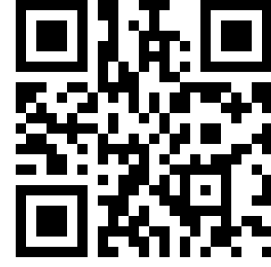


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## اوراق عمل في طرح الاعداد حتى المئة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-01 14:31:26

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



## روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">اوراق عمل في التعامل مع المجموعات المتساوية</a>	1
<a href="#">اوراق عمل في جمع الاعداد حتى المئة</a>	2
<a href="#">اوراق عمل في طرائق الجمع والطرح</a>	3
<a href="#">بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل الجزء الرابع</a>	4
<a href="#">بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل الجزء الثالث</a>	5

# الوحدة الخامسة : طرح الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

## الدرس الأول : طرح العشرات و الآحاد على لوحة المئة

في ما يلي طريقة للطرح على لوحة المئة.

$$36 - 24 =$$

1. أبدأ من العدد 36

2. أنتحرك إلى الأعلى 2 من الصفوف  
لنطرح 2 من العشرات.

3. أنتحرك يساراً 4 أعمدة لنطرح

4 آحاد.

$$\text{إذن، } 36 - 24 = 12$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**تذكر !!!**

ارسم اسهما لتوضح  
عملك على لوحة المئة

أوجد ناتج الطرح باستعمال لوحة المئة :

a)  $75 - 36 = \dots\dots$

b)  $45 - 22 = \dots\dots$

c)  $92 - 63 = \dots\dots$

d)  $88 - 42 = \dots\dots$

e)  $99 - 57 = \dots\dots$

f)  $37 - 18 = \dots\dots$

g)  $66 - 38 = \dots\dots$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

الدرس الأول : طرح العشرات و الآحاد على لوحة المئة

**تذكر !!!**

ارسم اسهما لتوضح  
عملك على لوحة المئة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

يوجد في حديقة خالد 35 زهرة ، قطف منها 32 زهرة .  
ما عدد الزهورات المتبقية في حديقة خالد؟

— ○ — ○ —

لدى مبارك 43 حبة عنب . أعطى ناصر 17 حبة منها .  
كم حبة عنب بقيت لدى مبارك ؟

— ○ — ○ —

لدى أحمد 76 كرة زجاجية . أعطى حمدان 27 كرة منها .  
كم كرة زجاجية بقيت لدى أحمد ؟

— ○ — ○ —

# الوحدة الخامسة : طرح الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

## الدرس الثاني : العد التناهي للطرح على خط الأعداد المفتوح

طريقة أخرى

الرُّجُوعُ إِلَى الخَلْفِ بِمِقْدَارِ 2 مِنَ العَشْرَاتِ بَدَأَ مِنَ العَدَدِ 56 هُوَ نَفْسُهُ  $56 - 20 = 36$

أَقِفْ عِنْدَ العَدَدِ 36،  
إِذَنْ،  $56 - 20 = 36$

طريقة للحل

العَدَدُ 20 هُوَ مِنَ العَشْرَاتِ،  
لِذَا أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالعَشْرَاتِ مَرَّتَيْنِ،  
وَأَوْصَحُ كُلَّ 10 عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ أَثْنَاءَ العَدِّ.

أَجِدْ نَاتِجَ  $56 - 20$

يُمْكِنُنِي طَرْحُ العَشْرَاتِ عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ. أَوَّلًا، أَخَذْتُ العَدَدَ 56 عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

### أوجد ناتج الطرح مستخدماً خط الأعداد المفتوح :

**تذكر !!!**  
لا بد من رسم القفزات  
وكتابة مقدار كل قفزة  
على خط الأعداد المفتوح

a)  $63 - 20 = \dots\dots\dots$



b)  $72 - 30 = \dots\dots\dots$



c)  $85 - 40 = \dots\dots\dots$



d)  $76 - 50 = \dots\dots\dots$



الدرس الثاني : العد التتالي للطرح على خط الأعداد المفتوح

**تذكر !!!**

لا بد من رسم القفزات  
وكتابة مقدار كل قفزة  
على خط الأعداد المفتوح

أكتب جملة عددية لحل كل مسألة

وضح عملك على خط الأعداد

لدى غانم 74 بطاقة كرة قدم . أعطى أخاه حمد 30 بطاقة منها .  
ما عدد البطاقات المتبقية لدى غانم ؟

— ○ — ○ —



لدى راشد 82 بطاقة كرة سلة . أعطى أخاه بخيت 50 بطاقة منها .  
ما عدد البطاقات المتبقية لدى راشد ؟

— ○ — ○ —




لدى سيف 37 بطاقة كرة يد . أعطى أخاه محمد 20 بطاقة منها .  
ما عدد البطاقات المتبقية لدى سيف ؟

— ○ — ○ —



الدرس الرابع : تفكيك الأعداد للطرح



أبدأ من العدد 33؛  
أطرح منه 3 لأحصل  
على 30، ثم أطرح 3  
مرة أخرى.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	29
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$33 - 6 = 27$

$33 - 6 = ?$

$3$

$3$

يمكنني تفكيك العدد الذي أطرحه لإيجاد ناتج الطرح.

هذه ثلاث طرائق لتفكيك العدد 6؛  
ما الطريقة الفضلى لطرح 6 من 33؟

$6$   
1 + 5

$6$   
2 + 4

$6$   
3 + 3

**تذكر !!!**

لتفكيك العدد المطروح  
بشكل صحيح  
لاحظ أحاد المطروح منه

أوجد ناتج الطرح مستعملا التفكيك:

a)  $53 - 6 = \dots\dots\dots$

$\square$

$\square$

b)  $74 - 5 = \dots\dots\dots$

$\square$

$\square$

c)  $25 - 7 = \dots\dots\dots$

$\square$

$\square$

d)  $67 - 9 = \dots\dots\dots$

$\square$

$\square$

e)  $96 - 8 = \dots\dots\dots$

$\square$

$\square$

f)  $74 - 5 = \dots\dots\dots$

$\square$

$\square$

g)  $15 - 9 = \dots\dots\dots$

$\square$

$\square$

h)  $31 - 3 = \dots\dots\dots$

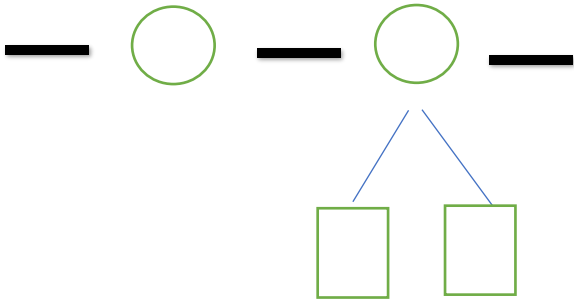
$\square$

$\square$

الدرس الرابع : تفكيك الأعداد للطرح

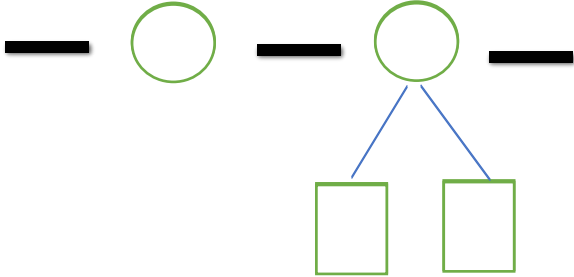
أكتب جملة عددية لحل كل مسألة : مستعملا التفكيك:

لدى تميم 36 قصة قصيرة أعار 8 قصص منها لصديقه عبد الله .  
كم قصة بقيت لدى أحمد ؟



لدى عبد الهادي 62 ملصقا لصور الحيوانات ، ولدى سيف  
5 ملصقات لصور الحيوانات .

بكم يقل عدد الملصقات لدى سيف عن عدد الملصقات لدى عبد الهادي ؟



خبز مخبز 95 رغيفا من الخبز . باع منها 9 أرغفة .  
كم رغيفا مازال ( تبقى ) في المخبز ؟

