

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الريان نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:54:07 2025-01-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصل غير مجانية	1
أوراق عمل أبي حنيفة نهاية الفصل غير مجانية	2
أوراق عمل أبي حنيفة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	3
نموذج اختبار نهاية الفصل غير مجاب	4
بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير مجاب	5



(مدرسة الريان الخاصة)  
موضوعات ( الاختبار النهائي لمادة اللغة العربية)  
الصف الثاني الابتدائي

المحور	الموضوعات	الصفحات
الورقة الأولى	الخط	يكتب الطالب الجملة بخط واضح مع مراعاة الكتابة على السطر
	الاستماع الاملاء	نص خارجي يحاكي نصوص الاستماع الواردة في الكتاب جمل تتكون من 12 كلمة تقيس الموضوعات التالية : التاء المفتوحة -التاء المربوطة - الهاء المربوطة
	القراءة والمفردات	نص من الوحدة الثالثة و الرابعة مع التدريبات واسئلة الفهم والاستيعاب <b>الصفحات ( 104 – 108 / 128- 134</b>
الورقة الثانية	التدريبات اللغوية	أسماء الاشارة . ( هذا/هذه/هذان/هاتان/ هؤلاء) الفعل المضارع المفرد والمثنى الصفحات : 99,110,111,135,136,150
	التحليل الصوتي والتركيب	<b>151/100</b>
	التعبير الكتابي	يعبر عن صورة بجملة لا تقل عن 3كلمات + كتابة قصة تحاكي التعبير الكتابي صفحة ( 141+116 ) مستخدما أدوات الربط (الواو /ثم /بعد ذلك /وفي النهاية) وعلامات الترقيم ( الفاصلة والنقطة ) ملاحظة : يجب أن تتكون الجملة المراد كتابتها من 3 كلمات أو أكثر



أسئلة إثرائية لمادة اللغة العربية  
للسف الثاني الابتدائي  
لنهاية الفصل الدراسي الأول 2024/2025م

ملاحظة : هذه الملزمة لا تغني عن الكتاب المدرسي

2025

2024



## أولاً: القراءة :

### إقرأ نص " الحمامة المطوقة " ثم أجب عن الأسئلة :

أَلْقَى صَيَّادٌ شَبَكَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ، وَنَثَرَ عَلَيْهَا حُبُوبَ الْقَمْحِ، وَوَقَفَ  
بَعِيدًا يَتَرَقَّبُ.  
رَأَتْ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةَ الْحُبُوبَ، فَقَالَتْ لِرَفِيقَاتِهَا فِي السَّرْبِ:  
دَعُونَا نَهْبِطُ إِلَى تِلْكَ الْأَرْضِ؛ يُوجَدُ فِيهَا طَعَامٌ وَفِيرٌ.  
هَبِطَ السَّرْبُ، فَعَلِقَ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ. قَالَتْ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ:  
عَلَيْنَا أَنْ نَطِيرَ مَعًا قَبْلَ أَنْ يَصِلَ الصَّيَّادُ، أَعْرِفُ صَدِيقًا يُمَكِّنُهُ  
مُسَاعَدَتَنَا.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

معنى كلمة ( ألقى ) في جملة ( ألقى الصيَّادُ شَبَكَتَهُ )

أ- مرمى      ب- رمى      ج- إرتمى

مضاد كلمة ( وفيرٌ ) في جملة ( يوجد طعامٌ وفيرٌ )

أ- قليلٌ      ب- قال      ج- مقبلٌ

مضاد كلمة ( بعيدًا ) في جملة ( وقفَ بعيدًا يترقب )

أ- كبيرًا      ب- قَرَبَ      ج- قريبًا



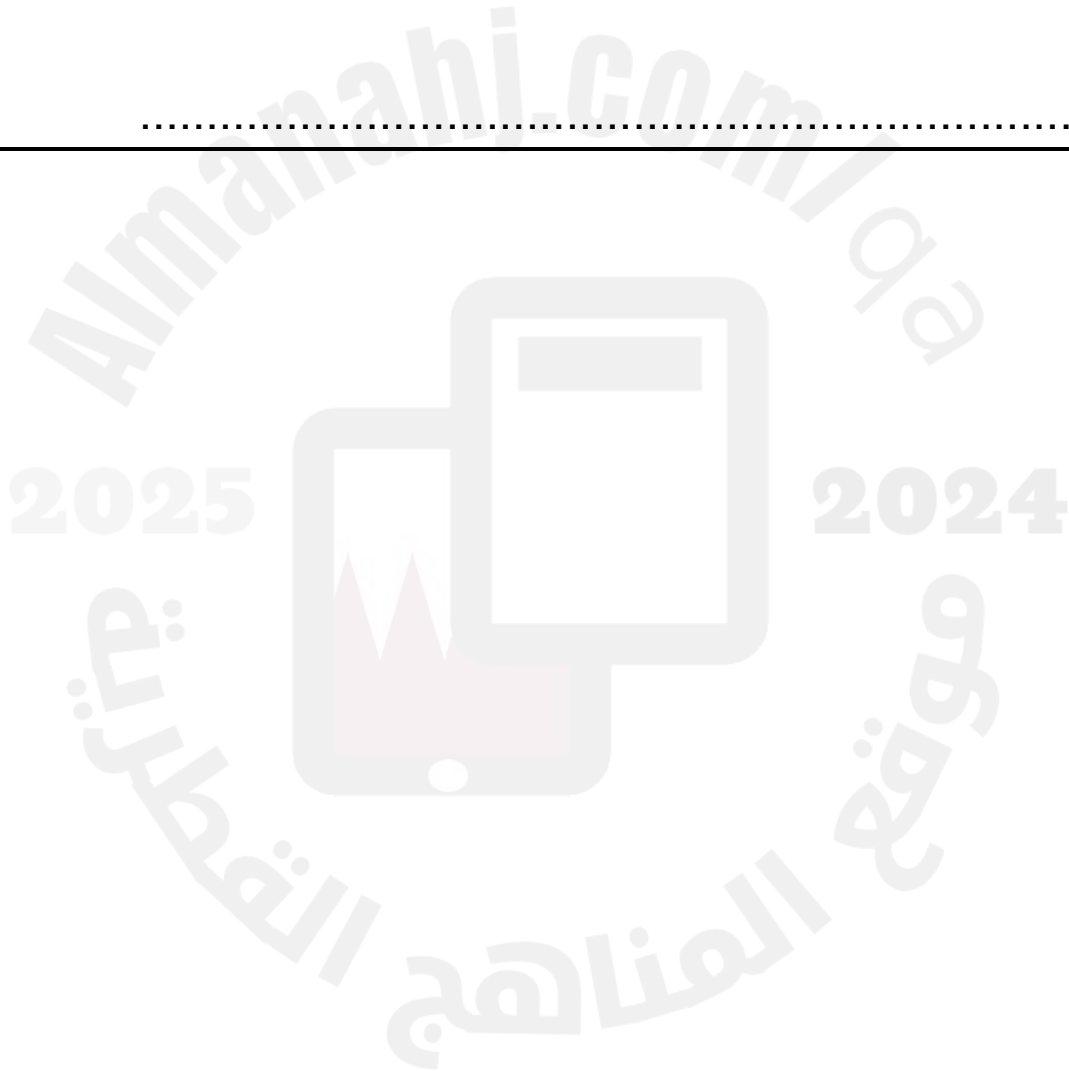
أجب عن الأسئلة التالية:

(1) ماذا نُثر الصَّيَّادُ ؟

.....

(2) ما المشكلة التي حدثت لسرب الحمام ؟

.....





## اقرأ نص " سمو الأمير الوالد " ثم أجب عن الأسئلة

تولّى سموه الحكم عام 1995م، وحقق إنجازات كثيرة، وتطوّرت قطر في عهده في جميع المجالات، وفازت بتنظيم بطولة كأس العالم لكرة القدم لعام 2022 م. شكرت المعلمة نورة، وقالت: معلومات قيّمة، بارك الله فيك. قالت نورة بفرح: وطني ما أغلاه أبذل جهدي كي أزعاه.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :  
معنى كلمة ( قيّمة ) في جملة ( وقالت: معلومات قيّمة ، بارك الله فيك ).

أ- مفيدة      ب- جميلة      ج- ضخمة

مضاد كلمة ( فازت ) في جملة ( وفازت بتنظيم بطولة كأس العالم لكرة القدم )

أ- كسبت      ب- خسرت      ج- جمعت

ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :

( 1 ) أُعجبت المعلمة بمعلومات نورة ، وقالت: معلومات قيّمة ، بارك الله فيك . ( )

( 2 ) تولّى سمو الأمير الوالد الحكم عام 1952 م ( )

تطوّرت قطر في عهد سمو الأمير الوالد :

أ- في الرياضة      ب- في البناء      ج- في جميع المجالات



النص الخارجي ( أ ) أقرأ نص " السُّلْحَفَاة النَّشِيطَةُ " ثم أجب عن الأسئلة :

كَانَ هُنَاكَ ضِفْدَعٌ وَسُلْحَفَاةٌ يَعِيشَانِ فِي بَرَكَةِ مِيَاهٍ ، فَجَاءَ فَصْلُ الْجَفَافِ  
وَلَمْ يَبْقَ سِوَى الْقَلِيلِ مِنَ الْمَاءِ ، قَالَتِ السُّلْحَفَاةُ: يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْفِرَ  
حُفْرَةً لِنَعِيشَ بِهَا ، فَحَفَرَتِ السُّلْحَفَاةُ حُفْرَةً ، بَيْنَمَا كَانَ الضِّفْدَعُ يَشْعُرُ  
بِالْكَسَلِ وَقَالَ: أَنَا سَأَخْتَبِي فِي الْعُشْبِ ، ثُمَّ طَلَبَ الضِّفْدَعُ مِنَ السُّلْحَفَاةِ أَنْ  
يَخْتَبِي مَعَهَا فَقَالَتْ لَهُ: هَذِهِ الْحُفْرَةُ لَيْسَتْ كَبِيرَةً كَفَّ عَنِ الْكَسَلِ .

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :  
معنى كلمة ( يَشْعُرُ ) في جملة ( كان الضفدع يشعر بالكسل )

أ- يُحْسُنُ                      ب- سَاعَدَ                      ج- أَطْعَمَ

ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة

( 1 ) كان الضفدع والسُّلْحَفَاةُ يعيشان في بركة ماءٍ . (      )

( 2 ) كان الضفدع يَشْعُرُ بِالْكَسَلِ . (      )

مضاد كلمة (الْقَلِيلِ ) في جملة ( لم يبقَ سوى القليل من الماء )

أ- قريب                      ب- الكثير                      ج- الكبير

ماذا طَلَبَ الضِّفْدَعُ مِنَ السُّلْحَفَاةِ ؟

.....





النص الخارجي ( ب ) : أقرأ نص " مَكْتَبَتِي صَدِيقَتِي " ثم أجب عن الأسئلة:

رَحَّبَتْ سَلْمَى بِصَدِيقَتِهَا عَلَا وَقَالَتْ : هَيَّا مَعِي وَشَاهِدِي مَكْتَبَتِي ، أَشَارَتْ سَلْمَى بِيَدِهَا : هُنَا الْكُتُبُ الْمُصَوَّرَةُ ، وَعَلَى ذَاكَ الرَّفِّ تَوْجَدُ الْقِصَصُ ، وَفِي تِلْكَ الزَّاوِيَةِ أَدْوَاتُ الرَّسْمِ وَالْكِتَابَةِ ، وَعَلَى هَذِهِ الطَّاوِلَةِ جِهَازُ حَاسُوبٍ وَمَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَفْرَاصِ التَّعْلِيمِيَّةِ، قَضَتْ الصَّدِيقَتَانِ وَقْتًا مُمْتَعًا فِي قِرَاءَةِ الْقِصَصِ.

جمع كلمة ( مكتبة ) هي:
أ- مكاتب      ب- مكتبات      ج- كُتَيْبَات

قَضَتْ الصَّدِيقَتَانِ وَقْتًا مُمْتَعًا فِي قِرَاءَةِ .....
أ- الكتب      ب- القصص      ج- بعيد

..... سَلْمَى بِصَدِيقَتِهَا عَلَا.
أ- قالت      ب- تَقَدَّمَتْ      ج- رَحَّبَتْ



## ثانياً : التدريبات اللغوية

أكمل الفراغ بإسم إشارة مناسب ( هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء )

	
<p>..... أَصْدِقَائِي .</p>	<p>..... مُهَنْدِسَانِ مَاهِرَانِ .</p>
	
<p>..... جُنْدِيٌّ شَجَاعٌ .</p>	<p>..... زَرَّافَتَانِ .</p>

أكمل الفراغات التالية بالفعل المناسب :

(1) لا ..... فالمؤمنُ صادقٌ . ( تَكْذِبُ ، تَكْذِبُوا )

(2) لا ..... صَلَاتُكَ . ( تُهْمِلُ ، تُهْمِلُوا )



( 3 )....حَتْرُمُ جَدِّي وَجَدَّتِي. ( ي ، ت ، ن )

( 4 )...قَطِفُ رَيْمِ الْأَزْهَارِ. ( ي ، ت ، ن )

( 5 )....زورُ صَدِيقِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ. ( ي ، ن ، أ )

أكمل الفراغ بالاختيار مما بين القوسين :

( 1 ) ..... كَاتِبٌ مَشْهُورٌ . ( هذا ، هذان ، هؤلاء )

( 2 ) ..... طَبِيبَاتٌ مُخْلِصَاتٌ . ( هذه ، هاتان ، هؤلاء )

( 3 ) ..... طَالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ . ( هذا ، هذان ، هؤلاء )

( 4 ) ..... ثَعْلَبٌ مَأْكِرٌ . ( هذا ، هذان ، هؤلاء )

( 5 ) ..... فَرَاشَةٌ جَمِيلَةٌ . ( هذه ، هاتان ، هؤلاء )

حول الكلمات التالية من مفرد إلى مثنى :

المفرد	المثنى
حَدِيقَةٌ	
وَلَدٌ	
مَسْجِدٌ	
شَجَرَةٌ	



### ثالثاً: التحليل والتركيب :

( أ ) حلل الكلمات التالية مقاطع صوتية :

يَصِلُ ← [ ] [ ] [ ]

نَهَبْتُ ← [ ] [ ] [ ]

مِنْقَارٌ ← [ ] [ ] [ ]

شَكَرْتُ ← [ ] [ ] [ ]

( ب ) التركيب : ركب من المقاطع التالية كلمات :

فَا رَ صَتْ .....  
جَا مَ عَتْ .....

## رابعاً: التعبير الكتابي : ( أ )

بالاستعانة بالصورتالية قم بكتابة قصة قصيرة عن ( الحمامة والثعلب )

ومستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم



يحكى ان ثعلباً كان يشعُر بالجوع

فصاح بالحمامة أن تعطيه أحد  
فراخها .



## رابعًا: التعبير الكتابي : ( ب )

بالاستعانة بالصورتالية قم بكتابة قصة قصيرة عن ( الفراشة والنحلة ) ومستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم



في أحد الأيام علقَت فراشةٌ  
في شَبَكَةِ عَنكبوتٍ .





## رابعًا: التعبير الكتابي : ( ج )

عبر عن الصور الآتية بجملة لاتقل عن ثلاث كلمات :





## خامسًا: الإملاء

- 1- شَكَرْتُ الْمُعَلِّمَةَ نُورَةَ ، وَقَالَتْ : مَعْلُومَاتٌ قِيَمَةٌ.
- 2- ثُمَّ بَدَأَ يَحْمِلُ الْحَصَى الصَّغِيرَةَ بِمِنْقَارِهِ.
- 3- أَلْقَى صَيَّادٌ شَبَكَّتَهُ عَلَى الْأَرْضِ.

## سادسًا : الخط

- اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

شُكْرًا مُعَلِّمَتِي ، أَنْتِ قُدُوتِي.