

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:03:18 2023-10-02 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م	2
كتاب الطالب الفصل الأول 2022-2023	3
واجبات منتصف الفصل الأول	4
تقييم منتصف الفصل الأول	5

اللغة العربية 2

منتصف ف1

1445 هـ
23-24 م



واصل
التطبيق



ملحوظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي

الصف/2-

الاسم/

التميز



النموذج الأول

أولاً: القراءة:

1/ النص الأول: اقرأ نص " ملك الألوان " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ضَحِكَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ، وَقَالَ: هَيَّا أَعْطُونِي التَّاجَ، فَأَنَا مَلِكُ الْأَلْوَانِ،
أَنَا لَوْنُ الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ. صَمَتَتِ الْفُرْشَاءُ قَلِيلًا، ثُمَّ رَسَمَتْ لَوْحَةً
جَمِيلَةً بِالْأَلْوَانِ مُخْتَلِفَةً.
خَجَلَتِ الْأَلْوَانُ مِنْ نَفْسِهَا، وَأَدْرَكَتْ أَنَّ كُلًّا مِنْهَا يُكْمِلُ دَوْرَ الْآخَرِ، وَأَنَّ
وَاحِدًا مِنْهَا لَا يَكْفِي لِرِسْمِ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ.

التوثيق: منهج نولة قطر / 2023-2024

ضع حول رمز الإجابة الصحيحة:

1 - ما معنى كلمة " صمتت " في جملة: (صمتت الفرشاة قليلاً)؟

أ سكتت

ب حزنت

ب اندهشت

2 - ما مضاد كلمة " جميلة " في جملة: (لا يكفي لرسم لوحة جميلة)؟

أ صغيرة

ب قبيحة

ب كبيرة

أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

3

(الألوان - رسمت - صممت)

أ خجلت من نفسها.

ب الفرشاة قليلاً ثم قالت:

4 لماذا خجلت الألوان من نفسها؟

1/ النص الثاني: اقرأ نص " أجمل نخله " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كثرت الأشجار في حدائق الدوحة وشوارعها، فأصبحت من أجمل المدن.
أراد مبارك أن يقطف زهرة من حديقة عامة، فقال له صديقه ناصر: لو قطف
كل واحد في الدوحة زهرة واحدة من الحدائق أو الشوارع، كيف يصبح منظر
الدوحة؟

التوثيق: منهج دولة قطر / 2008-2009

ضع ○ حول رمز الإجابة الصحيحة:

5 - ما جمع كلمة " منظر " في جملة: (كيف يصبح منظر الدوحة)؟

أ منظور

ب منظران

ج مناظر

6 - ما مفرد كَلِمَة " الْمُدُنِ " في جُمْلَة: (فَأَصْبَحَتْ مِنْ أَجْمَلِ الْمُدُنِ)؟

أ المدينة

ب المدينتان

ج المدائن

7 ما المعنى العام لنص (الدوحة جميلة)؟

ثانياً: التدريبات اللغوية:

8 املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

نحن

أنا

أ- عمالٌ نشيطون.

ب- طالبٌ مجتهدٌ.

9 أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتين:

أ- الملابسُ الخزانةُ. (في - إلى - على)

ب- سافرتُ مكةَ لأداءِ العُمْرةِ. (في - إلى - على)

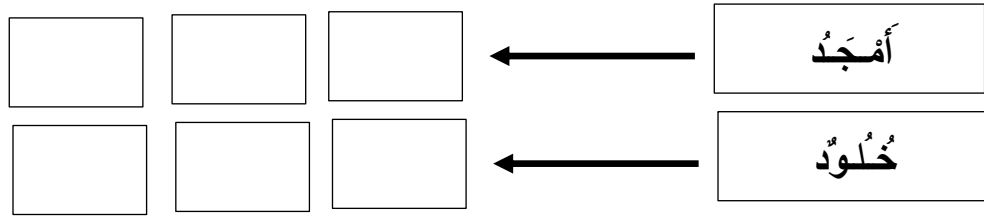
ت- القلمُ الحقيبةِ الصغيرةِ. (في - إلى - على)

10 - حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

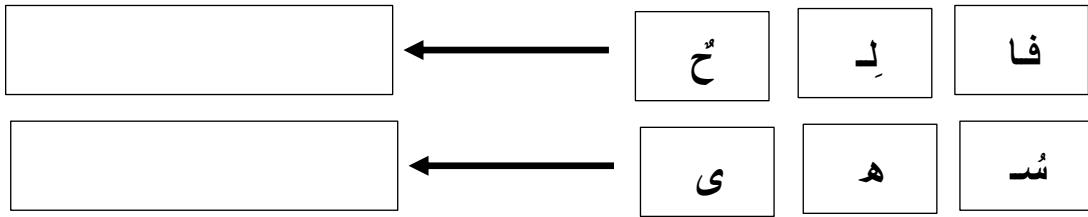
المفرد	الجمع
نَمْرٌ
طَالِبَةٌ

ثالثًا: التحليل الصوتي والتركيب:

11 (أ) حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:



(ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ:



رابعًا: التعبير الكتابي



12 اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:

بالاستعانة بالصور الآتية، اكتب جملة تعبر فيها عن (يوم في حياة أرنب):



ثم

.....

.....



وأخيرًا

و

.....

.....

النموذج الثاني

أولاً: القراءة:

1/ النص الأول: اقرأ نص " في حديقة الحي " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قَالَتْ هُدَى: تَعَلَّمْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ أَنَّ طَاعَةَ الْوَالِدَيْنِ سَبَبٌ
لِدُخُولِ الْجَنَّةِ، وَنَيْلِ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى، وَأَنَّ الْإِسْلَامَ أَمَرَنَا
بِطَاعَتِهِمَا وَالْإِحْسَانَ إِلَيْهِمَا.
شَعَرْتُ سَلْمَى بِالْخَجَلِ؛ لِأَنَّهَا تَجَاهَلَتْ نِدَاءَ أُمِّهَا، وَأَسْرَعَتْ
تَعْتَذِرُ إِلَيْهَا، ثُمَّ عَادَتْ وَمَعَهَا حُلُوى اللُّقِيْمَاتِ. فَرِحَتْ
الْفَتَاتَانِ وَتَابَعَتَا اللَّعْبَ.

ضع () حول رمز الإجابة الصحيحة:

1 - ما معنى كلمة " شعرت " في جملة: (شعرت سلمى بالخجل)؟

أ أحست

ب نالت

ب فهمت

2 - ما مضاد كلمة " فرحت " في جملة: (فرحت الفتاتان)؟

أ ماتت

ب حزنت

ب خجلت

أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

3

(اللقيمات - استيقظت - اللعب)

أ فرحت الفتاتان وتابعتا

ب عادت سلمى ومعها حلوى اللذيذة.

4 ماذا تعلمت هدى من المدرسة؟

1/ النص الثاني: اقرأ نص " في النظافة جمال " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال ناصر لصديقه خالد: شاطي قطر جميل، ورملة نظيف، وعليه نستمتع باللعب والرياضة، فالسباحة رياضة مفيدة. وعندما نذهب إلى شاطي البحر، نأخذ معنا خيمة، وطعاماً لذيذاً، ومشروبات مرطبة.

ضع ○ حول رمز الإجابة الصحيحة:

5 - ما جمع كلمة " شاطي " في جملة: (شاطي قطر جميل)؟

أ شواطئ

ب شاطئان

ج شويطي

6 - ما جمع كلمة " الشارع " في جملة: (رأى ناصر كسرة زجاج في الشارع)؟

أ الشارعان

ب الشوارع

ج المشرعات

7 - ما المَعْنَى العامُّ لِنَصِّ: (في النظافة جمالٌ)؟

أ جمالُ الشاطئ.

ب عدم قطف الزهور.

ج المحافظة على نظافة الشواطئ.

ثانياً: التدريبات اللغوية:

8 املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

نَحْنُ

أنا

أ- بطلُ الفرقان.

ب- نحترم معلمينا.

9 أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتين:

أ- ذهبت مع أبي النادي. (في - إلى - على)

ب- المزهرية الطاولة. (في - إلى - على)

10 - حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
كتابٌ
سيارةٌ

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

11 (أ) حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

			←	أظرف
			←	عمود
			←	أبعر
			←	سجود

(ب) ركّب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

	←	ل	لا	ج
	←	د	عا	س
	←	دي	لا	ب
	←	د	ج	ما



رابعاً: التعبير الكتابي

12 اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:

بالاستعانة بالصورة الآتية، اكتب جملة تعبر فيها عن (يوم في حياة هدى والعصفور):



ثم



وأخيرًا

و

النموذج الثالث

أولاً: القراءة:

1/ النص الأول: اقرأ نص " عينك أمانة " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

راشِدٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ بِجِهَازِهِ الْمَحْمُولِ. يُسْرِعُ فِي إِنْهَاءِ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَلَا يَسْتَمِعُ لِنَصَائِحِ وَالِدَيْهِ بِاللَّعِبِ فِي أَوْقَاتِ مُحَدَّدَةٍ. لَاحَظَتْ وَالِدَةُ رَاشِدٍ أَحْمَرَ عَيْنَيْهِ، فَأَخَذَتْهُ وَالِدَاهُ إِلَى طَبِيبِ الْعُيُونِ. فَحَصَّ الطَّبِيبُ عَيْنَيْ رَاشِدٍ، وَقَدَّمَ لَهُ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ، وَقَالَ: الْبَصَرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى، وَالْعَيْنَانِ جَوْهَرَتَانِ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِمَا.

ضع ○ حول رمز الإجابة الصحيحة:

1 - ما معنى كلمة " محددة " في جملة: (في أوقات محددة)؟

أ طويلاً

ب قصيرة

ب معينة

2 - ما مضاد كلمة " يحب " في جملة: (راشِدٌ يحبُّ اللَّعِبَ بِجِهَازِهِ الْمَحْمُولِ)؟

أ يكره

ب يريد

ب يزيد

أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

3

(عيني - العلاج - احمرار)

أ] لاحظت والدهُ راشدٍ عينيهِ .

ب] فحصَ الطبيبُ راشدٍ .

4 ماذا نستفيدُ من نص (عيناك أمانة)؟

1/ النص الثاني: اقرأ نصَّ " إمطة الأذى " ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

رَأَى نَاصِرٌ كِسْرَةَ زُجَاجٍ فِي الشَّارِعِ، فَأَخَذَهَا وَرَمَاهَا فِي حَاوِيَةِ الْقَمَامَةِ، قَالَ لَهُ صَدِيقُهُ صَالِحٌ: لَقَدْ أَتَعَبْتَ نَفْسَكَ، فَهَذَا عَمَلٌ يَقُومُ بِهِ عَامِلُ النَّظَافَةِ. قَالَ نَاصِرٌ: لَقَدْ رِبِحْتُ بِعَمَلِي هَذَا.

قَالَ صَالِحٌ: أَتَعْنِي أَنَّكَ أَبْعَدْتَ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ؟

ضع ○ حول رمز الإجابة الصحيحة:

5 - ما جمع كلمة " الشارع " في جملة: (كَيْفَ يُصْبِحُ مَنْظَرُ الدَّوْحَةِ)؟

أ] الشارعان

ب] الشوارع

ج] المشرعات

6 - ما مضاد كلمة " رَبِحْتُ " في جُملة: (لقد رَبِحْتُ بِعَمَلِي هَذَا)؟

أ تركتُ

ب أخذتُ

ج خسرتُ

7 - ما المعنى العام لنص: (إِمَاطة الأذى)؟

أ المحافظة النظام.

ب احترام إشارة المرور.

ج المحافظة على نظافة الشارع.

ثانياً: التدريبات اللغوية:

8 املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

أ- أبطال الفرقان.

ب- قائد عظيم.

9 أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتين:

أ- وضعت الكتاب الطاولة. (في - إلى - على)

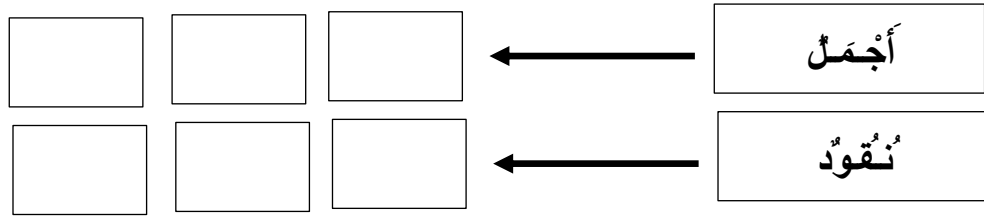
ب- النقود الحافظة. (في - إلى - على)

10 - حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

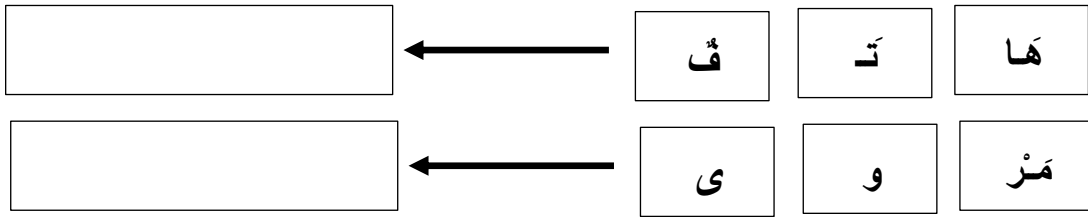
المفرد	الجمع
فيلٌ
زرّافةٌ

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

11 (أ) حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:



(ب) ركّب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:



رابعاً: التعبير الكتابي

12 اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:



بالاستعانة بالصورة الآتية، اكتب جملة تعبر فيها عن (يوم في حياة حمد وفهد):



ثم



وأخيرًا

و