

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير مجاب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:53:50 2024-06-08

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني"

روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[المراجعة الشاملة لاختبار نهاية الفصل غير محابة](#)

1

[اختبار تحريبي نهاية الفصل مدرسة القدس غير محاب](#)

2

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

3

[تدريبات اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

4

[تدريبات اثرائية نهاية الفصل غير محابة](#)

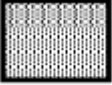
5

الوحدة: الطلاقة في طرح الأعداد حتى 100 (السادسة)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 5	السؤال (1)
أي من جمل الطرح الآتية تحتاج الى إعادة تجميع؟		
A	$12 - 1 =$	
B	$29 - 4 =$	
C	$81 - 2 =$	

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 11	السؤال (2)
من خلال الشكل المقابل . ما العدد الناقص لتصبح جملة الطرح صحيحة؟		
 - 8 = 17		
A	23	
B	24	
C	25	

المعيار: 2.2.1		رقم الصفحة: 13	السؤال (3)
			من خلال الشكل المقابل. ما ناتج الطرح؟
A	62		
B	72		
C	75		

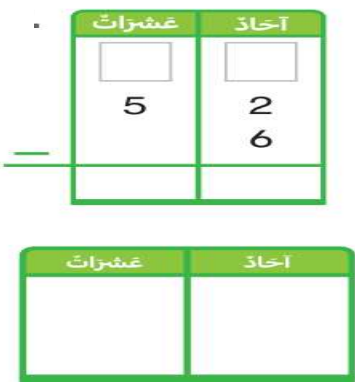
المعيار: 2.2.1		رقم الصفحة: 28	السؤال (4)
			ما العدد الناقص في الجملة العددية التالية؟
A	13		
B	15		
C	17		

المعيار: 2.2.1		رقم الصفحة: 38	السؤال (5)
			ما جملة الجمع التي يمكنني استعمالها للتحقق من صحة ناتج الطرح؟ $52 - 39 = ?$
A	$13 + 39 = 52$		
B	$39 + 52 = 91$		
C	$52 + 13 = 65$		

## الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 11 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.2.4	رقم الصفحة: 8	السؤال (6)
		اشترت مريم 36 خرزة. استعملت منها 9 خرزات. ما عدد الخرزات الباقية لدى مريم؟  خرزة _____

المعيار: 2.2.4	رقم الصفحة: 11	السؤال (7)
		أطرح. أستعمل جدول وقوالب القيمة المنزلية أعيد التجميع إذا لزم الأمر.
		

المعيار: 2.2.4	رقم الصفحة: 20	السؤال (8)
		يوجد 53 حبة عنب في طبق . أكلت منه عائشة 5 حبات. ما عدد حبات العنب التي بقيت في الطبق؟  وضح عملك هنا
		<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

المعيار: 2.2.4

رقم الصفحة: 29

السؤال ( 9 )

اوجد ناتج الطرح

$$87 - 45$$



المعيار: 2.2.4

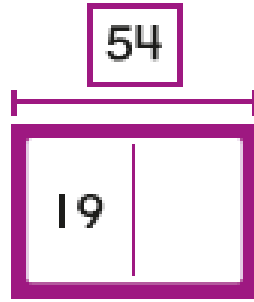
رقم الصفحة: 35

السؤال ( 10 )

اطرح. اتحقق من الإجابة من خلال الجمع.  
اكتب الجزء الناقص.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

+



المعيار: 2.2.4

رقم الصفحة: 41

السؤال ( 11 )

اشترى عبد الله صندوقاً فيه 96 مشبك ورق .  
استعمل منها 34 مشبكاً .  
كم مشبكاً بقي في الصندوق؟  
اوجد ناتج الطرح باستعمال لوحة الأجزاء لحل المسألة التالية.



\_\_\_\_\_ مشبك ورق

الوحدة: التعامل مع النقود والوقت (السابعة)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 7 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:


المعيار: 2.3.1	رقم الصفحة: 72	السؤال (1)
		من خلال الشكل المقابل: ما القيمة الكلية لهذه النقود؟
		
A	50 درهما	
B	75 درهما	
C	100 درهما	


المعيار: 2.3.1	رقم الصفحة: 80	السؤال (2)
		توضح الأوراق النقدية أدناه المبلغ الذي ادخره ناصر.
		
		ما المبلغ الذي ادخره ناصر؟
A	15 QR	
B	20 QR	
C	26 QR	

المعيار: 2.3.1		رقم الصفحة: 84	السؤال (3)
			توضح الأوراق النقدية أدناه تكلفة وجبة غداء.
			
			ما ثمن هذه الوجبة؟
A	65 QR		
B	55 QR		
C	50 QR		

المعيار: 2.3.4		رقم الصفحة: 91	السؤال (4)
			لدى هيا 78 QR .
			بعد التسوق ، بقي لديها 6 QR .كم انفقت في التسوق؟
A	80 QR		
B	65 QR		
C	72 QR		

المعيار: 2.6.1		رقم الصفحة: 104	السؤال (5)
			تبين الساعة المجاورة الوقت الذي خرجت فيه سارة الى المكتبة.
			تستغرق المسافة 10 دقائق.
			في أي وقت تصل سارة الى المكتبة؟
A	11:30		
B	11:20		
C	11:00		

المعيار: 2.6.1		رقم الصفحة: 122	السؤال (6)		
		<p>حوظ الوقت الذي تبينه الساعة .</p> 			
				A	5 دقائق قبل الساعة 3
				B	5 دقائق بعد الساعة 3
				C	15 دقيقة قبل الساعة 3

المعيار: 2.6.1		رقم الصفحة: 116	السؤال (7)		
		<p>يستيقظ ماجد في الصباح في الوقت الذي تشير اليه الساعة. متى يستيقظ ماجد؟</p> 			
				A	6:15 p.m.
				B	7:15 a.m.
				C	6:15 a.m.



تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 8 إلى 14 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.3.3	رقم الصفحة: 73	السؤال (8)
		ما القيمة الكلية للعملة المعدنية؟
		_____ ديزهم → _____

المعيار: 2.3.2	رقم الصفحة: 78	السؤال (9)
		في محفظة عماد 3 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و1 من الأوراق النقدية من فئة QR 5 كم لديه من المال؟ وضع اجابتك بالرسم.
		وضع عملك هنا

المعيار: 2.3.2	رقم الصفحة: 84	السؤال (10)
<p>اشترت ليلى قماشا بمبلغ QR 54. ارسم الأوراق النقدية التي يمكن ان تكون قد استعملتها لشراء القماش.</p>		
<p>وضح عملك هنا</p>		


المعيار: 2.3.4	رقم الصفحة: 90	السؤال (11)
<p>لدى سارة 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50 و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 1 .</p>		
<p>(A) ما المبلغ الكلي لدى سارة؟</p>		
<p>وضح عملك هنا</p>		
<p>(B) ما الأوراق النقدية التي تحتاج اليها سارة لشراء فستان سعره QR 75 ؟</p>		
<p>وضح عملك هنا</p>		


المعيار: 2.6.2	رقم الصفحة: 121	السؤال ( 12 )
		<p>أقرأ الوقت</p> <p>اكتب نفس الوقت على الساعة الرقمية .</p>

المعيار: 2.6.2	رقم الصفحة: 108	السؤال ( 13 )
		<p>يقابل صالح أحد أصدقائه في الساعة 4 والنصف .</p> <p>أكمل كلتا الساعتين لتمثيل هذا الوقت .</p>

المعيار: 2.6.2	رقم الصفحة: 113	السؤال ( 14 )
		<p>يقرأ جاسم في كتاب قبل النوم</p> <p>حدد الوقت بكتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.</p> <p>ثم حوط . a.m. او .p.m.</p>
<p>a.m.      p.m.</p>		

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.1.1	رقم الصفحة: 144	السؤال (1)
من خلال الشكل ادناه: يحتوي كل كيس على 100 كعكة. ما مجموع الكعك بالأكياس؟		
		
A	600	
B	500	
C	150	

المعيار: 2.1.2	رقم الصفحة: 150	السؤال (2)
ما العدد الذي يمثله النموذج ادناه؟		
		
A	514	
B	451	
C	145	

المعيار: 2.1.2		رقم الصفحة: 154	السؤال (3)
			ما قيمة 6 في العدد 862 ؟
A	6		
B	60		
C	600		

المعيار: 2.1.2		رقم الصفحة: 162	السؤال (4)
			توجد 329 سيارة و293 شاحنة في موقف للسيارات . ما الصيغة التحليلية لعدد السيارات ؟
A	$900 + 30 + 2$		
B	$600 + 90 + 3$		
C	$300 + 20 + 9$		

المعيار: 2.1.3		رقم الصفحة: 168	السؤال (5)
			أي مما يلي من طرائق تمثيل العدد 764 ؟
A	$600 + 150 + 14$		
B	$500 + 20 + 5$		
C	$400 + 70 + 6$		


المعيار: 2.1.5		رقم الصفحة: 172	السؤال (6)
			من خلال الشكل المقابل : ما الوصف الصحيح للنمط ؟
<div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; display: inline-block;"> <b>341, 351, 361, 371, 381, 391</b> </div>			
A	الأحاد تزداد بمقدار 1		
B	العشرات تزداد بمقدار 1		
C	المئات تزداد بمقدار 1		


المعيار: 2.1.1		رقم الصفحة: 180	السؤال (7)
			من خلال الشكل المقابل.
			ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين العددين 110 و 125 ؟
A	العد القفزي بالخمسات		
B	العد القفزي بالعشرات		
C	العد القفزي بالمئات		

المعيار: 2.1.4		رقم الصفحة: 192	السؤال (8)
			أي المقارنات التالية صحيحة .
A	$258 < 675$		
B	$576 > 675$		
C	$523 < 462$		

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 9 إلى 16 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.1.1	رقم الصفحة: 143	السؤال ( 9 )
من خلال الشكل ادناه.		
		
اكتب العدد الذي يمثله النموذج .		
الإجابة _____		

المعيار: 2.1.3	رقم الصفحة: 147	السؤال ( 10 )						
أكتب العدد الذي يمثله النموذج . استعمل الجدول.								
								
<table border="1" data-bbox="547 1234 1018 1408"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>			مئات	عشرات	آحاد			
مئات	عشرات	آحاد						
_____								

المعيار: 2.1.3	رقم الصفحة: 154	السؤال ( 11 )
أكمل الجدول لإيجاد العدد .		

في هذا العدد 9 مئات ،  
و5 عشرات ، و8 آحاد .

مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	آحَادُ

ما هذا العدد؟ \_\_\_\_\_

المعيار: 2.1.3

رقم الصفحة: 161

السؤال (12)

اكتب العدد بالصيغة التحليلية والصيغة القياسية .

ثلاثمائة وأربعة وخمسون



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

المعيار: 2.1.3

رقم الصفحة: 165

السؤال (13)

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد الآحاد والعشرات والمئات . ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين .

مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	آحَادُ

224 = \_\_\_\_\_

224 = \_\_\_\_\_

المعيار: 2.1.5

رقم الصفحة: 173

السؤال (14)

استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد العدد الناقص .



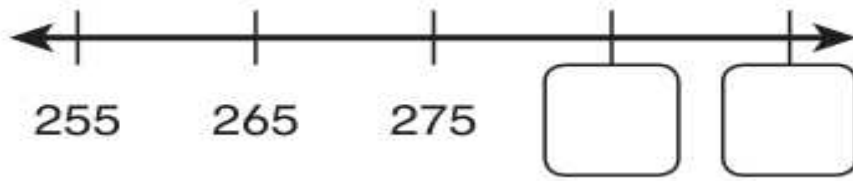
	285	286			289
294	295		297		299
304			307		

المعيار: 2.1.5

رقم الصفحة: 179

السؤال ( 15 )

عد قفزياً على خط الأعداد لكتابة الأعداد الناقصة .



المعيار: 2.1.4

رقم الصفحة: 185

السؤال (16)

استعمل القيم المنزلية للمقارنة بين الأعداد بوضع < او > او = .

341 ○ 432

890 ○ 880

546 ○ 546

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.2.3	رقم الصفحة: 218	السؤال (1)
		من خلال الشكل المقابل . ما ناتج الجمع الصحيح ؟
A	774	
B	427	
C	374	
المعيار: 2.2.3	رقم الصفحة: 227	السؤال (2)
		من خلال الشكل المقابل: ما ناتج الجمع الصحيح؟
		$\begin{array}{r} 347 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$
A	589	
B	642	
C	836	

المعيار: 2.2.2	رقم الصفحة: 233	السؤال (3)
----------------	-----------------	------------

من خلال الشكل المقابل:  
ما ناتج الجمع الصحيح؟

مئات	عشرات	أحاد
3	7	2
+	2	8

- A 653  
B 542  
C 436

### الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.2.3

رقم الصفحة: 214

السؤال (4)

من خلال الشكل المقابل .



10 مضافًا إلى  
100 مضافًا إلى

اجمع باستعمال الحساب الذهني.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

المعيار: 2.2.3

رقم الصفحة: 229

السؤال (5)

من خلال الشكل المقابل:

اجد ناتج الجمع

باستعمال نواتج الجمع الجزئية .

$$365 + 248$$

	مئات	عشرات	أحاد
	3	6	5
+	2	4	8
الآحاد:			
العشرات:			
المئات:			
المجموع =			

المعيار: 2.2.2	رقم الصفحة: 234	السؤال (6)
<p>في يوم الجمعة ذهب 354 شخصاً إلى المعرض، وفي يوم السبت ذهب 151 شخصاً إلى المعرض . ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المعرض؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>		

الوحدة: طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (العاشرة)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 256	السؤال (1)
<p>أي مما يلي يساوي 463 مطروحاً منه 100 ؟</p>		
A	$400 + 50 + 3$	
B	363	
C	$200 + 60 + 4$	

المعيار: 2.2.2	رقم الصفحة: 267	السؤال (2)																				
<p>من خلال الشكل المقابل : أي مما يلي يمثل ناتج الطرح الصحيح .</p>																						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				مئات	عشرات	آحاد		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		4	3	7	-	1	6	4				
	مئات	عشرات	آحاد																			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																			
	4	3	7																			
-	1	6	4																			
A	425																					
B	567																					
C	273																					


تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.


المعيار: 2.2.3	رقم الصفحة: 258	السؤال (3)
<p>توجد 287 كعكة في علبة . اكل طلاب الصف الثاني 100 كعكة منها . ما عدد الكعكات التي لم تؤكل ؟</p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>وضح عملك هنا</p> </div>		

المعيار: 2.2.2	رقم الصفحة: 268	السؤال (4)																					
<p>لدى علي 517 بطاقة كرة سلة .ولديه 263 بطاقة كرة قدم . بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم لديه ؟</p>																							
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #90EE90;"> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"> </td> <td style="width: 40px; height: 40px;"> </td> <td style="width: 40px; height: 40px;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #90EE90;"> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"> </td> <td style="width: 40px; height: 40px;"> </td> <td style="width: 40px; height: 40px;"> </td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> </tbody> </table> </div>			مئات	عشرات	آحاد										مئات	عشرات	آحاد						
مئات	عشرات	آحاد																					
مئات	عشرات	آحاد																					

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.5.1	رقم الصفحة: 291	السؤال (1)
		من خلال الشكل المقابل: ما التقدير الأفضل لقياس ارتفاع الكرسي؟
		<p>A      1 متر تقريباً</p> <p>B      20 سنتمتر تقريباً</p> <p>C      5 أمتار تقريباً</p>

المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 298	السؤال (2)
		من خلال الشكل المقابل: ما تقدير طول القلم بالسنتمترات؟
		<p>A      5 سنتمتر تقريباً</p> <p>B      7 سنتمتر تقريباً</p> <p>C      20 سنتمتر تقريباً</p>

المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 306	السؤال (3)
		ما التقدير المنطقي لقياس طول آلة حاسبة؟
		<p>A      15 سنتمتر تقريباً</p> <p>B      2 سنتمتر تقريباً</p> <p>C      1 متراً تقريباً</p>

المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 312	السؤال (4)
		<p>قاس حسن طول اريكة بالسنتمترات والأمتار . كيف سيقارن بين القياسين ؟</p>
		<p>A السنتمترات أكثر من الأمتار B الأمتار أكثر من السنتمترات C نفس العدد من السنتمترات والأمتار</p>

الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.5.1	رقم الصفحة:	السؤال (5)
		<p>يوجد 287 اقلام في علبة . اخذ طلاب الصف الثاني 100 قلم منها . ما عدد الأقلام الباقية في العلبة؟</p>
		<p>وضح عملك هنا</p>

المعيار: 2.5.2	رقم الصفحة: 298	السؤال (6)
		<p>استخدمت نورا مكعباً طوله 1 سنتمتر لقياس طول دميتهما . وجدت ان طول الدمية 5 مكعبات ، ما طول دمية نورا بالسنتمترات تقريباً؟</p>
		<p>وضح عملك هنا</p>



استعمل ناصر عصا مترية لقياس طول سياج،  
ووجد أن طول السياج يساوي 4 مرات طول العصا المترية.  
ما طول السياج؟

وضح عملك هنا

استعمل المسطرة لقياس كل من.



سنتمتر -----




سنتمتر -----




الوحدة: الأشكال وخصائصها (الثالثة عشر)

الأسئلة الموضوعية:

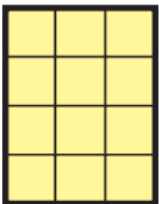
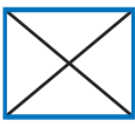


تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.4.1	رقم الصفحة: 398	السؤال (1)
		من خلال الشكل المقابل . ما اسم الشكل؟
A	شكل رباعي	
B	مثلث	
C	شكل خماسي	


المعيار: 2.4.1	رقم الصفحة: 404	السؤال (2)
		من خلال الشكل المقابل . ما عدد الزوايا؟
A	8 زوايا	
B	5 زوايا	
C	4 زوايا	

المعيار: 2.4.3	رقم الصفحة: 411	السؤال (3)
----------------	-----------------	------------

كم عدد الأوجه الإجمالي للمكعبين؟	
	
A	8
B	6
C	12

المعيار: 2.4.4	رقم الصفحة: 420	السؤال (4)
بار: 2.4.4	رقم الصفحة: 424	من خلال الشكل المقابل، السؤال (5)
أي من الأشكال التالية يمثل ارباعاً؟		
		
A		3
B		
C		

### الأسئلة المقالية:

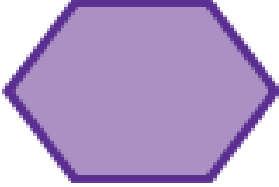
المعيار: 2.4.5	رقم الصفحة: 428	السؤال (6)
		لتقسيم الشكل المقابل الى ثلاثة أجزاء متساوية بطرق مختلفة. من كم مربع سيتكون كل جزء من الأجزاء المتساوية؟
A	4 مربعات	
B	3 مربعات	
C	2 من المربعات	

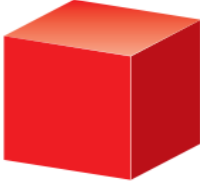
تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 12 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

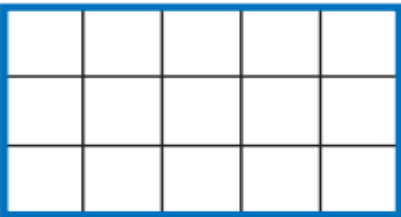
المعيار: 2.4.2	رقم الصفحة: 399	السؤال (7)
		من خلال الشكل المقابل.



- (أ) ما اسم الشكل؟ .....
- (ب) ما عدد الأضلاع؟ .....
- (ت) ما عدد الرؤوس؟ .....

المعيار: 2.4.2	رقم الصفحة: 404	السؤال (8)
		من خلال الشكل المقابل.
		<p>(أ) ما اسم الشكل؟ .....</p> <p>(ب) ما عدد الزوايا؟ .....</p>

المعيار: 2.4.3	رقم الصفحة: 412	السؤال (9)
		من خلال الشكل المقابل.
		<p>(أ) ما اسم الشكل؟ .....</p> <p>(ب) ما عدد الرؤوس؟ .....</p> <p>(ت) ما عدد الأوجه؟ .....</p>

المعيار: 2.4.4	رقم الصفحة: 417	السؤال (10)
		من خلال الشكل المقابل:
		<p>اكتب جملتين عدديتين تمثل كل منها العدد الكلي للقطع المربعة</p> <p>(أ) الصفوف : .....</p> <p>.....+.....+.....=.....</p> <p>(ب) الأعمدة : .....</p>

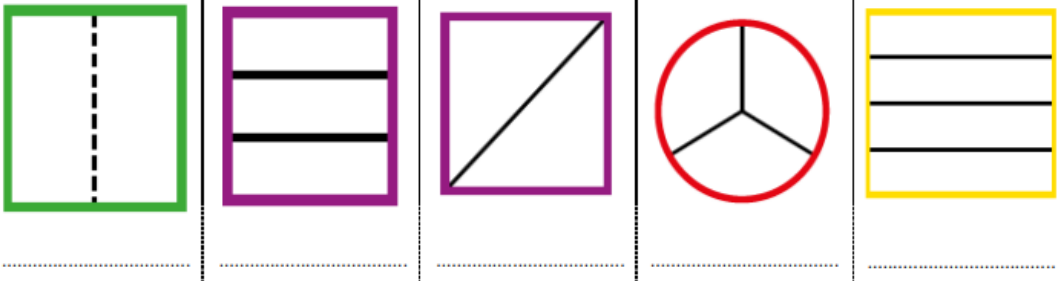
$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

المعيار: 2.4.4

رقم الصفحة: 422

السؤال (11)

أصّف كل جزء من الأجزاء المتساوية، مستخدماً: (نصف – ثلث – ربع)



المعيار: 2.4.5

رقم الصفحة: 429

السؤال (12)

أرسم مستقيّات لتقسيم الشكل إلى 4 أجزاء متساوية بطريقتين مختلفتين.

