

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل مدرسة ميمونة التحضيرية لاختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 01:31:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل تعزيزية قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	1
تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل الفرقان مع إمكانية التأكد من الإجابة	2
أوراق عمل مع الإجابة النموذجية لاختبار منتصف الفصل	3
أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى والثانية تحضيرية لاختبار منتصف الفصل	4
أوراق عمل لتعزيز القراءة والكتابة منتصف الفصل	5

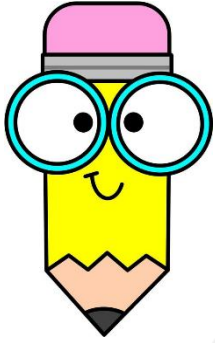


# تدريبات إثرائية في مادة اللغة العربية

## للف الثاني الابتدائي

### منتصف الفصل الدراسي الأول

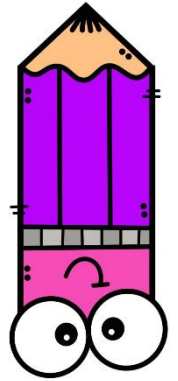
2024/2025



اسم الطالب: ..... / الصف الثاني (.....)

2025

2024



أولاً: القراءة والمفردات:

- اقرأ نص " ملك الألوان " ثم أجب عن الأسئلة (1-4).

استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي، وقالت: ما بكم يا أصدقائي؟

رد اللون الأحمر: أينها الفرشاة، ألسنت أنا ملك الألوان؟ ألا يبهجكم الورد الأحمر؟

قال الأزرق: بل أنا ملك الألوان، أنا لون البحر والسماء.

السؤال الأول:

- ضع ○ حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ. معنى كلمة (يبهجكم) في جملة ( ألا يبهجكم الورد الأحمر ) هو:

1- يُخزنكم.

2- يُفرحكم.

3- يُغنيكم.

ب- مضاد كلمة (استيقظت) في جملة ( استيقظت الفرشاة ) هو:

1. نامت.

2. جلست.

3. قامت.

السؤال الثاني:

- مَنْ أَيْقَظَ الْفُرْشَاءَ؟

.....

السؤال الثالث:

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

( الأَحْمَرُ - الْفُرْشَاءُ - مَلِكٌ )

أ. قَالَ الْأَزْرَقُ: بَلْ أَنَا ..... الْأَلْوَانِ.

ب. اسْتَيْقَظَتِ ..... عَلَى صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِي.

السؤال الرابع:

- لماذا يرى اللونُ الأحمرُ أَنَّهُ مَلِكُ الْأَلْوَانِ؟

.....

- اقرأ نص " ملك الألوان " ثم أجب عن الأسئلة (1-4).

صممت الفرشاة قليلاً، ثم رسمت لوحة جميلة بألوان مختلفة.

خجلت الألوان من نفسها، وأدركت أن كلاً منها يُكمل دور الآخر، وأن واحداً منها لا يكفي لرسم لوحة جميلة.

السؤال الأول:

- ضع  حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ. معنى كلمة (صممت) في جملة ( صممت الفرشاة قليلاً ) هو:

1. تكلمت.

2. سكتت.

3. لونت.

ب. مضاد كلمة (جميلة) في جملة (رسمت لوحة جميلة) هو:

1. كبيرة.

2. كثيرة.

3. قبيحة.

السؤال الثاني:

- لماذا خجلت الألوان في نهاية القصة؟

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) جانب الإجابة الصحيحة، وعلامة (x) جانب الإجابة الخطأ.

أ. رسمت الألوان لوحة جميلة. ( )

ب. خجلت الفرشاة من نفسها. ( )

السؤال الرابع:

- المعنى العام للنص هو:

أ. أهميته النظافة في المكان.

ب. أهميته التعاون بين الأصدقاء.

ج. أهميته تقديم المساعدة للآخرين.

- اقرأ نصّ " حِزَامُ الْأَمَانِ " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (1-4).

أَدَّى نَاصِرٌ صَلَاةَ الْعَصْرِ مَعَ وَالِدِهِ فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ ، وَلَا حَظَّ غِيَابَ صَدِيقِهِ أَنَسٍ .

