

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

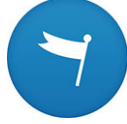
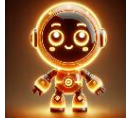
موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:56:02 2025-01-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مريم بنت عمران نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الدايل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الرشاد نهاية الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل المرخية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

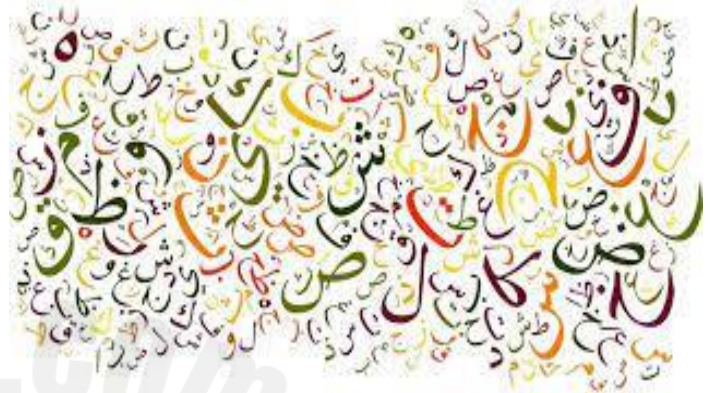
4

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة

5

العام الأكاديمي 2025/2024

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

.....	اسم الطالب
ثاني /	الصف والشعبت

التدريب الأولأولاً: القراءة:النص الأول: اقرأ نصَّ "سمو الأمير الوالد" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1-3):

تولَّى سموُّ الأميرِ الوالدِ الحُكْمَ عامَ 1995م، وحقَّق إنجازاتٍ كثيرةً، وتطوَّرت قطرُ في عهده في جميع المجالات، وفازت بتنظيم بطولة كأس

العالم لكرة القدم لعام 2022م.

شكَّرتِ المُعلِّمةُ نورةً، وقالت: معلوماتٌ قيِّمةٌ، بارَكَ اللهُ فيكَ.

قالت نورةٌ بفرحٍ: وطني ما أغلاه، أبذلُ جهدي كي أُرعاهُ.

1- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ التاليين:

أ- معنى كلمة "تطوَّرت" هو:

ب- جمع كلمة "عام" هو:

2- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ الآتيين:

(إنجازاتٍ - نورة - قيِّمةٌ)

أ- شكَّرتِ المُعلِّمةُ

ب- حقَّق سموُّ الأميرِ الوالدِ كثيرةً.

3- متى تولَّى سموُّ الأميرِ الوالدِ الحُكْمَ؟

.....

النص الثاني: اقرأ النصَّ الآتي ثم أجب عن الأسئلة (4-6):

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطُّلَابِ كِتَابَةَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مَدِينَةِ فَلَسْطِينِيَّةٍ، قَالَ خَالِدٌ: سَأَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ أَخِي؛ لِأَجِدَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مَدِينَةِ غَزَّةَ.
قَالَ جَاسِمٌ: سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِأَقْرَأَ عَنْ مَدِينَةِ الْخَلِيلِ.

قَالَ حَمْدٌ: سَيَحْكِي لِي جَدِّي عَنْ مَدِينَةِ حَيْفَا.

4- اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بجمعها في العمود (ب):

(ب)

معلومات.

المكتبات.

الطلاب.

(أ)

أ- الطالب.

ب- معلومة.

5- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ الآتيين:

(مَعْلُومَاتٍ - أَخِي - الْمَكْتَبَةِ)

أ- قَالَ جَاسِمٌ: سَأَذْهَبُ إِلَى

ب- قَالَ خَالِدٌ: سَأَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ

6- ماذا طلبَ المعلمُ مِنَ الطُّلَابِ؟



ثانياً: التدريبات اللغوية: أجب عن الأسئلة (7-9):

7- أكمل ممّا بين القوسين الفراغات الآتية:

- أ- ولدان. (هذا - هذان - هؤلاء)
 ب- طالب. (هذا - هاتان - هؤلاء)
 ج- طلاب. (أنا - نحن - أنت)
 د- سلمى إلى الحقيقة. (يذهب - تذهب - نذهب)

8- حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى المثنى:

المفرد	المثنى
كتاب
ولد

9- اكتب حرف الجر المناسب في الفراغ الآتي:

الكتاب الحقيبة.

2025

2024

موقع المناهج النقطية

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي:

10- أ. حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

سَفَرٌ ←

--	--	--

وَلَدٌ ←

--	--	--

ب. ركب المقاطع الآتية لتكوّن كلمتين صحيحتين:

حَ جَ رُ ←

--

بُ هَ يَ ←

--

2025

2024

موقع المناهج
القطريّة

رابعًا: التَّعبيرُ الكتابيُّ:

11- اكتبُ جملةً مفيدةً عن الصُّورةِ الآتيةِ بخطِّ واضحٍ وصحيحٍ:



12- بالاستعانةِ بالصُّورِ الآتيةِ اكتبُ قصَّةً قصيرةً عن الأسدِ والفأرِ:



استيقظ الأسدُ على صوتِ الفأرِ.

ثمَّ



أخيرًا

و

التدريب الثانيأولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ "الحمامة المطوّقة" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1-3):

ألقي صيَّادٌ شبكتَهُ على الأرضِ، ونثرَ عليها حُبوبَ القَمْحِ،
ووقفَ بعيداً يترَقَّبُ.

رأتِ الحمامةُ المطوّقةُ الحبوبَ، فقالتْ لرفيقاتِها في السَّرْبِ:
دعونا نهبطُ إلى تلكِ الأرضِ؛ يُوجدُ فيها طعامٌ وفيرٌ.

1- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ التاليينِ:

أ- معنى كلمة "يترقَّبُ" هو:

(يتقدَّم - ينتظرُ).

ب- جمعُ كلمة "طعامٌ" هو:

(طعم - أطعمة).

2- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ الآتيينِ:

(بعيداً - شبكتَهُ - حبوب)

أ- ألقي صيَّادٌ على الأرضِ.

ب- وقف الصياد يترَقَّبُ.

3- ماذا ألقي الصيَّادُ على الأرضِ؟

.....

النص الثاني: اقرأ النصَّ الآتي ثم أجب عن الأسئلة (4-6):

كانتِ العصافيرُ تطيرُ فرحةً بالجوِّ الدافئِ، فجأةً هبَّتْ عاصفةٌ قويَّةٌ، وسقطَ مطرٌ غزيرٌ، طارتِ العصافيرُ لتختبئَ، ولكنَّ عصفورًا صغيرًا وقعَ على الأرضِ منْ شدةِ العاصفةِ، وتناثرَ ريشُه فأصْبَحَ غيرَ قادرٍ على الطيرانِ.

4- اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بجمعها في العمود (ب):

(ب)

عواصف.

عواطف.

العصافير.

(أ)

أ- العصفور.

ب- عاصفة

5- أكمل ممَّا بينَ القوسينِ الفراغينِ الآتيين:

(فرحة - هبَّتْ - غزيرٌ)

أ- فجأةً عاصفةٌ قويَّةٌ.

ب- سقطَ مطرٌ

6- لماذا طارتِ العصافيرُ؟

.....

ثانياً: التدريبات اللغوية: أجب عن الأسئلة (7-9):

7- أكمل ممّا بين القوسين الفراغات الآتية:

- أ- أولاد.
 ب- طالبان.
 ج- أطفال.
 د- جاسم إلى مكة.
- (هذا - هذان - هؤلاء)
 (هذا - هاتان - هؤلاء)
 (أنا - نحن - أنت)
 (يسافر - تسافر - نساfer)

8- حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى المثنى:

المفرد	المثنى
رجلٌ
معلمٌ

9- اكتب حَرْفَ الجَرِّ المناسبِ في الفراغ الآتي:

الكتابُ الطاولة.

2025

2024

موقع المناهج النقطرية

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي:

10- أ. حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	قَمَرٌ
--	--	--	---	--------

			←	ذَهَبٌ
--	--	--	---	--------

ب. ركب المقاطع الآتية لتكوّن كلمتين صحيحتين:

	←	نَّ	طَ	بَ
--	---	-----	----	----

	←	عُ	مَ	يَسَ
--	---	----	----	------

2025

2024

موقع المناهج
القطريّة

رابعاً: التعبير الكتابي:

11- اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:



12- بالاستعانة بالصورة الآتية اكتب جملاً تعبر فيها عما تفعله كل صباح:



أستيقظ من النوم مبكراً.

ثم



وأخيراً

و

جمل الإملاء للتدريب

- 1- سَافَرَ خَالِدٌ إِلَى مَكَّةَ.
- 2- رسمت نورة صقرًا.
- 3- دَافَعَ سَعْدٌ عَنِ وَطَنِهِ.
- 4- وقالت المعلمة: لوحة قيمة.
- 5- سَاعَدَتُ سَلْمَى أُمَّهَا.
- 6- دَخَلَ رَاشِدٌ الْبَيْتَ.
- 7- ذَهَبْتُ هِنْدُ إِلَى الطَّبِيبَةِ.
- 8- قَرَأَ جَاسِمٌ كِتَابًا.
- 9- تَمَّ فَازَتْ فِي مَسَابِقَةِ الرَّسْمِ.