تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

almanahj.com/qa
2025 2024
موقع المناهج القطرية

أوراق عمل في التعبير الكتابي والتحليل والتركيب منتصف الفصل

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ المستوى الثاني ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ أوراق عمل ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-10-2024 01:48:34

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	تدريبات في القراءة والتحلبل والتركيب غير مجابة تحضيرا لاختبار منتصف الفصل
2	أوراق عمل مع الإجابة النموذجية في القراءة والتحليل والتركيب
3	تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مجمع الفرقان غير مجابة
4	أوراق عمل مدرسة ميمونة التحضيرية لاختبار منتصف الفصل
5	أوراق عمل تعزيزية قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

تَدْريبات تُحاكِي مُواصَفات

الْبَاقَة الأُوْلَى

2025-2024

التَّعْبير الْكِتابِي

Almanahj.com/ma
موقع المناهج القطرية

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / التعبير الكتابي 1

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

-هَيَّا يَا بَطَلُ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمَلٍ مِنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ مُرَاعِياً عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ :

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / التعبير الكتابي 2

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

- هَيَّا يَا بَطَلُ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمَلٍ مِنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ مُرَاعِياً عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ :

2024 موقع المناهج القطرية

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

اللغة العربية / التعبير الكتابي 3

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

ـهَيّا يَا بَطَلُ عَبّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمَلٍ مِنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ مُرَاعِياً عَلَامَةَ التّرْقِيْمِ الْمُنَاسِبَةِ :

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

اللغة العربية / التعبير الكتابي 4

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

ـ هَيّا يَا بَطَلُ عَبّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمَلٍ مِنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ مُرَاعِياً عَلَامَةَ التّرْقِيْمِ الْمُنَاسِبَةِ :

موقع المناهج القطرية 2024 2025

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

اللغة العربية / التعبير الكتابي 5

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

ـهَيّا يَا بَطَلُ عَبّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمَلٍ مِنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ مُرَاعِياً عَلَامَةَ التّرْقِيْمِ الْمُنَاسِبَةِ :

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

اللغة العربية / التعبير الكتابي 6

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

ـ هَيّا يَا بَطَلُ عَبّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِجُمَلٍ مِنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ مُرَاعِياً عَلَامَةَ التّرْقِيْمِ الْمُنَاسِبَةِ :

2024 2025 موقع المناهج القطرية

التَّحْـلِـيـل والتَّـرْكِـيـب

almanahj.com/qa
2025 2024
موقع المناهج القطرية

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / تحليل 1

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ :

شِجارٌ

الْوَرْدُ

الْأَزْرَقُ

يُبْهِجُكُمُ

Almanahj.com/qa
2024
موقع المناهج القطرية

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / تحليل 2

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا

نَظافَةٌ

شَعَرَتْ

مَشْغولَةٌ

الْإِسْلامُ

صَديقَتَها

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / تركيب 1

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

رَكّبِ المَقَاطِعَ الآتيةَ لِتُكَونَ كَلِمةً لَهَا مَعْنى :

الْـ	أَشـ	جا	ر

.....

الْـ	الْـ	وا	نُ

.....

الْـ	فُر	شا	ةُ

.....

الْـ	أَشـ	جا	ر

.....

الْـ	الْـ	وا	نُ

.....

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / تركيب 2

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

رَكّبِ المَقَاطِعَ الآتيةَ لِتُكَونَ كَلِمةً لَهَا مَعْنى :

قَـ	لِيـ	لٌ

.....

كَـ	ثِيْـ	رٌ

.....

حَلْـ	وى

.....

سَلْـ	مى

.....

هُـ	دَى

.....

لِيْـ	لى

.....

almanahj.com/qa
2025 2024
موقع المناهج

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / تركيب 3

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

رَكّبِ المَقَاطِعَ الآتيةَ لِتُكَونَ كَلِمةً لَهَا مَعْنى :

الْـ	أَشـ	جا	ر

.....

الْـ	الْـ	وا	نُ

.....

الْـ	فُر	شا	ةُ

.....

الْـ	أَشـ	جا	ر

.....

الْـ	الْـ	وا	نُ

.....

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي /تحليل 3

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

حَلّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا

جِهازِهِ ←

الْعُيونِ ←

الْمُناسِبِ ←

جَوْهَرَتانِ ←

Almanahj.com/qa
2023 2024
موقع المناهج القطرية

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / تحليل 4

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا

يَمينًا ←

يَسارًا ←

نَحْرِصُ ←

نُحافِظُ ←

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / تحليل 5

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا

تَعرَّضَ ←

اتِّباعِ ←

مَشْغولَةٌ ←

تَعرَّض ←

اتِّباعِ ←

Almanahj.com/qa
2024
موقع المناهج

التَّدْريبات اللّغَويَّة

الضَّمائر (أَنا – نَحْنُ)

الْمُفْرد والْجَمْع

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / المفرد والجمع

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

حَوّلِ الْكَلِمَاتِ التّالِيَةِ إِلَى جَمْعٍ :

المفرد	الجمع
مَكْتَبٌ	_____
مَتْجَرٌ	_____
مَلْعَبٌ	_____
مَسْجِدٌ	_____
مَرْكِزٌ	_____
دَفْتَرٌ	_____

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / المفرد والجمع

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

حَوّلِ الْكَلِمَاتِ التّالِيَةِ إِلَى جَمْعٍ :

المفرد	الجمع
عَيْنٌ	_____
وَرْدَةٌ	_____
نَمِرٌ	_____
صَحْنٌ	_____
جِسْرٌ	_____
تَمْرَةٌ	_____

almanahj.com/qa
2024 2025
موقع المناهج القطرية

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / المفرد والجمع

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

حَوّلِ الْكَلِمَاتِ التّالِيَةِ إِلَى جَمْعٍ :

المفرد	الجمع
مَعْلَمٌ	_____
بُرْجٌ	_____
شَارِعٌ	_____
سُوْقٍ	_____
مَتْجَرٌ	_____
مُعَلّمٌ	_____

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / المفرد والجمع

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

حَوّلِ الْكَلِمَاتِ التّالِيَةِ إِلَى جَمْعٍ :

المفرد	الجمع
وَرَقَةٌ	_____
الطّفْلُ	_____
مَكْتَبَةٌ	_____
إِرْشَادٌ	_____
عَيْنٌ	_____
طَبِيْبٌ	_____

almanahj.com/qa
2024 2025
موقع المناهج القطرية

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / ضمائر (أنا – نحن)

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ :

1- ..... احْتَرِمُ جَدّي وَجَدّتِي .

2- ..... نُحَافِظُ عَلَى النّظَافَةِ .

3- ..... أَتّبِعُ تَعْلِيْمَاتِ مَدْرَسَتِي .

4- ..... مُجْتَهِدُونَ فِي دُرُوسِنَا .

5- ..... طَالِبٌ فِي الصَّفّ الثّانِي .

6- ..... أَزُورُ جَارِي .

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education

تدريب إثرائي / ضمائر (أنا – نحن)

الاسم :..... الصف الثاني : ( ) التاريخ : / /

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ :

1- ..... أَزُورُ جَدّي وَجَدّتِي .

2- ..... أُحِبُّ مُعَلِمَتِي .

3- ..... طُلّابٌ مُجْتَهِدُون .

4- ..... نَحْتَرِمُ جَارَنَا .

5- ..... نُطِيْعُ وَالِدَنَا .

6- ..... أَزُورُ صَدِيْقِي الْمَرِيْضَ .

Almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية 2025 2024

مَـهَـارَة الإِمْـلاء

Almanahj.com/qa
2025 2024
موقع المناهج القطرية

11 الْإِمْلاءُ الْمَنْظورُ:

أَسْرَعَتِ الْفُرْشاةُ، وَرَسَمَتْ لَوْحَةً جَميلَةً.

---

12 الْإِمْلاءُ الْمَنْظورُ:

ذَهَبَتْ سَلْمى مَعَ والِدَتِها إِلى حَديقَةِ الْحَيِّ.

---

15 الْإِمْلاءُ الْمَنْظورُ:

فَحَصَ الطَّبيبُ عَيْنَيْ راشِدٍ، وَقَدَّمَ لَهُ الْعِلاجَ الْمُناسِبَ.

---

16 الْإِمْلاءُ الْمَنْظورُ:

عَلَيْنا أَنْ نَحْرِصَ عَلى اتِّباعِ التَّعْليماتِ؛

لِنُحافِظَ عَلى سَلامَتِنا.

مَـهَارَة الخط

أرجو حث الطالب على كتابة الجملة في الاختبار بطريقة صحيحة مع وضع الحركات والانتباه للحروف التي تجلس على السطر وترك مسافة أمان بين كل كلمة وكلمة .