

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## اوراق عمل في العملات والوقت والاعداد غير مجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-21 04:55:32 | اسم المدرس: مدرسة عبد الحميد الدايل

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



## روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[اوراق عمل في الوحدة السادسة والسابعة والثامنة](#)

1

[تطبيقات امتحانية منتصف الفصل](#)

2

[إجابات أسئلة اختبار نهاية الفصل الثاني](#)

3

[أسئلة اختبار نهاية الفصل الثاني](#)

4

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل](#)

5

الاسم: ..... الصف: .....

**أوراق العمل الاثرائية – الوحدة السابعة الجزء الأول - النقود**

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

عد صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للعملات المعدنية؟	1
	
25 درهم	A
50 درهم	B
75 درهم	C

عد صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للعملات المعدنية؟	2
	
3 ريال	A
2 من الريالات	B
6 ريال	C

<p>عدّ صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للنقود.</p> 	3
1 ريال و 25 درهماً	A
1 ريال و 50 درهماً	B
1 ريال و 75 درهماً	C

<p>عدّ صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية.</p> 	4
20 ريال	A
30 ريال	B
40 ريال	C

<b>عدّ صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية.</b>		<b>5</b>
		
<b>67 ريال</b>	<input type="checkbox"/> A	
<b>76 ريال</b>	<input type="checkbox"/> B	
<b>72 ريال</b>	<input type="checkbox"/> C	

		<b>6</b>
<b>عدّ صاعداً لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية .</b>		
	.....	
	.....	

7

حل المسألة أدناه.

لدى حمد 1 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR و 2 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR .  
كم لدى حمد من المال؟

ارسم الأوراق النقدية لدى حمد

الإجابة. ----- QR

8

حل المسألة أدناه.

اشترت ليلى قماشاً بمبلغ من 54 QR .  
ارسم الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون قد استعملتها لشراء القماش.

وضح عملك

9

حل المسألة أدناه.

لدى ليلى 7 QR أعطتها جدتها ورقة نقدية من فئة 10 QR وأخرى من فئة 5 QR .  
كم من المال لدى ليلى الآن؟

وضح عملك بالرسم

QR-----

10


لدى عمر 50 QR. أعطاه أخاه 3 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR و1 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR.  
كم من المال لدى عمر الآن؟ وضح إجابتك بالرسم .


وضح إجابتك بالرسم


QR.....

**أوراق العمل الاثرائية – الوحدة السابعة الجزء الثاني - الوقت**

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:


	ما هو الوقت الذي تشير اليه الساعة؟	1
	4 :00	<input type="checkbox"/> A
	5 :00	<input type="checkbox"/> B
	6 :00	<input type="checkbox"/> C

	ما الوقت الذي تشير اليه الساعة؟	2
	10 :10	<input type="checkbox"/> A
	10 :25	<input type="checkbox"/> B
	10 :20	<input type="checkbox"/> C

<p>تبين الساعة المجاورة الوقت الذي خرج فيه حمد إلى المكتبة. تستغرق المسافة 10 دقائق. في أي وقت يصل حمد إلى المكتبة؟</p> 	<p>3</p>
<p>5 :00</p>	<p>A</p>
<p>5 :10</p>	<p>B</p>
<p>5 :20</p>	<p>C</p>

 <p>تبين الساعة وقت ذهاب سعاد إلى المدرسة. تستغرق سعاد 15 دقيقة للوصول إليها . في أي وقت ستصل سعاد إلى المدرسة؟</p>	<p>4</p>
<p>الساعة 7 ونصف</p>	<p>A</p>
<p>الساعة 6 والنصف</p>	<p>B</p>
<p>الساعة 6 والربع</p>	<p>C</p>



	<p>يستيقظ علي في الصباح في الوقت المبين على الساعة . في أي وقت يستيقظ علي ؟</p>	5
	6:10 a.m	A
	6:10 p.m	B
	5:10 a.m	C

	6
<p>حدد الوقت برسم العقارب بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.</p>	
	

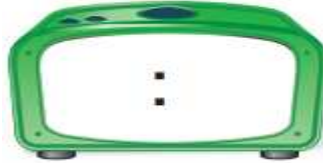
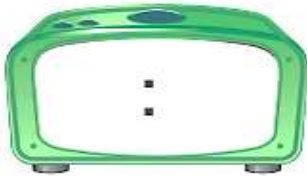
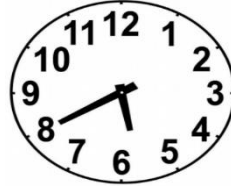
7



**الجس العدي أنظر إلى الوقت المبين**  
في ساعة العقارب.  
كم سيكون الوقت بعد 5 دقائق؟  
اكتب ذلك الوقت على الساعة الرقمية.

8

حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.



9

حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم أحوط. a.m. أو p.m. تحدد وقت النشاط.

زيارة الأصدقاء بعد الظهر يوم الجمعة



a.m.

p.m.

10

حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت .

ثم أكتب الوقت .



25 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ \_\_\_\_\_

11



حدد الوقت برسم العقارب بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.  
ثم أكتب الساعة.

الساعة \_\_\_\_\_ و نصف

12

حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت. ثم أحوط. a.m. أو p.m. تحدد وقت النشاط.

3 أوزر أصدقاءي بعد ظهر  
يوم الجمعة



a.m. p.m.

2 أنظف أسناني كل ليلة



a.m. p.m.


1 أخضر ذروتس السباحة صباح  
يوم السبت

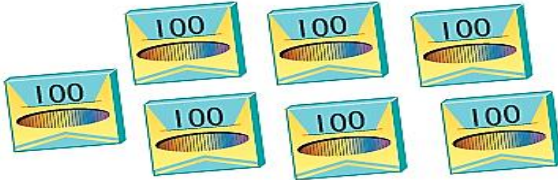


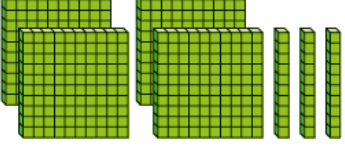
a.m. p.m.

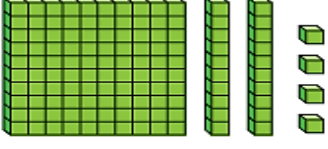
**أوراق العمل الاثرانية – الوحدة الثامنة الأعداد حتى 1000**

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

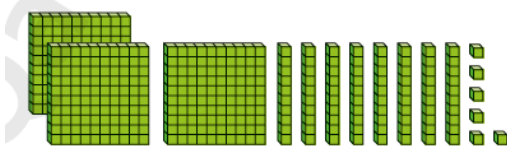
		(1)
		ما العدد الذي يمثله النموذج؟
<input type="checkbox"/> A	200	
<input type="checkbox"/> B	300	
<input type="checkbox"/> C	400	

		(2)
		ما العدد الذي يدل على مجموع أقلام التلوين الموجودة في العلب؟
<input type="checkbox"/> A	700	
<input type="checkbox"/> B	800	
<input type="checkbox"/> C	170	

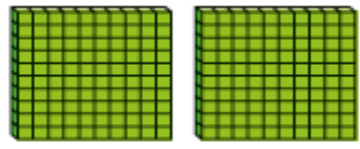
		3
		ما العدد الذي يمثله النموذج؟
A	230	
B	433	
C	430	

		4
		ما العدد الذي سيظهر إذا أضفنا 1 من قوالب <u>المنات</u> ؟
A	421	
B	224	
C	124	

		5
		ما قيمة <u>3</u> في العدد <u>183</u> ؟
A	3	
B	30	
C	300	

		6
		بين النموذج عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام . ما الصيغة القياسية للعدد ؟
A	386	
B	397	
C	$300+80+6$	

		7
		أي مما يلي من طرائق تمثيل العدد 764؟
A	$700+50+4$	
B	$700+60+4$	
C	$700+60+14$	

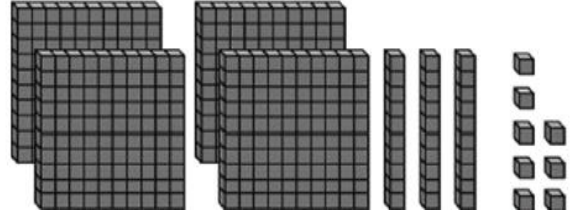
		8
		أكمل الجملة مستعملاً النماذج.
		العدد _____ يساوي _____ أحاد و _____ عشرات و _____ مئات .

9

اكتب العدد مستعملاً النموذج وجدول لقيمة المنزلية.

\_\_\_\_\_

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد



10

استعمل العدد الذي في جدول القيمة المنزلية في كتابة قيمة الأرقام.

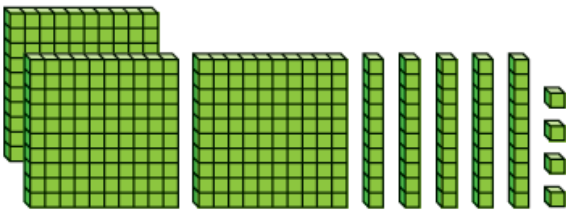
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
8	2	1

قيمة الرقم 8 هي: .....

قيمة الرقم 2 هي: .....

11

استعمل النموذج ، و اكتب العدد بالصيغة المطلوبة.

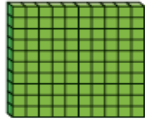
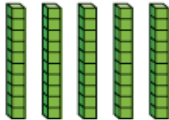



الصيغة القياسية: .....

الصيغة التحليلية : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



أُنظِرْ إِلَى التَّمَاذِجِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ.  
 أَبَيِّنُ ثَلَاثَ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ.

مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
		

$$153 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$153 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

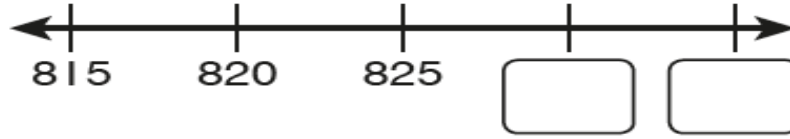
$$153 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

أَسْتَغْمِلُ أَنْمَاطَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِإِجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

574		576	577	578	
584		586		588	589
	595	596	597		

14

. أَعِدُّ قَفْزِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.  
اَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ النَّاقِصَيْنِ.

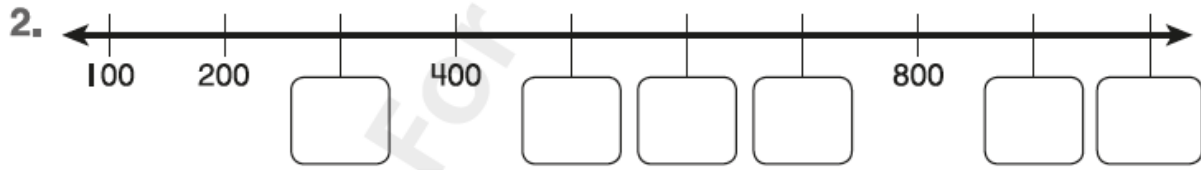
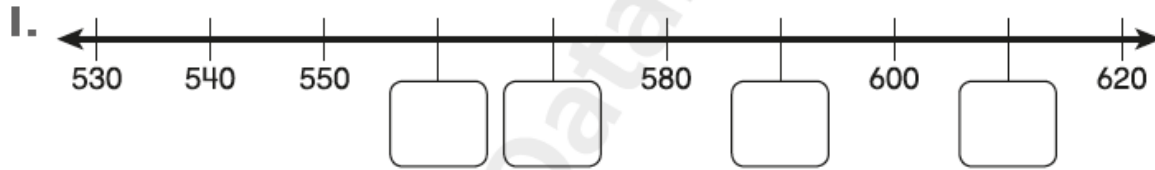


15

. **أَبْحَثْ عَنِ الْأَنْمَاطِ** تُرِيدُ نَوَالُ الْقِيَامَ بِالْعَدِّ الْقَفْزِيِّ  
بِالْمِئَاتِ بَدَأَ مِنَ الْعَدِّ 200 ،  
فَكَتَبَتْ 200 وَ 300 وَ 400 عَلَى وَرَقَةٍ.  
مَا الْأَعْدَادُ الْخَمْسَةُ التَّالِيَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكْتُبَهَا نَوَالُ  
بَعْدَ الْعَدِّ 400؟

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

أعد قفزيًا على خط الأعداد. أكتب الأعداد الناقصة.







ورقة عمل (1)

الاسم: .....

الصف: .....

السؤال رقم 1
أوجد ناتج الطرح: هل تحتاج إلى إعادة تجميع؟ نعم - لا
$81-5=$

السؤال رقم 2
أوجد ناتج الطرح: هل تحتاج إلى إعادة تجميع؟ نعم - لا
$29-3=$

السؤال رقم 3
أوجد ناتج الطرح: هل تحتاج إلى إعادة تجميع؟ نعم - لا
$60-7=$

السؤال رقم 3
لدى سلوى 45 كرة زجاجية. أعطت 3 كرات منها لأختها. كم كرة زجاجية أصبح لدى سلوى؟ _____ كرة زجاجية



ورقة عمل (2)

الاسم: .....

الصف: .....

السؤال رقم 1

أوجد ناتج الطرح برسم قوالب القيمة المنزلية.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	2
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال رقم 2

أوجد ناتج الطرح فيما يلي. أعد التجميع إذا لزم الأمر.

1.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	5
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	1
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	5
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال رقم 3

على الرف 67 كتاباً.  
أخذ عماد 5 كتب منها.  
كم كتاباً بقي على الرف؟

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

كتاباً \_\_\_\_\_



ورقة عمل (3)

الصف: .....

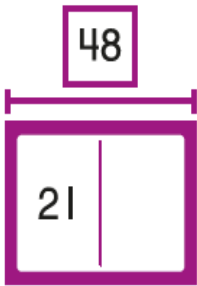
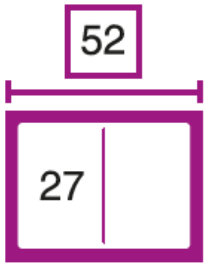
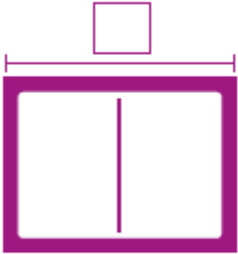
الاسم: .....

السؤال رقم 1									
ما هو ناتج طرح: $45 - 19 = \underline{\quad}$									
<input type="checkbox"/> A 40									
<input type="checkbox"/> B 26									
<input type="checkbox"/> C 23									
السؤال رقم 2									
أكتب المسألة. أجد ناتج الطرح فيما يلي:									
1. $37 - 14$	2. $52 - 36$								
<table border="1"><thead><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table>	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"><thead><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table>	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>
عشرات	آحاد								
<input type="text"/>	<input type="text"/>								
عشرات	آحاد								
<input type="text"/>	<input type="text"/>								
<table border="1"><thead><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table>	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"><thead><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table>	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>
عشرات	آحاد								
<input type="text"/>	<input type="text"/>								
عشرات	آحاد								
<input type="text"/>	<input type="text"/>								
السؤال رقم 3									
<table border="1"><thead><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table>	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	لدى فاطمة 63 حبة عنب. أعدت نورة 36 حبة. كم حبة بقيت لدى فاطمة؟  حبة عنب. _____				
عشرات	آحاد								
<input type="text"/>	<input type="text"/>								



ورقة عمل (4)

الاسم: ..... الصف: .....

السؤال رقم 1	
أطرح، أتحقق من خلال الجمع واكتب العدد الناقص	
<p>1. <math display="block">\begin{array}{r} 48 \\ - 21 \\ \hline \end{array}</math></p> 	<p>2. <math display="block">\begin{array}{r} 52 \\ - 27 \\ \hline \end{array}</math></p> 
السؤال رقم 2	
طرحت هيا ليجاد ناتج $52 - 39$ أي جملة جمع استعملتها للتحقق من إجابتها؟	
<p>(A) <math>13 + 26 = 39</math></p> <p>(B) <math>39 + 52 = 91</math></p> <p>(C) <math>13 + 39 = 52</math></p>	
السؤال رقم 3	
	<p>اشترى عبدالله صندوقًا فيه 96 مشبك ورقي. استعمل منها 34 مشبكًا. كم مشبكًا بقي في الصندوق؟</p> <p>مشبك ورقي _____</p>

