

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:53:41 2023-10-02 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



## روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

[كتاب الطالب الجزء الثاني](#)

1

[كتاب الطالب الجزء الأول](#)

2

[احابات تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م](#)

3

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م](#)

4

[دليل التقويم الفصل الأول مع الاحابات](#)

5

# الرياضيات 2

منتصف ف1

1445 هـ  
23-24 م



واصل  
التطبيق



ملحوظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي

الصف/2-

الاسم/

التميز



(1 - 1 &amp; 1 - 2 &amp; 1 - 3)

الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الوحدة الأولى

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

$$7 + 8 = \boxed{\phantom{00}} + 7$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 6
- B 8
- C 14

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

$$4 + \boxed{\phantom{00}} = 6 + 4$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 6
- B 9
- C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 3 )

$$10 + \dots = 12$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 1
- B 2
- C 3

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 4 )

$$\dots + 3 = 12$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- A 8
- B 9
- C 10

الدرجة (1)	السؤال رقم ( 5 )
أي مما يلي يمثل حقيقة قريب الضعف لحقيقة الضعف التالية؟	
<b><math>3 + 3 = 6</math></b>	
<input type="checkbox"/> A	$4 + 4 = 8$
<input type="checkbox"/> B	$3 + 3 = 6$
<input type="checkbox"/> C	$3 + 4 = 7$

الدرجة (1)	السؤال رقم ( 6 )
أي مما يلي يمثل حقيقة الضعف الصحيحة؟	
<input type="checkbox"/> A	$5 + 5 = 10$
<input type="checkbox"/> B	$3 + 6 = 9$
<input type="checkbox"/> C	$5 + 9 = 14$

الدرجة (1)	السؤال رقم ( 7 )
أي مما يلي يمثل حقيقة قريب الضعف الصحيحة؟	
<input type="checkbox"/> A	$6 + 6 = 12$
<input type="checkbox"/> B	$6 + 7 = 13$
<input type="checkbox"/> C	$7 + 7 = 14$

الدرجة (1)	السؤال رقم ( 8 )
ما العدد الناقص لتصبح حقيقة الضعف صحيحة؟	
<b><math>9 + \dots = 18</math></b>	
<input type="checkbox"/> A	7
<input type="checkbox"/> B	8
<input type="checkbox"/> C	9

(10) أوجد ناتج الجمع ثم اعد ترتيب عملية الجمع:

$$8 + 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(9) أوجد ناتج الجمع ثم اعد ترتيب عملية الجمع:

$$9 + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(12) أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف.

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 6 = \dots\dots\dots$$

(11) رأى عُمر 5 ضفادع على صخرة، ثم رأى 7 ضفادع على العشب. كم ضفدعًا رأى عُمر؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(14) أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف.

$$7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 7 = \dots\dots\dots$$

(13) أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف.

$$4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 3 = \dots\dots\dots$$

(16) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$$10 + \dots = 15$$

$$\dots + 5 = 15$$

$$9 + 6 = \dots$$

$$7 + \dots = 15$$

$$\dots + 6 = 15$$

(15) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$$10 + \dots = 12$$

$$\dots + 3 = 12$$

$$8 + 4 = \dots$$

$$\dots + 7 = 12$$

$$\dots + 6 = 12$$

(18) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$$7 + \dots = 7$$

$$\dots + 1 = 7$$

$$5 + 2 = \dots$$

$$4 + \dots = 7$$

$$\dots + 4 = \dots$$

$$\dots + \dots = 7$$

(17) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$$10 + \dots = 14$$

$$\dots + 5 = 14$$

$$8 + 6 = \dots$$

$$7 + \dots = 14$$

$$\dots + 8 = 14$$

$$5 + \dots = 14$$

$$\dots + 10 = 14$$

(1-4 &amp; 1-5 &amp; 1-7)

الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الوحدة الأولى

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

من خلال الشكل أدناه.



ما جملة الطرح الصحيحة؟

A  $15 - 4 = 11$

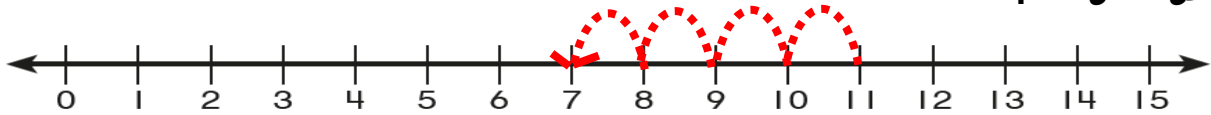
B  $6 + 9 = 15$

C  $15 - 9 = 6$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

من خلال الشكل أدناه.



ما جملة الطرح الصحيحة؟

A  $11 - 4 = 7$

B  $4 + 7 = 11$

C  $11 - 9 = 2$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 3 )

$$15 - 6 = \underline{\quad}$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

$$6 + \underline{\quad} = 15$$

A 8

B 9

C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 4 )

$$14 - 8 = \underline{\quad}$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

$$8 + \underline{\quad} = 14$$

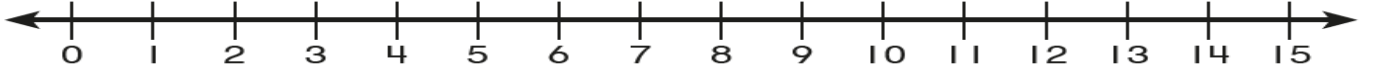
A 6

B 9

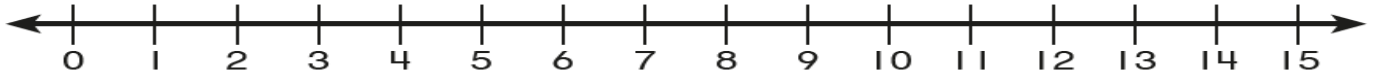
C 10

5) استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

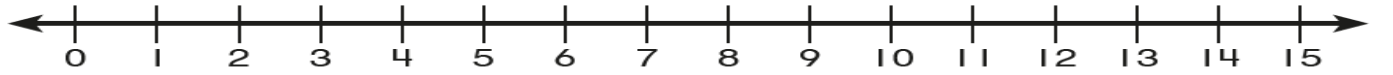
a)  $15 - 6 = \square$



b)  $12 - 7 = \square$



c)  $13 - 8 = \square$



7) أترح. اكتب حقيقة الجمع.

$$14 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$8 + \dots\dots\dots = 14$$

6) أترح. اكتب حقيقة الجمع.

$$17 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 7 = 17$$

9) أترح. اكتب حقيقة الجمع.

$$18 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$8 + \dots\dots\dots = 18$$

8) أترح. اكتب حقيقة الجمع.

$$16 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 + \dots\dots\dots = 16$$



السؤال رقم (10)	الدرجة (2)
<p>رأى عمر 5 ضفادع على صخرة، ثم رأى 7 ضفادع على العشب. كم ضفدعًا رأى عمر؟</p>	

السؤال رقم (11)	الدرجة (2)
<p>في صندوق 16 قبعة، وفي كيس 10 قبعات. بكم يقل عدد القبعات في الكيس عن عدد القبعات في الصندوق؟</p>	

السؤال رقم (12)	الدرجة (2)
<p>على ورقة شجر 8 حشرات، انضمت إليها 4 من الحشرات. كم حشرة أصبحت على ورقة الشجر؟</p>	

السؤال رقم (13)	الدرجة (2)
<p>لدى حمد 14 فرشاة، لدى تميم 7 فرش. بكم يقل عدد الفرش لدى تميم عما لدى حمد؟</p>	

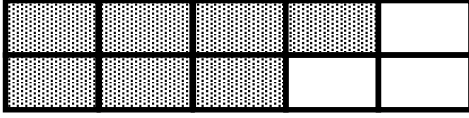
( 2-3 &amp; 2-1 )

التعامل مع المجموعات المتساوية

الوحدة الثانية

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

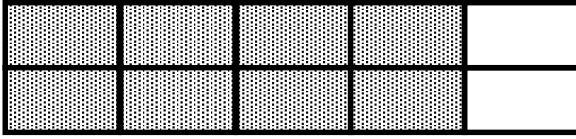


من خلال الشكل المقابل.  
عدد المربعات المظلمة يمثل.

- A عدد زوجي  
 B عشرات  
 C عدد فردي

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

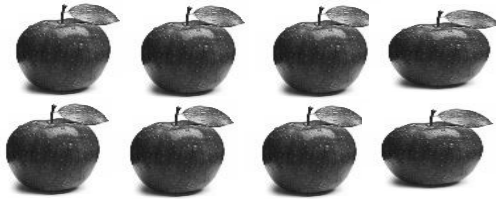


من خلال الشكل المقابل.  
عدد المربعات المظلمة يمثل.

- A عدد زوجي  
 B عشرات  
 C عدد فردي

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

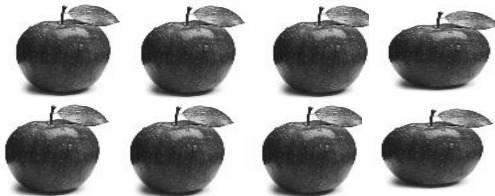


من خلال الشكل المقابل.  
ما ناتج الجمع مستعملاً الصفوف؟

- A  $3 + 3 + 3 = 9$   
 B  $4 + 4 = 8$   
 C  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)



من خلال الشكل المقابل.  
ما ناتج الجمع مستعملاً الأعمدة.

- A  $3 + 3 + 3 = 9$   
 B  $4 + 4 = 8$   
 C  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

(5) من خلال الشكل المقابل.

(a) حوط زوجي أو فردي.



فردي زوجي

$$\dots + \dots = \dots$$

(b) اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل العدد.

(6) من خلال الشكل المقابل.

(a) حوط زوجي أو فردي.



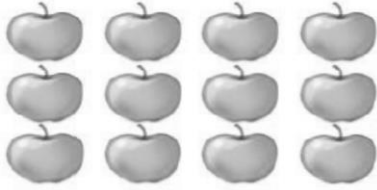
فردي زوجي

$$\dots + \dots = \dots$$

(b) اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل العدد.

(7) من خلال الشكل المقابل.

(a) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الصفوف.

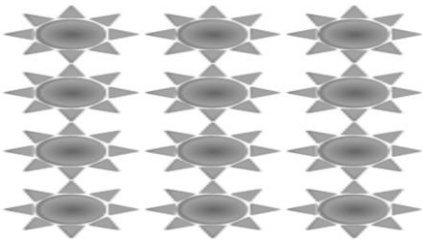


$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

(b) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة.

(8) من خلال الشكل المقابل.

(a) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الصفوف.



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

(b) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة.

(9) من خلال الشكل المقابل.

اكتب جملة عددية تمثل الشبكة.



$$\dots + \dots = \dots$$

(10) من خلال الشكل المقابل.

اكتب جملة عددية تمثل الشبكة.



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

( 3-1 &amp; 3-2 &amp; 3-3 )

جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

الوحدة الثالثة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟

31	32	33	34	35	36	37
41	42	43	44	45	46	47
51	52	53	54	55	56	57
61	62	63	64	65	66	67
71	72	73	74	75	76	77
81	82	83	84	85	86	87

A  $33 + 33 = 66$

B  $33 + 43 = 76$

C  $33 - 23 = 10$

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟

36	37	38	39	40
46	47	48	49	50
56	57	58	59	60
66	67	68	69	70
76	77	78	79	80
86	87	88	89	90

A  $47 + 22 = 49$

B  $47 + 13 = 70$

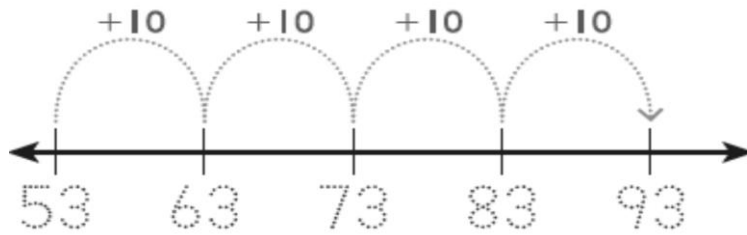
C  $47 + 23 = 70$

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

من خلال خط الأعداد المقابل.

ما جملة الجمع الصحيحة؟



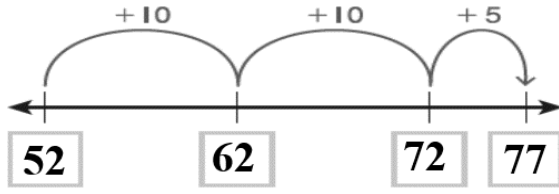
A  $53 + 30 = 83$

B  $53 + 40 = 93$

C  $53 + 20 = 73$

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

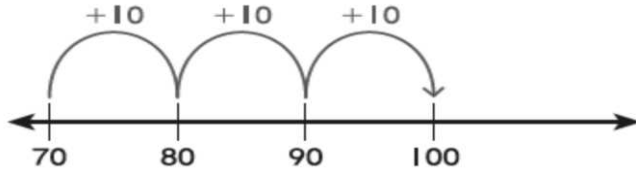


من خلال خط الأعداد المقابل.  
ما جملة الجمع الصحيحة؟

- A  $52 + 15 = 67$   
 B  $52 + 20 = 72$   
 C  $52 + 25 = 77$

الدرجة (1)

السؤال رقم (5)



من خلال خط الأعداد المقابل.  
ما جملة الجمع الصحيحة؟

- A  $70 + 10 = 80$   
 B  $70 + 20 = 90$   
 C  $70 + 30 = 100$

6) مستخدمًا لوحة المئة أوجد ناتج جمع.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a)  $31 + 21 = \dots\dots\dots$

c)  $37 + 23 = \dots\dots\dots$

b)  $43 + 32 = \dots\dots\dots$

d)  $56 + 41 = \dots\dots\dots$

8) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$55 + 30 = \dots\dots\dots$$

7) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$35 + 20 = \dots\dots\dots$$

(10) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$56 + 22 = \dots\dots\dots$$

(9) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$63 + 10 = \dots\dots\dots$$

(12) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$28 + 16 = \dots\dots\dots$$

(11) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$43 + 34 = \dots\dots\dots$$

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح