

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-02 16:09:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج أوراق عمل علاجية نهاية الفصل غير مجاني

1

أوراق عمل علاجية نهاية الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

4

الاختبار النهائي منتصف الفصل

5

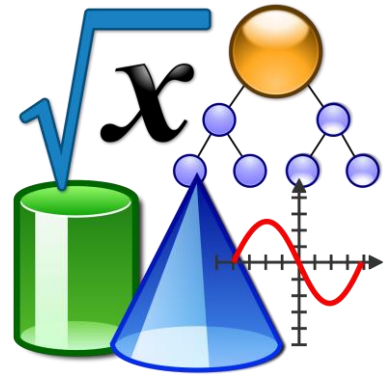
الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

2

نهاية ف 1

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 2-

التميز



الدرجة (1)

السؤال (1)

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad 16 \quad + \quad 52 \quad = \quad \boxed{68} \\ | \quad | \quad | \quad | \\ \boxed{6} \quad \boxed{2} \end{array}$$

- A 1
 B 10
 C 50

الدرجة (1)

السؤال (2)

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{r} 24 \quad + \quad 35 \quad = \quad \boxed{59} \\ | \quad | \quad | \\ \boxed{20} \quad \boxed{30} \quad \boxed{} \\ | \quad | \\ \boxed{4} \quad \boxed{} \end{array}$$

- A 5
 B 50
 C 59

الدرجة (1)

السؤال (3)

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{r} \boxed{37} \quad + \quad \boxed{46} \quad = \quad \boxed{83} \\ | \quad | \quad | \\ \boxed{30} \quad \boxed{40} \quad \boxed{6} \\ | \quad | \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

- A 7
 B 70
 C 79

الدرجة (1)	السؤال (4)
	في بركة 8 سمكات زرقاء، و9 سمكات ذهبية، و3 سمكات حمراء. كم سمكة في البركة؟
<input type="checkbox"/> A	19
<input type="checkbox"/> B	20
<input type="checkbox"/> C	21

الدرجة (1)	السؤال (5)
	لدي جاسم 9 برتقالات. أعطاه والدة 5 برتقالات إضافية، أكل منها 3 برتقالات . كم برتقالة بقيت لدي جاسم ؟
<input type="checkbox"/> A	9
<input type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	11

الدرجة (1)	السؤال (6)
	اصطاد خالد 7 ضفادع قفزت منها 3 ضفادع بعيدا. ثم اصطاد 6 ضفادع أخرى كم ضفدعا اصبح لدي خالد؟
<input type="checkbox"/> A	9
<input type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	11

السؤال رقم (7)

الدرجة (3)

(A) لدى فهد 48 صدفة، أعطته أخته 27 صدفة إضافية.

ما العدد الكلي للأصداف لدى فهد؟

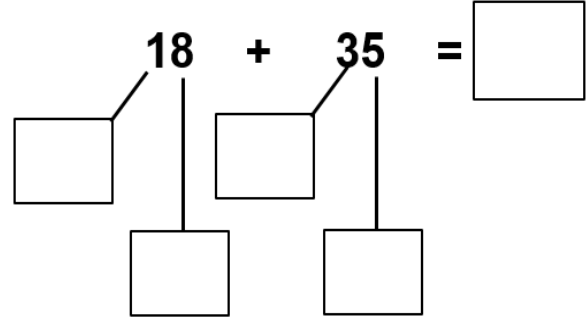
وضّح عملك هنا

(B) لدي محمد 9 كرات أكثر مما لدي فيصل، لدي فيصل 7 كرات.
كم كرة لدي محمد؟

وضح عملك هنا

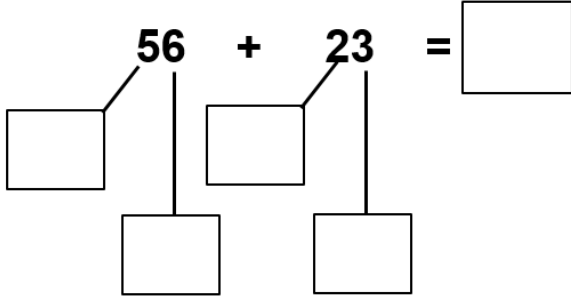
(8) استعمل تفكيك الأعداد لإيجاد ناتج جمع.

$$18 + 35$$



(9) استعمل تفكيك الأعداد لإيجاد ناتج جمع.

$$56 + 23$$



(10) اصطاد خالد 7 ضفادع. قفزت منها 3 ضفادع بعيدًا ثم اصطاد 6 ضفادع أخرى. كم ضفدعًا أصبح لدى خالد؟

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(11) اشترى سعيد 6 موزات، ثم اشترى 8 موزات أخرى. أعطى بعضًا منها لأخيه فبقي لديه 5 موزات. كم موزة أعطى سعيد لأخيه؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

13) رأى عبدالله 23 طائرًا على شجرة، ثم رأى أن
18 طائرًا آخر قد انضم إلى تلك الطيور. كم طائرًا
رأى عبدالله؟

وضّح عملك هنا

12) سبح جاسم 12 دورة يوم الإثنين، وسبح 7
دورات يوم الثلاثاء، وسبح 4 دورات يوم الأربعاء.
كم دورة سبح جاسم؟

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

الدرجة (3)

السؤال رقم (14)

لدى مريم 6 ثمرات خوخ، و 9 ثمرات تفاح، و 4 ثمرات كمثرى.
ما العدد الكلي لثمار الفاكهة لدى مريم؟

وضّح عملك هنا

الوحدة الرابعة

الطلاقة في جمع الأعداد حتى 100

الدرجة (1)	السؤال رقم (1)																								
	من خلال نواتج الجمع الجزئية أدناه ما ناتج الجمع؟																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">50</td> <td style="border: none;">+ 30 =</td> <td style="border: none;">8</td> <td style="border: none;">0</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2</td> <td style="border: none;">+ 8 =</td> <td style="border: none;">1</td> <td style="border: none;">0</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">ناتج الجمع =</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			عشرات	آحاد			5	2		+	3	8	50	+ 30 =	8	0	2	+ 8 =	1	0		ناتج الجمع =		
		عشرات	آحاد																						
		5	2																						
	+	3	8																						
50	+ 30 =	8	0																						
2	+ 8 =	1	0																						
	ناتج الجمع =																								
<p><input type="radio"/> A 75</p> <p><input type="radio"/> B 90</p> <p><input type="radio"/> C 92</p>																									
الدرجة (1)	السؤال رقم (2)																								
	من خلال عملية الجمع أدناه ما ناتج الجمع؟																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			عشرات	آحاد			<input type="text"/>			+	3	6			2	9								
		عشرات	آحاد																						
		<input type="text"/>																							
	+	3	6																						
		2	9																						
<p><input type="radio"/> A 56</p> <p><input type="radio"/> B 60</p> <p><input type="radio"/> C 65</p>																									
الدرجة (1)	السؤال رقم (3)																								
	من خلال عملية الجمع أدناه ما ناتج الجمع؟																								
	$\begin{array}{r} 15 \\ 28 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$																								
<p><input type="radio"/> A 83</p> <p><input type="radio"/> B 72</p> <p><input type="radio"/> C 65</p>																									

الدرجة (1)	السؤال رقم (4)
	<p>لدى خليفة 12 دجاجة ، و34 بطة ، و23 أرنبًا. ما مجموع الحيوانات لدى خليفة؟</p> <p><input type="checkbox"/> A 69</p> <p><input type="checkbox"/> B 85</p> <p><input type="checkbox"/> C 90</p>
الدرجة (1)	السؤال رقم (5)
	<p>أي من الجمل العدديّة التّالية تحتاجُ إلى إعادة التّجميع؟</p> <p><input type="checkbox"/> A $25 + 23 =$</p> <p><input type="checkbox"/> B $47 + 31 =$</p> <p><input type="checkbox"/> C $39 + 25 =$</p>
الدرجة (1)	السؤال رقم (6)
	<p>أي من الجمل العدديّة التّالية تحتاجُ إلى إعادة التّجميع؟</p> <p><input type="checkbox"/> A $18 + 21 =$</p> <p><input type="checkbox"/> B $58 + 17 =$</p> <p><input type="checkbox"/> C $23 + 45 =$</p>

الدرجة (1)

السؤال رقم (7)

من خلال نواتج الجمع الجزئية أدناه ما ناتج الجمع؟

	عَشْرَات	أَحَاد
	4	5
+	2	9
<hr/>	6	0
40 + 20 =	6	0
5 + 9 =	1	4
<hr/>		
ناتج الجمع =		

A 74

B 84

C 94

(9) أجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية.

