

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل مع الإجابة النموذجية في القراءة والتحليل والتركيب

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 01:37:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مجمع الفرقان غير مجانية

1

أوراق عمل مدرسة ميمونة التحضيرية لاختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل تعزيزية قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل الفرقان مع إمكانية التأكد من الإجابة

4

أوراق عمل مع الإجابة النموذجية لاختبار منتصف الفصل

5

العام الأكاديمي 2025/2024

منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

2025

2024

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبت

النموذج الأول

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ "حزام الأمان" ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (1- 3):

أدى ناصرٌ صلاةَ العَصْرِ مَعَ وَالِدِهِ فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ، وَلَا حَظَّ غِيَابَ صَدِيقِهِ أَنَسٍ. تَعَجَّبَ، وَقَالَ لَوَالِدِهِ: أَنَسٌ لَمْ يَحْضُرِ الْيَوْمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي.

غَادَرَ نَاصِرٌ مَعَ وَالِدِهِ الْمَسْجِدَ إِلَى بَيْتِ أَنَسٍ لِلاَطْمِنَانِ عَلَيْهِ.

حَزَنَ نَاصِرٌ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ صَدِيقَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ مُرُورِيٍّ.

1- ضع حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ- ما مَعْنَى كَلِمَةِ "لَا حَظَّ" فِي جُمْلَةٍ: (ولاحظ غياب صديقه أنس)؟

أ ذهب.

ب شاهد.

ج أدى.

ب- ما مِضَادُ كَلِمَةِ "غِيَابَ" فِي جُمْلَةٍ: (ولاحظ غياب صديقه أنس)؟

أ ذهب.

ب حضور.

ج دخول.

2- أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(صديقه - مسجد - والده)

أ- أدى ناصر صلاة العصر مع والده.

ب- لاحظ ناصر غياب صديقه أنس.

3- ماذا لاحظ ناصر في صلاة العصر؟

لاحظ ناصر غياب صديقه أنس.

النص الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤالين (4-5):

خالد طالب في الصف الثاني، يحرص على أداء الصلاة في المسجد، ويحب والديه وإخوته، ويحترم زملاءه والمعلمين، ويؤدي واجباته بانتظام، ويمارس الرياضة في النادي في وقت فراغه.

4- ما جمع كلمة "طالب" في جملة (خالد طالب في الصف الثاني)؟

أ- طالبان.

ب- طالبة.

ج- طلاب.

5- ما المعنى العام للنص السابق؟

أ- معلومات عن خالد.

ب- الصداقة.

ج- التعاون.

ثانيًا: التدريبات اللغوية: أجب عن السؤالين (6-7):

6- املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

(أنا - نحن)

أ- نحن نمارس الرياضة.

ب- أنا أساعد المحتاج.

7- حول الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
قلم	أقلام
طالبة	طالبات

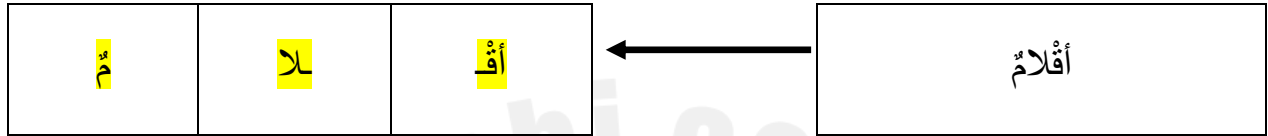
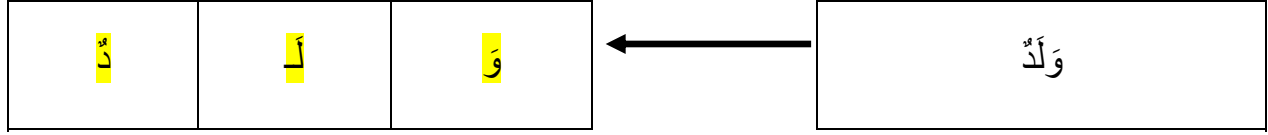
2025

2024

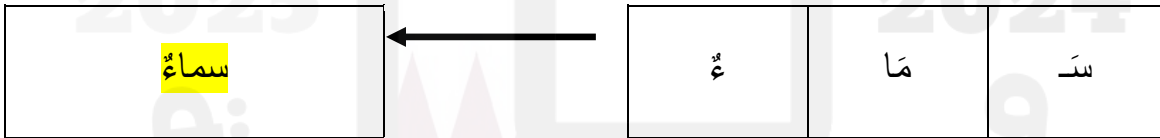
موقع المناهج القطرية

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

أ- حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:



ب- ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:



رابعًا: التعبير الكتابي:

9- اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:



يذهب الطالب إلى المدرسة.

بِالاستعانة بِصُنْدُوقِ الكَلِمَاتِ، اكَتُبْ جُمْلًا تُعَبِّرُ فِيهَا عَن الصُّورِ الآتِيَةِ:

عفا

أنفك

الفأر

استيقظ

الأسد



فأمسك به ليقته، لكنه اعتذر وطلب العفو.



استيقظ الأسد يومًا على صوت الفأر.



شكر الأسدُ الفأر على معرفه.



وذات يوم ساعد الفأرُ الأسدَ.

النموذج الثاني

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ "ملك الألوان" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1- 3):

استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي، وقالت: ما بكم يا أصدقائي؟ ردَّ اللون الأحمر: أيتها الفرشاة، ألسنت أنا ملك الألوان؟ ألا يبهجكم الورد الأحمر؟

1- ضع حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ- ما معنى كلمة "يبهجكم" في جملة: (ألا يبهجكم الورد الأحمر)؟

أ يحزنكم.

