

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 00:41:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجانية

2

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

3

أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس

4

مراجعة اثرائية نهاية الفصل

5



مدرسة عبد الحميد الدايل النموذجية للبنين



أوراق إثرائية

لمادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

منتصف الفصل الدراسي الأول

لعام 2025 - 2024

اسم الطالب:

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص " حِزَامُ الأَمَانِ " ثم أجب عن الأسئلة :

أَدَّى نَاصِرٌ صَلَاةَ العَصْرِ مَعَ وَاوَالِدِهِ فِي مَسْجِدِ الحَيِّ، وَوَلَاحَظَ غِيَابَ صَدِيقِهِ
أَنَسٍ .

تَعَجَّبَ ، وَقَالَ لِوَالِدِهِ : أَنَسٌ لَمْ يَحْضُرِ اليَوْمَ إِلَى المَدْرَسَةِ يَا أَبِي.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

1 : ضَع دائرةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

كلمة تَعَجَّبَ في العبارة (تَعَجَّبَ ، وَقَالَ لِوَالِدِهِ) تعني:

أ. دُهِشَ

ب. أَهْمَلَ

ت. قَدَّمَ

(ب) ما مُضاد كلمة (غِيَاب) في جُملة ، (وَلَا حَظَّ غِيَابَ صَدِيقِهِ

أَنْسِ)

(أ) جُلُوس

(ب) حُضُور

(ت) وَقُوف

2

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ:

(أَنْسِ - الْعَصْرِ - الطَّبِيبِ)

أَدَّى نَاصِرٌ صَلَاةَ مَعَ وَالِدِهِ فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ.

..... لَمْ يَحْضُرِ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي.

3 أَيْنَ أَدَّى نَاصِرٌ صَلَاةَ الْعَصْرِ ؟

.....

القراءة:

النص الأول: اقرأ نص " حِزَامُ الْأَمَانِ " ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة :

غَادَرَ نَاصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ الْمَسْجِدَ إِلَى بَيْتِ أَنْسٍ لِاطْمَئِنَانٍ عَلَيْهِ.
حَزَنَ نَاصِرٌ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ صَدِيقَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ مُرَوِّعٍ، وَهُوَ يَرْقُدُ فِي مُسْتَشْفَى حَمْدِ
الْعَامِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

2025

2024

1 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ- كلمة يَرْقُدُ في العبارة (وَهُوَ يَرْقُدُ فِي مُسْتَشْفَى حَمْدِ) تعني:

ج. يَصْحَا

ب. يَنَامُ

أ. يَسْتَيْقِظُ

ما مُضاد كلمة (حَزَن) في جُملة (حَزَنَ ناصِرٌ).

(أ) بَكَى

(ب) زَعَلَ

(ت) فَرِحَ

2

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ:

(ناصر - لِحَادِثٍ - لَلَاظْمَيْنَانَ)

- (أ) حَزَنَ ناصِرٌ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ صَدِيقَهُ تَعَرَّضَ مُرُورِيٍّ.
- (ب) غَادَرَ ناصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ الْمَسْجِدَ إِلَى بَيْتِ أَنْسٍ عَلَيْهِ

3

أَيَّنَ يَرِقْدَ أَنْسٍ؟

.....
2025 2024

موقع المناهج النقطية

النص الأول: اقرأ نص "ملك الألوان" ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).

ضَحِكَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرَ وَقَالَ : هَيَّا أَعْطُونِي التَّاجَ فَأَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ ، أَنَا لَوْنُ

الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ . صَمَّتِ الْفُرْشَاءُ قَلِيلًا ، ثُمَّ رَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِالْوَانِ

مُخْتَلَفَةً خَلَّتِ الْأَلْوَانُ مِنْ نَفْسِهَا وَأَدْرَكَتْ أَنَّ كُلًّا مِنْهَا يُكْمِلُ دَوْرَ الْآخِرِ ، وَأَنَّ

وَاحِدًا مِنْهَا لَا يَكْفِي لِرِسْمِ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ .

التوثيق : منهج دولة قطر / 2024-2025

1 ضَع دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ- كلمة صَمَّتِ في العبارة (صَمَّتِ الْفُرْشَاءُ قَلِيلًا) تعني:

أ. تَحَدَّثَتْ ب. سَكَتَتْ ج. قَالَتْ

2 ما مُضاد كلمة (جَمِيلَةٌ) في جُملة (ثُمَّ رَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِأَلْوَانِ)

(أ) رَائِعَةٌ

(ب) قَبِيحَةٌ

(ت) جَذَابَةٌ

(2) أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

(الألوانُ - الأخضر - الفرشاة)

(أ) صَمَّمَتِ قَلِيلًا ، ثُمَّ رَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

(ب) خَجَلَتْ مِنْ نَفْسِهَا وَأَدْرَكَتْ أَنَّ كُلًّا مِنْهَا يُكْمِلُ دَوْرَ الْآخِرِ.

لِمَاذَا خَجَلَتْ الْأَلْوَانُ مِنْ نَفْسِهَا؟

.....

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص " مَلِكُ الْأَلْوَانِ " ثمَّ أجب عن الأسئلة :

اسْتَيْقَظَتِ الْفُرْشَاءُ عَلَى صَوْتِ الْأَلْوَانِ الْعَالِي ، وَقَالَتْ : مَا بَكُمْ يَا أَصْدِقَائِي ؟
رَدَّ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ : أَيَّتُهَا الْفُرْشَاءُ ، أَلَسْتُ أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ ؟ أَلَا يُبْهَجُكُمْ الْوَرْدُ الْأَحْمَرُ ؟
قَالَ الْأَزْرَقُ : بَلْ أَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ ، أَنَا لَوْنُ الْبَحْرِ وَالسَّمَاءِ .
قَالَ الْأَصْفَرُ : أَنَا لَوْنُ الشَّمْسِ وَالذَّهَبِ .

التوثيق : منهج دولة قطر / 2024-2025

1 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ كلمة (يُبْهَجُكُمْ) في العبارة (أَلَا يُبْهَجُكُمْ الْوَرْدُ الْأَحْمَرُ) تعني:

جـ. يُحْزِنُكُمْ

ب. يُفْرِحُكُمْ

أ. يُحَدِّثُكُمْ

ما مُضاد كلمة (العالي) في جُملة (استنقظت الفرشاة على صوت الألوان
العالي)

(أ) المُرتفع

(ب) المُنخَفَض

(ت) المُعتَدَل

(2) أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(الأزرق - الأخضر - الفرشاة)

(أ) استنقظت على صوت الألوان العالي.

(ب) قال: بل أنا ملك الألوان ، أنا لون البحر والسماء.

ماذا قال اللون الأحمر ؟

النص الثاني: اقرأ نص " خالد والطائرة الورقية" ثم أجب عن الأسئلة

في يومٍ من الأيام أخذ خالد من أبيه نقوداً، ثم ذهب إلى محلّ الألعاب ليشتري
الطائرة الورقية التي يحلمُ بها وعندما ذهب ليلعبَ بها طارت منه بعيداً ولم
يستطع الإمساك بها وحزن حزناً شديداً.

فاشتري له أبوه طائرة جديدة وقال له يجب أن تربط خيط الطائرة في يدك حتى
لا تطير منك، ويجب أن تكون حريصاً أكثر على ممتلكاتك.

1 ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) هو:

أ. طائرات

ب. طيارون

ت. مطارات

(2) ما المعنى العام لنص (خالد والطائرة الورقية)

(أ) أهمية المحافظة على الممتلكات

(ب) أهمية اللعب بالألعاب

(ج) أهمية شراء الألعاب

النص الثاني: اقرأ نصّ (" السُّلْحَفَاءُ النَّشِيطَةُ ") ثمّ أجب عن الأسئلة

كَانَ هُنَاكَ ضِفْدَعٌ وَسُلْحَفَاءٌ يَعِيشَانِ فِي بَرَكَةٍ مِيَاهٍ ، فَجَاءَ فَضْلُ الْجَفَافِ
وَلَمْ يَبْقَ سِوَى الْقَلِيلِ مِنَ الْمَاءِ ، قَالَتِ السُّلْحَفَاءُ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْفَرَ
حُفْرَةً لِنَعِيشَ بِهَا ، فَحَفَرَتِ السُّلْحَفَاءُ حُفْرَةً ، بَيْنَمَا كَانَ الضِّفْدَعُ يَشْعُرُ
بِالْكَسَلِ وَقَالَ أَنَا سَأَخْتَبِي فِي الْعُشْبِ ، ثُمَّ طَلَبَ الضِّفْدَعُ مِنَ السُّلْحَفَاءِ أَنْ
يَخْتَبِي مَعَهَا فَقَالَتْ لَهُ هَذِهِ الْحُفْرَةُ لَيْسَتْ كَبِيرَةً كُفَّ عَنِ الْكَسَلِ .

1 ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ الجمع الصحيح لكلمة (فَضْلٌ) هو:

أ. فصائل

ب. فُصول

ت. مفاصل

(2) ما المعنى العام لنصّ (السُّلْحَفَاءُ النَّشِيطَةُ)

(أ) أهميّة النشاط والعمل

(ب) الحياة في الغابة

(ج) خصائص فضل الجفاف

ثانيًا: التدرّيبات اللّغوية: أجب عن الأسئلة

6

املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

نَحْنُ

أنا

أ- أَحْتَرِمُ جَدِّي وَجَدَّتِي.

ب- نُحَافِظُ عَلَى النِّظَافَةِ

7

اكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

أ- نادى أبي أُخْتِي رِيم. (في - إلى - على)

ب- لَعِبَ حَمْدٌ حَدِيقَةَ الْحَيِّ (في - إلى - على)

2025

2024

حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

8

المفرد	الجمع
مَلْعَبٌ
مَسْجِدٌ

ثانيًا: التدرّيبات اللّغوية: أجب عن الأسئلة

6

املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

نَحْنُ

أَنَا

أ-..... أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ مَدْرَسَتِي.

ب-..... مُجْتَهِدُونَ فِي دُرُوسِنَا.

7

اكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

أ- ذَهَبَ حَمْدٌ الْمَدْرَسَةِ. (في - إلى - على)

ب- أَتَعَاوَنُ وَ أَحَافِظُ النَّظَافَةَ (في - إلى - على)

8

حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

المفرد	الجمع
دَفْتَرٌ
مَنْجَرٌ

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

9 حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

				←	ذَهَبَتْ	
						2

				←	الأَحْمَرُ	
--	--	--	--	---	------------	--

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	دى	هُ	
				2

2025	←	وى	حُرْ	2024
------	---	----	------	------

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

9 حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

				←	فُرْشَاءُ	
--	--	--	--	---	-----------	--

				←	أَحْمَرُ	
--	--	--	--	---	----------	--

(ب) رَجَبُ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ لَتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:

	دَتْ	نَا	2
	←		

	مُ	لَا	إِسْدُ	أَلْ	←

ثالثًا: التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ:

حَلِّ الْكَلِمَتَيْنِ ثُمَّ رَجِّبِ الْمَقَاطِعَ فِيمَا يَلِي:

8

(أ) حَلِّ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ:

			شَعَرْتُ	2
			←	

			عَلَيْكَ	←

(ب) رَجِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لَتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:

	حَ	دِي	قَ	ةِ	2
	←				

	تُ	نَا	دِي	كِ	←

رابعاً: التّعبير الكتابي:

اكتب جملة مفيدة عن الصّورة الآتية بخط واضح وصحيح.

10



2025

2024

موقع المناهج القطرية

بِالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتبْ جُملة تُعبِّرُ فيها عَنَ الإرشادات التي أتبعها
للحفاظ على صحتي



أغسلُ يديَّ بالماءِ والصابون قبل الأكلِ
وبعدَه

.....



.....

.....

رابعًا: التعبير الكتابي:

اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح.

10



موقع المفاتيح القبطية

بِالاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ الْآتِيَةِ، اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي أَتَّبَعُهَا
لِلْحِفَازِ عَلَى سَلَامَتِي



أَعْبُرُ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاةِ



