

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مدرسة خليفة غير محاب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:14:46 2024-06-08

[إعداد: مدرسة خليفة](#)

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثاني"

روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مدرسة دخان غير محاب](#)

1

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

2

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

3

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

4

[بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

5

بنك الأسئلة

العام الأكاديمي 2023 – 2024


خليفة النموذجية للبنين	اسم المدرسة
الرياضيات	المادة
الثاني	الصّف
أ. أسماء المسيفري	اسم الموجه التربوي
أ. حنان حسن الجيلاني	اسم المنسق (المراجع)
ليبية عبد الحكيم – ندى أحمد - ساجده علاونه - وفاء الدردور – دعاء فضل	اسم المعلم (المعد)
○ منتصف الفصل الدراسي الثاني ○ نهاية الفصل الدراسي الثاني	نوع الاختبار
2024-1-25	تاريخ التسليم

الوحدة السادسة: الطلاقة في طرح الأعداد حتى 100

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.2.1		رقم الصفحة: 5	السؤال (1)
			أي من الجمل العددية التالية يحتاج إلى إعادة تجميع لإيجاد الناتج؟
A		$29 - 1 = 28$	
B		$60 - 4 = 36$	
C		$75 - 3 = 72$	

المعيار: 2.2.1		رقم الصفحة: 17	السؤال (2)
			ما العدد الناقص في الجملة العددية التالية؟
			
A		13	
B		14	
C		15	

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 12	السؤال (3)
----------------	----------------	------------

ما التمثيل الصحيح بالنماذج لجملة الطرح التالية؟

عشرات	أحاد
□	□
5	2
—	8
□	□

A	
B	
C	

المعيار: 2.2.1	رقم الصفحة: 27	السؤال (4)
----------------	----------------	------------

ما ناتج الطرح؟

عشرات	أحاد
□	□
7	1
—	3
□	□

A	52
B	48
C	68

المعيار: 2.2.1 رقم الصفحة: 38		السؤال (5)
طرحت هيا لإيجاد ناتج 52 – 39		
أي جملة جمع استطاعت هيا استعمالها للتحقق من الطرح؟		
A	$13 + 39 = 52$	
B	$39 + 52 = 91$	
C	$13 + 26 = 39$	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.2.1 رقم الصفحة: 11	السؤال (6)										
<p>أوجد ناتج الطرح . أرسم قوالب القيمة المنزلية . أعيد التجميع إذا لزم الامر.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50px; height: 30px;">عَشْرَات</th> <th style="width: 50px; height: 30px;">آخَاذ</th> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px; vertical-align: middle;">6</td> <td style="width: 50px; height: 50px; vertical-align: middle;">3 2</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;">—</td> <td style="width: 50px; height: 30px;">—</td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 100px; height: 30px;">عَشْرَات</th> <th style="width: 100px; height: 30px;">آخَاذ</th> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 100px;"></td> <td style="width: 100px; height: 100px;"></td> </tr> </table> </div>		عَشْرَات	آخَاذ	6	3 2	—	—	عَشْرَات	آخَاذ		
عَشْرَات	آخَاذ										
6	3 2										
—	—										
عَشْرَات	آخَاذ										

المعيار: 2.2.4 رقم الصفحة: 20	السؤال (7)
<p>توجد 53 حبة عنب في طبق , أكل سعيد 5 حبات منها. كم عدد حبات العنب التي بقيت في الطبق؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; min-height: 150px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">وضح عملك هنا</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">حبة عنب _____</p> </div>	

اكتب مسألة الطرح . ثم أوجد ناتج الطرح.

$$94 - 54$$

عشرات	احاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

أطرح . أتتحقق من إجابتي من خلال الجمع .

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

هناك 32 شخصاً في قطار. نزل 12 شخصاً , وصعد 15 شخصاً.  
كم شخصاً أصبح على متن القطار؟

وضح عملك هنا

الخطوة 1

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الخطوة 2

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

شخصاً \_\_\_\_\_



الوحدة السابعة: التعامل مع النقود والوقت


الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.3.1 رقم الصفحة: 70		السؤال (1)
		من خلال الشكل المقابل: ما المبلغ المشار إليه؟
		
A	75 درهماً	
B	50 درهماً	
C	100 درهماً	

المعيار: 2.3.1 رقم الصفحة: 76		السؤال (2)
		توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن وجبة غداء.
		
		كم ثمن هذه الوجبة؟
A	27 QR	
B	25 QR	
C	48 QR	

المعيار: 2.3.1 رقم الصفحة: 83		السؤال (3)
<p>توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن تذكرة دخول الألعاب.</p>  <p>كم ثمن هذه التذكرة؟</p>		
A	65 QR	
B	86 QR	
C	66 QR	

المعيار: 2.6.1 رقم الصفحة: 101		السؤال (4)
<p>الشكل أدناه يمثل وقت ذهاب حمد إلى المدرسة. ما الوقت المشار إليه؟</p> 		
A	6: 20	
B	7:00	
C	6:00	

المعيار: 2.6.1 رقم الصفحة: 112		السؤال (5)
<p>الشكل أدناه يمثل وقت تناول خالد لوجبة الغداء بعد الرجوع من المدرسة. ما الوقت المشار إليه</p> 		
A	1:30 p.m	
B	1:45 a.m	
C	1:45 p.m	

## الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	رقم الصفحة: 89 المعيار: 2.3.4
<p>لدى ناصر 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50 و 3 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 1.</p> <p>a. كم من المال لدى ناصر؟ وضح عملك هنا</p> <p>b. ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه لشراء قميص سعره QR 88؟ وضح عملك هنا</p>	

السؤال (7)	رقم الصفحة: 83 المعيار: 2.3.2
<p>لدى عمر QR 29 في محفظته ما أقل عدد من الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لديه؟ وضح عملك هنا</p>	

في محفظة سارة 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و3 أوراق نقدية من فئة QR 5.  
هل لديها من المال ما يكفي لشراء دفتر ثمنه QR40؟

وضح عملك هنا

حدد الوقت برسم أو كتابة عقارب الساعة.

.a



.b



أحدد الوقت برسم العقارب أو كتابة الأرقام. بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.  
ثم أكتب الساعة أو الدقائق.



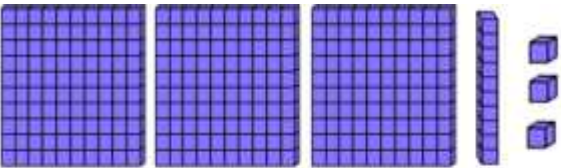
25 دقيقة بعد الساعة .....

الوحدة: الثامنة / اسم الوحدة الأعداد حتى 1000 / (رقم الوحدة 8)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم الصفحة: 166 المعيار: 2.1.3		السؤال (رقم 1)
		ما الصيغة التحليلية للعدد 841 ؟
A	$400 + 80 + 1$	
B	$800 + 40 + 1$	
C	$900 + 40 + 8$	

رقم الصفحة: 159 المعيار: 2.1.2-2.1.3		السؤال (رقم 2)
		ما هو العدد الذي يمثله النموذج التالي؟
		
A	120	
B	213	
C	313	

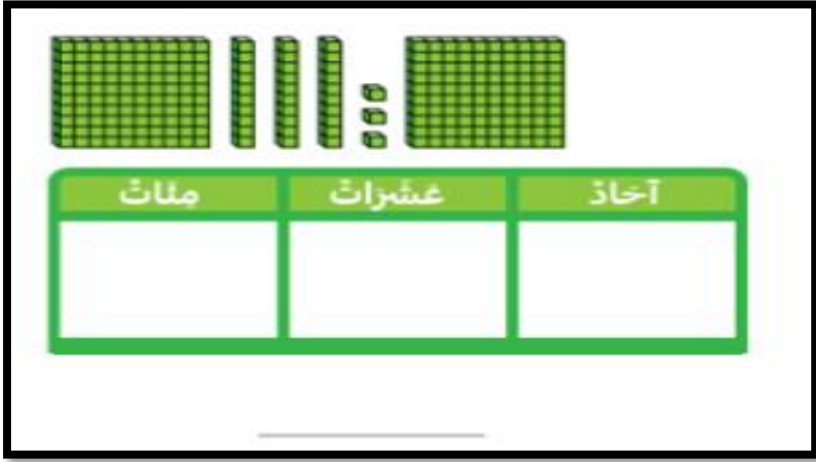
السؤال (رقم 3)		رقم الصفحة: 171 المعيار: 2.1.5			
ما هو العدد الذي يمثله النموذج التالي؟					
	100	200		400	500
A	250				
B	300				
C	400				

السؤال (رقم 4)		رقم الصفحة: 183 المعيار: 2.1.4	
قارن بين الأعداد التالية:			
452 ○ 452			
A	<		
B	=		
C	>		

السؤال (رقم 5)		رقم الصفحة: 183 المعيار: 2.1.4	
ما العدد الذي يجعل العبارة التالية صحيحة			
_____ < 451			
A	145		
B	541		
C	715		






تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	رقم الصفحة: 164 المعيار: 2.1.3
<p><u>أكتب العدد أدناه:</u></p> 	

السؤال (7)	رقم الصفحة: 171 المعيار: 2.1.5																		
<p><u>استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد الأعداد الناقصة أدناه</u></p> <table border="1"><tbody><tr><td>574</td><td></td><td>576</td><td>577</td><td>578</td><td></td></tr><tr><td>584</td><td></td><td>586</td><td></td><td>588</td><td>589</td></tr><tr><td></td><td>595</td><td>596</td><td>597</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		574		576	577	578		584		586		588	589		595	596	597		
574		576	577	578															
584		586		588	589														
	595	596	597																

B- قارن بين العددين أدناه بوضع الرمز المناسب ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ ).

242  430      765  675



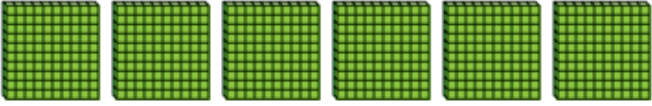
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ثم اكتبه بالصيغة القياسية .



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

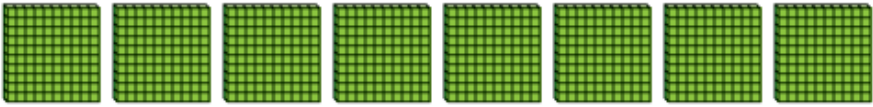
\_\_\_\_\_

• أكمل الجملة واستعمل النماذج إذا لزم الأمر.

1.  .1

\_\_\_\_\_ يساوي \_\_\_\_\_ آحاد و \_\_\_\_\_ عَشْرَات و \_\_\_\_\_ مِئَات.

---

2.  .2

\_\_\_\_\_ يساوي \_\_\_\_\_ آحاد و \_\_\_\_\_ عَشْرَات و \_\_\_\_\_ مِئَات.


الوحدة: التاسعة/اسم الوحدة جمع الاعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق/(رقم الوحدة 9)


### الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.2.3 رقم الصفحة: 214		السؤال (رقم 1)
		ما ناتج جمع الجملة العددية أدناه؟ $803 + 100 = \dots\dots$
A	903	
B	703	
C	810	

المعيار: 2.2.3 رقم الصفحة: 216		السؤال (رقم 2)
		لدى أحمد 274 ملصقا لكرة السلة و100 ملصق لكرة القدم. ما عدد الملصقات الرياضية التي لديه؟
A	174	
B	374	
C	284	


رقم الصفحة: 217. المعيار: 2.2.3		السؤال (رقم 3)
اجمع باستخدام النماذج:		
		100 مضافا إلى
A	$164 + 10 = 174$	
B	$146 + 10 = 156$	
C	$164 + 100 = 264$	

رقم الصفحة: 236. المعيار: 2.2.2		السؤال (رقم 4)
ما ناتج جمع:		
		
A	404	
B	452	
C	425	

رقم الصفحة: 214. المعيار: 2.2.3		السؤال (رقم 5)
ما ناتج جمع الجملة العددية أدناه؟		
$460 + 10 = \dots\dots\dots$		
A	450	
B	470	
C	570	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	رقم الصفحة: 215 المعيار: 2.2.3
أوجد العدد الناقص. أستعمل الحساب الذهني للحل	
$572 + \square = 672$	$615 + \square = 625$

السؤال (7)	رقم الصفحة: 214 المعيار: 2.2.3
أجد ناتج ما يلي:	
 <p>10 مضافًا إلى 100 مضافًا إلى</p>	
$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	

أجد ناتج ما يلي:

	مئات	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	3	7	2
+	2	8	1
<hr/>			

	مئات	عشرات	آحاد

أجد ناتج ما يلي:

$$790 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$790 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

في يوم الجمعة ذهب **251** شخصا إلى المسجد.  
وفي يوم السبت ذهب **152** شخصا إلى المسجد.  
ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المسجد؟

مئات	عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
.....		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

+



الوحدة العاشرة: طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والبطاقات

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.2.1-2.2.3	رقم الصفحة: 255	السؤال (1)
		ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟ $430 - 100 = \dots\dots\dots$
A	220	
B	340	
C	330	

المعيار: 2.2.1-2.2.3	رقم الصفحة: 255	السؤال (2)
		ما العدد الناقص في الجملة العددية أدناه؟ $245 - \dots\dots\dots = 235$
A	10	
B	100	
C	115	

المعيار: 2.2.1-2.2.3 رقم الصفحة: 256		السؤال (3)
أي مما يلي يساوي 924 مطروحاً منه 100؟		
A	804	
B	914	
C	800+20+4	

المعيار: 2.2.1-2.2.3 رقم الصفحة: 256		السؤال (4)
توجد 287 كعكة، أكل طلاب الصف الثاني 100 كعكة منها. ما عدد الكعكات التي لم تؤكل؟		
A	180	
B	187	
C	325	

المعيار: 2.2.2 رقم الصفحة: 267		السؤال (5)															
ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟																	
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: left;">-</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			مئات	عشرات	أحاد	5	7	8	2	6	4	-					
مئات	عشرات	أحاد															
5	7	8															
2	6	4															
-																	
A	314																
B	415																
C	722																

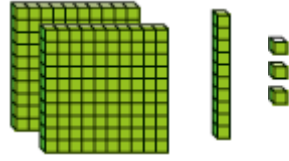
تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

المعيار: 2.2.1-2.2.3

رقم الصفحة: 257

السؤال (6)

جد ناتج الطرح مستعملاً الحساب الذهني.



10 مطروحاً من  
100 مطروحاً من

وضح عملك هنا

$$\underline{\quad\quad} - 10 = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - 100 = \underline{\quad\quad}$$

أ- استعمل الأعداد المكتوبة على البطاقات لكتابة الأعداد الناقصة في مسألة الطرح أدناه.

3      2      4      7

	مئات	عشرات	آحاد
			14
	9	<del>5</del>	<del>4</del>
-	6	2	7

ب - جد العدد الناقص في الجملة العددية أدناه.

$$700 - \boxed{\phantom{000}} = 600$$

أطرح. أرسم قوالب القيمة المنزلية لتوضيح حلّي.  
أعيد التجميع إذا لزم الأمر

	مئات	عشرات	آحاد
	3	1	4
-	1	5	2

مئات	عشرات	آحاد

لدى جاسم 319 بطاقة كرة سلة، ولديه 130 بطاقة كرة قدم.  
بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم التي لديه؟

مئات	عشرات	آحاد
□	□	□
-		


مئات	عشرات	آحاد

يوجد 541 تذكرة سينما معروضة للبيع. بيعت منها 10 تذاكر فقط.  
ما عدد التذاكر الباقية المعروضة للبيع؟


$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 2.5.1 رقم الصفحة: 290		السؤال (1)
		كم يبلغ طول حبة القهوة تقريباً؟
		
		A 1 متر تقريباً
		B 1 سنتمتر تقريباً
C 10 سنتمتر تقريباً		

المعيار: 2.5.2 رقم الصفحة: 300		السؤال (2)
		ما الأداة التي تستخدم لقياس طول المسطرة؟
		
		A المتر
		B الخيط
C المسطرة		


المعيار: 2.5.2 رقم الصفحة: 312		السؤال (3)
		قاس حسن طول أريكة بالسنتمترات والأمتار. كيف سيقارن بين القياسين؟
A	السنتمترات أكثر من الأمتار	
B	الأمتار أكثر من السنتمترات	
C	نفس العدد من السنتمترات والأمتار	

المعيار: 2.5.2 رقم الصفحة: 296		السؤال (4)
		كم يبلغ قياس قلم التلوين؟
A	3 سنتمتر تقريباً	
B	4 سنتمتر تقريباً	
C	5 سنتمتر تقريباً	

المعيار: 2.5.2 رقم الصفحة: 306		السؤال (5)
		أي مما يلي يعد تقديراً منطقياً لطول غرفة النوم؟
A	3 متر	
B	30 سنتمتر	
C	40 سنتمتر	

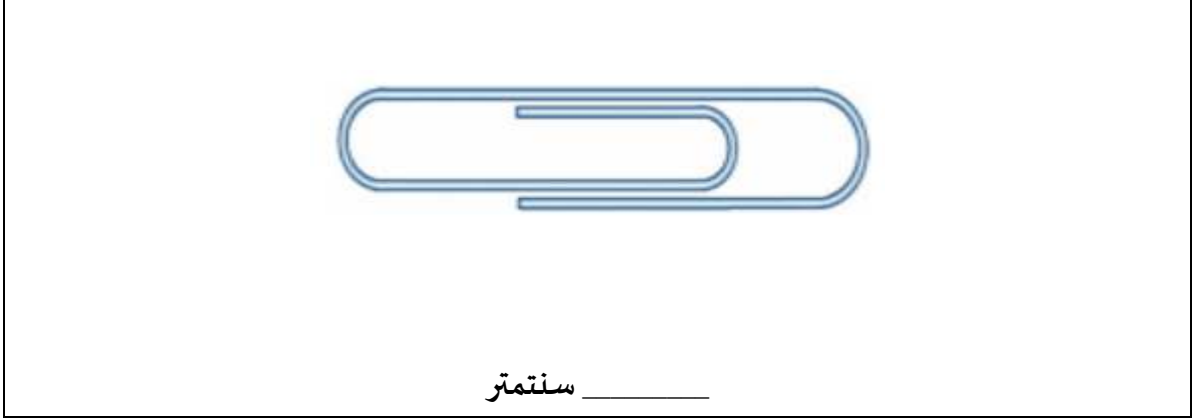
تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (6)	رقم الصفحة: 334 المعيار: 2.5.1
<p>استعمل جاسم عصا مترية لقياس طول سياج. ووجد أن طول السياج يساوي 4 مرات طول العصا المترية. ما طول السياج؟</p> <p>_____ أمتار</p>	

السؤال (7)	رقم الصفحة: 298 المعيار: 2.5.2
<p>قاس محمد طول مشبك إلى أقرب سنتمتر.</p> <p>(A) ما تقدير طول المشبك بالسنتمتر؟</p> <p>_____ سنتمتر تقريباً.</p>	
<p>(B) يريد محمد ضم مشبكين معاً. كم سيبلغ طول المشبكين معاً تقريباً؟</p> <p>_____ سنتمتر تقريباً.</p>	



لدى سارة مشبك الورق التالي.  
باستخدام المسطرة , ما طول مشبك سارة؟

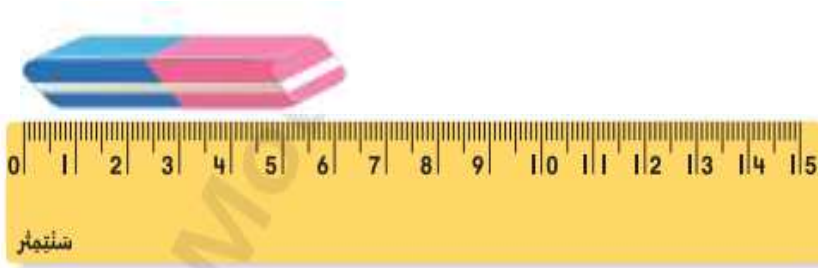


لدى سالم 10 قطع عد. ولدى سعيد 5 قطع عد. طول كل قطعة عد 1 سنتمتر.  
سالم وسعيد استعملا كل قطع العد التي لديهما لقياس ارتفاع عبوة الماء هذه.  
ما ارتفاع عبوة الماء؟



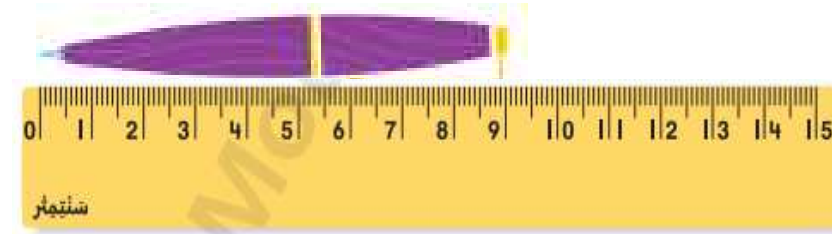
سنتمترًا تقريبًا \_\_\_\_\_

كم يبلغ طول كل مما يلي:



(A)

سنتمتر تقريباً \_\_\_\_\_



(B)

سنتمتر تقريباً \_\_\_\_\_