

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل في الوحدة السادسة والسابعة والثامنة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-21 04:42:50 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تطبيقات امتحانية منتصف الفصل](#)

1

[إجابات أسئلة اختبار نهاية الفصل الثاني](#)

2

[أسئلة اختبار نهاية الفصل الثاني](#)

3

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل](#)

4

[امتحان منتصف الفصل](#)

5



Grade 2

مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
**التدريبات الإثرائية ( الوحدة السادسة )**



2023 - 2022

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

أجب عن الأسئلة بوضع إشارة x في مربع الإجابة الصحيحة:

السؤال رقم ( 1 )	الدرجة (1)
ما ناتج الطرح ؟ $45 - 6 = \dots\dots\dots$	
<input type="checkbox"/> A 35	
<input type="checkbox"/> B 37	
<input type="checkbox"/> C 39	

السؤال رقم ( 2 )	الدرجة (1)
ما ناتج الطرح ؟ $35 - 6 = \dots\dots\dots$	
<input type="checkbox"/> A 25	
<input type="checkbox"/> B 27	
<input type="checkbox"/> C 29	

السؤال رقم ( 3 )	الدرجة (1)
ما ناتج الطرح ؟ $55 - 6 = \dots\dots\dots$	
<input type="checkbox"/> A 45	
<input type="checkbox"/> B 47	
<input type="checkbox"/> C 49	

السؤال رقم (4)

اكتب مسألة الطرح . ثم أوجد ناتج الطرح .

$$85 - 33$$

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

---

السؤال رقم (5)

اكتب مسألة الطرح . ثم أوجد ناتج الطرح .

$$75 - 23$$

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

---

السؤال رقم (6)

اكتب مسألة الطرح . ثم أوجد ناتج الطرح .

$$95 - 42$$

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

---

الدرجة (2)	السؤال رقم (7)
<p>اطرح . ثم تحقق من إجابتك من خلال الجمع .</p>	
$\begin{array}{r} 57 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	

الدرجة (2)	السؤال رقم (8)
<p>اطرح . ثم تحقق من إجابتك من خلال الجمع .</p>	
$\begin{array}{r} 47 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	

الدرجة (2)	السؤال رقم (9)
<p>اطرح . ثم تحقق من إجابتك من خلال الجمع .</p>	
$\begin{array}{r} 37 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	



Grade 2

مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
**التدريبات الإثرائية ( الوحدة السابعة )**



2023 - 2022

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 .

السؤال رقم ( 1 )

ما القيمة الكلية للعمات المعدنية المبينة أدناه ؟



- A 25 درهماً  
 B 75 درهماً  
 C 100 درهماً

السؤال رقم ( 2 )

ما القيمة الكلية للعمات المعدنية المبينة أدناه ؟



- A 25 درهماً  
 B 75 درهماً  
 C 100 درهماً

السؤال رقم ( 3 )

ما القيمة الكلية للعمات المعدنية المبينة أدناه ؟



- A 25 درهماً  
 B 50 درهماً  
 C 75 درهماً

السؤال رقم (4)

لدى أحمد 30 QR . أعطاه جده ورقة نقدية من فئة 10 QR . وأخرى من فئة 5 QR .  
كم من المال لدى سعود الآن ؟

الإجابة: QR .....

السؤال رقم (5)

لدى جاسم 40 QR . أعطاه جده ورقة نقدية من فئة 5 QR . وأخرى من فئة 10 QR .  
كم من المال لدى سعود الآن ؟

الإجابة: QR .....

السؤال رقم (6)

لدى نايف 25 QR . أعطاه جده ورقة نقدية من فئة 10 QR . وأخرى من فئة 5 QR .  
كم من المال لدى سعود الآن ؟

الإجابة: QR .....

السؤال رقم ( 7 )

( A ) حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .



( B ) عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .



الإجابة: QR .....

السؤال رقم ( 8 )

( A ) حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .



( B ) عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .



الإجابة: QR .....

السؤال رقم ( 9 )

( A ) حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .



( B ) عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .



الإجابة: QR .....

السؤال رقم (10)

( A ) حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .  
ثم أحوط " a.m. " أو " p.m. " لأحدد متى أقوم بهذا النشاط .



a.m. p.m.

" أَلعب مع أصدقائي بعد صلاة العصر يوم الجمعة " .

( B ) عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .



الإجابة: QR .....



السؤال رقم (11)

( A ) حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .  
ثم أحوط " a.m. " أو " p.m. " لأحدد متى أقوم بهذا النشاط .



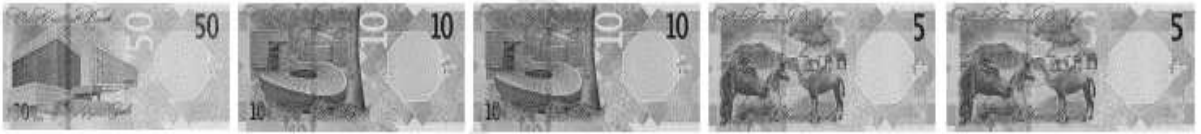
a.m.



p.m.

" أزور أصدقائي بعد ظهر يوم الجمعة " .

( B ) عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .



QR .....

الإجابة:

السؤال رقم (12)

( A ) حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .  
ثم أحوط " a.m. " أو " p.m. " لأحدد متى أقوم بهذا النشاط .



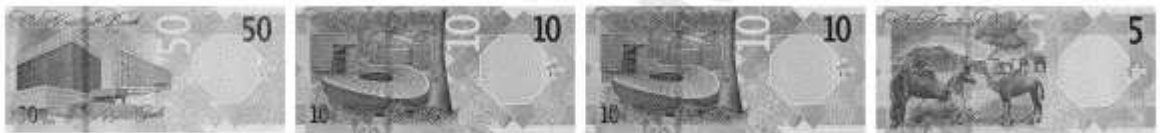
a.m.



p.m.

" ألعب كرة القدم كل يوم بعد صلاة العشاء " .

( B ) عد لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .



QR .....

الإجابة:



Grade 2

مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
**التدريبات الإثرائية ( الوحدة الثامنة )**



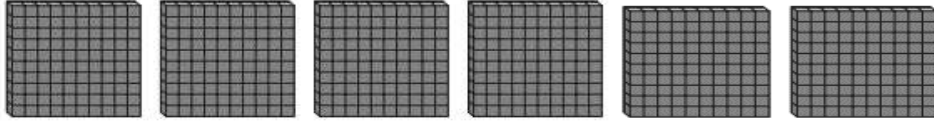
2023 - 2022

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 .

السؤال رقم ( 1 )

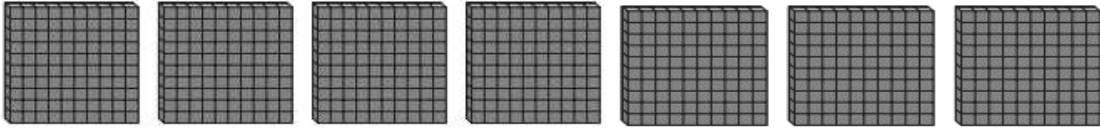
ما عدد المئات في الشكل التالي ؟



- A 6  
 B 8  
 C 10

السؤال رقم ( 2 )

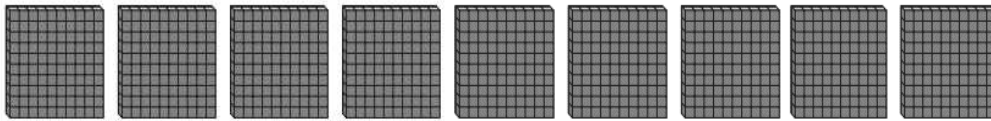
ما عدد المئات في الشكل التالي ؟



- A 7  
 B 8  
 C 9

السؤال رقم ( 3 )

ما عدد المئات في الشكل التالي



- A 7  
 B 8  
 C 9

السؤال رقم (4)

A . باستخدام النموذج وجدول القيمة المنزلية . اكتب العدد .



الإجابة

.....

B . اكتب العدد بالصيغة القياسية .

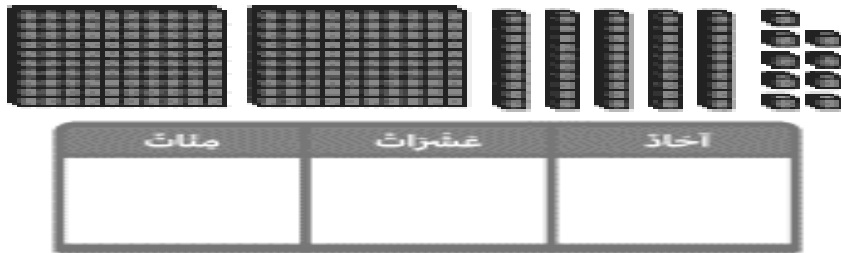
$$600 + 90 + 5$$



.....

السؤال رقم (5)

A . باستخدام النموذج وجدول القيمة المنزلية . اكتب العدد .



الإجابة

.....

B . اكتب العدد بالصيغة القياسية .

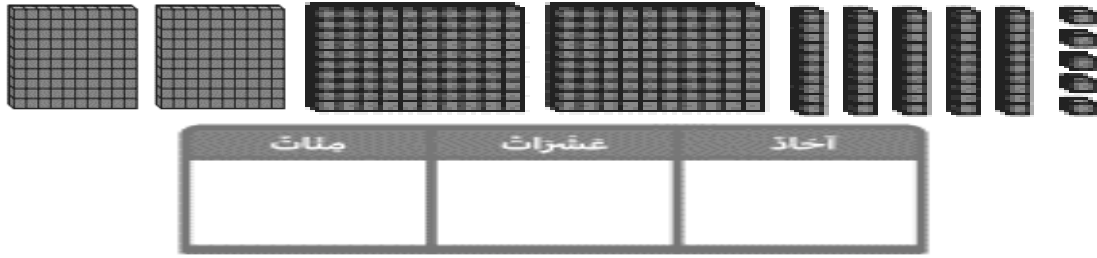
$$300 + 80 + 2$$



.....

السؤال رقم (6)

A . باستخدام النموذج وجدول القيمة المنزلية . اكتب العدد .



الإجابة

.....

B . اكتب العدد بالصيغة القياسية .

$$300 + 10 + 5$$



.....

السؤال رقم (7)

A . اكتب قيمة كل رقم باستخدام العدد الذي في جدول القيمة المنزلية .

مئات	عشرات	آحاد
3	5	4

قيمة الرقم 3 هي .....

قيمة الرقم 5 هي .....

قيمة الرقم 4 هي .....

B . انظر إلى نمط العد الففزي . اكتب الأعداد الناقصة .

100 , 200 , 300 , ..... , .....

السؤال رقم (8)

A . اكتب قيمة كل رقم باستعمال العدد الذي في جدول القيمة المنزلية .

مئات	عشرات	آحاد
8	6	1

قيمة الرقم 8 هي .....

قيمة الرقم 6 هي .....

قيمة الرقم 1 هي .....

B . انظر إلى نمط العد الففزي . اكتب الأعداد الناقصة .

200 , 300 , 400 , ..... , .....

السؤال رقم (9)

A . اكتب قيمة كل رقم باستعمال العدد الذي في جدول القيمة المنزلية .

مئات	عشرات	آحاد
2	4	3

قيمة الرقم 2 هي .....

قيمة الرقم 4 هي .....

قيمة الرقم 3 هي .....

B . انظر إلى نمط العد الففزي . اكتب الأعداد الناقصة .

100 , 200 , 300 , 400 , 500 , ..... , .....