ب يفرحكم.

ج يبكيكم.

ب- ما مضاد كلمة "العالي" في جملة: (على صوت الألوان العالي)؟

أ المرتفع.

ب المزعج.

ج المنخفض.

2- أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(الألوان – صوت - يهجم)

أ- ألا يهجم الورد الأحمر؟

ب- استيقظت الفرشاة على صوت الألوان.

3- ما الذي أيقظ الفرشاة؟

صوت الألوان العالي.

النص الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤالين (4-5):

ذهب حمد مع أخيه فارس إلى مستشفى حمد العام؛ لزيارة صديقه جاسم، الذي تعرض لحادث مروري، وقدم له هدية، ودعا له بالشفاء.

4- ما جمع كلمة "صديق" في جملة (زيارة صديقه جاسم)؟

أ- صديقان.

ب- أصدقاء.

ج- صديقة.

5- ما المعنى العام للنص السابق؟

أ- زيارة المريض.

ب- العفو.

ج- السعادة.

ثانيًا: التدريبات اللغوية: أجب عن السؤالين (6-7):

6- املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة:

(أنا - نحن)

أ- نحن نحرص على الصلاة.

ب- أنا أذاكر بجد.

7- حول الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

المفرد	الجمع
ولدٌ	أولاد
مسجدٌ	مساجد

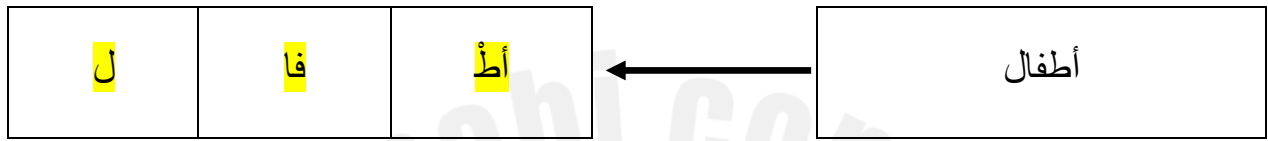
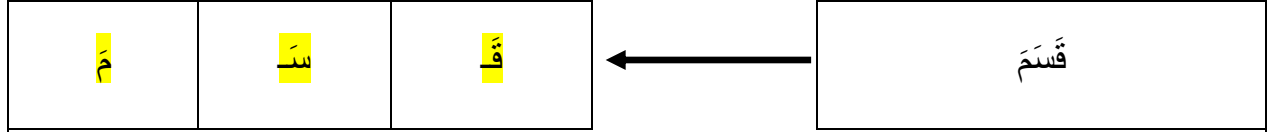
2025

2024

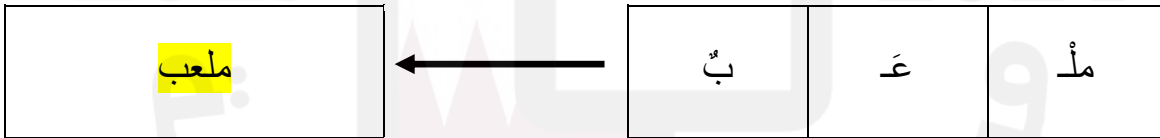
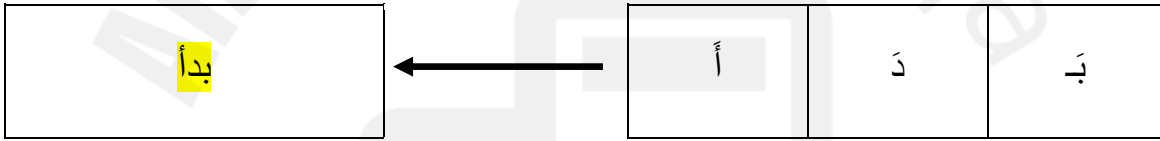
موقع المناهج القطرية

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

أ- حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:



ب- ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:



رابعًا: التعبير الكتابي:

9- اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح:



البنات تذهب إلى المدرسة.

2025

2024

موقع المناهج القطرية

10

بالاستعانة بصندوق الكلمات، اكتب جملاً تُعبّر فيها عن الصور الآتية:

المساعدة

أنقذت

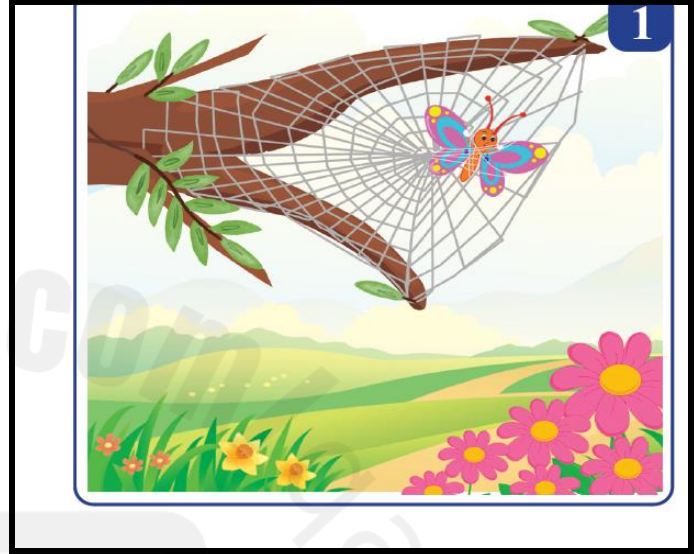
شكرت

مزقت

النحلة



2



1

فطلبت المساعدة من النحلة.

وقعت الفراشة في شبكة العنكبوت.



4

شكرت النحلة الفراشة.



3

ثم مزقت النحلة خيوط العنكبوت.