

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-20 06:39:18 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الاحابة النموذجية](#)

1

[اوراق عمل في العملات والوقت والاعداد غير مجابة](#)

2

[اوراق عمل في الوحدة السادسة والسابعة والثامنة](#)

3

[تطبيقات امتحانية منتصف الفصل](#)

4

[إجابات أسئلة اختبار نهاية الفصل الثاني](#)

5

الرياضيات

الصف 2

تدريبات

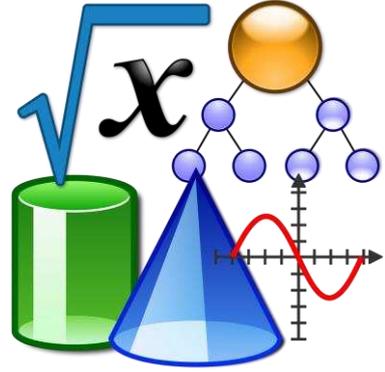
دعم وإثراء

منتصف

فصل ثاني

العام الدراسي

1445 هـ - 23-24 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 2-

التميز



الدرجة (1)	السؤال رقم (1)
	من خلال جملة الطرح المقابلة. ما العدد الناقص؟
	$\boxed{\text{■}} - 6 = 19$
A	23
B	24
C	25

الدرجة (1)	السؤال رقم (2)
	من خلال جملة الطرح المقابلة. ما العدد الناقص؟
	$32 - \boxed{\text{■}} = 27$
A	4
B	5
C	8

الدرجة (1)	السؤال رقم (3)
	أي من الجمل العددية التالية تحتاج إلى إعادة التجميع لإيجاد ناتج الطرح؟
A	$36 - 5 =$
B	$46 - 6 =$
C	$37 - 9 =$

الدرجة (1)	السؤال رقم (4)
	أي من الجمل العددية التالية تحتاج إلى إعادة التجميع لإيجاد ناتج الطرح؟
A	$84 - 24 =$
B	$62 - 38 =$
C	$46 - 15 =$

الدرجة (1)	السؤال رقم (5)
<p>أي جملة جمع يمكن استعمالها للتحقق من إجابة الطرح؟</p> $35 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	
<p><input type="checkbox"/> A $20 + 15 = 35$</p> <p><input type="checkbox"/> B $35 + 15 = 50$</p> <p><input type="checkbox"/> C $20 + 35 = 55$</p>	

الدرجة (1)	السؤال رقم (6)										
<p>من خلال الشكل المقابل. ما ناتج الطرح؟</p>											
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">عشرات</td> <td style="text-align: center;">آحاد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>		عشرات	آحاد	□	□	6	1	-	4	□	□
عشرات	آحاد										
□	□										
6	1										
-	4										
□	□										
<p><input type="checkbox"/> A 24</p> <p><input type="checkbox"/> B 34</p> <p><input type="checkbox"/> C 57</p>											

الدرجة (1)	السؤال رقم (7)
<p>جمع حمد بعض الأوراق في الحديقة طارت منها 26 ورقة بسبب الرياح وبقيت 22 ورقة. ما عدد الأوراق التي جمعها حمد في البداية؟</p>	
<p><input type="checkbox"/> A 38</p> <p><input type="checkbox"/> B 48</p> <p><input type="checkbox"/> C 58</p>	

الدرجة (1)	السؤال رقم (8)
<p>لدى طارق 62 ثفاحة. لدى مزوان 75 ثفاحة. لدى مازن 39 ثفاحة. بكم يقل عدد ثمار التفاح التي لدى مازن عن التي لدى طارق؟</p>	
<p><input type="checkbox"/> A 23</p> <p><input type="checkbox"/> B 32</p> <p><input type="checkbox"/> C 37</p>	

9 استعمال قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الطرح.

عَشْرَات	أَحَاد
3	5
	8
-	

عَشْرَات	أَحَاد
-	

عَشْرَات	أَحَاد
6	3
	2
-	

عَشْرَات	أَحَاد
-	

11 تُوجَد 64 حَبَّةِ عِنَبٍ فِي طَبَقٍ أَكَلَتْ خَدِيجَةُ 6 حَبَّاتٍ مِنْهَا . مَا عَدَدُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الطَّبَقِ؟

وضح عملك هنا

10 يوجد 21 فراشة في الحديقة غادرت منهم 6 فراشات. كم فراشة بقيت في الحديقة؟

وضح عملك هنا

13 اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

$$72 - 46$$

عَشْرَات	أَحَاد
-	

12 أوجد ناتج الطرح.

a)

b)

عَشْرَات	أَحَاد
4	8
	7
-	

عَشْرَات	أَحَاد
5	2
	4
-	

15 لَدَى نَدَى 82 قَلَمَ تَلْوِينٍ. وَلَدَى صَبَاحَ 65 قَلَمَ تَلْوِينٍ. وَلَدَى هَبَةَ 46 قَلَمَ تَلْوِينٍ. بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ لَدَى هَبَةَ عَمَّا لَدَى نَدَى؟

وضح عملك هنا

14 لَدَى لَيْلَى 95 رِيَالاً أُعْطَتْ 62 رِيَالاً مِنْهَا إِلَى ابْنَةِ عَمِّهَا. مَا عَدَدُ الرِّيَالَاتِ الَّتِي لَدَى لَيْلَى الْآنَ؟

وضح عملك هنا

17 اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

$$85 - 39$$

وضح عملك هنا

16 لَدَى جَمَالِ 54 كُرَّةِ زُجَاجِيَّةٍ وَلَدَى خَالِدِ 70 كُرَّةِ زُجَاجِيَّةٍ. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْكُرَاتِ الَّتِي لَدَى خَالِدِ عَنِ عَدَدِ الْكُرَاتِ الَّتِي لَدَى جَمَالِ؟

وضح عملك هنا

18 أطرِح. استعمل الجمع للتحقق من ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

20 اشترى عبدالله صندوقًا فيه 96 مشبك ورق استعمل منها 34 مشبكًا. كم مشبكًا بقي في الصندوق؟

وضح عملك هنا

19 في خزانة الصف بعض الكرات. أخرج منها حسن 15 كرة. بقيت 56 كرة في الخزانة. ما عدد الكرات التي كانت في الخزانة في البداية؟

وضح عملك هنا

22 هناك 73 شخصًا في قطار. نزل 24 شخصًا وصعد 19 شخصًا. كم شخصًا أصبح على متن القطار؟

الخطوة 1

$$\square = \dots$$

الخطوة 2

$$\square = \dots$$

21 قطف سعد 41 ليمونة من بستانه. بقيت 33 ليمونة. ما عدد ثمار الليمون التي كانت في البستان في البداية؟

وضح عملك هنا

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
من خلال العملات المعدنية المقابلة: ما المبلغ المشار إليه؟	
	<p>A 50 درهماً</p> <p>B 75 درهماً</p> <p>C 100 درهم</p>

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن تذكرة لمباراة كرة قدم.	
كم يبلغ ثمن التذكرة؟	<p>A 26 QR</p> <p>B 27 QR</p> <p>C 28 QR</p>

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
توضح الأوراق النقدية أدناه تكلفة وجبة غداء.	
ما ثمن هذه الوجبة؟	<p>A 70 QR</p> <p>B 86 QR</p> <p>C 65 QR</p>

5 دفع خليفة QR 76 ثمن أدوات للرسم. أرسم الأوراق النقدية التي يمكن أن يكون قد استعملها؟

وضح عملك هنا

4 لدى عبدالله QR 28 في محفظته ما أقل عدد من الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لديه؟

وضح عملك هنا

7 لدى منال QR 50. أعطتها أختها ورقة نقدية من فئة QR 10 و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 1. كم من المال لدى منال الآن؟

وضح عملك هنا

كم تحتاج من المال لشراء قميص سعره QR 67؟
الإجابة: _____

6 في محفظة سلمى 3 أوراق نقدية من فئة QR 10 و 2 أوراق من فئة QR 5.
a. ما المبلغ الكلي لدى سلمى؟

وضح عملك هنا

b. هل لديها ما يكفي لشراء دفتر سعره QR 45؟
الإجابة: _____

8 لدى غانم 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50 و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 1.

a. ما المبلغ الكلي الذي لدى غانم؟

وضح عملك هنا

b. ما الأوراق النقدية التي يحتاج إليها غانم لشراء قميص سعره QR 75؟

وضح عملك هنا

10 اشترى فهذ 4 تذاكر لحضور مباراة كرة قدم
سعر التذكرة الواحدة QR 10 و 3 أعلام سعر العلم
الواحد QR 5.
ما المبلغ الكلي الذي أنفقته فهذ؟

وضح عملك هنا

9 اشترت هيا 3 تذاكر للسينما سعر التذكرة
الواحدة QR 10 و 4 غلب فيشار سعر الغلبة
الواحدة QR 5.
ما المبلغ الكلي الذي أنفقته هيا؟

وضح عملك هنا

11 مستعملًا العد صاعدًا أوجد عدد النقود.

a



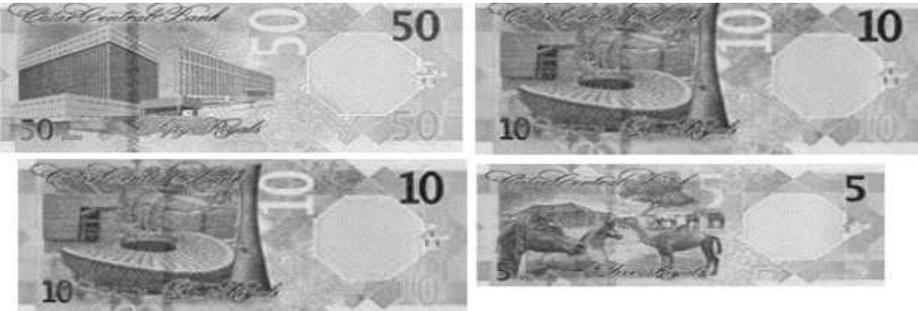
دزهمًا

b



دزهمًا

c



QR.....

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>الساعة المقابلة تمثل وقت عودة خليفة من المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟</p> 	<p>A 1:06 a.m B 2:30 p.m C 6:10 p.m</p>

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>تبين الساعة المجاورة الوقت الذي ذهب فيه سعيد إلى النادي صباح يوم السبت. تستغرق المسافة 10 دقائق ما الوقت الذي سوف يصل فيه سعيد النادي؟</p> 	<p>A 2:55 a.m B 11:10 a.m C 11:20 a.m</p>

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>الساعة المجاورة تمثل وقت تناول حمد لوجبة الفطور قبل الذهاب إلى المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟</p> 	<p>A 1:06 a.m B 6:05 a.m C 6:05 p.m</p>

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>الساعة المجاورة تمثل وقت إنتهاء راشد من واجباته المنزلية. ما الوقت المشار إليه؟</p> 	<p>A الساعة 6 وربع B الساعة 6 ونصف C الساعة 7 إلا ربع</p>

5 حَدِّدِ الْوَقْتُ بِرِسْمِ الْعُقَارِبِ أَوْ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ.



6 حَدِّدِ وَقْتُ النَّشَاطِ ثُمَّ حَدِّدِ مَتَى تَقُومُ بِكُلِّ نَشَاطٍ.

أُنظف أسناني كل ليلة.



a.m.



p.m.

أَتَنَاوَلُ وَجِبَةً خَفِيفَةً فِي الصَّبَاحِ.



a.m.



p.m.

أَسْتَقِلُّ الْحَافِلَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ.



a.m.



p.m.

أُنْجِزُ وَاجِبِي الْمَنْزِلِي.



a.m.



p.m.

7 اكتب الوقت بطرائق مختلفة.

7



- a. دقيقة بعد الساعة
- b. دقيقة قبل الساعة
- c. الساعة إلا ربع.



- a. دقيقة بعد الساعة
- b. دقيقة قبل الساعة



- a. دقيقة بعد الساعة
- b. دقيقة قبل الساعة
- c. الساعة و نصف.



- a. دقيقة بعد الساعة
- b. دقيقة قبل الساعة
- c. الساعة و ربع.



8 تبين الساعة المجاورة الوقت التي خرجت فيه سارة إلى المكتبة. تستغرق المسافة 10 دقائق.

a. في أي وقت تصل سارة إلى المكتبة؟

الإجابة: _____

b. أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت النشاط.

الإجابة: _____

9 تستيقظ ليلي حسب الساعة المجاورة تحتاج إلى 30 دقيقة لتستعد وتمشي إلى المدرسة.



a. في أي وقت تصل ليلي إلى المدرسة؟

الإجابة: _____

b. أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت النشاط.

الإجابة: _____

10 تُبَيِّنُ السَّاعَةُ وَقْتَ مُغَادَرَةِ خَلِيفَةَ مَنْزِلَهُ لِحُضُورِ تَدْرِيبِ كُرَةِ الْقَدَمِ.

يَسْتَعْرِقُ وُضُوءَ خَلِيفَةَ إِلَى مَرْكَزِ التَّدْرِيبِ 15 دَقِيقَةً.

a. في أي وقت يصل خليفة إلى مركز تدريب كرة القدم؟

الإجابة: _____

b. أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت النشاط.

الإجابة: _____

11 تَبَيَّنَ السَّاعَةُ وَقْتَ مُغَادَرَةِ مَاجِدِ مَنْزِلَهُ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ بِالْمَطْعَمِ.

يَسْتَعْرِقُ وُضُوءَ مَاجِدِ إِلَى الْمَطْعَمِ 10 دَقَائِقَ.

a. في أي وقت يصل ماجد إلى المطعم؟

الإجابة: _____

b. أكتب a.m أو p.m لتحديد وقت النشاط.

الإجابة: _____

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح