

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-27 17:30:31

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



روابط مواد المستوى الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حدول مواصفات اختبار نهاية الفصل	1
خطوات كتابة القصة	2
إجابة اختبار منتصف الفصل	3
اختبار وارشادات اختبار منتصف الفصل	4
تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل	5

اللغة العربية

3

الصف

دعم وإثراء نهائية ف1

العام الدراسي

1445 هـ

23-24 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف/3-

التميز



ليتني سمعت الكلام

الكلمة	المرادف (المعنى)	الكلمة	المضاد (العكس)
يُملِي عليه	يفرض عليه	صغير	كبير
يُشاكسه	يعاكسه	اخفض	ارفع
يتجنبونه	يبتعدون عنه	ابتعد	اقترب
عائداً	راجعاً	صاح	همس
متحدّياً	رافضاً	ثقيلة	خفيفة
يطلون	يصبغون	يُحِبُّ	يكره
أصرّ	صمم	يأمر	ينهى



1) ما الفكرة الرئيسية لقصة (ليتني سمعت الكلام) ؟

2) بِمَ شعر بدر عندما رأى اللوحة في الشارع ؟

3) هل كان الناس يضحكون على بدر ؟ ولماذا ؟

4) صل :

الصفة التي تنطبق على بدر في بداية القصة

نادم

الصفة التي تنطبق على بدر في نهاية القصة

معاند

يا مُعَلِّمَ
إِبْرَاهِيمَ
عَلِّمْنِي

5) املأ الجدول بعناصر قصة (ليتني سمعت الكلام) :

	الزمان
	المكان
	الشخصيات



إنها زهرة واحدة

الكلمة	المترادف (المعنى)	الكلمة	المضاد (العكس)
حَلَّ	جاء	الجميلة	القييحة
تصطف	تقف صفًا	تضرّ	تنفع
تبعه	لحقه	نشيطة	كسولة
نفذت	طبقت	اختفاء	ظهور
الرحيق	مادة سائلة تخرجها الأزهار	امتلات	فرغت



س1 (لماذا توقف النحل عن صنع العسل ؟

س2 (ما الدليل على أن ملك الغابة يتصف بالحكمة والحفاظ على البيئة ؟



س3 (ماذا تعلمت من قصة (إنها زهرة واحدة) ؟



س4 (اكتب الصفة المناسبة لكل حيوان :

	النحلة
	الكلب
	الغزال

يا مفهم
سليمان
فهمنى

س5 (املا الجدول بعناصر قصة (إنها زهرة واحدة) :

	الزمان
	المكان
	الشخصيات

ثانيًا : التدريبات اللغوية :

الفعل الماضي

أولًا : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخراج منها الفعل الماضي :

الفعل الماضي

الجُمْل

.....

1- صام المسلم شهر رمضان .

.....

2- رسمت فاطمة اللوحة الجميلة.

.....

3- كتب الولدان الواجب بخط رائع .

ثانيًا : املأ الفراغات الآتية بالفعل الماضي المناسب مما بين القوسين :

1- المسلمون في غزوة بدر . (انتصروا — انتصر — انتصرت)

2- الإمام سورة الفجر . (قرأوا — قرأت — قرأ)

3- المديرية الطالبات المتفوقات . (كرموا — كرمت — كرم)



ثالثًا : أكمل الجملة بفعل ماض مناسب :

1- خالد التفاحة .

2- الطبيبان المرضى .

3- الخادمت المنزل .

4- المعلمون الدرس .

5- الطالبتان الواجب .

6- الطلاب متحف الفن الإسلامي .

الفعل المضارع

أولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخراج منها الفعل المضارع :



الجُمْل	الفعل المضارع
1- يشكُر المسلمون ربَّهم .	
2- تكتبُ عائشةُ الدرسَ .	
3- يطوف الحاج حول الكعبة .	

ثانياً : املأ الفراغات الآتية بالفعل المضارع المناسب مما بين القوسين :

- 1- المسلمون ربَّهم . (يدعون — يدعو — تدعو)
- 2- نايف الوالدين . (يطيعون — تطيع — يطيع)
- 3- خديجةُ القرآن كاملاً . (حفظت — تحفظ — يحفظ)

ثالثاً : وظّف الفعل المضارع الآتى في جملة فعلية من إنشائك :



- 1- (يشتري)
- 2- (تطبخ)

رابعاً : حوّل الفعل من الماضي إلى المضارع :

نجحت الطالبة في الاختبار .

.....

صلى راشد الفجر .

.....



اسم الطالب / الصف الثالث /

المشاركة

و

حروف العطف

الترتيب

ثم

س1) أكمل الفراغ بحرف عطف مناسب :

أ - نُصَلِّي الْمَغْرَب الْعِشَاء.

ب - نَبْنِي الْمَجْدَ بِالْعِلْمِ الْعَمَلِ .

ج - كَتَبَ جَابِرُ الْوَاجِبَ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

د - فَازَ خَالِدٌ نَاصِرٌ فِي مُسَابَقَةِ الْقَارِئِ الصَّغِيرِ .

س2) عبّر عن كل صورة بجملة تشتمل على حرف عطف مناسب :



.....

.....

حرفا الاستقبال (السين : المستقبل القريب / سوف : المستقبل البعيد)

س1) أكمل الفراغ ب (س) أو (سوف) :

أ - نَسَافِرُ إِلَى تَرْكِيَا فِي الْعِطْلَةِ .

ب - أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ عَمِّي الْيَوْمَ .

س2) كَوّن من خلال الصورة جملتين ، تبدأ الأولى ب (السين) والأخرى ب (سوف) :

..... •

..... •



أسماء الإشارة

(١) صل :

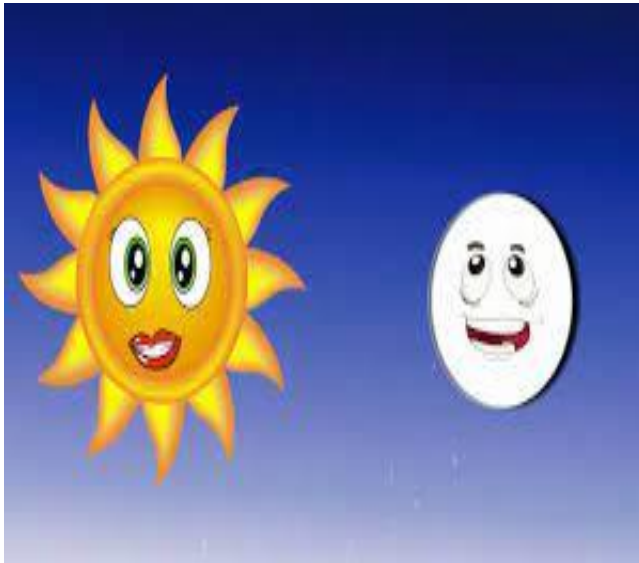
هؤلاء	بنتان
هذا	صقر
هاتان	تلاميذ

هذه	معلمات
هذان	دبابة
هؤلاء	شهيديان

(2) اختر من بين القوسين :

١. طائرات في الجو . (تلك - هذه - هؤلاء)
- ٢ - صاروخ القسام . (هذه - هاتان - ذلك)
- ٣ - مجاهدان قويان . (هؤلاء - هذان - هذا)

(3) أكمل بكلمة واحدة :



- 1- ذلك
- 2- تلك
- ٣ - هاتان
- 4 - هذان
- 5- هؤلاء

مراجعة المهارات اللغوية السابقة

الظرف

أمام - خلف
فوق - تحت
قبل - بعد

حروف الجر

من - إلى
عن - على - في

الضمائر

الغائب

هو - هي

هما - هم - هن

المخاطب

أنت - أنتِ - أنتما

أنتم - أنتن

المتكلم

أنا - نحن

شكرت الله تعالى ناجحي.

أكمل الفراغ بالظرف المناسب .

فوق

بعد

أمام

قبل

..... نُحِبُّ قراءة القصص .

أكمل الفراغ بالضمير المناسب .

هُم

هن

هي

هو

أولاً: القراءة والمفردات : (اختبار تجريبي)

أولاً: اقرأ نص " لَيْتَنِي سَمِعْتُ الْكَلَامَ " ، ثمَّ أجب عن الأسئلة :

ظلَّ بدرٌ على هذه الحالِ ، لا يُحِبُّ أن يأمره أحدٌ بشيءٍ ؛ لذلك كان الجميعُ يتجنبونه ولا يُحبونَ الحديثَ معهُ . وفي يومٍ ما ، كان بدرٌ عائداً من المدرسةِ ، رأى لوحةً تقولُ : (رجاءً ، لاتمشِ فوقَ هذا الرّصيفِ) ..

1 (كان الجميعُ يتجنبونه ولا يُحبونَ الحديثَ معهُ)

اذكر معنى ما تحته خط

A يُحِبُّونه.

B يكرهونه.

C يقتربون منه.

D يبتعدون عنه .

2 الصِّفَةُ التي تُنَبِّقُ على بدرٍ في بدايةِ القصةِ .

A نَادِمٌ .

B معاندٌ .

C كاذبٌ .

D مُتَكَبِّرٌ .



3- ما الهدف العام من قصة (لَيْتَنِي سَمِعْتُ الْكَلَامَ) ؟

النَّصُّ الثَّانِي: اِقْرَأْ نَصَّ (النحلة)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4-7) :

تمضي إلى العمل	جناحها الأمل
تبني خلاياها	لتصنع العسل
من نومها تحيا	فتجمع الرحيق
على الندى تدور	من قُبلة الزهور
الشهد يا أطفال	من أفضل الدواء

الشهد يا أطفال من أفضل الدواء

س1 (ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟



الزيت.

الخل .

العسل.

اللبن .

س2 (أين تضع النحلة العسل ؟



في الكوب .

في العش .

في الخلية .

في الحفرة .

س3 بم تصف النحلة ؟

س4 مهارة سابقة

ثانياً: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10):

8 يتوضأ فهد يذهب إلى المسجد .



A في .

B ثم .

C بعد .

D و .

8

1

9 خالد في مسابقة الخط .

- ما الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ؟

A فاز .

B فازا .

C فازوا .

D فزن .

9

1

عَلَيْكُمْ حَسِّنِ الْخَطِ
فَاتَّ مَرْمَقَاتِجِ الزَّفْرِ



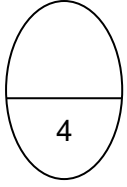
10 هذا طبيبٌ يعالجُ المرضى .

حوّل الجملة إلى المفرد المؤنث .

..... طبيبةٌ تعالج المرضى .

10

1



التعبير الكتابي:

11 (حياة الإنسان هي أعلى ما يملك ؛ لذلك يجب علينا حماية أنفسنا من الخطر)
 اكتب مستعينا بالصور التالية موضوعًا تقدم فيه الخطوات المتبعة لإجراءات
 الأمن والسلامة في الحديقة ، مع مراعاة توظيف أدوات الربط، وعلامات الترقيم
 وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

المجموع	السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم	تنظيم النص (عنوان رئيس، جملة افتتاحية، جملة ختامية)	الأفكار والمضمون مناسبة الإجراءات للموضوع (لا تقل عن ثلاثة إجراءات)
4	1	1	2

(حياة الإنسان هي أعلى ما يملك ؛ لذلك يجب علينا حماية أنفسنا من الخطر)
اكتب مستعينا بالصور التالية موضوعًا تُقدِّم فيه الخطوات المتبعة لإجراءات
الأمّن والسلامة في المدرسة ، مع مُراعاة توظيف أدوات الربط، وعلامات التّرميم
وخلو الكتابة من الأخطاء النحويّة والإملائيّة.



- •
- •
- •
- •
- •
- •

يدرّب الطالب على إجراءات السلامة في أماكن مختلفة مع بدء الجمل بأسلوب الأمر أو النهي