

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/qacourse\\_bot](https://t.me/qacourse_bot)

## إدارة التعليم المبكر

### اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

#### مادة اللغة العربية (الصف الثاني)

تم تحميل هذا الملف من

مع المناهج القطرية (إرشادات ونص الإملاء)

العام الأكاديمي 2022-2023

عزيزي المعلم: يرجى اتباع الإرشادات الآتية قبل البدء بإملاء الجمل:

1. يطلب المعلم من الطلبة الاستعداد للإملاء وتجهيز الأدوات.
2. يقوم المعلم بقراءة جمل الإملاء كلمة تلو الأخرى؛ بحيث تُقرأ كل كلمة مرتين، مع مراعاة وضوح الصوت ومخارج الحروف بالشكل الصحيح (الطالب مطالب بوضع الشدة والتاء المفتوحة والمربوطة في هذه المرحلة، ولا يحاسب على التتوين).
3. تجنّب التهجئة الجزئية أثناء الإملاء مثل: نطق الكلمة حرفاً حرفاً أو تقطيع الكلمة لمقاطع أو الإشارة لأشكال بعض الحروف باليد.
4. مراعاة إعطاء الوقت الكافي للطلبة لكتابة كل كلمة من كلمات الإملاء.
5. بعد الانتهاء من الإملاء يعيد المعلم قراءة الكلمات؛ ليتابع الطلبة كتاباتهم ويتأكدوا من كتابة جميع كلمات الإملاء.

1. نَظَمَ رَاشِدٌ الوَقْتَ.

2. تَمَتَّعَ الأَطْفَالُ بِمَنْظَرِ الثَّمَارِ.

3. وَقَفَتِ الأُسْرَةُ عِنْدَ قِسْمِ النُّمُورِ.

أولاً: القراءة والمفردات: النص الداخلي

6

-اقرأ نص " عمل مسرحي مميز " ثم أجب عن السؤالين (1-2).

أعلنت مدرسة راشد عن مسابقة لأفضل عمل جماعي عن أشكال الأرض في قطر.  
تعاون راشد مع زملائه في توزيع الأدوار بينهم لعمل مسرحي مميز. تقدم عمر، وقال: أنا  
الدحل، أنا فتحة في الأرض انهارت الأجزاء العليا مني. ثم تقدم غانم، وقال: أنا الكُثبان  
الرمليّة، تكوّنت بفعل الرياح.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2022-2023

الدرجة (...../2)

السؤال الأول:

- ضع  حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ. معنى كلمة (الأفضل) في جملة (الأفضل عمل جماعي) هو:

1. لأقرب.

2. لأحسن.

3. لأكبر.

ب. مضاد كلمة (العليا) في جملة (انهارت الأجزاء العليا مني) هو:

1. السفلى.

2. الوسطى.

3. الصغرى.

السؤال الثاني:

الدرجة (2/.....)

أ- ما المُسَابَقَةُ الَّتِي أَعْلَنْتَ عَنْهَا مَدْرَسَةُ رَاشِدٍ؟

(1/.....)

.....

ب- كَيْفَ تَكُونَتِ الْكُتُبَانُ الرَّمْلِيَّةُ؟

(1/.....)

.....

## النص الخارجي:

-اقرأ نص " الطالب المتفوق " ثم أجب عن السؤالين (3-4).

حمّد طالبٌ مُجتهدٌ ومُنظّمٌ لوقته، يستيقظُ مِنَ النَّوْمِ باكراً ويذهبُ إلى المَدْرَسَةِ، وعندما يعودُ إلى البَيْتِ يرتاحُ قليلاً، ثمَّ يتناولُ غداءَهُ معَ أُسْرَتِهِ، ويذاكِرُ دُرُوسَهُ ويَكْتِيبُ واجباتِهِ، وبعْدَ ذلكَ يُشاهدُ بَرنامِجَهُ المُفضَّلَ "الحياةُ في الغابة"، ومساءً يتناولُ طَعامَ العِشاءِ ثمَّ ينامُ باكراً، ولذلكَ هُوَ طالبٌ مُتفوقٌ في مَدْرَسَتِهِ.

التوثيق: لغتنا العربية للصف الثاني/ المنهج الأردني بتصرف

## السؤال الثالث:

الدرجة (1/.....)

- ضع  حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- جمع كلمة (المدرسة) في جملة (ويذهب إلى المدرسة) هو:

1. المدرّس.

2. المدرّستان.

3. المدارس.

ب- مضاد كلمة (قليلاً) في جملة (وعندما يعود إلى البيت يرتاح قليلاً) هو:

1. كثيراً.

2. كبيراً.

3. صغيراً.

الدَّرَجَةُ (.....)

السؤال الرابع:

- ضَعِ  حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- يَتَخَدُّثُ النَّصُّ السَّابِقُ عَنْ:

1. أَهْمِيَّةُ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ.
2. أَهْمِيَّةُ مُشَاهَدَةِ الْبَرَامِجِ.
3. أَهْمِيَّةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

السؤال الخامس:

تكمّل الفراغ بالاسم المناسب لكل مورد من الموارد

ثانيًا: التّدرّيات اللّغويّة: أجب عن الأسئلة (5 - 7).

5

السؤال الخامس:

الدرجة (2/.....)

- أكمل بكتابة الكلمة المناسبة في الفراغ بالاختيار مما يلي:

(هذه - هذا - هذان - هاتان - هؤلاء)

1. ..... علّم بلادي قطر.

2. ..... لاعبان شيطان.

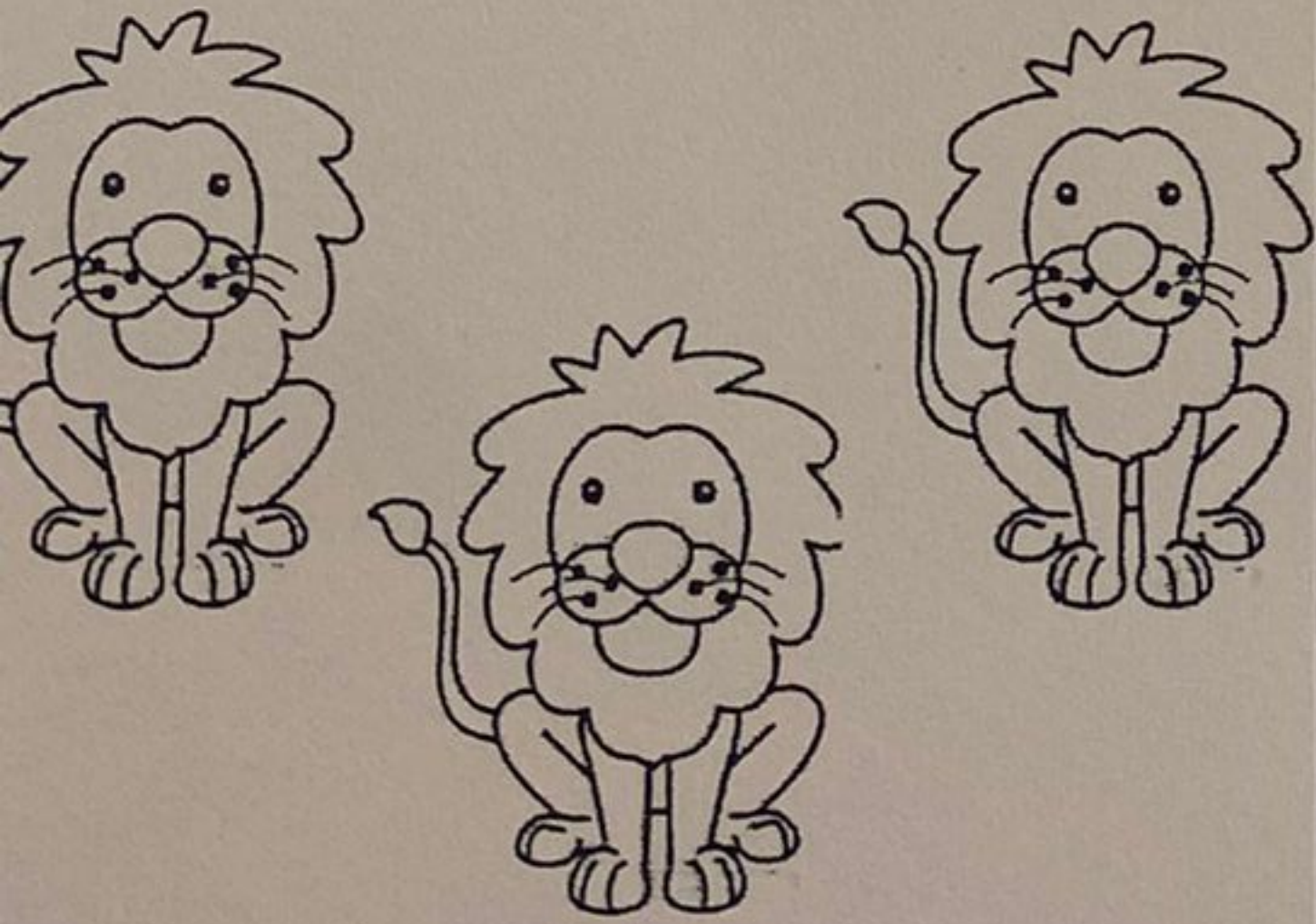
3. ..... طبيبات ماهرات.

4. ..... معلّمة حاسوب.

السؤال السادس:

الدرجة (1/.....)

- اكتب المثني والجمع المناسب لكل صورة مما يأتي:



.....

.....

أسد

السؤال السابع:

الفرجة (...../2)

- أعمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

1. ....يُنظمان وقتئهما. ( هو - هم - هما )
2. جلس رائدٌ.....الحاسوب. ( فوق - أمام - تحت )
3. اللاعبُ.....فازت في المتبقي رشيقةً. ( الذين - الذي - التي )
4. استأين معلّمتي .....الدخول إلى الصف. ( قبل - بعد - فوق )



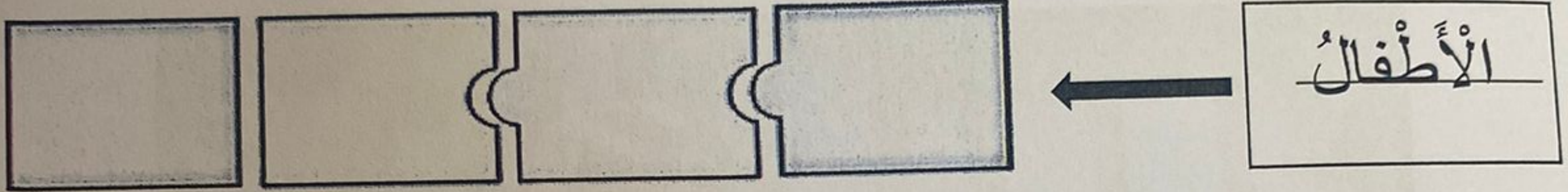
### ثالثاً: التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ:

السُّؤالُ الثَّامِنُ:

الدَّرَجَةُ (..... / 2)

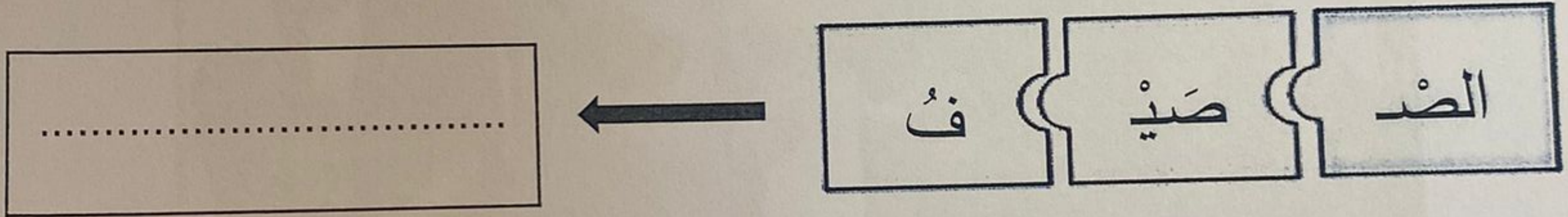
(1 /.....)

1. حَلِّ الكَلِمَةَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةَ فِيمَا يَلِي:



(1/.....)

2. رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنَى فِيمَا يَلِي:



السُّؤَالُ التَّاسِعُ:

الدَّرَجَةُ (1/.....)

-اكتب جُمْلَةً تَامَةً الْمَعْنَى تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، بِحَيْثُ لَا تَقِلُّ الْجُمْلَةُ عَنْ ثَلَاثِ

كَلِمَاتٍ:



الدَّرَجَةُ (...../3)

السؤال العاشر:

اكتب أحداث القصة مُعبَّرًا عمَّا قامَ بهِ كُلُّ واحدٍ مِنَ الأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ فِي الصُّورِ، مَكُونًا  
قِصَّةً مترابطةً مُراعِيًا عَلاماتِ التَّرْقِيمِ وأدواتِ الرِّبْطِ، بِحَيْثُ لَا تَقِلُّ كُلُّ جُمْلَةٍ عَن ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:

ذاتَ يَوْمٍ، وَجَدَ الأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ حَمَامَةً صَغِيرَةً وَقَعَتْ عَلَى الأَرْضِ، وَكَسَرَ جَنَاحَهَا، فَفَرَّروا  
مُساعدَتِها، وَوَزَعُوا العَمَلَ بَيْنَهُمْ.



وَعِنْدَمَا شَفِيَتِ الحَمَامَةُ طَارَتْ فَرِحَةً فِي السَّمَاءِ.