### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية





### أوراق عمل في التعبير الكتابي والتحليل والتركيب منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-10-2024 01:48:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني











صفحة المناهج القطرية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ريد من الملقات بحسب المستوى الثاني والمادة لغه عربية في القصل الأول	المر
تدريبات في القراءة والتحلبل والتركيب غير مجابة تحضيرا لاختبار منتصف الفصل	1
أوراق عمل مع الإجابة النموذجية في القراءة والتحليل والتركيب	2
تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مجمع الفرقان غير مجابة	3
أوراق عمل مدرسة ميمونة التحضيرية لاختبار منتصف الفصل	4
أوراق عمل تعزيزية قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	5

تَدْريبات تُحاكِي مُواصَفات

الْبَاقَة الأُوْلَى

2025-2024

التّغبير الْكِتابِي

وزارة الترييسة والتعليسم والتعليسم العا	A#
وزارة التربيسة والتعليسم والتعليسم العا	
try of Education and Higher Education دولسه اطلس د محال ادواده	-

### تدريب إثرائي / التعبير الكتابي 2

/	التاريخ:	(	):	لصف الثاني	1	:	سم
---	----------	---	----	------------	---	---	----

- هَيَّا يَا بَطَلُ عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِجُمَلِ مِنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ مُرَاعِياً عَلَامَةً التَّرْقِيمَ الْمُنَاسِبَةِ:





و وزارة التربيسة والتعليسم والتعليسم العالسي Ministry of Education and Higher Education والسافة المسارة العلامة العلا

) التاريخ:

- هَيَّا يَا بَطَلُ عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِجُمَلِ مِنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ مُرَاعِياً عَلَامَةً التَّرْقِيم الْمُنَاسِبَةِ:

تدريب إثرائي / التعبير الكتابي 1





ناب <i>ي</i> 3	ر الكت	التعبير	, ا	العربي	غة
••					

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالــــي Ministry of Education and Higher Education	
Statu of Qutar • بطلب • الطلب • Statu of Qutar	•

) التاريخ:	:	ىىم
------------	---	-----

- هَيّا يَا بَطَلُ عَبّرْ عَنِ الصُّورِ بِجُمَلٍ مِنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ مُرَاعِياً عَلَامَةً الترْفِيْم الْمُنَاسِبَةِ:





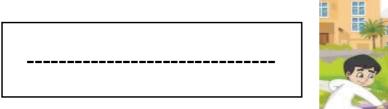




اللغة العربية / التعبير الكتابي 4

وزارة التربيــة والتعليـــم والتعليــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education المالـــي الاسم: ......الصف الثاني: ( ) التاريخ:

- هَيّا يَا بَطَلُ عَبّرْ عَنِ الصُّورِ بِجُمَلِ مِنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ مُرَاعِياً عَلَامَةً التَّرْقِيْمَ الْمُنَاسِبَةِ :

الكتابي 5	التعبير	العربية /	اللغة

A 78			
وزارة التربيــــة والته Higher Education	ı	- 1001	_
Higher Education		ر الكتابي 5	عبب
tate of Cotarbil-llu		<del></del>	

	A M
وزارة التربيــــة والتعليــــم والتعليــــم العالــــي موادوعات عطواليا المد موادعات معادي العالــــي	
Ministry of Education and Higher Education	
State of Qutar +hal-4a	

م: الصف الناني : ( ) النازيخ :	) التاريخ:	يم:
--------------------------------	------------	-----

- هَيّا يَا بَطَلُ عَبّرْ عَنِ الصُّورِ بِجُمَلِ مِنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ مُرَاعِياً عَلَامَةً التَّرْقِيْم الْمُنَاسِبَةِ:









I	) التاريخ:	الصف الثاني: (	سم:

اللغة العربية / التعبير الكتابي 6

- هَيّا يَا بَطَلُ عَبّرْ عَنِ الصُّورِ بِجُمَلِ مِنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ مُرَاعِياً عَلَامَةً التَّرْقِيْمَ الْمُنَاسِبَةِ .

3-2

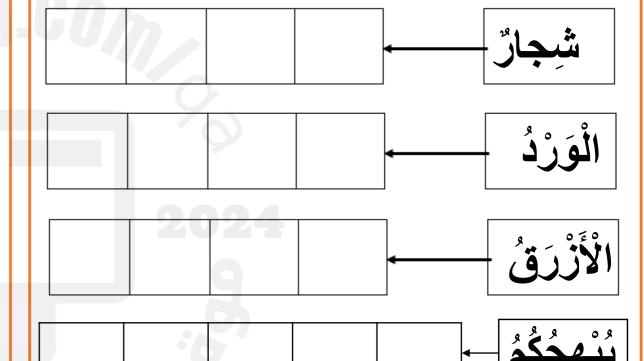
# التَّذِيلِي والتَّرْكِيبِ لِي وَالْمِنْ وَالْمُنْ وَالْمِنْ وَالْمُنْ وَالْمِنْ وَالْمُنْ وَالْمُوالِينِي وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمِنْ وَالْمُنْ وَالْمُولِيلِي وَالْمُنْ وَالْمُنِ

وزارة التربيــــة والتعليــــم العالـــ nistry of Education and Higher Education	
State of Qutar +hal-hla	

تدریب إثرائي / تحلیل 1

الاسم : الصف الثاني : ) التاريخ:

### حَلَّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا





تدریب إثرائي / تحلیل 2

) التاريخ: الاسم: الصف الثاني: (

### حَلّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا



### تدریب إثرائي / ترکیب 1

) التاريخ:

وزارة التربيــة والتعايــم والتعايــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education ديـــة نظــر ، سوى الوسعة

اسم :
-------

تدریب إثرائي / ترکیب 2

### رَكَّبِ المَقَاطِعَ الآتيةَ لِتُكُونَ كَلِمةً لَهَا مَعْنى:

 	28,	ليا	وَ

كـ وى		<b>←</b>	وی	ئے
-------	--	----------	----	----

<b>←</b>	می	سگ

 •	دَی	_ <b>å</b>
 <b>←</b>	<b>ن</b> ے ر	ů

قً لَهَا مَعْنى:	، كَلِما	لَّهُ لِثُكُونَ	لعَ الآتي	ب المَقَاطِ	رکّب
<b>←</b>	—[	)	جا	أثث	اٹ
-	[	نُ	وا	الْ	اٹ
2.0.24		ź	شا	فُر	اٹ
		J	جا	أثد	اٹ
-		نُ	وا	اٹ	اٹ

وزارة التربيــــة والتعليــــم العالــــي Ministry of Education and Higher Education سنده ما مسال معالمة التعليـــم العالمين	
--	--

الاسم : الصف الثاني :

### تدریب إثرائي / ترکیب 3

) التاريخ:

وزارة التربيــة والتعليــم والتعليــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education دولـــة اطهر ، معادة الاستخدام .

تدریب إثرائي اتحلیل 3

الاسم: الصف الثاني : ( ) التاريخ : /

### حَلّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا



الْعُيونِ

الْمُناسِبِ

جَوْهَرَ تَانِ ﴿

كَلِمة لَهَا مَعْنى:	هُ لِتُكُونَ 	عَ الآتيا	المقاط	رکّب
<b></b>	)	جا	أثد	اٹ
	نُ	وا	اٹ	اٹ
2024	ŝ	شا	فُر	اٹ
-	<u> </u>	جا	أثن	اٹ
	<u>ڻ</u>	وا	اٹ	الْـ



الاسم: الصف الثاني: (

تدریب إثرائي / تحلیل 4

) التاريخ:

حَلَّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا



تدریب إثرائي / تحلیل 5

الاسم: .....الصف الثاني: ( ) التاريخ:

حَلّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا

# الثّدريبات اللّغويّة

الضمائر (أنا - نَثن)

المُفرد والْجَمْع

وزارة التربيــــة والتعليــــم والتعليـــم العالــــي Ministry of Education and Higher Education		
State of Qutar +hal-la	( )	

المفرد والجمع	تدريب إثرائي /
---------------	----------------

لاسم:الصف التاني: ( ) التاريخ:	

### حَوّلِ الْكَلِمَاتِ التّالِيَةِ إِلَى جَمْعِ:

الجمع	المفرد
	مگثم
	مَتْجَرْ
2.09.4	مَلْعَبْ
	مَسْجِدُ
	مَرْكِزُ
	ۮٙڡ۠۫ٛٛؾٞڒ

٦		14
	وزارة التربيــــة والتعليــــم والتعليــــم العالــــي Ministry of Education and Higher Education	
	State of Quarinit-t_ip:	2

#### تدريب إثرائي / المفرد والجمع

الصف الثاني: ( ) التاريخ: /	الاسم :.
-----------------------------	----------

# حَوّلِ الْكَلِمَاتِ التّالِيَةِ إِلَى جَمْعٍ:

الجمع	المفرد
	عَيْث
	وَرْدَةٌ
	نَمِنْ
	عبَحْنْ
	جِسْرٌ
	تَمْرَةٌ

وزارة التربيــــة والتعليــــم العالــــي Ministry of Education and Higher Education	<b>\</b>
State of Qutar +	

#### تدريب إثرائي / المفرد والجمع

) التاريخ:

وزارة التربيــــة والتعليــــم والتعليـــم العالــــي Ninistry of Education and Higher Education.	V
State of Qutar + phal-4	

١		A 75
	وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالــــي Ministry of Education and Higher Education	- IT
	Minister of Education and Minhau Education	
J	Ministry of Education and Higher Education	×.
9	State of Cotors and Indian line	$\sim$

1	) التاريخ:	الصف الثاني: (	الاسم:

## حَوّلِ الْكَلِمَاتِ التّالِيَةِ إِلَى جَمْعٍ:

تدريب إثرائي / المفرد والجمع

الجمع	المقرد
	وَرَقَةٌ
	الطَّفْلُ
	مَكْتَبَةٌ
	إِرْشَادُ
	عَيْنُ
	طَدِيثِ

الاسم: الصف الثاني:

:	جَمْع	إلَى	التّالِيَةِ	اتِ	الْكَلِمَ	حَوّل
		~		-	_	

الجمع	المفرد
	مَعْلَمْ
	بُرْجٌ
2024	شارع
	سئوْقٍ
	مَتْجَرٌ
	مُعَلَّمْ

finistry of Education and Higher Education	
--	--

تدریب إثرائي / ضمائر ( أنا - نحن )

الصف الثاني:

احْتَرِمُ جَدِّي وَجَدَّتِي .

أَمْلاُّ الْفَرَاغَ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ:

نُحَافِظُ عَلَى النَّظَافِةِ .

أُتّبِعُ تَعْلِيْمَاتِ مَدْرَسَتِي .

مُجْتَهِدُونَ فِي دُرُوسِنَا .

و طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي و

أَزُورُ جَارِي .

تدریب إثرائي / ضمائر ( أنا - نحن )

الاسم: ..... الصف الثاني: (

أَمْلاً الْفَرَاغَ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ:

أَزُورُ جَدّي وَجَدّتِي .

أُحِبُّ مُعَلِمَتِي ...

طُلَّابٌ مُجْتَهِدُون .

نَحْتَرِمُ جَارَنَا .

... نُطِيْعُ وَالدَنا . -5

أَزُورُ صَدِيْقِي الْمَرِيْضَ .

# مكارة الإمالاء 2025 | 2024



أَسْرَعَتِ الْفُرْشَاةُ، وَرَسَمَتُ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

# (12) الْإِمْلاءُ الْمَنْظورُ:

# ذَهَبَتْ سَلْمِي مَعَ والدِّتها إلى حَديقة الْحَيِّ.



فَحَصَ الطّبيبُ عَيْنَيْ راشِد، وَقَدَّمَ لَهُ الْعِلاجَ الْمُناسِبَ.



عَلَيْنا أَنْ نَحْرِصَ عَلَى اتَّباعِ التَّعْليماتِ؛

لنُحافظ على سلامتنا.

# مَهارة الخط

أرجو حث الطالب على كتابة الجملة في الاختبار بطريقة

صحيحة مع وضع الحركات والانتباه للحروف التي تجلس

على السطر وترك مسافة أمان بين كل كلمة وكلمة.