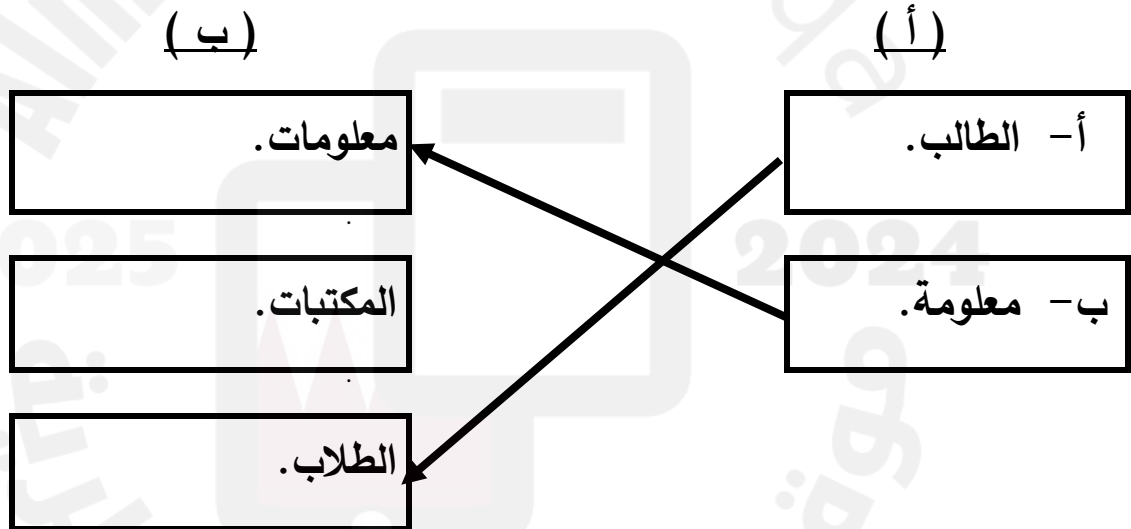
النص الثاني: اقرأ النصَّ الآتي ثم أجب عن الأسئلة (4-6):

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطُّلَّابِ كِتَابَةَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مَدِينَةِ فَلَسْطِينِيَّةٍ، قَالَ خَالِدٌ: سَأَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ أَخِي؛ لِأَجْدَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مَدِينَةِ غَزَّةَ.

قَالَ جَاسِمٌ: سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِأَقْرَأَ عَنْ مَدِينَةِ الْخَلِيلِ.

قَالَ حَمْدٌ: سَيَحْكِي لِي جَدِّي عَنْ مَدِينَةِ حَيْفَا.

4- اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بجمعها في العمود (ب):



5- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ الآتيين:

(مَعْلُومَاتٍ - أَخِي - الْمَكْتَبَةِ)

أ- قَالَ جَاسِمٌ: سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

ب- قَالَ خَالِدٌ: سَأَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ أَخِي.

6- مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطُّلَّابِ؟

جمع معلومات عن مدينة فلسطينية.



ثانياً: التدريبات اللغوية: أجب عن الأسئلة (7-9):

7- أكمل ممّا بين القوسين الفراغات الآتية:

- أ- ولدان. (هذا - هذان - هؤلاء)
- ب- طالب. (هذا - هاتان - هؤلاء)
- ج- طلاب. (أنا - نحن - أنت)
- د- سلمى إلى الحديقة. (يذهب - تذهب - نذهب)

8- حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى المثنى:

المفرد	المثنى
كتاب	كتابان
ولد	ولدان

9- اكتب حرف الجر المناسب في الفراغ الآتي:

الكتاب في الحقيبة.

2025

2024

موقع المناهج النقطية

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي:

10- أ. حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

سَفَرٌ ← سَدَّ سَفَّ رُ

وَلَدٌ ← وَا نَا

ب. ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

حَ جَ رُ ← حَجَّرَ

بُ هَ يَ ← يَهَبُ

2025

2024

موقع المناهج
التفصيلية

رابعاً: التعبير الكتابي:

11- اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:



هذه حديقة جميلة.

12- بالاستعانة بالصورة الآتية اكتب قصة قصيرة عن الأسد والفأر:



ثم أمسكه الأسد وأراد أن يقتله.



أخيراً شكر الأسد الفأر.



استيقظ الأسد على صوت الفأر.



وذات يوم أنقذ الفأر الأسد من الشبكة.

التدريب الثانيأولاً: القراءة:النص الأول: اقرأ نصَّ "الحمامة المطوّقة" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1-3):

ألقي صيَّادٌ شبكتَهُ على الأرضِ، ونثرَ عليها حُبوبَ القمَحِ،
ووقفَ بعيداً يترَقَّبُ.

رأتِ الحمامةُ المطوّقةُ الحبوبَ، فقالتْ لرفيقاتِها في السَّرْبِ:
دعونا نهبطُ إلى تلكِ الأرضِ؛ يُوجدُ فيها طعامٌ وفيرٌ.

1- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ التاليينِ:

أ- معنى كلمة "يترقَّبُ" هو:

(يتقدَّمُ - ينتظرُ).

ب- جمعُ كلمة "طعامٌ" هو:

(طعمٌ - أطمعةٌ).

2- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ الآتيينِ:

(بعيداً - شبكتَهُ - حبوبٌ)

أ- ألقي صيَّادٌ شبكتَهُ على الأرضِ.

ب- وقف الصيادُ بعيداً يترَقَّبُ.

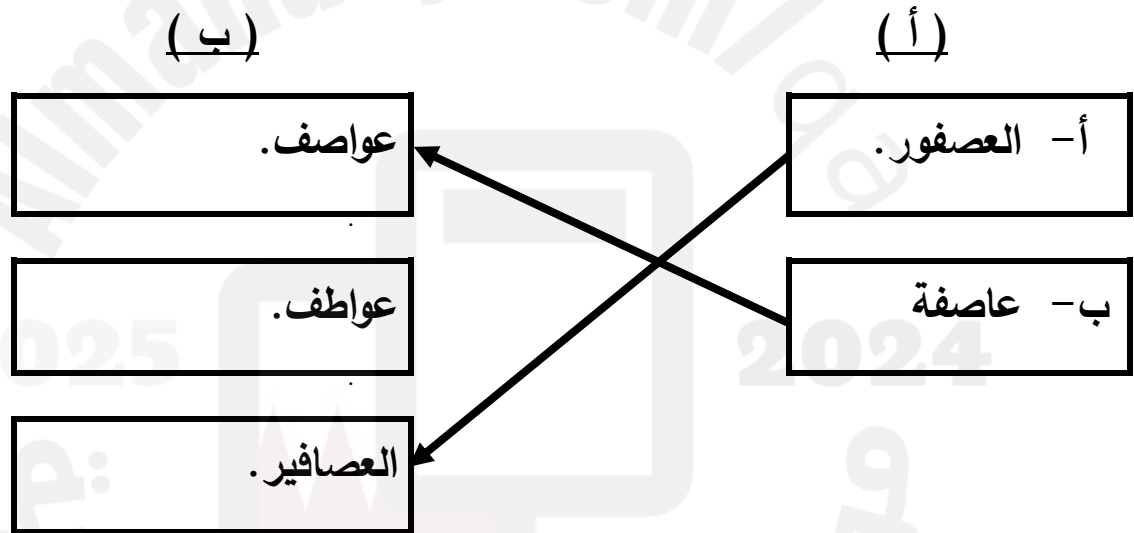
3- ماذا ألقي الصيَّادُ على الأرضِ؟

شبكتَهُ.

النص الثاني: اقرأ النصَّ الآتي ثم أجب عن الأسئلة (4-6):

كانتِ العاصفِيرُ تطيرُ فرحةً بالجوِّ الدافئِ، فجأةً هبَّتْ عاصفةٌ قويَّةٌ، وسقطَ مطرٌ غزيرٌ، طارتِ العاصفِيرُ لتختبئَ، ولكنَّ عصفورًا صغيرًا وقعَ على الأرضِ منْ شدةِ العاصفةِ، وتناثرَ ريشُه فأصْبَحَ غيرَ قادرٍ على الطيران.

4- اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بجمعها في العمود (ب):



5- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ الآتيين:

(فرحة - هبَّتْ - غزيرٌ)

أ- فجأةً هبَّتْ عاصفةٌ قويَّةٌ.

ب- سقطَ مطرٌ غزيرٌ.

6- لماذا طارتِ العاصفِيرُ؟

لتختبئَ.



ثانياً: التدريبات اللغوية: أجب عن الأسئلة (7-9):

7- أكمل ممّا بين القوسين الفراغات الآتية:

- أ- أولاد.
ب- طالبان.
ج- أطفال.
د- جاسم إلى مكة.
- (هذا - هذان - هؤلاء)
(هذا - هاتان - هؤلاء)
(أنا - نحن - أنت)
(يسافر - تسافر - نساfer)

8- حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى المثنى:

المفرد	المثنى
رجل	رجلان
معلم	معلمان

9- اكتب حرف الجر المناسب في الفراغ الآتي:

الكتاب **على** الطاولة.

2025

2024

موقع المناهج النقطية

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي:

10- أ. حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

ق	م	ر	←	قَمَرٌ
---	---	---	---	--------

ز	ه	ب	←	زَهَبٌ
---	---	---	---	--------

ب. ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

بَـ	طَـ	نَـ	←	بَطَلٌ
-----	-----	-----	---	--------

يَسَـ	مَـ	عَـ	←	يَسْمَعُ
-------	-----	-----	---	----------

2025

2024

موقع المناهج
التفصيلية

رابعًا: التعبير الكتابي:

11- اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:



تذهب البنت إلى المدرسة.

12- بالاستعانة بالصورة الآتية اكتب جملاً تعبر فيها عما تفعله كل صباح:



ثم أصلي.



أستيقظ من النوم مبكرًا.



أخيرًا أذهب إلى المدرسة.



وأتناول الفطور.