52 + 38

	عَشْرَات	أَحَاد
	5	2
+	3	8
<hr/>		
+ _____ =		
+ _____ =		
<hr/>		
ناتج الجمع =		

(8) أجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية.

68 + 18

	عَشْرَات	أَحَاد
	6	8
+	1	8
<hr/>		
+ _____ =		
+ _____ =		
<hr/>		
ناتج الجمع =		

(11) أجمع. أرسم قوالب القيم المنزلية.

	عَشْرَات	أَحَاد
	<input type="text"/>	
+	2	4
	5	2
<hr/>		

عَشْرَات	أَحَاد

(10) أجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية.

37 + 8

	عَشْرَات	أَحَاد
	3	7
+		8
<hr/>		
+ _____ =		
+ _____ =		
<hr/>		
ناتج الجمع =		

(12) أجمع. أرسم قوالب القيم المنزلية.

عَشْرَات	أَحَاد
□	
5	9
1	3

عَشْرَات	أَحَاد

(13) أجمع.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

a)

عَشْرَات	أَحَاد
□	
1	9
3	3

b)

(14) لدى نجلاء 34 زراً أكثر مما لدى فاطمة. لدى فاطمة 49 زراً. مستعملاً لَوْحَةِ الأجزاء كم زراً لدى نجلاء؟

وضّح عملك هنا

(15) لدى سعيد 13 قَلَمَ تَلْوِينٍ أكثر مما لدى خليفة. لدى خليفة 43 قَلَمَ تَلْوِينٍ. مستعملاً لَوْحَةِ الأجزاء كم قَلَمَ تَلْوِينٍ لدى سعيد؟

وضّح عملك هنا

16) لَدَى خَلِيفَةَ 14 ثَمْرَةَ مَشْمَشٍ، 17 ثَمْرَةَ تِينٍ، 13 ثَمْرَةَ جَوَافَةِ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِثَمَارِ الْفَاكْهَةِ لَدَى خَلِيفَةَ؟

وضّح عملك هنا

17) لَدَى سَعِيدٍ 36 سَمَكَةً، أَعْطَتْهُ أُخْتُهُ 18 سَمَكَةً إِضَافِيَّةً. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِلْأَسْمَاكِ لَدَى سَعِيدٍ؟

وضّح عملك هنا

طرح الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة.

الوحدة الخامسة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الطرح الصحيحة؟

32	33	34	35	36	37	38
42	43	44	45	46	47	48
52	53	54	55	56	57	58
62	63	64	65	66	67	68
72	73	74	75	76	77	78

- A $77 - 33 = 44$
 B $77 - 34 = 43$
 C $77 - 23 = 54$

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الطرح الصحيحة؟

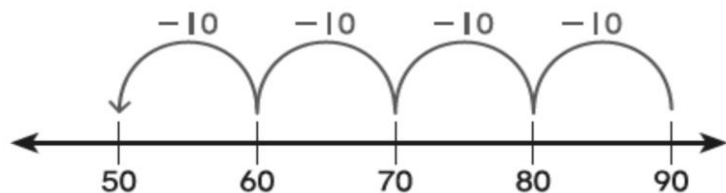
52	53	54	55	56	57	58	59	60
62	63	64	65	66	67	68	69	70
72	73	74	75	76	77	78	79	80
82	83	84	85	86	87	88	89	90

- A $88 - 23 = 65$
 B $88 - 20 = 66$
 C $88 - 25 = 63$

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

من خلال خط الأعداد أدناه. ما جملة الطرح الصحيحة؟



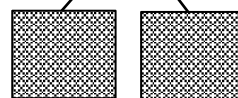
- A $90 - 20 = 80$
 B $90 - 30 = 60$
 C $90 - 40 = 50$

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

ما التفكيك المناسب للعدد 8 لإيجاد ناتج الطرح؟

$$76 - 8 = \underline{\quad}$$



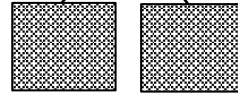
- A 1 & 7
 B 6 & 2
 C 5 & 3

الدرجة (1)

السؤال رقم (5)

ما التفكير المناسب للعدد 7 لإيجاد ناتج الطرح؟

$$64 - 7 = \underline{\quad}$$



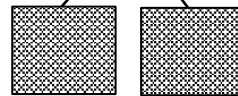
- A 1 & 6
 B 4 & 3
 C 5 & 2

الدرجة (1)

السؤال رقم (6)

ما التفكير المناسب للعدد 9 لإيجاد ناتج الطرح؟

$$93 - 9 = \underline{\quad}$$

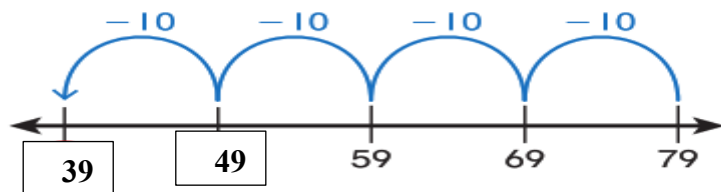


- A 3 & 6
 B 4 & 5
 C 8 & 1

الدرجة (1)

السؤال رقم (7)

من خلال خط الأعداد أدناه. ما جملة الطرح الصحيحة؟



- A $79 - 40 = 39$
 B $79 - 30 = 29$
 C $79 - 20 = 59$

(8) من خلال لوحة المئة أدناه. أوجد ناتج الطرح.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

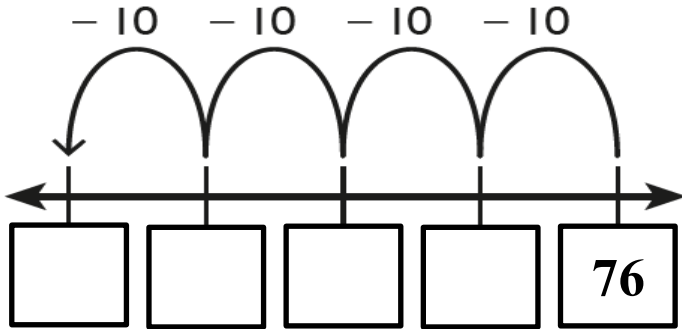
$$89 - 32 = \underline{\quad}$$

$$77 - 14 = \underline{\quad}$$

$$82 - 41 = \underline{\quad}$$

(10) أكتب الأعداد الناقصة أسفل خط الأعداد لتوضيح كيفية إيجاد طرح.

$$76 - 40 = \underline{\quad}$$



(9) لَدَى سَعْدٍ 88 قَلَمًا. أعطى نَاصِرٍ مِنْهَا 32 قَلَمًا. يقول سعد ان الباقي معه 36 قلمًا. هل قوله صحيح؟ فسر اجابتك.

44	45	46	47	48	49	50
54	55	56	57	58	59	60
64	65	66	67	68	69	70
74	75	76	77	78	79	80
84	85	86	87	88	89	90

الإجابة: _____

التفسير: _____

(11) استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج طرح.

$$85 - 20 = \underline{\quad}$$

(12) استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج طرح.

$$99 - 30 = \underline{\quad}$$

(13) استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج طرح.

$$73 - 40 = \underline{\quad}$$

(14) استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج طرح.

$$72 - 50 = \underline{\quad}$$

(13) أطرح. أفكك العدد الذي أطرحه.

$$64 - 9 = \underline{\quad}$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

(14) أطرح. أفكك العدد الذي أطرحه.

$$97 - 8 = \underline{\quad}$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

(15) أطرح. أفكك العدد الذي أطرحه.

$$53 - 7 = \underline{\quad}$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح.