

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-02 18:24:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجانية

5

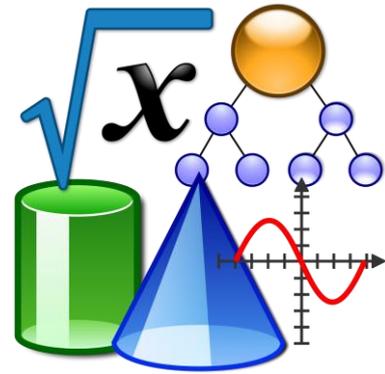
الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

3

نهاية ف 1

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 3-

التميز



استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة (درس 1-4)

الوحدة الرابعة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

$$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 21$$

أكمل العدد الناقص :

$$21 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- A 4
 B 6
 C 7

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

ما حقيقة الضرب المناسبة لإيجاد ناتج $20 \div 2$ ؟

- A 5×2
 B 2×10
 C 10×10

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

$$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 48$$

أكمل العدد الناقص :

$$48 \div \underline{\hspace{2cm}} = 6$$

- A 6
 B 8
 C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

إذا كان لديك عائلة الحقائق للأعداد 3 و 10 و 30.

ما جملة القسمة التي تنتمي لهذه العائلة؟

- A $30 \div 3$
 B $30 \div 5$
 C $30 \div 2$

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة ()

السؤال رقم (5)

A. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 8 و 9 و 72.

B. أكتب عائلة الحقائق للأعداد 5 و 6 و 30.

الدرجة ()

السؤال رقم (6)

يقول خليفة أنه يمكنه كتابة عائلة الحقائق للأعداد 4 و 6 و 12.
هل خليفة على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة:

التفسير: _____

الدرجة ()

السؤال رقم (7)

الإسم	الجسور التي صنعتها مجموعة إبراهيم
إبراهيم	2
جمال	2
خليفة	2
ناصر	2

صنعت مجموعة من الطلاب جسورًا من الخشب لمعرفة الجسر الذي يمكنه حمل أكبر قدر من الوزن. صنع كل طالب في المجموعة جسرين. ما عائلة الحقائق التي تمثل إجمالي الجسور التي صنعتها المجموعة؟

وضّح عملك هنا

استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة (درس 2-4)

الوحدة الرابعة

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما ناتج $5 \div 35$ ؟	<p>A 4</p> <p>B 5</p> <p>C 6</p>
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما ناتج؟ $\sqrt[4]{24}$	<p>A 6</p> <p>B 8</p> <p>C 10</p>
السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
ما ناتج قسمة 12 على 2؟	<p>A 5</p> <p>B 6</p> <p>C 8</p>
السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
ما المقدار الذي يمكنه مساعدتي على قسمة $24 \div 3$ ؟	<p>A 6×3</p> <p>B 7×3</p> <p>C 8×3</p>
السؤال رقم (5)	الدرجة (1)
وزع فارس 15 موزة على 3 قروود بالتساوي. كم موزة حصل كل قرد؟	<p>A 3</p> <p>B 4</p> <p>C 5</p>

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة ()	السؤال رقم (6)		
	أوجد ناتج قسمة:		
	$21 \div 3 = \underline{\quad}$	$15 \div 5 = \underline{\quad}$	$0 \div 5 = \underline{\quad}$
	$30 \div 3 = \underline{\quad}$	$9 \div 3 = \underline{\quad}$	$16 \div 2 = \underline{\quad}$
	$25 \div 5 = \underline{\quad}$	$32 \div 4 = \underline{\quad}$	$35 \div 5 = \underline{\quad}$
	$36 \div 4 = \underline{\quad}$	$27 \div 3 = \underline{\quad}$	$12 \div 3 = \underline{\quad}$
	$14 \div 2 = \underline{\quad}$	$10 \div 2 = \underline{\quad}$	$45 \div 5 = \underline{\quad}$

الدرجة ()	السؤال رقم (7)
	<p>A. رتبت مريم 25 كرسيًا في 5 صفوف متساوية. ما عدد الكراسي في كل صف؟ الإجابة: _____</p> <p>B. وزّع فهد 18 كرة زجاجية بالتساوي في 6 أكياس. ما عدد الكرات الزجاجية في كل كيس؟ الإجابة: _____</p>

الدرجة ()	السؤال رقم (8)				
	<p>A. أكمل الأعداد الناقصة:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>a. $30 \div 5 = \underline{\quad}$, $5 \times \underline{\quad} = 30$</td> <td>b. $24 \div \underline{\quad} = 8$, $8 \times \underline{\quad} = 24$</td> </tr> <tr> <td>c. $14 \div \underline{\quad} = 7$, $7 \times \underline{\quad} = 14$</td> <td>d. $16 \div \underline{\quad} = 4$, $4 \times \underline{\quad} = 16$</td> </tr> </table> <p>B. وزّع جاسم 20 كرة علي 4 صناديق. كم كرة في كل صندوق؟ الإجابة: _____</p>	a. $30 \div 5 = \underline{\quad}$, $5 \times \underline{\quad} = 30$	b. $24 \div \underline{\quad} = 8$, $8 \times \underline{\quad} = 24$	c. $14 \div \underline{\quad} = 7$, $7 \times \underline{\quad} = 14$	d. $16 \div \underline{\quad} = 4$, $4 \times \underline{\quad} = 16$
a. $30 \div 5 = \underline{\quad}$, $5 \times \underline{\quad} = 30$	b. $24 \div \underline{\quad} = 8$, $8 \times \underline{\quad} = 24$				
c. $14 \div \underline{\quad} = 7$, $7 \times \underline{\quad} = 14$	d. $16 \div \underline{\quad} = 4$, $4 \times \underline{\quad} = 16$				

الدرجة ()	السؤال رقم (9)
	<p>يقول ناصر أنه يمكنه إيجاد ناتج $2 \div 8$ باستعمال حقيقة الضرب $2 \times 8 = 16$.</p> <p>هل ناصر على صواب؟ فسر إجابتك.</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>التفسير: _____</p>

الدرجة ()	السؤال رقم (10)
	<p>لدى جابر 18 ممحاة استعمل منها 3 ممح كل شهر.</p> <p>بعد كم شهر شهرًا يكون قد استعمل كل المماحي لديه؟</p> <p>الإجابة: _____</p>

الدرجة ()	السؤال رقم (11)
	<p>قال راشد أنه إذا قسم 40 على 5 فسيحصل على 8. وقال حسن إن ناتج قسمة 40 على 5 هو 9.</p> <p>أيهما على صواب؟ فسر إجابتك.</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>التفسير: _____</p>

الدرجة ()	السؤال رقم (12)
	<p>وَرَعَ محمد 18 كعكة بالتساوي على ثلاثة من أصدقائه. ووَرَعَ خالد 20 كعكة بالتساوي على 4 من أصدقائه.</p> <p>من منهما حصل أصدقاءه على عدد أكبر من الكعك؟ وضح إجابتك.</p> <p>وضح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة (درس 3-4)

الوحدة الرابعة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

ما ناتج قسمة 49 على 7؟

A 7

B 8

C 9

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

ما ناتج؟

$$6 \overline{) 54}$$

A 7

B 8

C 9

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

ما جملة القسمة التي تمثل الإجابة 3؟

A $18 \div 9$ B $18 \div 6$ C $18 \div 3$

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

وضعت هيا 42 لعبة في 6 أكياس بحيث وضعت نفس عدد الألعاب في كل كيس.

ما عدد الألعاب في كل كيس؟

A 5

B 6

C 7

الدرجة (1)

السؤال رقم (5)

ما ناتج قسمة:

$$0 \div 7$$

A 0

B 1

C 7

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة ()	السؤال رقم (6)		
	أوجد ناتج قسمة:		
	$36 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$48 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$60 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
	$21 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$49 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$28 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
	$42 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$18 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$45 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
	$24 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$14 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$63 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
	$70 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

الدرجة ()	السؤال رقم (7)
	<p>A. يوجد 18 طفلًا في صالة تدريب الكاراتيه وقفوا في صفوف مكونة من 6 أطفال لإظهار مهاراتهم. ما عدد صفوف الأطفال التي تكوّنت؟</p> <p>الإجابة. _____</p> <p>B. يقول حمد أن ناتج $6 \div 42$ أقل من ناتج $7 \div 42$. هل حمد على صواب؟ فسر إجابتك.</p> <p>الإجابة. _____</p> <p>التفسير. _____</p>

الدرجة ()	السؤال رقم (8)
	<p>يوجد 35 إطارًا جديدًا. زُودت كل شاحنة بـ 6 إطارات بالإضافة إطار آخر إضافي احتياطي. ما عدد الشاحنات التي زُودت بإطارات جديدة؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

الدرجة ()

السؤال رقم (9)

A. اشترى يوسف 7 كعكات بمبلغ QR 56. وقد دفع نفس المبلغ ثمنًا للكعكة الواحدة.
كم دفع يوسف ثمنًا للكعكة الواحدة؟

الإجابة.

B. يريد راشد قراءة كتاب من 28 فصلًا. يقرأ 7 فصول في كل أسبوع.
ما المدة التي يستغرقها راشد في قراءة الكتاب؟

الإجابة.

الدرجة ()

السؤال رقم (10)

A. أوجد ناتج القسمة:

$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 49} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 9 \overline{) 63} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 48} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 12} \end{array}$$

B. يقول خليفة أن ناتج قسمة $30 \div 6 = 4$.
هل خليفة على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة (درس 4-4 ، 4-6)

الوحدة الرابعة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

ما ناتج قسمة 72 على 8؟

- A 7
 B 8
 C 9

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

ما ناتج؟

$$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 32} \\ \underline{0} \\ 32 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

- A 4
 B 5
 C 6

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

ما جملة القسمة التي تمثل الإجابة 9؟

- A $27 \div 9$
 B $81 \div 9$
 C $36 \div 9$

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

لدى معلم الفنون 63 قلم تلوين. موزعة في علب تحتوي كل علبه على 9 أقلام.
ما عدد علب أقلام التلوين؟

- A 7
 B 8
 C 9

الدرجة (1)

السؤال رقم (5)

ما ناتج قسمة:

$$54 \div 9$$

- A 5
 B 6
 C 8

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما ناتج قسمة 13 على 1 ؟	
A	0
B	1
C	13
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما ناتج؟	
$\begin{array}{r} 12 \overline{) 0} \end{array}$	
A	0
B	1
C	12
السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
ما جملة القسمة التي تمثل الإجابة 0؟	
A	$0 \div 7$
B	$7 \div 0$
C	$23 \div 23$
السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
أي مما يلي له ناتج القسمة الأكبر.	
A	$0 \div 14$
B	$12 \div 1$
C	$13 \div 13$
السؤال رقم (5)	الدرجة (1)
ما ناتج قسمة:	
$15 \div 15$	
A	0
B	1
C	15

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

الدرجة ()	السؤال رقم (6)		
أوجد ناتج قسمة:			
$80 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$45 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$63 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	
$24 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$90 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	
$32 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$54 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	
$27 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$16 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$81 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	
$40 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$72 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$64 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	

الدرجة ()	السؤال رقم (7)
<p>A. ما حقيقة الضرب التي يمكن استعمالها لإيجاد ناتج $18 \div 9$.</p> <p>الإجابة. _____</p>	
<p>B. يقول ناصر أن ناتج $9 \div 9$ أكبر من ناتج $8 \div 8$ لأن 9 أكبر من 8.</p> <p>هل ناصر على صواب؟ فسر إجابتك.</p> <p>الإجابة. _____</p> <p>التفسير. _____</p>	

الدرجة ()	السؤال رقم (8)
<p>كان لدى جاسم 30 قطعة حلوى. أكل منها 6 قطع ثم ورّع الباقي على 8 من أصدقائه.</p> <p>ما عدد القطع التي حصل عليها كل صديق؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	

الدرجة ()

السؤال رقم (9)

A. لدى عامل بناء 9 قطع متطابقة من البلاط. عندما جمع عدد أضلاع هذه القطع حصل على 72 ضلعًا.
ما عدد أضلاع القطعة الواحدة؟

الإجابة.

B. سجل يوسف 64 نقطة في أول 8 مباريات كرة سلة لعبها. إذا سجل نفس عدد النقاط في كل مباراة من المباريات الثماني. ما عدد النقاط التي سجلها في كل مباراة؟

الإجابة.

الدرجة ()

السؤال رقم (10)

A. أوجد ناتج القسمة:

$$\begin{array}{cccccc} \sqrt{24} & \sqrt{9} & \sqrt{0} & \sqrt{40} & \sqrt{27} \\ 8 & 9 & 8 & 8 & 9 \end{array}$$

B. صنع عبدالله 19 مجسمًا ورقيًا يوم الاثنين وصنع 8 مجسمات أخرى يوم الثلاثاء. ورّع جميع المجسمات الورقية على 9 من أصدقائه بحيث يحصل كل واحد منهم على نفس العدد من المجسمات.
ما عدد المجسمات التي حصل عليها كل من أصدقاء عبدالله؟

وضّح عملك هنا

C. يقول خليفة أن $0 \div 8$ و $8 \div 0$ لهما نفس ناتج القسمة وهو 0.

هل خليفة على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

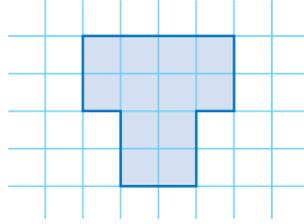
ربط المساحة بالضرب والجمع (درس 1-5 ، 3-5)

الوحدة الخامسة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

ما مساحة الشكل المقابل؟

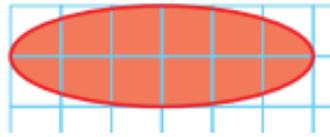


- A 10
 B 11
 C 12

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

ما مساحة الشكل المقابل؟

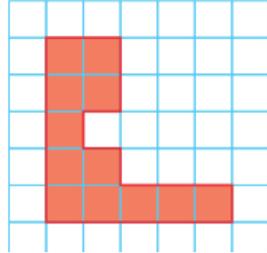


- A 8 وحدات مربعة تقريباً
 B 10 وحدات مربعة تقريباً
 C 14 وحدات مربعة تقريباً

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

ما مساحة الشكل المقابل؟

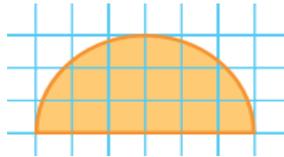


- A 8
 B 10
 C 12

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

ما مساحة الشكل المقابل؟

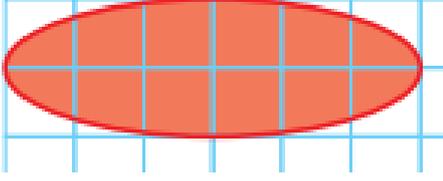


- A 14 وحدات مربعة تقريباً
 B 15 وحدات مربعة تقريباً
 C 16 وحدات مربعة تقريباً

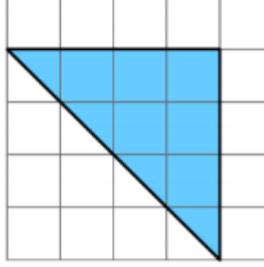
الدرجة ()

السؤال رقم (5)

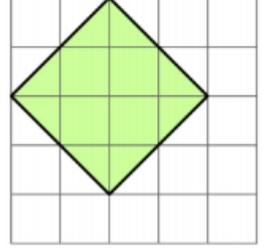
أوجد مساحة كل شكل مما يلي ثم حدد ما إذا كانت المساحة دقيقة أم تقديرية.



وحدة مربعة



وحدة مربعة

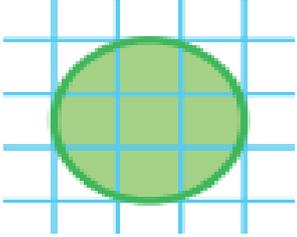


وحدة مربعة

.....
..........
..........
.....

الدرجة ()

السؤال رقم (6)

يقول نايف إن مساحة الشكل المجاور 9 وحدات تقريبًا.
هل نايف على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

الدرجة ()

السؤال رقم (7)

منطقة رياضية



من خلال الشكل المجاور.

A. ما مساحة قسم كرة القدم؟

الإجابة.

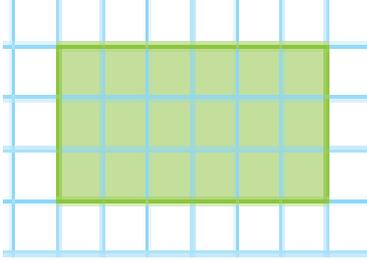
B. ما مساحة قسم كرة السلة وقسم التنس معًا؟

الإجابة.

الدرجة ()

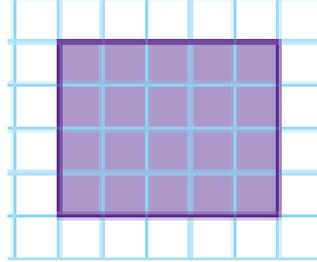
السؤال رقم (8)

أوجد مساحة كل شكل مما يلي.



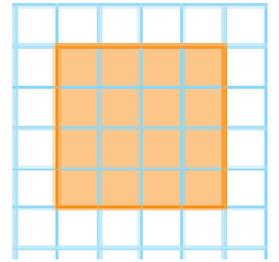
1 قدم مربع

.....



1 متر مربع

.....



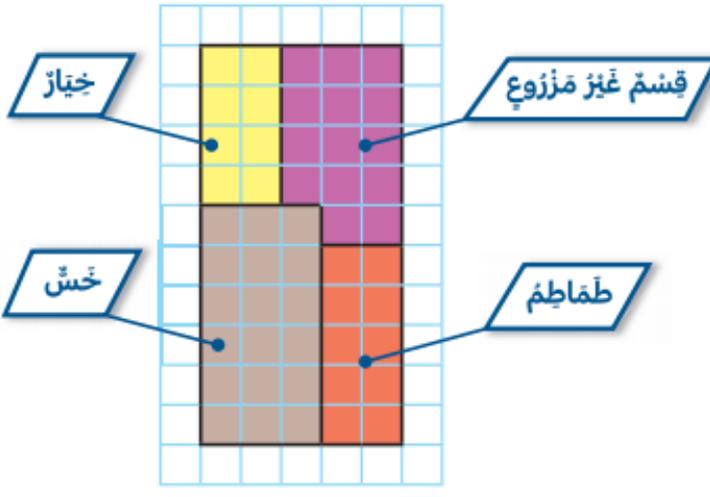
1 إنش مربع

.....

الدرجة ()

السؤال رقم (9)

حديقة ناصر



زرع ناصر ثلاثة أنواع من الخضار في حديقته.

A. ما مساحة القسم غير المزروع في حديقة ناصر؟

الإجابة. _____

B. ما المساحة التي استعملها ناصر لزراعة الخيار؟

الإجابة. _____

C. ما المساحة التي استعملها ناصر لزراعة الطماطم

والخس معًا؟

الإجابة. _____

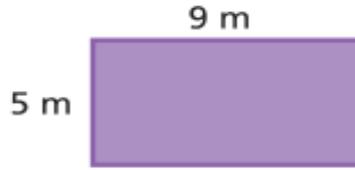
ربط المساحة بالضرب والجمع (درس 4-5)

الوحدة الخامسة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

ما مساحة الشكل المقابل؟

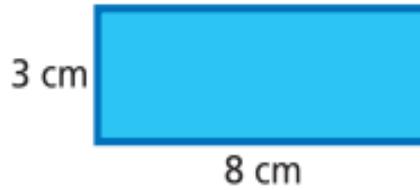


- A 14
 B 40
 C 45

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

ما مساحة الشكل المقابل؟

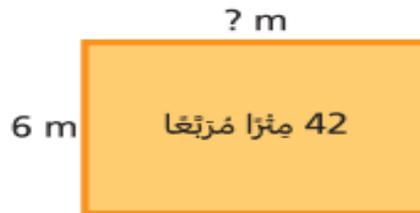


- A 24
 B 32
 C 40

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

ما طول الضلع المجهول؟



- A 5
 B 6
 C 7

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

لدى غانم حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 6 أمتار.
 ما مساحة حديقة غانم؟

- A 12
 B 36
 C 42

الدرجة ()

السؤال رقم (5)



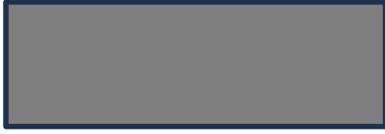
A. مساحة حديقة راشد 32 مترًا مربعًا وطولها 8 أمتار.

ما عرض حديقة راشد؟

الإجابة.

7 m

4 m



B. قال جابر إن مساحة الشكل المجاور تساوي 32 مترًا مربعًا.

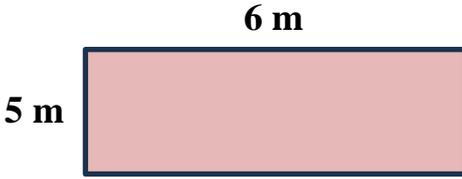
هل جابر على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

الدرجة ()

السؤال رقم (6)

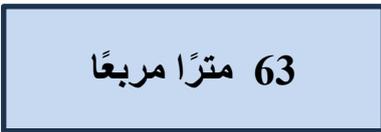


A. ما مساحة الشكل المقابل؟

الإجابة.

9 m

? m



B. قال أديب إن مساحة الضلع المجهول للشكل المجاور 7 أمتار.

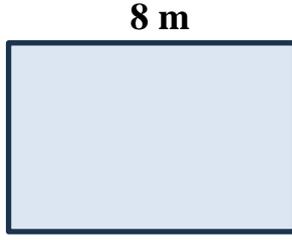
هل أديب على صواب؟ فسر إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

الدرجة ()

السؤال رقم (7)

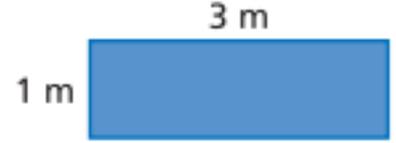


A. لدى فارس بركة ماء مربعة الشكل طول ضلعها 8 أمتار.

ما مساحة بركة الماء لدى فارس؟

الإجابة.

B. ما مساحة كل شكل من الأشكال أدناه.



الدرجة ()

السؤال رقم (8)

قاس محمد أبعاد مستطيل فوجد أن طوله يساوي 9 سنتمترات وعرضه يساوي 5 سنتمترات.

وأوجد سالم مساحة مستطيل آخر فوجدتها تساوي 36 سنتمترًا مربعًا.

مساحة أي المستطيلين أكبر؟

وضّح عملك هنا

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد