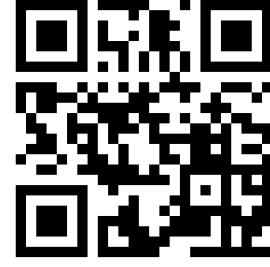


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق رفع الكفاءة في الوحدة السادسة تمثيل وتفسير البيانات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 25-01-2024 11:59:04

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



روابط مواد المستوى الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة	1
تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الاحابة النموذجية	2
تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل	3
أوراق عمل اثرائية في القسمة والعدد والتمثيل العددي	4
احابات تدريبات الفرقان منتصف الفصل	5

أوراق رفع كفاءة

الوحدة السادسة تمثيل وتفسير البيانات

الهدف: يكون الطالب قادراً على أن:
ينشئ تمثيلاً بالأعمدة وبالمصورات لتسجيل المعلومات والإجابة عن الأسئلة

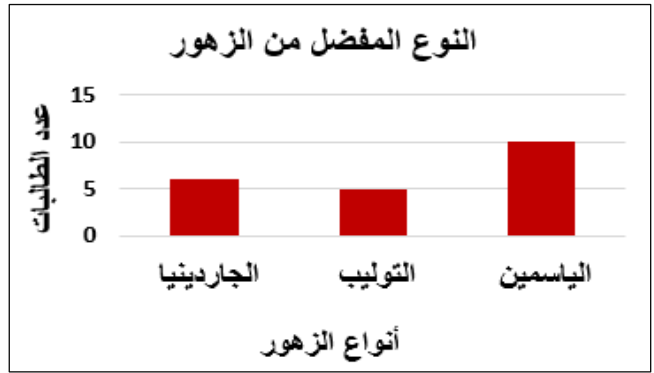
الاسم:

الصف: 3 /

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع (x) في مربع الإجابة المناسبة:

السؤال رقم (1)

يمثل التمثيل بالأعمدة أدناه النوع المفضل من الزهور لمجموعة من طالبات الصف الثالث الابتدائي. أي نوع من الزهور جمع أقل عدد من الأصوات؟

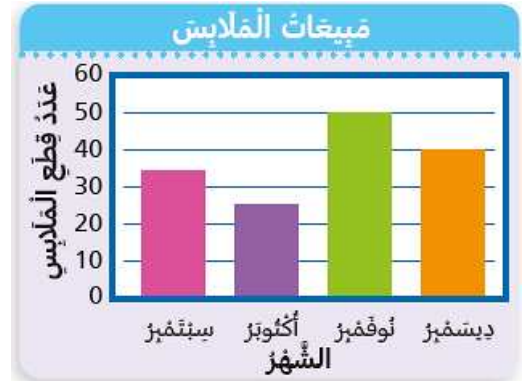


- A الياسمين
B التوليب
C الجاردينيا

السؤال رقم (2)

باع متجر مجموعة من الملابس في الربع الأخير من السنة.






في أي شهر باع المتجر أكثر عدد من الملابس؟



- A ديسمبر
B نوفمبر
C أكتوبر

السؤال رقم (3)

يوضح التمثيل بالمصورات أدناه عدد الخرز الذي لدى وفاء .

خرز وفاء	
لون الخرز	عدد الخرز
أزرق	
أحمر	
أخضر	
 = 2 من الألوان  = 1 من الألوان	

استعمل التمثيل بالمصورات أدناه :

(A) ما عدد الخرزات التي باللون الأزرق ؟


.....

(B) بكم تزيد عدد الخرزات التي باللون الأخضر عن عدد الخرزات التي باللون الأحمر ؟

.....

السؤال رقم (4)

استعمل التمثيل بالمصورات الموضحة أدناه :

عدّد المنازل التي بُنيت في عام واحد	
A المدينة	
B المدينة	
C المدينة	
D المدينة	
E المدينة	
F المدينة	
 = 10 منازل.  = 5 منازل.	

(A) ما عدد المنازل التي بنيت في المدينة E ؟

.....

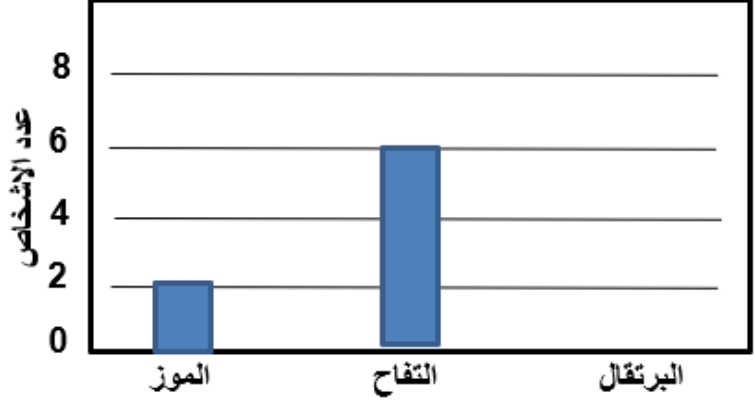
(B) ما عدد المنازل التي بنيت في المدينة C ؟

.....

السؤال رقم (5)

الفاكهة المفضلة	
الفاكهة	عدد الأشخاص
الموز	2
التفاح	6
البرتقال	7

استعمل البيانات الواردة في الجدول المجاور:
(A) أكمل التمثيل بالأعمدة أدناه.



(B) ما نوع الفاكهة الأكثر تفضيلاً؟

السؤال رقم (6)

الطائر المفضل	
الطائر	عدد الأشخاص
العقاب	3
الصقر	4
الكروان	8

استعمل البيانات الواردة في الجدول المجاور :
(A) أنشئ التمثيل بالأعمدة لعرض البيانات .
(B) ضع عنواناً مناسباً لهذا التمثيل .



أوراق رفع كفاءة

الوحدة السابعة (استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح)

الهدف: يكون الطالب قادراً على أن:
يستعمل خواص الجمع لفهم الجمع – يستعمل القيمة المنزلية لتقريب الأعداد – يقدر نواتج الجمع والطرح

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) في مربع الإجابة المناسبة:

السؤال رقم (1)

ما الجملة العددية التي تدل على خاصية الإبدال في الجمع؟

A $9 + 23 = 23 + 9$

B $25 + 0 = 25$

C $2 + (5 + 9) = (2 + 5) + 9$

السؤال رقم (2)

أكمل العدد الناقص في الجملة العددية ؟

$$13 + \square = 13$$

A 0

B 13

C 1

السؤال رقم (3)

ما الجملة العددية التي تدل على خاصية التجميع في الجمع ؟

A $13 + 0 = 13$

B $12 + 15 = 15 + 12$

C $12 + (17 + 18) = (12 + 17) + 18$

السؤال رقم (4)

أقرب العدد 351 إلى أقرب عشرة

A 350

B 360

C 400

السؤال رقم (5)

أقرب العدد 873 إلى أقرب مئة

A 870

B 800

C 900

السؤال رقم (6)

في المدرسة A يوجد 332 طالبًا. أما في المدرسة B فيوجد 289 طالبًا.
قدر إجمالي عدد الطلاب في المدرستين؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (7)

صنعت منيرة الحلبي من الخرز. اشترت 427 خرزات حمراء و 382 خرزة خضراء.
قدر إجمالي عدد الخرز الذي اشترته منيرة؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (8)

قدر الناتج إلى أقرب عشرة :

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ - 491 \\ \hline \end{array}$$

السؤال رقم (9)

قدر الناتج إلى أقرب مئة :

$$\begin{array}{r} 378 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ - 224 \\ \hline \end{array}$$



أوراق رفع كفاءة

الوحدة الثامنة (الطلاقة في جمع و طرح الأعداد حتى 1000)

الهدف: يكون الطالب قادراً على أن:

يستعمل القيم المنزلية لتفكيك الأعداد وجمعها - يجد نواتج جمع و طرح أعداد من 3

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (×) في مربع الإجابة المناسبة:

السؤال رقم (1)

يريد فارس إيجاد ناتج $258 + 365$ باستعمال القيمة المنزلية.
ما الجملة العددية التي تمثل تفكيك مسألة الجمع هذه بطريقة صحيحة؟

- A $300 + 500 ; 60 + 20 ; 5 + 8$
- B $300 + 250 ; 60 + 50 ; 5 + 8$
- C $300 + 200 ; 60 + 50 ; 5 + 8$

السؤال رقم (2)

يريد احمد إيجاد ناتج $451 + 147$ باستعمال القيمة المنزلية.
ما الجملة العددية التي تمثل تفكيك مسألة الجمع هذه بطريقة صحيحة؟

- A $400 + 100 ; 50 + 40 ; 1 + 7$
- B $400 + 400 ; 50 + 10 ; 1 + 7$
- C $400 + 140 ; 50 + 40 ; 1 + 7$

السؤال رقم (3)

يريد محمد إيجاد ناتج $415 + 583$ باستعمال القيمة المنزلية.
ما الجملة العددية التي تمثل تفكيك مسألة الجمع هذه بطريقة صحيحة؟

- A $400 + 800 ; 10 + 50 ; 5 + 3$
- B $400 + 580 ; 10 + 80 ; 5 + 3$
- C $400 + 500 ; 10 + 80 ; 5 + 3$

السؤال رقم (4)

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 118 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

السؤال رقم (5)

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 478 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

السؤال رقم (6)

لدى منى 319 بطاقة جوائز حصلت على دمية مقابل 227 بطاقة . ما عدد بطاقات الجوائز المتبقية لدى منى ؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (7)

اشترى فهد عبوة بها 543 مندبل لمطعمه استعمل منها 123 مندبل . ما عدد المندبل الباقية لديه ؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (8)

اشترى فيصل عبوة فيها 660 عبوة عصير لمتجره , باع منها 352 عبوة يوم الخميس .
ثم باع 108 عبوة أخرى يوم الجمعة .
(A) ما إجمالي عدد العبوات التي باعها فيصل يومي الخميس والجمعة معاً ؟

وضّح عملك هنا

(B) يقول فيصل أن المتبقي لديه 200 عبوة , هل فيصل على صواب؟

الإجابة:

التفسير:

أوراق رفع كفاءة

الوحدة التاسعة (فهم الكسور كأعداد)

الهدف: يكون الطالب قادراً على أن:
يقرأ ويكتب كسر الوحدة - يستعمل الكسر لتمثيل عدة أجزاء متساوية يمثل كل منها كسر الوحدة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع (X) في مربع الإجابة المناسبة:

السؤال رقم (1)

ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ؟



A $\frac{3}{4}$

B $\frac{2}{4}$

C $\frac{1}{3}$

السؤال رقم (2)

أي الكسور التالية يمثل كسر وحدة ؟

A $\frac{1}{4}$

B $\frac{2}{6}$

C $\frac{3}{3}$

السؤال رقم (3)

أي الكسور التالية يمثل كسر الكل ؟

A $\frac{1}{5}$

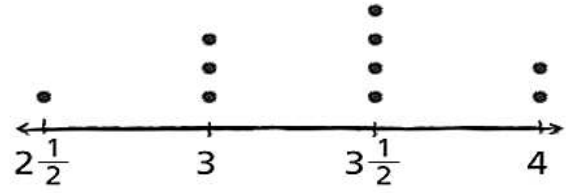
B $\frac{2}{2}$

C $\frac{3}{8}$

السؤال رقم (4)

قاس جمال 10 أطوال من الخيوط. ما الطول الأقل تكراراً؟

أطوال الخيوط.



A إنش $2 \frac{1}{2}$

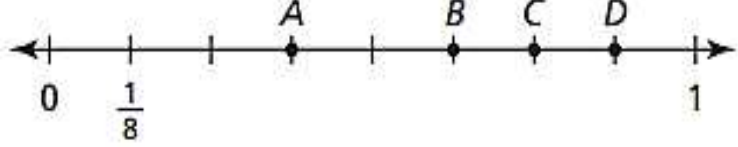
B إنش 3

C إنش $3 \frac{1}{2}$

السؤال رقم (5)

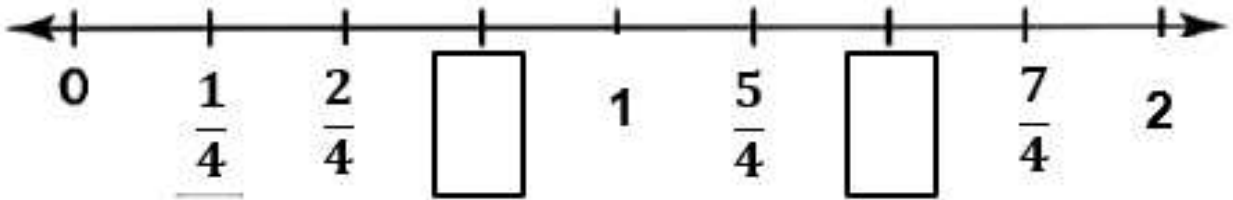
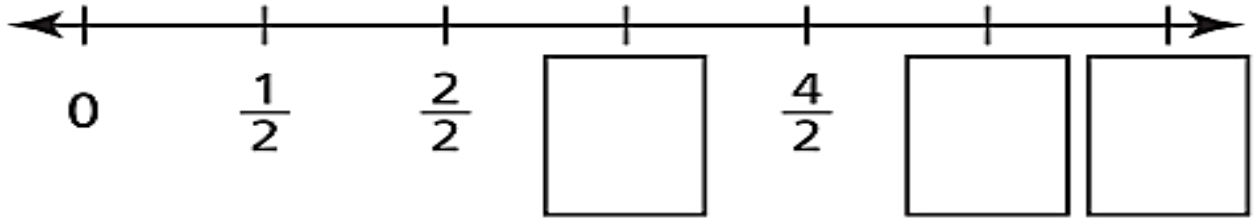
أي نقطة مما يلي تمثل $\frac{6}{8}$ على خط الأعداد؟

- A النقطة A
- B النقطة B
- C النقطة C



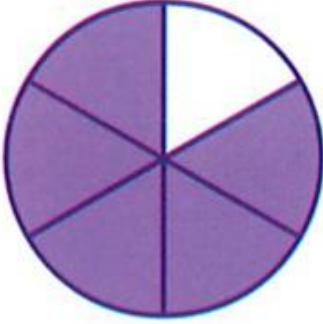
السؤال رقم (6)

اكتب الكسور الناقصة على خط الأعداد فيما يلي :



السؤال رقم (7)

انظر إلى الشكل المجاور:



1) ما كسر الوحدة؟

الإجابة _____

2) ما الكسر الذي يمثل الكل؟

الإجابة _____

3) ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة؟

الإجابة _____

السؤال رقم (8)

يمثل التمثيل بالنقاط أطوال الأقلام التي سجلتها هنادي:



(A) ما أطوال الأقلام الأكثر تكرارا في مجموعة هنادي؟

.....

(B) ما أطوال الأقلام الأقل تكرارا في مجموعة هنادي؟

.....