

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14-10-2023 14:30:31

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



## روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[بنك نماذج اسئلة امتحان منتصف الفصل](#)

1

[بنك اسئلة منتصف الفصل](#)

2

[بنك الأسئلة نماذج مقترحة للأسئلة الموضوعية والمقالية](#)

3

[تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل](#)

4

[تحميل كتاب الطالب](#)

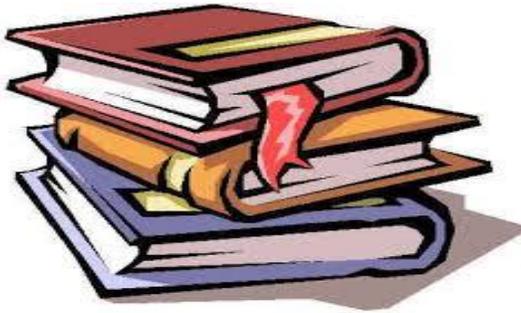
5

# اللغة العربية

## أوراق عمل إثرائية لمنتصف الفصل الدراسي الأول

الاسم :- .....

الصف :- .....



### الرسالة:

تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة. وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

**الرؤية:** الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

النص الثاني: اقرأ نص "هدية خالد" ثم أجب عن السؤالين (4-5).

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ وَفِي يَدِهِ هَدِيَّةٌ، سَلَّمَ الْمُعَلِّمُ عَلَى التَّلَامِيذِ  
وَقَالَ : هَذِهِ هَدِيَّةٌ لِخَالِدٍ ، خَالِدٌ تَلْمِيذٌ مُنْظَمٌ ، يَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ  
مُنْتَبِهًا ، لَا يَتَكَلَّمُ مِنْ غَيْرِ إِذْنٍ . وَقَفَ خَالِدٌ ثُمَّ تَقَدَّمَ وَتَسَلَّمَ الْهَدِيَّةَ ،  
وَ شَكَرَ أَسْتَاذَهُ .

1 - ما جمع كلمة " الفصل " في جملة ( يَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ )؟

أ أَفْصَالٌ

ب فُصُولٌ

ج مَفَاصِلٌ

2 - ما المعنى العام لنص ( هدية خالد )؟

أ أَهْمِيَّةُ الْعِلْمِ

ب فَضْلُ الْهَدِيَّةِ

ج أَهْمِيَّةُ التَّزَامِ الْقَوَانِينِ الصَّفِيَّةِ .

**الرسالة:**

تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة. وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

**الرؤية:** الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

**النص الثاني:** اقرأ نص " الجار الصغير " ثم أجب عن السؤالين (4 - 5).

رأى حمداً دُخاناً يتصاعدُ من منزلٍ مُقابلٍ لهم ، فأسرعَ إلى الهاتفِ واتَّصلَ  
بمركزِ الدفاعِ المدني ، جاءَ رجالُ الدفاعِ المدني الشُّجعانُ ، وأخمدوا الحريقَ  
في مُدةٍ قصيرةٍ ، شكَّرَ صاحبُ المنزلِ حمداً ورجالَ الدفاعِ المدني .

1 - جمع كلمة ( الجار ) في جملة ( شكَّرَ الجارُ فؤازاً ) هو:

1. الجيرانُ

2. الجوارُ

3. الجارانُ

2 - ما المعنى العامُّ لنص ( الجار الصغير )؟

1. أهمية الإحسان إلى الجار .

2. أهمية الهاتف .

3. الدفاع عن الجار .

**الرسالة:**

تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة. وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

**الرؤية:** الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

النص الثاني: اقرأ نص " التلميذ الأمين " ثم أجب عن السؤالين (4 - 5).

ضَاعَ قَلَمٌ مَنْصُورٍ وَجَدَ خَالِدٌ الْقَلَمَ أَسْرَعَ خَالِدٌ إِلَى الْمُعَلِّمِ ، وَ قَالَ : وَجَدْتُ هَذَا الْقَلَمَ يَا أَسْتَاذُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .  
قَالَ الْمُعَلِّمُ : لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ ؟ قَالَ مَنْصُورٌ : هَذَا قَلَمِي .  
أَعْطَى الْمُعَلِّمُ مَنْصُورًا الْقَلَمَ ، وَقَالَ لِخَالِدٍ : شُكْرًا لَكَ ، أَنْتَ تَلْمِذٌ أَمِينٌ .

1 - ما جمع كلمة " قَلَمٌ " في جملة ( لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ ؟ )؟

أ قَلَمَان

ب أَقْلَامٌ

ج مَقَالِمٌ

2 - ما المعنى العام لنص ( التلميذ الأمين )؟

أ فائدة القلم

ب أهمية الأمانة

ج أهمية الصداقة

**الرسالة:**

تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة. وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

**الرؤية:** الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

**النص الثاني:** اقرأ نص " الغذاء المتوازن " ثم أجب عن السؤالين (4 - 5).

جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ ، لَاحَظَتْ الْأُمُّ أَنَّ سَلْمَى لَا تَأْكُلُ إِلَّا الْبَطَا . فَقَالَتْ  
إِنَّ الْجِسْمَ يَحْتَاجُ إِلَى عُنَاصِرٍ غِذَائِيَّةٍ كَثِيرَةً ، وَكُلُّ نَوْعٍ لَهُ فَوَائِدُهُ . قَالَ الْأَبُ : الطَّعَامُ  
الْمُتَنَوِّعُ يَحْتَوِي عَلَى الْمَوَادِّ الَّتِي تَبْنِي الْجِسْمَ وَتَحْمِيهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ .

1 - ما جَمْعُ كَلِمَةِ " نَوْع " فِي جُمْلَةٍ ( وَكُلُّ نَوْعٍ لَهُ فَوَائِدُهُ )؟

أ نَوْعِيَّة

ب أنواع

ج نواعن

2 - ما المَعْنَى الْعَامُّ لِنَصِّ ( الْغِذَاءُ الْمُتَوَازِنُ ) ؟

أ فوائِدُ الْغِذَاءِ الْمُتَوَازِنِ .

ب أَهْمِيَّةُ الرِّيَاضَةِ .

ج أَنْوَاعُ الْغِذَاءِ .

**الرسالة:**

تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة. وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

**الرؤية:** الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

التدريبات اللغوية :- أجب عن الأسئلة التالية مما يلي :-

1  
إملاً الفراغ الآتي بضمير المتكلم المناسب :- ( أنا - نحن )

1-.....طلابٌ مُجْتَهِدون .

2-.....أحافظُ على النظافة.

3-.....طالبٌ في الصفِّ الثاني.

4-.....مُهندسون بارعون .

5-.....نُحافظُ على الهدوءِ في المَكْتَبَةِ .

6-.....أطيعُ أبي وأمي .

7-.....أدافعُ عن بلدي .

8-.....نُصلي في المَسْجِدِ .

9-.....طبيباتٌ ماهراتٌ .

10-.....أقرأُ قصصاً مُفيدةً .

**الرسالة:**

تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة. وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

**الرؤية:** الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

**أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:**

- 1- ذَهَبَ أَبِي ..... مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ .  
( في - إلى - على )
- 2- تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ ..... الْبَحْرِ .  
( في - إلى - على )
- 3- جَلَسَتْ رِيمٌ ..... الْكُرْسِيِّ .  
( في - إلى - على )
- 4- تَحْفَظُ أُمِّي الطَّعَامَ ..... النَّالِجَةَ .  
( في - إلى - على )
- 5- تَلْعَبُ سَلْمَى ..... حَدِيقَةَ الْحَيِّ .  
( في - إلى - على )
- 6- وَضَعْتُ الْكِتَابَ ..... الطَّائِلَةَ .  
( في - إلى - على )
- 7- سَلَّمْتُ ..... صَدِيقِي .  
( في - إلى - على )
- 8- الْكُرَّةُ ..... الصَّنْدُوقِ .  
( في - إلى - على )
- 9- أَتَعَاوَنُ وَأُحَافِظُ ..... النَّظَافَةَ .  
( في - إلى - على )

**الرسالة:**

تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة. وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



**الرؤية:** الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

## حوّل الكلمات التالية من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
مَسْجِدٌ	.....
مَرْكَزٌ	.....
مَلْعَبٌ	.....
صَحْنٌ	.....
مَكْتَبٌ	.....
جِسْرٌ	.....
وَرْدَةٌ	.....
تَمْرَةٌ	.....
نَمْرٌ	.....

### الرسالة:

تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة. وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.