تَعَجَّبَ وَقَالَ لِوَالِدِهِ: أَنَسٌ لَمْ يَحْضُرِ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي .

غَادَرَ نَاصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ الْمَسْجِدَ إِلَى بَيْتِ أَنَسٍ لِأَطْمَئِنَانٍ عَلَيْهِ .

حَزَنَ نَاصِرٌ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ صَدِيقَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ مُرَوِّبٍ وَهُوَ يَرِيقُ فِي مُسْتَشْفَى حَمَدَ

الْعَامِ .

السؤال الأول:

- ضَعُ ○ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

ب. مَضَادُّ كَلِمَةِ ( غَادَرَ ) فِي جُمْلَةٍ ( غَادَرَ نَاصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ . ) هُوَ :

1. ذَهَبَ .
2. مَشَى .
3. رَجَعَ .

ب. جَمْعُ كَلِمَةِ ( الْمَسْجِدِ ) فِي جُمْلَةٍ ( غَادَرَ نَاصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ الْمَسْجِدَ ) هُوَ :

1. السُّجُود .
2. الْمَسَاجِدِ .
3. الْمَسْجِدَانِ .

السؤال الثاني:

- لماذا ذهب ناصر مع والده إلى بيت أنس؟

.....

السؤال الثالث:

- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

( مُروريّ ، حمدُ ، غياب )

أ. لاحظ ناصر ..... صديقه أنس.

ب. علم ناصر أن صديقه تعرّض لحادثٍ .....

السؤال الرابع:

- ما اسم المستشفى الذي يرقد فيه أنس؟

.....



- اقرأ نصّ " حِزَامُ الأَمَانِ " ثمّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ (1-4).

سَأَلَ نَاصِرٌ: مَاذَا حَدَّثَ مَعَكَ يَا أَنَسُ؟

أَجَابَ أَنَسٌ: أَتْنَاءَ عَوْدَتِنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ صَدَمْتُ سَيَّارَةً مُسْرِعَةً سَيَّارَتِنَا مِنَ الْخَلْفِ فَارْتَطَمْتُ بِالْمَقْعَدِ الْأَمَامِيِّ.

قَالَ أَبُو نَاصِرٍ: لَوْ كُنْتُ جَالِسًا فِي الْمَقْعَدِ الْأَمَامِيِّ لَارْتَطَمْتُ بِالزُّجَاجِ.

قَالَ أَنَسٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ سَأَحْرِصُ عَلَى وَضْعِ حِزَامِ الْأَمَانِ.

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ:

- ضَعِ ○ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. مُضَادُّ كَلِمَةِ (الْخَلْفِ) فِي جُمْلَةٍ ( صَدَمْتُ سَيَّارَةً سَيَّارَتِنَا مِنَ الْخَلْفِ ) هُوَ:

1. الأمام.

2. اليمين.

3. اليسار.

ب. جَمْعُ كَلِمَةِ ( الْمَدْرَسَةِ ) فِي جُمْلَةٍ ( أَتْنَاءَ عَوْدَتِنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ ) هُوَ:

1. المُدْرَسِ.

2. المدارس.

3. المُدْرَسُونَ.

السؤال الثاني:

- كَيْفَ وَقَعَ الْحَادِثُ لِأَنْسٍ؟

السؤال الثالث:

ضَعْ عَلامَةَ (✓) جَانِبِ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (x) جَانِبِ الإِجابَةِ الخَطَأِ.

أ. ارْتَبَطَ أَنْسٌ بِالزُّجَاجِ. ( )

ب. صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ مُسْرِعَةً سَيَّارَةَ أَنْسٍ. ( )

السؤال الرابع:

- المَعْنَى العَامُّ لِلنَّصِّ هُوَ:

أ. أَهْمِيَّةُ وَضْعِ حِزَامِ الأَمَانِ.

ب. أَهْمِيَّةُ احْتِرَامِ إِشارَةِ المُرُورِ.

ج. أَهْمِيَّةُ عُبُورِ الطَّرِيقِ لِلْمُشاةِ.

ثانياً: التّدرّيات اللّغويّة:

السؤال الأوّل: املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

(أنا ، نحن)

أ. ..... أزورُ جاري.

ب. .... نُحبُّ معلّمتنا.

السؤال الثاني: حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع.

المفرد	الجمع
مَسْجِدٌ	.....
مَكْتَبٌ	.....

السؤال الثالث: املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

(أنا ، نحن)

أ. .... طالب مجتهد.

ب. .... نحافظ على النظافة.

السؤال الرابع: حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع.

المفرد	الجمع
عَيْنٌ	.....
جِسْرٌ	.....

السؤال الخامس: املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

(أنا ، نحن)

أ. ..... مُجْتَهِدُونَ فِي دُرُوسِنَا.

ب. .... أَحْتَرِّمُ جَدِّي وَ جَدَّتِي.

السؤال السادس: حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
نَمْرٌ	.....
وَرْدَةٌ	.....

السؤال السابع: املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

(أنا ، نحن)

أ. .... نُحِبُّ مُعَلِّمَتَنَا.

ب. .... أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ مَدْرَسَتِي.

السؤال الثامن: حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
تَمْرَةٌ	.....
مَلْعَبٌ	.....

السؤال التاسع: املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

(أنا ، نحن)

أ. .... أطيع والدي.

ب. .... طلاب في الصف الثاني.

السؤال العاشر: حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
صَحْنٌ	.....
دَفْتَرٌ	.....

ثالثاً: التَّركيبُ:

السؤال الأول:

- ركبِ المقاطع الآتية؛ لتكوّن كلمة ذات معنى.

.....



وى

حظ

.....



لى

تلي

.....



مى

سنا

.....



دى

ها

.....



ل

ليا

قا

.....



ر

تيا

كا



.....



أَلْ

وَا

أَلْ

أَلْ

.....



رُ

جَا

أَشْدُ

أَلْ

.....



هٌ

شَا

فُرُ

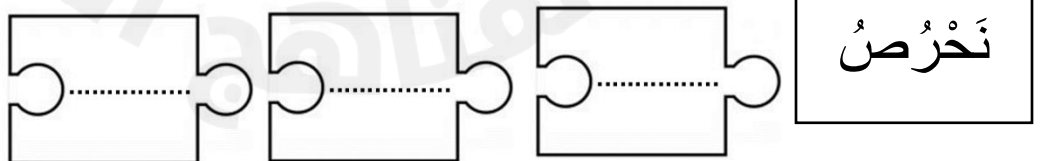
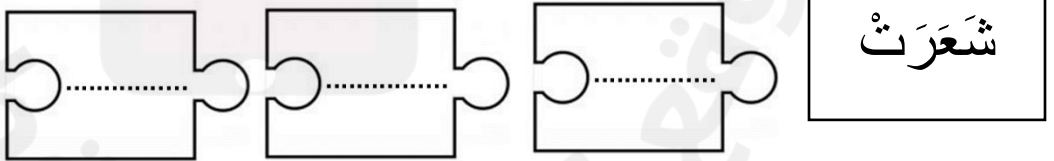
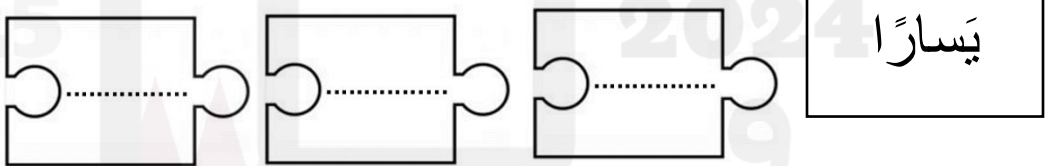
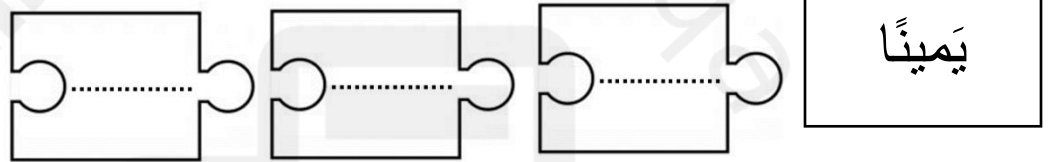
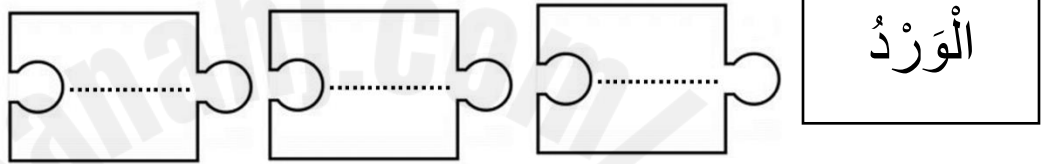
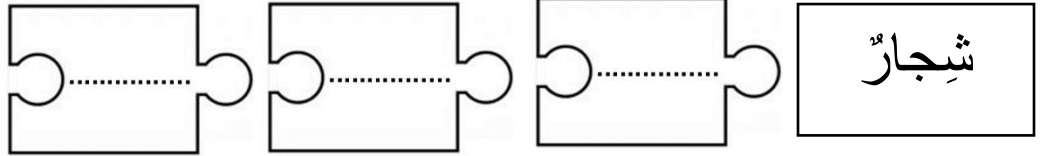
أَلْ

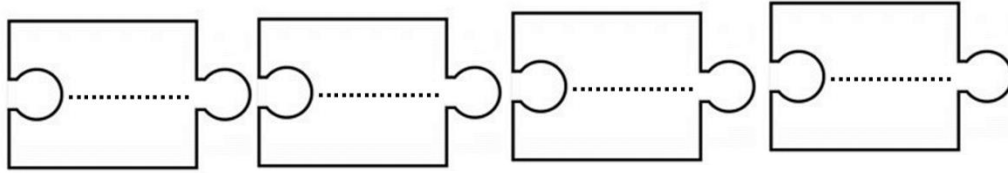


رابعًا: التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ:

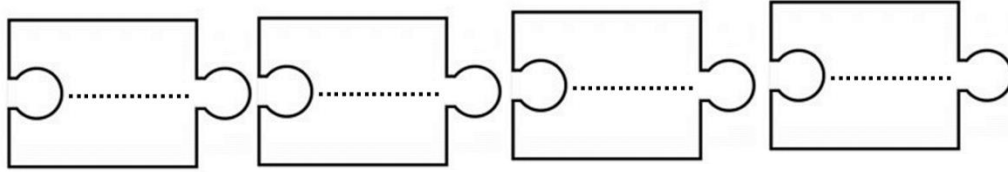
السُّؤالُ الثَّانِي:

- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلى مَقاطِعِها الصَّوْتِيَّةِ.

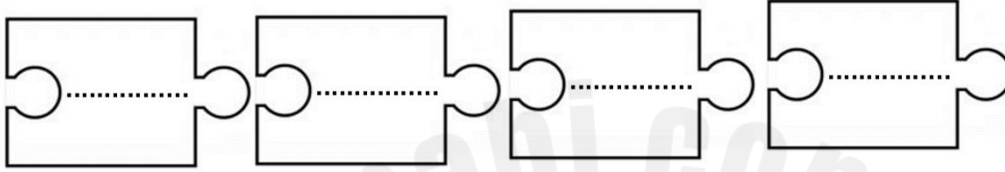




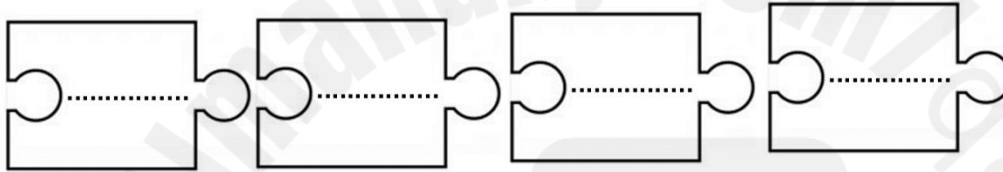
الإِسْلَامُ



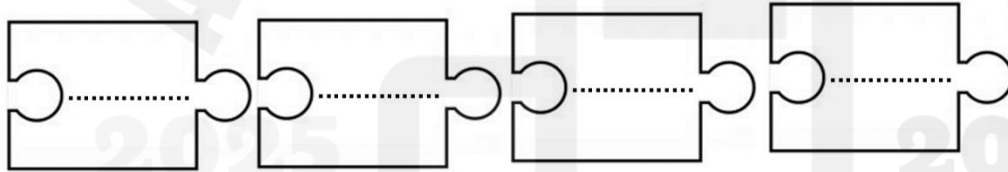
الأَزْرَقُ



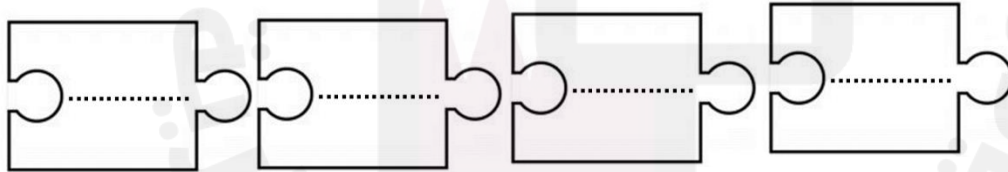
نَظَافَةٌ



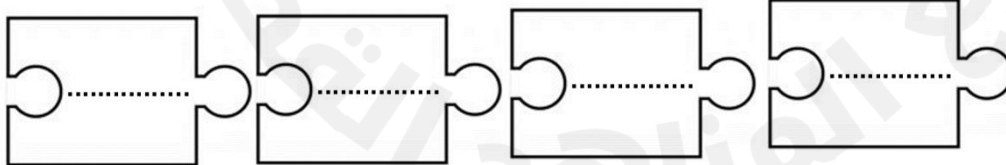
مَشْغُولَةٌ



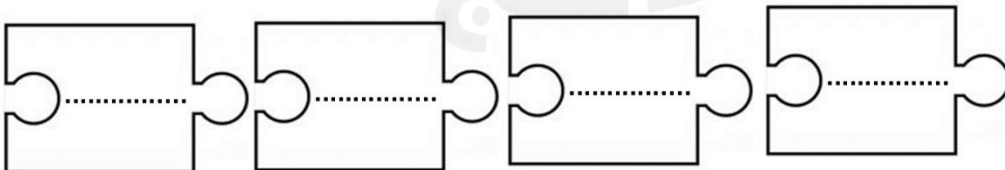
نُحَافِظُ



يُبْهِجُكُمْ



تَعَرَّضَ



اتَّبَاعِ

خامسًا التَّعبيرُ الكتابيُّ:

أ- اكتب جُملةً تامَّةَ المعنى تُعبِّرُ فيها عن الصُّورةِ الآتيةِ، بحيثَ لا تَقِلُّ الجُملةُ  
عن ثلاثِ كَلِماتٍ:



.....

ب- اكتب تَعْلِماتٍ وَّاضِحَةً مُسْتَرَشِدًا بِالصُّورِ:



..... -1



..... -2

ت - اكتب جُملةً تامّةً المعنى تُعبّرُ فيها عن الصُّورة الآتية، بحيث لا تقلُّ الجُملةُ  
عن ثلاثِ كَلِماتٍ:



.....

ث - اكتب تَعْلِماتٍ واضحةً مُسترشداً بالصُّور:



2024

..... -3



..... -4

ج- اكتب جُملةً تامّةً المعنى تُعبّرُ فيها عن الصُّورة الآتية، بحيث لا تقلُّ الجُملةُ  
عن ثلاثِ كَلِماتٍ:



.....

ح- اكتب تَغليّماتٍ وَاضحّةً مُسترشداً بِالصُّورِ:



..... -5



..... -6

خ- اكتب جُملةً تامّةً المعنى تُعبّرُ فيها عن الصُّورة الآتية، بحيث لا تقلُّ الجُملةُ  
عن ثلاثِ كَلِماتٍ:



.....

د- اكتب تَغليّبات واضحةً مُسترشداً بالصُّورِ:



..... -7



..... -8