

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل في طرائق الجمع والطرح

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-01 14:23:31

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

[بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل الجزء الرابع](#)

1

[بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل الجزء الثالث](#)

2

[بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل الجزء الثاني](#)

3

[بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل الجزء الأول](#)

4

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

5

الوحدة الأولى : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الدرس الأول : طرائق الجمع

يُمكنني جمع الأعداد بأي ترتيب،
وناتج الجمع هو نفسه.

$$6 + 3 = 3 + 6$$

أيضا يُمكنني كتابة
الحقائق بهذه الطريقة.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

ناتج الجمع
هو نفسه.



يُمكنني تغيير ترتيب
الأعداد المضافة.

$$6 + 3 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

عَدَدٌ مضاف
عَدَدٌ مضاف
ناتج الجمع

تتضمن الخفلة العديّة رمز
المساواة (=) لتوضيح أنّ القيمة
الموجودة إلى اليسار هي نفس
القيمة الموجودة إلى اليمين.

$$6 + 3 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

يُمكنني العدّ تصاعديًا لإيجاد
ناتج 6 + 3



أو العدّ تصاعديًا لإيجاد ناتج
3 + 6



العدّ تصاعديًا
بذءا من العددي
الأكبر أسهل!

أوجد ناتج الجمع ، ثم قم بتغيير الأعداد المضافة :

$$2 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$4 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$5 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$4 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

الوحدة الأولى : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الدرس الأول : طرائق الجمع



أعدّ تصاعديًا لإيجاد ناتج الجمع، ثمّ أغيّر ترتيب الأعداد المضافة.

1. 3 + 4 = _____

3 + 4 = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

2.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

3. 7 + 6 = _____

7 + 6 = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

أوجد ناتج الجمع، ثم قم بتغيير الأعداد المضافة :

2 + 6 =

--- + --- =

4 + 3 =

--- + --- =

3 + 8 =

--- + --- =

7 + 8 =

--- + --- =

9 + 8 =

--- + --- =

6 + 9 =

--- + --- =

2 + 6 =

--- + --- =

3 + 9 =

--- + --- =

الوحدة الأولى : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الدرس الثالث : أنماط الجمع

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

يُمكنني كتابة جملة جمع.

$$4 + 2 = 6$$

4 و 2 هما عدداً مُضافان ناتج

جمعهما يساوي 6

+	0	1	2	3	4
0	0	1	2	3	4
1	1	2	3	4	5
2	2	3	4	5	6

استعمل حقائق أنماط الجمع لإكمال الجمل العديدة :

$$10 + \dots = 15$$

$$\dots + 5 = 15$$

$$9 + 6 = \dots$$

$$\dots + 7 = 15$$

$$9 + \dots = 15$$

$$7 + \dots = 15$$

$$0 + \dots = 15$$

$$10 + \dots = 12$$

$$\dots + 3 = 12$$

$$8 + 4 = \dots$$

$$\dots + 7 = 12$$

$$6 + 6 = \dots$$

$$5 + \dots = 12$$

$$0 + \dots = 12$$

$$7 + \dots = 7$$

$$\dots + 1 = 7$$

$$5 + 2 = \dots$$

$$\dots + 3 = 7$$

$$\dots + 4 = 7$$

$$\dots + 5 = 7$$

$$\dots + 0 = 7$$

$$7 + \dots = 9$$

$$\dots + 1 = 9$$

$$5 + 4 = \dots$$

$$\dots + 3 = 9$$

$$2 + \dots = 9$$

$$6 + \dots = 9$$

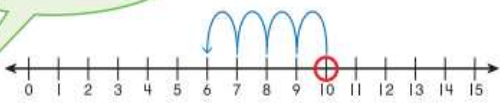
$$0 + \dots = 9$$

الوحدة الأولى : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الدرس الرابع : أعد تصاعديا وتنازليا لأطرح

يمكنني أيضًا العدّ تنازليًا لأطرح.
أبدأ بأكبر عدد.
أعدّ تنازليًا بمقدار 4 قفزات.

أحصل على
الإجابة نفسها بالعدّ التصاعدي
والعدّ التنازلي.

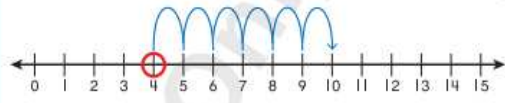


10, 9, 8, 7, 6

أصل إلى العدد 6؛ إذن، $10 - 4 = 6$

يمكنني العدّ
تصاعديًا لأطرح.

أجد $10 - 4$
أبدأ بأصغر عدد.
أعدّ تصاعديًا حتى 10 لأجد ناتج الطرح.



4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

عليّ القيام بـ 6 قفزات للعدّ تصاعديًا من 4 حتى 10
إذن، $10 - 4 = 6$

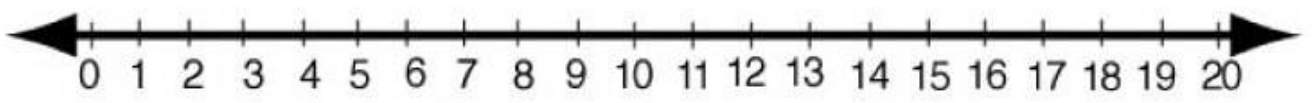
أرسم كل
قفزة عندما أعدّ.

تذكر!!!

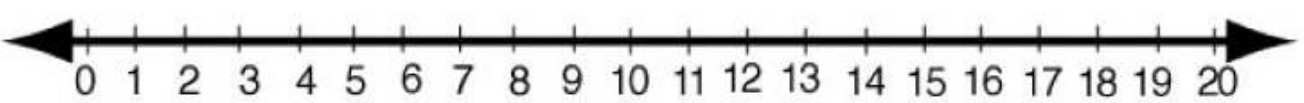
لا بد من توضيح
اتجاه القفزات برسم
رأس السهم يا بطل

أعد تصاعديا أو تنازليا لأطرح ، أبين عملي :

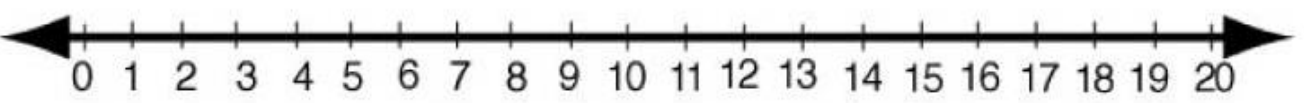
$$15 - 6 = \dots\dots$$



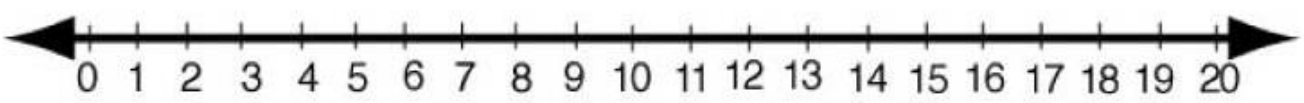
$$12 - 8 = \dots\dots$$



$$9 - 6 = \dots\dots$$



$$11 - 5 = \dots\dots$$



الوحدة الأولى : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

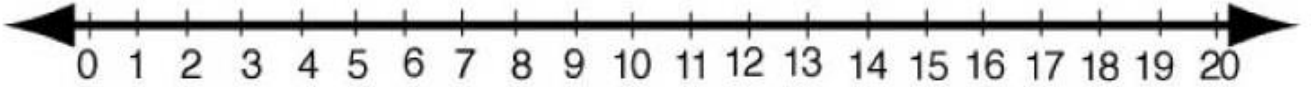
تذكر!!!

الدرس الرابع : أعد تصاعديا وتنزليا لأطرح

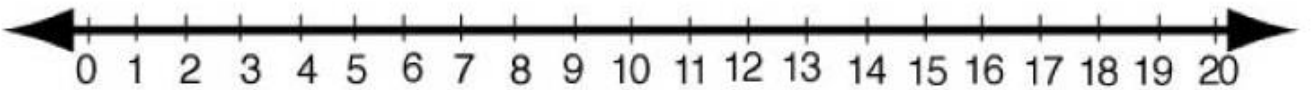
لا بد من توضيح
اتجاه القفزات برسم
رأس السهم يا بطل

أعد تصاعديا أو تنزليا لأطرح ، أبين عملي :

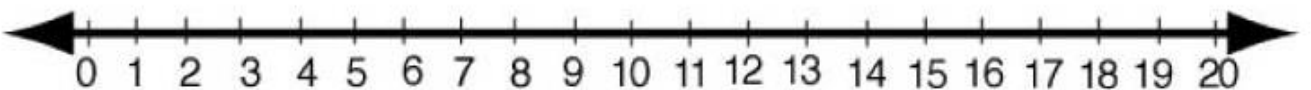
$$17 - 9 = \dots\dots$$



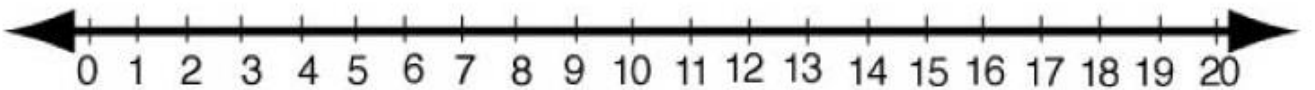
$$8 - 5 = \dots\dots$$



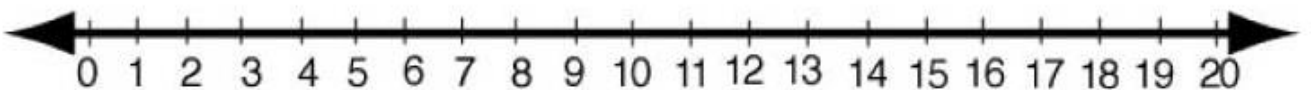
$$14 - 8 = \dots\dots$$



$$12 - 6 = \dots\dots$$



$$11 - 7 = \dots\dots$$



الوحدة الأولى : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

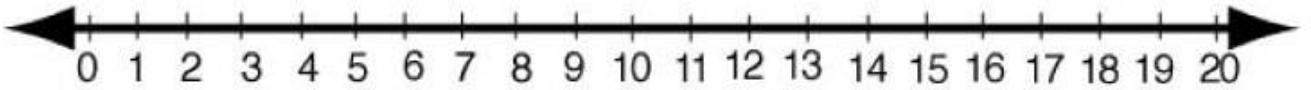
تذكر!!!

الدرس الرابع : أعد تصاعديا وتنزليا لأطرح

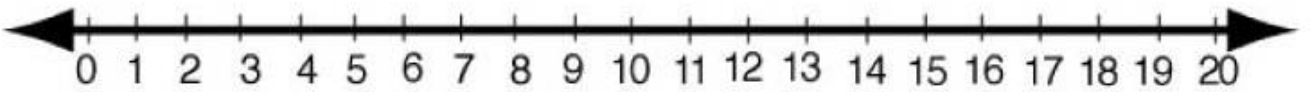
لا بد من توضيح
اتجاه القفزات برسم
رأس السهم يا بطل

أعد تصاعديا أو تنزليا لأطرح ، أبين عملي :

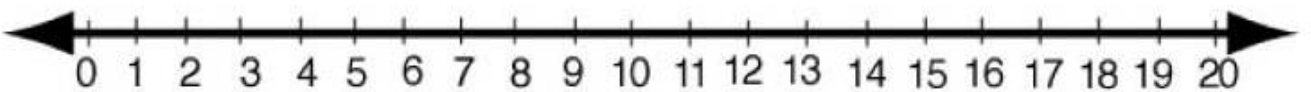
$$19 - 8 = \dots\dots$$



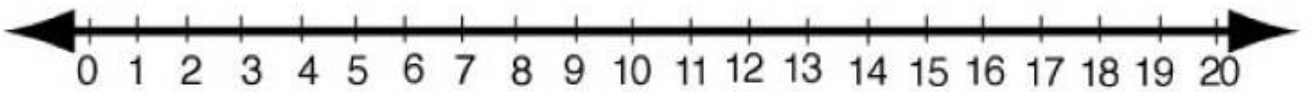
$$7 - 2 = \dots\dots$$



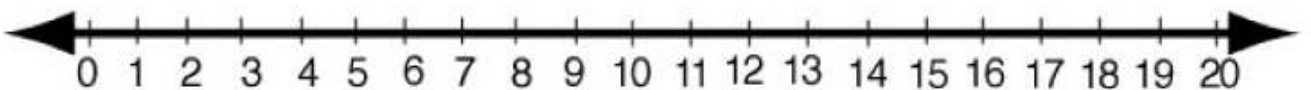
$$13 - 8 = \dots\dots$$



$$16 - 6 = \dots\dots$$



$$17 - 4 = \dots\dots$$



الوحدة الأولى : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الدرس الرابع : التفكير في الجمع للطرح

أعرف حقيقة الجمع.

$$7 + 8 = 15$$

أعرف كذلك حقيقة الطرح.

$$15 - 7 = 8$$



العَدَدُ النَّاقِصُ هُوَ نَفْسُهُ فِي كِلْتَا الْخَفْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ.

$$7 + \underline{\quad} = 15$$

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$



لِإِجَادِ نَاجِجِ 15 - 7 ،
يَمَكِّنُنِي التَّفَكِيرُ فِي:

7 زَالِدُ كَمْ
يَسَاوِي 15 ؟
أَوْ 15 = 7 +

أَجِدْ نَاجِجَ 15 - 7

إِخَذِي طَرَائِقَ
الطَّرْحِ هِيَ التَّفَكِيرُ
فِي الْجَمْعِ.



اطرح ، ثم اكتب حقيقة الجمع المرتبطة التي ساعدتك:

$$12 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$18 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$14 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$15 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$11 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$9 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$9 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$10 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

الوحدة الأولى : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الدرس الرابع : التفكير في الجمع للطرح

اطرح ، ثم اكتب حقيقة الجمع التي ساعدتك:

$$18 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$6 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$8 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$9 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$6 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

$$\text{---} + \text{---} = \dots\dots\dots$$

الوحدة الأولى : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الدرس الخامس : حل مسائل لفظية تتضمن الجمع و الطرح

يمكنني كتابة جملة جمع أو طرح لحل المسألة.

17

$$17 - 8 = 9$$

8 9

$$8 + 9 = 17$$

إذن، غدد الكُتُب على الرّف أقلُّ بـ 9 كُتُب.

غدد الكُتُب على الرّف أقلُّ.

غدد الكُتُب على الطاولة

17

8 ?

غدد الكُتُب على الرّف ؟ كُتُب أقلُّ على الرّف

على الطاولة 17 كتاباً.

على الرّف 8 كُتُب.

بكم يقلُّ غدد الكُتُب على الرّف عن غدد الكُتُب على الطاولة؟



يمكنني استعمال لوحة الأجزاء وجملة عددية لنمذجة المسألة.

أكتب جملة عددية لحل كل مسألة :

لوحة الأجزاء

لدى خالد 5 ألعاب أكثر مما لدى محمد.
لدى خالد 11 لعبة .
كم لعبة لدى محمد؟

___ ○ ___ ○ ___

لوحة الأجزاء

قرأ ناصر 7 كتب . قرأ تميم بعض الكتب .
قرأ كلاهما معاً 13 كتاباً .
كم كتاباً قرأ محمد ؟

___ ○ ___ ○ ___

لوحة الأجزاء

لدى بخيت 12 قلماً . ولدى أحمد 9 أقلام .
بكم يقبل عدد الأقلام لدى أحمد عما لدى بخيت ؟

___ ○ ___ ○ ___

لوحة الأجزاء

في صندوق 18 كرة . وفي صندوق آخر 11 كرة
بكم يزيد عدد الكرات بالصندوق الأول عن
عدد الكرات بالصندوق الثاني؟

___ ○ ___ ○ ___

الوحدة الأولى : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الدرس الخامس : حل مسائل لفظية تتضمن الجمع و الطرح

أكتب جملة عددية لحل كل مسألة :

لوحة الأجزاء

في طبق 14 حبة عنب . أكل فهيد منه 7 حبات،
كم حبة عنب بقيت في الطبق ؟

___ ○ ___ ○ ___

لوحة الأجزاء

سجل فريق السد 4 أهداف وسجل فريق الريان 5 أهداف
بينما سجل فريق الغرافة 3 أهداف ؟
ما العدد الكلي للأهداف التي سجلوها الفرق الثلاث؟

___ ○ ___ ○ ___ ○ ___

لوحة الأجزاء

لدى فهدي 7 ملصقات ولدى عبد الله 8 ملصقات
ما اجمالي عدد الملصقات لديهما ؟

___ ○ ___ ○ ___

لوحة الأجزاء

لدى جاسم 10 كتب أكثر مما لدى محمود .
لدى محمود 10 كتب .
كم كتابا لدى جاسم ؟

___ ○ ___ ○ ___

لوحة الأجزاء

قرأ حمد 16 صفحة من كتاب . وقرأ راشد 7 صفحات
من الكتاب نفسه .
بكم تقل عدد الصفحات التي قرأها راشد عن عدد الصفحات
التي قرأها حمد ؟

___ ○ ___ ○ ___