

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل المرخية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:41:45 2025-01-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة

1

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

4

الاختبار النهائي منتصف الفصل

5



تدريبات إثرائية  
العام الأكاديمي 2024 – 2025

اسم المدرسة	المرخية الابتدائية للبنات
المادة	اللغة العربية
الصّف	.....
اسم الطالبة	.....

2025

2024

أولاً القراءة والمُفردات:

نص قراءة داخلي (سُمُو الأمير الوالد) اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة:

عَرَضَتْ نورةَ المَعْلوماتِ في حِصَّةِ التَّحَدُّثِ، وَقَالَتْ: وُلِدَ سُمُو الأميرِ الوالدِ في الدَّوْحَةِ عامَ 1952م،  
وَنَشَأَ وَتَعَلَّمَ فِيهَا، ثُمَّ تَخَرَّجَ مِنَ الكُلِّيَّةِ العَسْكَرِيَّةِ في بَريطانيا عامَ 1971م.  
شَكَرَتِ المَعْلِمَةَ نورةَ، وَقَالَتْ: مَعْلوماتٌ قِيَمَةٌ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ. قَالَتْ نوروُ بِفَرَحٍ: وَطَنِي ما أَغْلَاهُ أَبْدُلُ  
جُهْدِي كَي أُرْعَاهُ.

السُّؤالُ الأولُ: صَبِّحْ دائِرَةً حَوْلَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ:

1. مُضادُ كَلِمَةِ فَرِحَ في العِبارةِ (قَالَتْ نوروُ بِفَرَحٍ):

أ- قَلِقَ

ب- حَزُنُ

ج- سَعادَةٌ

2. مُفردُ كَلِمَةِ مَعْلوماتٍ في جُملةِ (عَرَضَتْ نورةَ المَعْلوماتِ في حِصَّةِ التَّحَدُّثِ)

أ- مَعالم.

ب- مَعْلومتان.

ج- مَعْلومة.

السؤال الثاني: أين وُلِدَ سُمُو الأمير الوالد؟

..... في الدوحة.

السؤال الثالث: ضَعُ  حَوْلَ الإجابةِ الصَّحيحةِ فيما يأتي:

1. عَرَضَتْ نورةُ المَعلوماَتِ في حِصَّة:

أ- الإِستماع.

ب- التَّحدُّث.

ت- القِراءة.

نص قراءة خارجي (اجتِرام الآخريِن) اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة:

تَوَقَّفت الحافِلةُ في المَحَطَّةِ، صَعَدتْ عَجوزٌ إلى الحافِلةِ، وَوَضَعَتْ حَقِيبَتَها على الرَّفِّ بَعْدَ جُهدٍ كَبيرٍ، وَعَلاماتُ التَّعبِ تَبْدو على وَجْهِها، بَحَثتْ عَن مَقْعَدٍ لِتُجَلِسَ فيه، لَكِنها لَمْ تَجِدْ، وَقَفَ عَلَيَّ، وَقَالَ: تَفْضِلي يا جَدَّتِي، وَجَلَسَتْ مَكَانَهُ، وَقَالَتْ لَهُ: شُكراً لَكَ يا بُنَيَّ.

التوثيق: اللغة العربية - الصف الثاني - ملقى الطالب المتميز

السؤال الأول:

أ- مضاد كلمة كبير في جُملة: (وَوَضَعَتْ حَقِيبَتَها على الرَّفِّ بَعْدَ جُهدٍ كَبيرٍ)

أ- صَغيرٍ

ب- سَمينٍ

ج- نَحيفٍ

ب- جمع كلمة الحافلة في جُملة: (تَوَقَّفت الحافِلةُ في المَحَطَّةِ)

أ- الحافلتان .

ب- الحافلات .

ج- الحافلتين .

السؤال الثاني:

أَيْنَ وَضَعْتَ الْعَجُوزَ حَقِيبَتَهَا؟

على الرف

السؤال الثالث:

السؤال الثالث: ضَعُ  حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

ما هو المعنى العام للنص:

1- العطف على الصغير.

2- احترام كبار السن.

3- احترام قوانين الحافلة.

## التدريبات اللغوية:

السؤال الأول: أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

( هذان - هذا - هذه )

1. .... هذا ..... طبيبٌ نشيطٌ.

( هؤلاء - هاتان - هذا )

2. هؤلاء ..... مُعلمات رائعات.

( تلعبوا - تلعب - تلعبى )

3. يا محمدُ لا .. تلعب .. في الشارع.

( تكذب - تكذبي - تكذبوا )

4. لا تكذب ..... فالمؤمنٌ صادقٌ.

( أتعلق - يتعلق - تعلق )

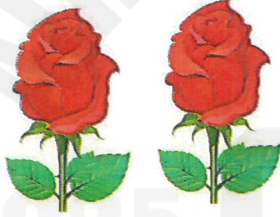
5. تعلق ..... القردُ بأغصانِ الأشجارِ.

## السؤال الثاني:

اكتب المفرد والمثنى المناسب للصور:

المثنى

المفرد



..... زهرتان .....

زهرة



أسدان

..... أسد .....

## التّخليلُ الصّوتيُّ:

حلّل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصّوتية فيما يلي:

ذَهَبْتُ	←	رُ	هَبْ	تُ	
أَسْتَعِيرُ	←	اللَّهُ	تُ	عِيدُ	رُ
الْحُبُوبُ	←	الْ	حُ	بُ	و
الْجُرْدُ	←	الْ	جُ	رُ	و
الْغُرَابُ	←	الْ	عُ	رَابُ	بُ



## التزكيب:

رَكِّبِ الْمَقَاتِعَ الْآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَاتَ ذَاتَ مَعْنَى فِيمَا يَلِي:

جُ

ذو

رُ

جذور

بَاءُ

أَدَّ

عَا

بِ

بالألعاب

مَدَّ

بَاءِ

قُ

صديق

نَلَّ

أَطَّ

فَا

لِ

للأطفال

ظَ

لَا

مَّ

ظلام

التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ:

السُّؤالُ الأوَّلُ: اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى بِمَا لَا يَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ  
كَلِمَاتٍ



2025

2024

زرعت ريم نبتة.

السؤال الثاني: اكتب فقرة قصيرة حول أحداث رحلة إلى مدينة الألعاب المائية، مكوّنة من أربع جملٍ تامة المعنى تُعبّر فيها عن الصورة الآتية، بحيث لا تقل الجملة عن ثلاث كلمات، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم، مستعيناً بصندوق الكلمات

الألعاب

لعبنا

فرحين

ذهبنا



ذات يوم ذهبنا في رحلة إلى حديقة الألعاب المائية،  
و توقفت الحافلة أمام مدخل الحديقة، فأدهشنا  
جمال المنظر، ثم لعبنا ألعاباً كثيرة، وأخيراً عدنا إلى  
بيوتنا فرحين

السؤال الثالث: بالاستعانة بصندوق الكلمات والصورة الآتية، اكتب قصة قصيرة عن (الحمامة والنملة)،  
مكونة من أربع جمل تامة المعنى تُعبّر فيها عن الصورة الآتية، بحيث لا تقل الجملة عن ثلاث كلمات،  
مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم، مستعيناً بصندوق الكلمات

غُضِنَ

بُنْدُقِيَّة

نَمْلَةٌ

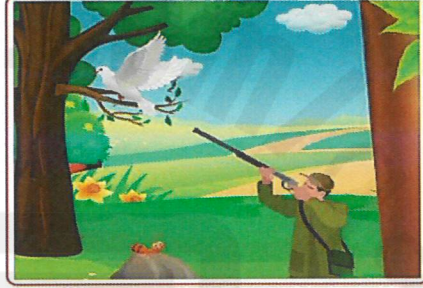
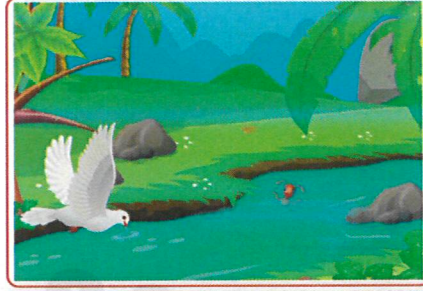
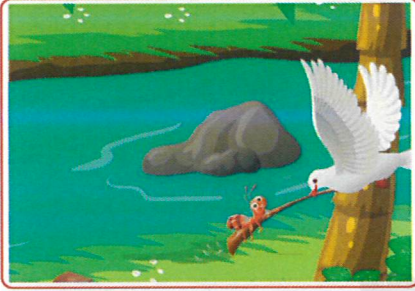
حَمَامَةٌ

نَجَتْ

طَارَتْ

قَرَصَتْ

بَرَكَتْ



ذات يوم رأت حمامة نملة تغرق، وساعدت  
الحمامة النملة بغضن، ثم أراد صياد اصطياد  
الحمامة، وأخيراً قرصت النملة الصياد، وطار  
الحمامة.