

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-07 14:11:19

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني"

روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تدريبات اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

1

[تدريبات اثرائية نهاية الفصل غير محابة](#)

2

[أوراق عمل نهاية الفصل غير محابة مدرسة الأندلس](#)

3

[أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

4

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير محابة](#)

5

بنك الأسئلة - نهاية الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2023 – 2024


الوحدة السادسة: الطلاقة في طرح الأعداد حتى 100

الاسم: _____ الشعبة: _____

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.2.1 رقم الصفحة: 5		السؤال (1)
		أي من الجمل العددية التالية يحتاج الى إعادة تجميع لإيجاد الناتج؟
A	$29 - 1 = 28$	
B	$60 - 4 = 36$	
C	$75 - 3 = 72$	

المعيار: 2.2.1 رقم الصفحة: 17		السؤال (2)
		ما العدد الناقص في الجملة العددية التالية؟
		
A	13	
B	14	
C	15	

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 12	السؤال (3)
----------------	----------------	------------

ما التمثيل الصحيح بالنماذج لجملة الطرح التالية؟

عشرات	آحاد
4	12
5	2
	8

A	
B	
C	

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 27	السؤال (4)
----------------	----------------	------------

ما ناتج الطرح؟

عشرات	آحاد
6	11
7	1
2	3
	8

A	52
B	48
C	68

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 38	السؤال (5)
<p>طرحت هيا لإيجاد ناتج $52 - 39$</p> <p>أي جملة جمع استطاعت هيا استعمالها للتحقق من الطرح؟</p>		
A	$13 + 39 = 52$	
B	$39 + 52 = 91$	
C	$13 + 26 = 39$	

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 11	السؤال (6)												
<p>أوجد ناتج الطرح . أرسم قوالب القيمة المنزلية . أعيد التجميع إذا لزم الامر.</p>														
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">عشرات</th> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">6</td> <td style="text-align: center; color: red;">1</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">عشرات</th> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center; color: red;">0 5 5</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>			عشرات	آحاد	6	3	-	2	6	1	عشرات	آحاد		0 5 5
عشرات	آحاد													
6	3													
-	2													
6	1													
عشرات	آحاد													
	0 5 5													

توجد 53 حبة عنب في طبق، أكل سعيد 5 حبات منها.
كم عدد حبات العنب التي بقيت في الطبق؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad \boxed{13} \\ 53 \\ - 5 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$53 - 5 = 48$$

حبة عنب 48

اكتب مسألة الطرح، ثم أوجد ناتج الطرح.

$$94 - 54$$

عشرات	أحاد
9	4
5	4
4	0

أطرح. أتحقق من إجابتي من خلال الجمع.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 21 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 21 \\ \hline 48 \end{array}$$

هناك 32 شخصاً في قطار. نزل 12 شخصاً، وصعد 15 شخصاً.
كم شخصاً أصبح على متن القطار؟

وضح عملك هنا:

$$\underline{32} \ominus \underline{12} = \underline{20}$$


الخطوة 1


$$\underline{20} \oplus \underline{15} = \underline{35}$$

الخطوة 2


شخصاً 35


تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.3.1	رقم الصفحة: 70	السؤال (1)
عد صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للعملات المعدنية؟		
 <p style="text-align: center; color: red;">50, 25, 25</p>		
A	75 درهماً	
B	50 درهماً	
<input checked="" type="radio"/>	100 درهماً	

المعيار: 2.3.1	رقم الصفحة: 76	السؤال (2)
توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن وجبة غداء.		
 <p style="text-align: center; color: red;">10, 10, 5, 1, 1</p> <p style="text-align: center; color: red;">10, 20, 25, 26, 27</p> <p style="text-align: right;">كم ثمن هذه الوجبة؟</p>		
<input checked="" type="radio"/>	27 QR	
B	25 QR	
C	48 QR	

المعيار: 2.3.1 رقم الصفحة: 83		السؤال (3)
توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن تذكرة دخول الألعاب.		
		
كم ثمن هذه التذكرة؟ 66		
A	65 QR	
B	86 QR	
C	66 QR	

المعيار: 2.6.1 رقم الصفحة: 101		السؤال (4)
الشكل أدناه يمثل وقت ذهاب حمد إلى المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟		
		
A	6: 20	
B	7:00	
C	6:00	

المعيار: 2.6.1 رقم الصفحة: 112		السؤال (5)
الشكل أدناه يمثل وقت تناول خالد لوجبة الغداء بعد الرجوع من المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟		
		
A	1:30 p.m	
B	1:45 a.m	
C	1:45 p.m	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.3.4 رقم الصفحة: 89	السؤال (6)
<p>لدى ناصر 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50 و 3 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 1</p> <p>a. كم من المال لدى ناصر؟ QR 82</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 2px;">QR 50</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 2px;">QR 10</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 2px;">QR 10</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 2px;">QR 10</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 2px;">QR 1</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 2px;">QR 1</div> </div> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; margin-top: 10px;">50 , 60 , 70 , 80 , 81 , 82</p> </div> <p>b. ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه لشراء قميص سعره QR 88؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">88 - 82 = QR 6</p> </div>	

المعيار: 2.3.2 رقم الصفحة: 83	السؤال (7)
<p>لدى عمر 29 QR في محفظته ما أقل عدد من الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لديه؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 2px;">10 QR</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 2px;">10 QR</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 2px;">5 QR</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 2px;">1QR</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 2px;">1QR</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 2px;">1QR</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 2px;">1QR</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">7 أوراقاً</p> </div> </div>	

في محفظة سارة 2 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR و3 أوراق نقدية من فئة 5 QR. هل لديها من المال ما يكفي لشراء دفتر ثمنه 40 QR؟

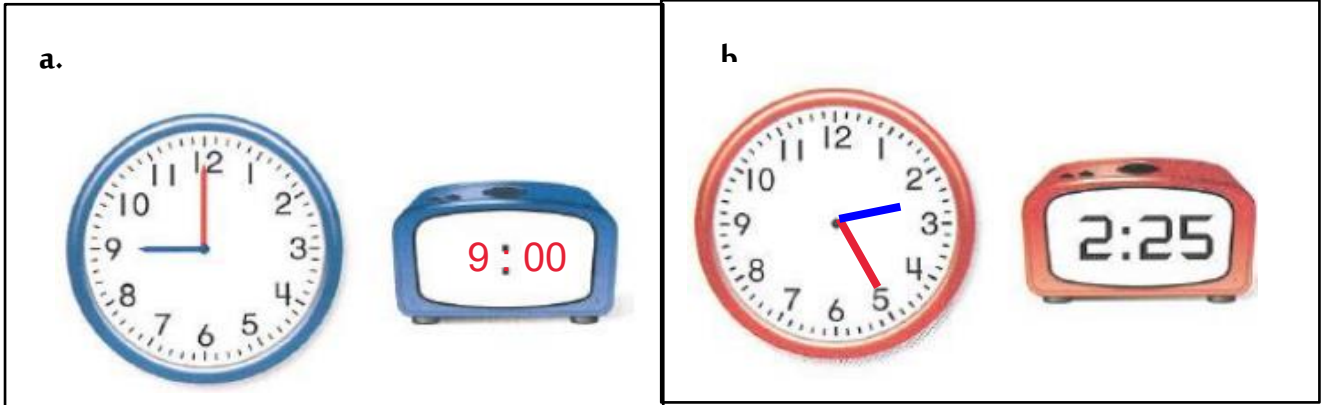
وضح عملك هنا

$$\boxed{10} \quad \boxed{10} \quad \boxed{5} \quad \boxed{5} \quad \boxed{5} = 35$$

لا تكفي
محتاج إلى 5 ريال

$$40 - 35 = 5$$

حدد الوقت برسم أو كتابة عقارب الساعة.



أحدد الوقت برسم العقارب أو كتابة الأرقام. بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.
ثم أكتب الساعة أو الدقائق.



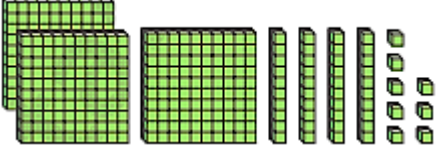
25 دقيقة بعد الساعة⁷.....

الوحدة الثامنة : الأعداد حتى 1000 (رقم الوحدة:8)

الأسئلة الموضوعية:

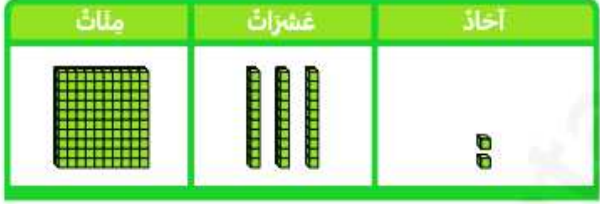
تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم الصفحة:142 المعيار: 2.1.5		السؤال (رقم1)
		ما عدد أقلام التلوين في العلب ؟ 
A	50	
B	300	
<input checked="" type="radio"/>	500	

رقم الصفحة:150 المعيار: 2.1.2 2.1.3		السؤال (رقم2)
		ما العدد الذي يمثل النموذج التالي؟ 
A	338	
B	340	
<input checked="" type="radio"/>	348	

رقم الصفحة:154 المعيار: 2.1.3 2.1.2		السؤال (رقم3)
		ما قيمة 8 في العدد 189؟
A	8	
<input checked="" type="radio"/>	80	
C	800	

رقم الصفحة: 158 المعيار: 2.1.2 و 2.1.3		السؤال (رقم 4)
ما الصيغة التحليلية للعدد 724 ؟		
A	$700 + 10 + 4$	
B	$700 + 20 + 4$	
C	$700 + 20 + 5$	

رقم الصفحة: 165 المعيار: 2.1.3		السؤال (رقم 5)
أي مما يلي يمثل العدد في النموذج؟		
		
A	$100+40+20$	
B	$200+30+2$	
C	$130+2$	

رقم الصفحة: 172 المعيار: 2.1.5		السؤال (6)					
أي مما يلي هو العدد المناسب لتكمل النمط التالي؟							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">133</td> <td style="width: 20%;">134</td> <td style="width: 20%;">135</td> <td style="width: 20%;">136</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>			133	134	135	136	
133	134	135	136				
A	137						
B	146						
C	236						

رقم الصفحة: 177 المعيار: 2.1.5		السؤال (7)
<p>ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين 110 و 125؟</p>		
A	2	
B	5	
C	10	

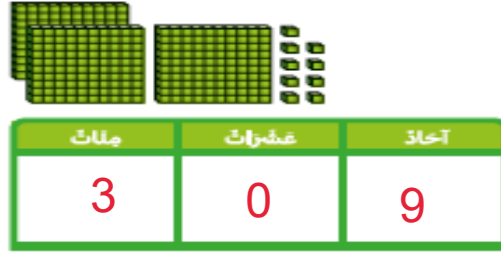
رقم الصفحة: 185 المعيار: 2.1.4		السؤال (8)
<p>أي مما يلي يمثل المقارنة بين الأعداد التالية؟</p> <p>$816 < 819$</p>		
A	<	
B	>	
C	=	

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 9 إلى 16 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

رقم الصفحة: 141 المعيار: 2.1.5 2.1.2		السؤال (9)
<p>أكمل الجملة باستعمال النماذج.</p> <p>..... 400 يساوي 0 احاد و 0 عشرات و 4 مئات.</p>		

أكتب العدد. أستعمل النماذج وجدول القيمة المنزلية.



309

أكتب قيمة كل رقم في جدول القيمة المنزلية التالي.

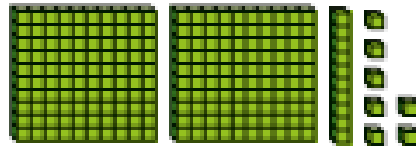
مئات	عشرات	آحاد
5	7	9

قيمة الرقم 5 هي أو 500 أو 5 مئات

قيمة الرقم 7 هي أو 70 أو 7 عشرات

قيمة الرقم 9 هي أو 9 أو 9 آحاد

أكتب العدد بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.



الصيغة القياسية: 217

الصيغة التحليلية: $200 + 10 + 7$

الصيغة اللفظية: مئتان وسبعة عشر

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والأحاد ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين.



$$153 = 100 + 50 + 3$$

$$153 = 150 + 3$$

$$153 = 100 + 53$$

(A) استعمل أنماط القيم المنزلية ثم أكمل الأعداد الناقصة.

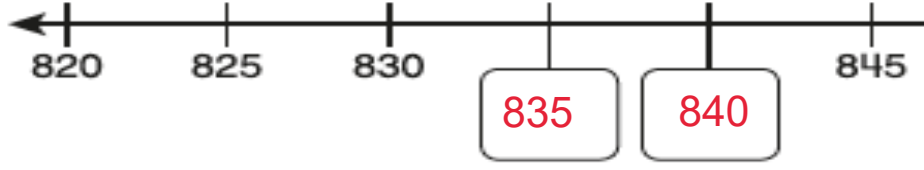
284	285	286	287	288	289
294	295	296	297	298	299
304	305	306	307	308	309

(B) أصف النمط التالي.

320 → 330 → 340 → 350 → 360

تزداد الأعداد بهقدار 10

(A) أعدد قفزياً على خط الأعداد ثم اكتب الأعداد الناقصة.



(B) أنظر الى نمط العد القفزي ثم أكمل الأعداد الناقصة.

930, 940, 950, 960, 970, 980

(C) أقارن بين الأعداد باستعمال > أو < أو =

$$\underline{345} \text{ (>) } \underline{270}$$

$$\underline{587} \text{ (=) } \underline{587}$$

$$\underline{890} \text{ (<) } \underline{980}$$

الوحدة التاسعة: جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (9)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	رقم الصفحة: 215 المعيار: 2.2.3
ما ناتج جمع الجملة العددية أدناه؟ $803 + 100 = \dots\dots$	
A	703
B	830
C	903

السؤال (2)	رقم الصفحة: 228 المعيار: 2.2.3
أي مما يلي يساوي مجموع $248 + 125$ $\begin{array}{r} 248 \\ + 125 \\ \hline 300 \\ 60 \\ 13 \\ \hline 373 \end{array}$	
A	360
<input checked="" type="radio"/> B	$300 + 60 + 13$
C	$340 + 100 + 25$

أي مما يلي هو ناتج الجمع الصحيح؟

مئات	عشرات	أحاد
<input type="text"/>	1	
3	2	8
1	2	4
+		
4	5	2

A

452

B

454

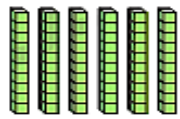
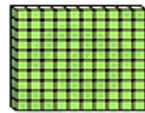
C

460

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

أجمع باستخدام الحساب الذهني.



10 مضافًا إلى

100 مضافًا إلى

$$\underline{163} + 10 = \underline{173}$$

$$\underline{163} + 100 = \underline{263}$$

أجمع واستعمل نواتج الجمع الجزئية،
وضح عملك

$$\begin{array}{r} 168 \\ + 423 \\ \hline 500 \\ 80 \\ 11 \\ \hline 591 \end{array}$$

(A) أوجد ناتج الجمع.

مئات	عشرات	أحاد
1		
3	7	2
+	2	8
	5	3

مئات	عشرات	أحاد
		5
		5
		0

(B) في يوم الجمعة ذهب 251 شخصا إلى المسجد.

وفي يوم السبت ذهب 152 شخصا إلى المسجد.

ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المسجد؟

مئات	عشرات	أحاد
1		
2	5	1
+	1	5
	4	0
		3

الوحدة العاشرة: طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (10)

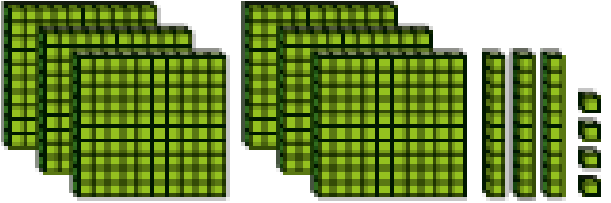
الأسئلة الموضوعية

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 253 المعيار: 2.2.1 و 2.2.3
أي مما يلي يساوي 430 مطروحاً منه 100؟		
<input checked="" type="radio"/> A	330	
<input type="radio"/> B	420	
<input type="radio"/> C	530	

السؤال (2)		رقم الصفحة: 267 المعيار: 2.2.2												
ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟														
<table border="1"><thead><tr><th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr></thead><tbody><tr><td>8</td><td>7</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></tbody></table>			آحاد	عشرات	مئات	8	7		4	6	5	4	1	3
آحاد	عشرات	مئات												
8	7													
4	6	5												
4	1	3												
<input type="radio"/> A	312													
<input checked="" type="radio"/> B	314													
<input type="radio"/> C	382													

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.


السؤال (3)	رقم الصفحة: 255 - 256 المعيار: 2.2.3 2.2.1
<p>(A) أوجد ناتج الطرح مستعملاً الحساب الذهني.</p>  <p>10 مطروحا من 100 مطروحا من</p> $\begin{array}{r} 634 \\ - 10 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$ $\begin{array}{r} 634 \\ - 100 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$	
<p>(B) يوجد 541 تذكرة سينما معروضة للبيع. بيعت منها 10 تذاكر فقط. ما عدد التذاكر الباقية المعروضة للبيع؟</p> <p>وضح عملك هنا</p> $\begin{array}{r} 541 \\ - 10 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$ <p>عدد التذاكر المتبقية: <u>531</u> تذكرة.</p>	

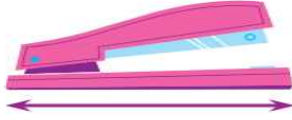
السؤال (4)	رقم الصفحة: 265 المعيار: 2.2.2																																										
<p>لدى جاسم 319 بطاقة كرة سلة، ولديه 130 بطاقة كرة قدم. بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم التي لديه؟</p> <table border="1" data-bbox="363 1720 708 2027"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="753 1733 1107 2027"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>11</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	مئات	عشرات	آحاد	2	11		3	1	9	1	3	0	<hr/>			1	8	9	مئات	عشرات	آحاد	3	1	9		+			11			1	9		3	0		<hr/>			8	9	
مئات	عشرات	آحاد																																									
2	11																																										
3	1	9																																									
1	3	0																																									
<hr/>																																											
1	8	9																																									
مئات	عشرات	آحاد																																									
3	1	9																																									
	+																																										
	11																																										
	1	9																																									
	3	0																																									
	<hr/>																																										
	8	9																																									

الوحدة: الحادية عشر اسم الوحدة قياس الطول رقم الوحدة (11)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم الصفحة: 293 المعيار: 2.5.1		السؤال (1)
		ما التقدير الأفضل لقياس طول حبة القهوة؟
<input checked="" type="radio"/> A	1 سنتيمتر	
<input type="radio"/> B	10 سنتيمتر	
<input type="radio"/> C	1 متر	


رقم الصفحة: 296 المعيار: 2.5.2		السؤال (2)
		أي مما يلي هو تقدير طول الدباسة؟
<input type="radio"/> A	1 سنتمتر تقريباً	
<input type="radio"/> B	5 سنتمتر تقريباً	
<input checked="" type="radio"/> C	15 سنتمتر تقريباً	


رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2		السؤال (3)
		أي مما يلي يعد تقديراً منطقياً لقياس غرفة الصف؟
<input type="radio"/> A	7 سنتيمترات	
<input type="radio"/> B	1 متر	
<input checked="" type="radio"/> C	7 أمتار	

رقم الصفحة: 312 المعيار: 2.5.2		السؤال (4)
أي مما يلي يسهل قياسه بالأمطار؟		
A		
B		
C		


الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

رقم الصفحة: 292-289 المعيار: 2.5.1		السؤال (5)
<p>لدى خالد <u>10</u> مكعبات ولدى خليفة <u>10</u> مكعبات أخرى. طول كل مكعب 1 سنتيمتر. استعمل خالد و خليفة كل المكعبات في قياس طول الكتاب. كم قياس طول الكتاب؟</p>		
		
<p>تقريباً. <u>20</u></p>		

السؤال (6)	رقم الصفحة: 295-298 المعيار: 2.5.2
<p>قام ماجد بقياس طول قلم بالسنتيمتر، كم يبلغ الطول تقريبا إذا قمنا بقياس طول قلمين؟</p> <p>$7 + 7 = 14$</p>  <p>14 سنتيمتر.</p>	

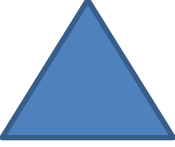
السؤال (7)	رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2
<p>استعمل جمال عصا مترية لقياس طول جدار، ووجد أن طول الجدار يساوي 6 مرات طول العصا. ما طول الجدار؟</p> <p>6 أمتار</p>	


السؤال (8)	رقم الصفحة: 311 المعيار: 2.5.2
<p>قام أحمد بقياس المكتب بالسنتيمترات والأمتار.</p>  <p>1- 100 سنتمتر تقريبا</p> <p>متر تقريبا 1</p> <p>2- ما الوحدة التي يحتاج إلى عدد أقل منها لقياس المكتب؟</p> <p>الأمتار</p>	

الوحدة: 13 اسم الوحدة الأشكال وخصائصها (13)


الأسئلة الموضوعية:

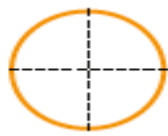
تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

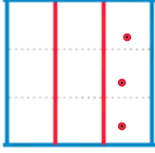
رقم الصفحة: 399 المعيار: 241		السؤال (رقم 1)
		ما اسم الشكل في الصورة؟
		
<input checked="" type="radio"/> A	مثلث	
<input type="radio"/> B	شكل رباعي	
<input type="radio"/> C	شكل خماسي	

رقم الصفحة: 405 المعيار: 242		السؤال (رقم 2)
		ما عدد الزوايا في الشكل المجاور؟
		
<input type="radio"/> A	3	
<input checked="" type="radio"/> B	4	
<input type="radio"/> C	5	

رقم الصفحة: 411 المعيار: 243		السؤال (رقم 3)
أي شكل مما يلي هو المكعب؟		
A		
<input checked="" type="radio"/> B		
C		

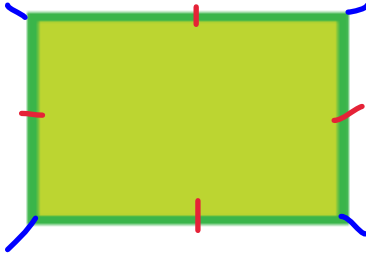
رقم الصفحة: 416 المعيار: 244		السؤال (رقم 4)
كم مربعاً متساوياً في الشكل المجاور؟		
		
A	8	
B	10	
<input checked="" type="radio"/> C	12	

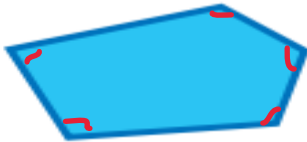
رقم الصفحة: 422 المعيار: 244		السؤال (رقم 5)
أي مما يلي يصف عدد أجزاء الشكل التالي؟		
		
A	نصفان	
B	أثلاث	
<input checked="" type="radio"/> C	أرباع	

رقم الصفحة: 428 المعيار: 245		السؤال (رقم 6)
		ما عدد المربعات في كل جزء متساوي في المستطيل؟
A	2	
B	3	
C	4	

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 12 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.4.2	رقم الصفحة: 399	السؤال (7)
		<p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>(أ) ما اسم الشكل؟ رباعي</p> <p>(ب) ما عدد الأضلاع؟ 4</p> <p>(ت) ما عدد الرؤوس؟ 4</p>

المعيار: 2.4.2	رقم الصفحة: 404	السؤال (8)
		<p>اكتب عدد الزوايا ثم اسم الشكل.</p> <p>(أ) ما عدد الزوايا؟ 5</p> <p>(ب) ما اسم الشكل؟ خماسي</p>

أنظر إلى الشكل المقابل وأكمل العبارات التالية:



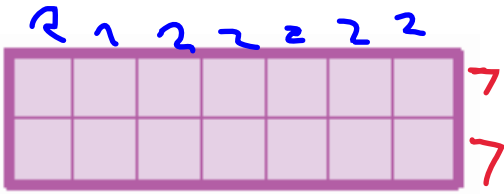
المكعب هو **مكعب** -----

يحتوي المكعب على **6**.....أوجه متساوية

و عدد **8**..... رؤوس، و **12**..... حرفاً.

أعد المربعات المتساوية في صفوف المستطيل وأعمدته.

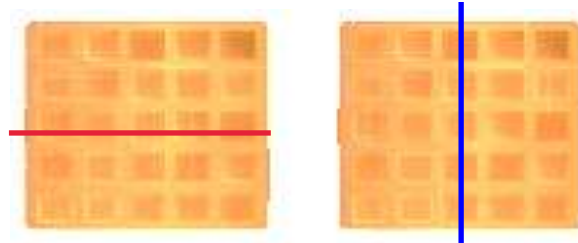
. اكتب جملتين عدديتين تمثل عدد القطع المربعة.



$$\text{الصفوف: } 7 + 7 = 14$$

$$\text{الأعمدة: } 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

قسم عماد كعكة الى نصفين أرسم مستقيمتين لأبين طريقتين مختلفتين لتقسيم الكعكة.



أرسم مستقيمتين لأبين طريقتين مختلفتين لتقسيم كل مستطيل الى 3 أجزاء متساوية.

