

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اختبار في الوجدتين الأولى والثانية مجاناً

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14-10-2023 14:38:39

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



روابط مواد المستوى الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار الوجدتين الأولى والثانية غير محاب](#)

1

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل](#)

2

[بنك نماذج اسئلة امتحان منتصف الفصل](#)

3

[بنك اسئلة منتصف الفصل](#)

4

[بنك الأسئلة نماذج مقترحة للأسئلة الموضوعية والمقالية](#)

5



مجمع الأندلس التعليمي
Al Andalus Educational Complex
مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
روضة . ابتدائي . إعدادي . ثانوي

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar



الاسم :
الشعبة :
رقم الجلوس :

اختبار الوحدة رقم (2- 1)

(الوحدة الأولى و الثانية)

الهدف منه : رفع التحصيل الأكاديمي لدروس الوحدة الأولى والثانية

المادة: اللغة العربية

المستوى الثاني .

الفصل الدراسي الثاني للعام : 2024-2023

التاريخ: /.../... / 2023

الإجابة النموذجية

درجة الاختبار

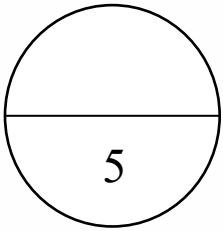
45



اقرأ نص " ملك الألوان " ثم أجبني عن السؤال (1،2):

استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي، وقالت: ما بكم يا أصدقائي؟
رد اللون الأحمر: أيتها الفرشاة، ألسنت أنا ملك الألوان؟ ألا يبهجكم الورد الأحمر؟
قال الأزرق: بل أنا ملك الألوان، أنا لون البحر والسماء.
قال: الأصفر: أنا لون الشمس والذهب، أنا ملك الألوان.

التوثيق : الكتاب المدرسي



" استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي "

1) أ- ما مضاد كلمة (العالي) في العبارة السابقة؟

ب- يسركم. ج- المنخفض. د- لوحات.

2) املئي الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة مما يأتي:

البحر

ملك

الفرشاة

- أ- أنا لون الشمس والذهب، أنا ملك الألوان.
ب- استيقظت الفرشاة على صوت الألوان العالي.
ت- أنا ملك الألوان، أنا لون البحر والسماء.



اقرأ نص "حديقة المنزل" ثم أجب عن السؤال (1،2):

خَرَجَ سامِرٌ وَأُخْتُهُ سَمِيرَةٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

بَدَأَتْ سَمِيرَةٌ تَجْمَعُ الْحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ وَتُعْطِيهَا إِلَى أُخِيهَا سامِرِ.

وَضَعَ سامِرٌ الْحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ فَوْقَ الْمَمَرِ التُّرابِيِّ فِي الْحَدِيقَةِ ، بَعْدَ أَنْ أَنْهَى الْعَمَلَ قَالَ سامِرٌ لِأُخْتِهِ: الْآنَ، يَا سَمِيرَةُ، يُمَكِّنُ أَنْ نَسْقِي نَبَاتَاتِ الْحَدِيقَةِ وَأَزْهَارَهَا وَنَقْطِفَ أَثْمَارَ أَشْجَارِهَا دُونَ أَنْ يَلْتَصِقَ الْوَحْلُ بِأَحْدِيثِنَا، لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ.

التوثيق : قصص للأطفال.

1) أ- ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

3

ما مفرد كلمة " الْحِجَارَةَ " في جُمْلَةِ (وَضَعَ سامِرٌ الْحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ فَوْقَ الْمَمَرِ التُّرابِيِّ)؟

ج - حَجْرَيْنِ.

ب - أَحْجَارٌ.

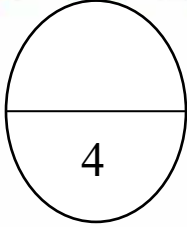
أ- حَجْرٍ.

ب_ ما المعنى العام لنص (حديقة المنزل)؟

أ- الْمُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَافَةِ.

ب - الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

ج - الْمُحَافِظُ عَلَى الطُّرُقِ.



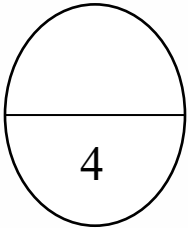
(3) حَلِّي الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصَوْتِيَّة:

وَرْدَةٌ ← وَرْ دَ ة

كَثِيرٌ ← كَثِيرٌ ر

فَائِدَةٌ ← فَا ئَ دَ ة

كِتَابٌ ← كِ تَابٌ ب



(4) ب- رَكِّبِ المَقَاتِعَ الآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى:

رَ سَ مَتْ رَسَمَتْ

شَدَّ عَ رَتْ شَعَرَتْ

فَا زَ تَ فَازَتْ

كَا تَا بَ كَتَبَتْ



5) أكمل الفراغات بالاختيار الصحيح مما بين القوسين:

أ) يَفْرَحُ الأَطْفَالُ العِيدِ.

(في - إلى - من)

ب) صَلَّيْتُ المَسْجِدِ.

(في - إلى - من)

ت) جَلَسْتُ الكُرْسِيِّ.

(في - على - من)

ث) ذَهَبَ حَمْدٌ المَدْرَسَةِ.

(في - إلى - من)

6) أكمل الفراغات بالاختيار الصحيح مما بين القوسين:

أ) طُلابٌ مُجْتَهِدون.

(أنا - نحن)

ب) أَحْتَرِمُ جَدِّي وَجَدَّتِي.

(أنا - نحن)

ج) أَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي.

(أنا - نحن)

د) طَالِبَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ.

(أنا - نحن)

4

4



6- أكمل الجدول التالي من خلال صندوق الكلمات :

2

الْجَوُّ - السَّمَاء - الثَّانِي - الْمَدْرَسَةُ

كلمات تحتوي على لام شمسية	كلمات تحتوي على لام قمرية
السَّمَاء	الْجَوُّ
الثَّانِي	الْمَدْرَسَةُ

4

7- أكمل الجدول الآتي :

الجمع	المثنى	المفرد
<u>مَسَاجِدُ</u>	<u>مَسْجِدَانِ</u>	<u>مَسْجِدٌ</u>
<u>عُيُون</u>	<u>عَيْنَانِ</u>	<u>عَيْنٌ</u>
<u>مَلَاعِبُ</u>	<u>مَلْعَبَانِ</u>	<u>مَلْعَبٌ</u>
<u>مُعَلِّمَاتُ</u>	<u>مُعَلِّمَتَانِ</u>	<u>مُعَلِّمَةٌ</u>



9- عَبِّرِي عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ مُنَاسِبَةٍ بِمَا لَا يَقِلُّ عَنِ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ.



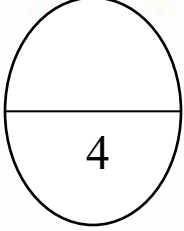
.....اغسل

.....أحضِر



.....

.....



(10) الإملاء :

1- رَسَمَتِ الطَّالِبَةُ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

.....

2- فَحَصَ الطَّبِيبُ عَيْنِي الْمَرِيضَ.

.....

3- أَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ بِالْوَقْتِ الْمَحْدَدِ.

.....

4- شَعَرْتُ سَلْمَى وَأَخْتَهَا نُورَةَ بِالْخَجَلِ.

.....

ملاحظة:

عدم كتابة الشدة يؤدي إلى فقدان درجة كاملة.