

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/2>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/2>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade2>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

رياضيات: ثاني (م ف 1)



تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 20-21م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/2-

الاسم/

الوحدة الأولى

A/ أوجد ناتج الجمع ثم اعد ترتيب عملية الجمع:

1 $8 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 $9 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 $7 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

5 **أَمْذَج** فِي حَدِيقَةِ سَمَرِ 8 نَبَاتِ فُؤْلِ وَ 6 نَبَاتِ ذُرَّةٍ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلنَّبَاتَاتِ لَدَيْهَا؟ أَرْسُمْ صُورَةً.
ثُمَّ أَكْتُبْ حَقَائِقَ لِهَذِهِ الْقِصَّةِ مُسْتَعْمِلًا الْأَعْدَادَ الْمُصَافَةَ
بِتَرْتِيبٍ مُخْتَلِفٍ.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6 **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** جَمَّعَ أَحْمَدُ سَيَّارَاتٍ لُغْبَةً.
9 سَيَّارَاتٍ حَمْرَاءَ وَ 5 سَيَّارَاتٍ سَوْدَاءَ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْسَيَّارَاتِ؟

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
سَيَّارَةٌ $\underline{\quad}$

B / أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف التالية:

1 $5 + 5 = \underline{\quad}$ $5 + 6 = \underline{\quad}$

2 $6 + 6 = \underline{\quad}$ $6 + 7 = \underline{\quad}$

3
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

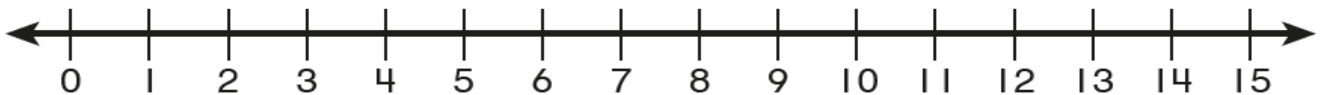
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

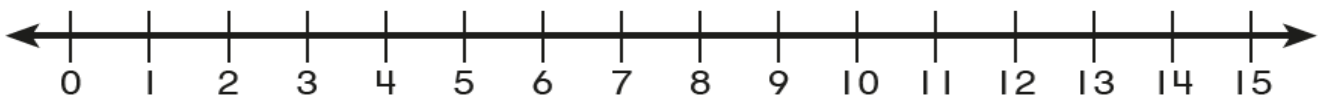
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

C / استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:

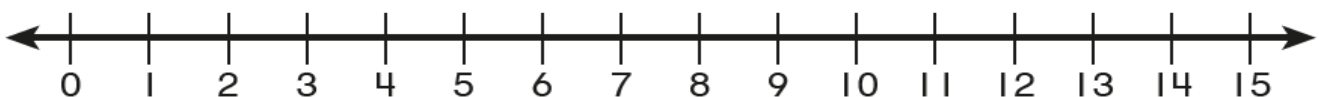
1 $14 - 7 = \square$



2 $15 - 6 = \square$



3 $12 - 7 = \square$



D/ أوجد الناتج مستعملًا الحساب الذهني:.

1

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

7

$$14 - 7 = \underline{\quad}$$

8

$$10 + 9 = \underline{\quad}$$

9

$$16 - 9 = \underline{\quad}$$

E/ اكتب جملة عددية لإيجاد الناتج.

1/ رأى عُمر 5 ضفادع على صخرة، ثم رأى 7 ضفادع على العشب.
كم ضفدعًا رأى عُمر؟

___ ○ ___ ○ ___

من الضفادع ___

2/ في صندوق 16 قبعة، وفي كيس 10 قبعات.

بكم يقل عدد القبعات في الكيس عن عدد القبعات في الصندوق؟

___ ○ ___ ○ ___

قُبَعَاتٍ أَقَلُّ ___

3/ في صندوق 13 تفاحة، وفي كيس 8 تفاحات.

كم تفاحة أكثر في الصندوق؟



_____ تُفَاحَاتٍ أَكْثَرَ فِي الصُّنْدُوقِ.

4/ على ورقة شجر 8 حشرات انضمت إليها 4 حشرات.

كم حشرة أصبحت على الورقة؟



_____ حَشْرَاتٍ

الوحدة الثانية

A/ حدد العدد (زوجي أم فردي):

1

5

فَرْدِيٌّ زَوْجِيٌّ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2

10

فَرْدِيٌّ زَوْجِيٌّ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3

17

فَرْدِيٌّ زَوْجِيٌّ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

B/ حدد العدد (زوجي أم فردي):



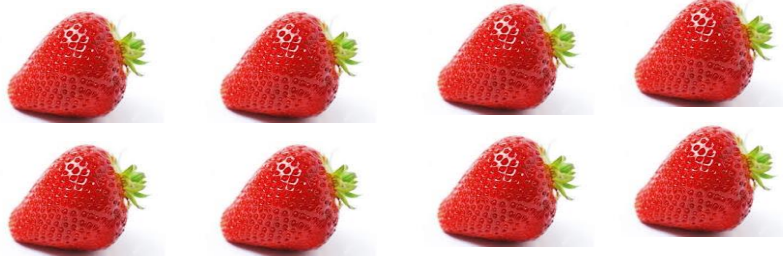
الْعَدَدُ 12 عَدَدٌ _____ .



الْعَدَدُ 9 عَدَدٌ _____ .

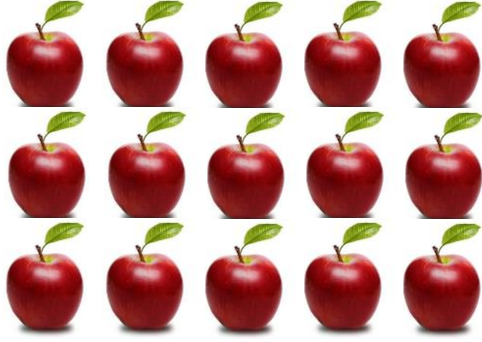
C/ استعمال الشبكة لإيجاد ناتج الجمع.

1/ من خلال الشكل أدناه.



1- أوجد ناتج الجمع باستعمال الصفوف:

2- أوجد ناتج الجمع باستعمال الأعمدة:



2/ من خلال الشكل أدناه.

1- أوجد ناتج الجمع مستعملاً الصفوف:

2- أوجد ناتج الجمع مستعملاً الأعمدة:

D/ كون شبكة لإيجاد الناتج.

1/ لدى مبارك 3 صفوف من السيارات اللعبة داخل غرفته ويوجد في كل صف 3 سيارات .

ارسم شبكة لإيجاد ناتج الجمع.

2/ رتب محمود كراته الزجاجية في 4 أعمدة وضع 2 من كراته الزجاجية في كل عمود.

ارسم شبكة لإيجاد ناتج الجمع

الوحدة الثالثة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A/مستخدماً لوحة المئة أوجد ناتج:

1 $12 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

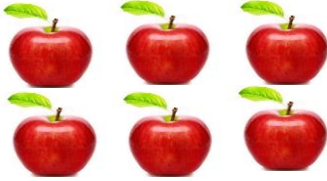
3 $31 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $81 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $56 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل أدناه. ما العدد الناقص لتصبح جملة الطرح صحيحة.</p> <p>$16 - \square = 10$</p> <p><input type="checkbox"/> A 6 <input type="checkbox"/> B 7 <input type="checkbox"/> C 8</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>من خلال الشكل أدناه. ما هي جملة الجمع الصحيحة مستخدماً الأعمدة.</p> <p></p> <p><input type="checkbox"/> A $2 + 2 + 2 = 6$ <input type="checkbox"/> B $3 + 3 = 6$ <input type="checkbox"/> C $2 + 3 + 2 = 7$</p>	

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>ما جملة الضعف الصحيحة؟</p> <p><input type="checkbox"/> A $5 + 6 = 11$ <input type="checkbox"/> B $5 + 5 = 10$ <input type="checkbox"/> C $8 + 9 = 17$</p>	

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>ما جملة قريب الضعف الصحيحة؟</p> <p><input type="checkbox"/> A $7 + 7 = 14$ <input type="checkbox"/> B $5 + 5 = 10$ <input type="checkbox"/> C $6 + 7 = 13$</p>	

انتهى الجزء الأول من الاختبار

عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (5)

الدرجة (2)

في منزل حمد 8 نباتات فول ، 4 نباتات ذرة.

A. أوجد العدد الكلي للنباتات لديه؟

وضّح عملك هنا

$$\square + \square = \square$$

B. غير ترتيب الأعداد المضافة لنحصل على جملة جمع جديدة.

وضّح عملك هنا

$$\square + \square = \square$$

السؤال رقم (6)

الدرجة (3)

A. أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف.

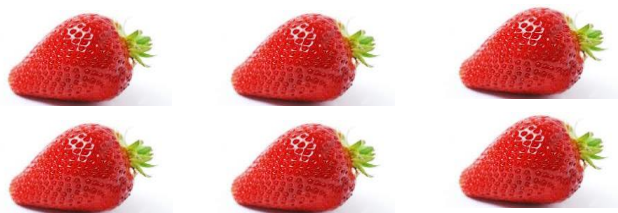
وضّح عملك هنا

$$7 + 7 = \square \quad 7 + 8 = \square$$

B. أوجد الناتج.

وضّح عملك هنا

$$17 - 6 = \square$$



من خلال الشكل أدناه.

اكتب جملتين عدديتين تمثلان الشبكة.

A. باستخدام الصفوف.

وضّح عملك هنا

B. باستخدام الأعمدة.

وضّح عملك هنا

C. حدد ما إذا كان ناتج الجمع للشكل السابق عدد زوجي أم فردي.

وضّح عملك هنا

A. مستخدماً لوحة المئة أوجد ناتج $36 + 34$

وضّح عملك هنا

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$36 + 34 = \square$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق