

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-23 23:30:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل غير مجانية

3

نموذج اختبار منتصف الفصل غير مجاني

4

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير مجانية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق عمل إثرائية الوحدتين (الخامسة والسادسة)

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أنت كفرد
تقي بنفسكأولاً: القراءة

اقرأ النَّصَّ الآتي: (كيف تصنع حِصَالَةَ نَقُودٍ؟)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ 1 إِلَى 4:

لا يَخْلُو أَيُّ مَنْزِلٍ مِنْ أَشْيَاءٍ قَدِيمَةٍ أَوْ مُسْتَعْمَلَةٍ، أَوْ عُلْبٍ فَارِغَةٍ يَتِمُّ التَّخْلُصُ مِنْهَا بِرَمْيِهَا. يُمَكِّنُكَ الِاسْتِفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْمَوَادِّ وَاسْتِخْدَامُهَا فِي صُنْعِ أَشْيَاءٍ مُفِيدَةٍ وَقَلِيلَةٍ التَّكَالِيفِ؛ وَبِذَلِكَ تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتِ، وَتُنَمِّي قُدْرَاتِكَ وَمَوَاهِبَكَ..

فَمَا رَأَيْكَ أَنْ تَصْنَعَ حِصَالَةَ نَقُودٍ بِطَرِيقَةٍ بَسِيطَةٍ وَسَهْلَةٍ؛ لِتَدَّخِرَ فِيهَا الْمَالَ، وَتَتَبَرَّعَ بِجُزْءٍ مِنْهُ لِلْفُقَرَاءِ؟

مَعْنَى كَلِمَةِ (لِتَدَّخِرَ) فِي جُمْلَةٍ: "لِتَدَّخِرَ فِيهَا الْمَالَ" هُوَ:	1
تَبِيعُ	A
تُوفِّرُ	B
تَشْتَرِي	C
تَصْرِفُ	D
	1

مَعْنَى كَلِمَةِ (تُنَمِّي) فِي جُمْلَةٍ: "تُنَمِّي قُدْرَاتِكَ" هُوَ:		2
A	تَزِيدُ.	— 1
B	تَدْرُسُ.	
C	تُسَاعِدُ.	
D	تَحْصِدُ.	

مُضَاد كَلِمَةِ (قَدِيمَةٍ) فِي جُمْلَةٍ: "مِنْ أَشْيَاءٍ قَدِيمَةٍ" هُوَ:		3
A	مُفِيدَةٌ.	— 1
B	جَدِيدَةٌ.	
C	مُسْتَعْمَلَةٌ.	
D	مُسْتَحْدِمَةٌ.	

مَا الْغَرَضُ مِنَ النَّصِّ؟		4
.....		— 2

اقرأ النص الآتي: (إنها زهرة واحدة؟)، ثم أجب عن الأسئلة من 5 إلى 7:

جَرَى الكَلْبُ مُسْرِعًا إِلَى الأسدِ مَلِكِ الغَابَةِ وَقَالَ لَهُ: الحَيَوَانَاتُ تَقْطِفُ الأزْهَارَ، وَيَظُنُّ كُلُّ
وَاحِدٍ مِنْهَا أَنَّ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ تَضُرَّ شَيْئًا، حَتَّى اخْتَفَتْ جَمِيعُ الأزْهَارِ.
غَضِبَ مَلِكُ الغَابَةِ كَثِيرًا، وَجَمَعَ الحَيَوَانَاتِ، وَأَعْلَنَ قَرَارَهُ بِمَنْعِ قَطْفِ الأزْهَارِ مِنَ الغَابَةِ.
نَفَّذَتِ الحَيَوَانَاتُ القَرَارَ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ عَادَتِ الأزْهَارُ تَمَلُّأً الغَابَةَ مِنْ جَدِيدٍ وَعَادَتِ النُّحْلَاتُ
تَصْنَعُ العَسَلَ اللَّذِيذَ، وَتُوَزَّعُهُ عَلَى سُكَّانِ الغَابَةِ فِي سُرُورٍ.

5

" اخْتَفَتْ جَمِيعُ الأزْهَارِ "
ما مضاد الكلمة تحتها خط في الجملة السابقة؟

A نَامَتْ.

B ظَهَرَتْ.

C تَقَتَّحَتْ.

D اخْتَبَأَتْ.

عَادَتِ النَّحْلَاتُ تَصْنَعُ..... اللَّذِيذَ.

6 - املأ الفراغ في الجملة السابقة بالإجابة الصحيحة مما يأتي :

A	السُّكَّرُ .
B	العَسَلُ .
C	الليُّمُونُ .
D	البرُّتُّقَالُ .

7 مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ إِنَّهَا زَهْرَةٌ وَاحِدَةٌ؟

.....
.....

اقرأ النَّصَّ الآتي: (في الطريق)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ 8 إِلَى 10:

اعتادَ هاشمٌ ورفاقه أن يلعبوا في الطَّرِيقِ ، وفي يومٍ ركلَ أحدهمُ الكرةَ فأصابتُ طفلاً يعبرُ الطَّرِيقَ مع أخيه ؛ فبكى الطفلُ ؛ فحزنَ الأولادُ ، وتوقفوا عن اللعبِ . وبعد أيامٍ عاد هاشمٌ ورفاقه إلى اللعبِ في الطَّرِيقِ ؛ ضرب هاشمُ الكرةَ بقوةٍ ؛ فأصابتُ سيارةً ، نزلَ السائقُ غاضبًا وقال : اللعبُ في الطَّرِيقِ يؤذي المارةَ ، ويعرضك للخطرِ يا أولادي ، ثمَّ ذهبَ السائقُ إلى والدِ هاشمٍ وأخبره بما حدث ، اعتذرَ والدُ هاشمًا من صاحبِ السيارةِ ، وقرر أن يعاقب هاشمًا باقتطاعِ مبلغٍ من مصروفه اليومي . ندمَ هاشمٌ ورفاقه على ما فعلوا ، واعتذروا للرجلِ قائلين : نحنُ آسفون يا عم ، لن نلعبَ بعد اليوم إلا في الملعبِ .

8

" وفي يومٍ ركلَ أحدهمُ الكرةَ "

ما مُرادف الكلمة تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	أَحَذَ.
B	جَذَبَ.
C	سَحَبَ.
D	ضَرَبَ.

اللَّعب في الطَّرِيق يُؤذي

9 - املأ الفراغ في الجملة السابقة بالإجابة الصحيحة مما يأتي :

المارة.	A
بالندم.	B
هاشم.	C
الطَّرِيق.	D

10 ماذا قرر هاشم ورفاقه في نهاية القصة؟

.....
.....

ثانياً: التدريبات اللغوية

أجب عن الأسئلة :

11 - أيُّ الجملِ الآتيةِ حوتِ اسمَ إشارة؟

A	هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.
B	حَدِيقَةٌ أَلْبَيْتِ وَاسِعَةٌ.
C	الْجُنُودُ يَحْمُونَ الْوَطْنَ.
D	الْكُتُبُ الْمُدْرَسِيَّةُ مُفِيدَةٌ.

12 - أيُّ الجملِ الآتيةِ حوتِ اسمَ إشارة؟

A	تَقْرَأُ رَيْمٌ الْقِصَّةَ.
B	السَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَمُشْرِقَةٌ.
C	الْأَطِبَّاءُ مَاهِرُونَ فِي عَمَلِهِمْ.
D	هَؤُلَاءِ الْفَنِّيَّاتِ يَزْرَعْنَ الزُّهُورَ.

13 - أيُّ الجملِ الآتيةِ حوتِ اسمَ إشارة؟

A	سَيَّارَةٌ رَاشِدٌ جَمِيلَةٌ.
B	هَذَا الطَّالِبُ مُتَمَيِّزٌ.
C	خَرَجَ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ.
D	تُدْرُسُ الطَّالِبَةُ الدَّرْسَ.

..... رَجَالٌ مُخْلِصُونَ.

14 - ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

هذا	A
هذان	B
هؤلاء	C
هاتان	D

..... الْمُعَلِّمَتَانِ مُبْدِعَتَانِ.

15 - ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

هذه	A
هذان	B
هؤلاء	C
هاتان	D

16 وظف أسماء الإشارة للقريب الآتية في جملة من إنشائك:

.....(هذا).

.....(هؤلاء).

.....(هاتان).

.....أَقَمَرٌ مُنِيرٌ.

17 - ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

ذلك	A
تلك	B
هؤلاء	C
هاتان	D

.....أَزْهَرَةٌ مُتَفَتِّحَةٌ.

18 - ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

ذلك	A
تلك	B
هؤلاء	C
هاتان	D

19 وظف أسماء الإشارة للبعيد الآتية في جملة من إنشائك:

.....(ذلك).

.....(تلك).

20 - املأ الفراغات بحرف عطف مناسب:

1. أَحَبَّ أَكَلَ الْخُضَارِ..... الْفَاكِهَةِ.
2. جَاءَ زِيَادٌ..... حَمَدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
3. نُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ..... الظُّهْرِ.
4. فَازَتْ مَرْيَمٌ..... نُورَةَ فِي مُسَابَقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

21 وظف حروف العطف الآتية في جمل من إنشائك:

- (الواو).
- (ثم).

ثالثاً: الكتابة

اكتب جُملةً تُعبِّرُ فيها عن مضمون كلِّ صورةٍ من الصُّورِ الآتيةِ، معَ مُراعاةِ توظيفِ عَلاماتِ التَّرقيمِ، وِخَلوِّ الكِتابةِ مِنَ الأَخْطَاءِ اللُّغَوِيَّةِ.



Blank writing area with dashed lines for the first image.

Blank writing area with dashed lines for the second image.



Blank writing area with dashed lines for the third image.

Blank writing area with dashed lines for the fourth image.

العنوان:

المقدمة:

الأدوات:

الخطوات: 1-

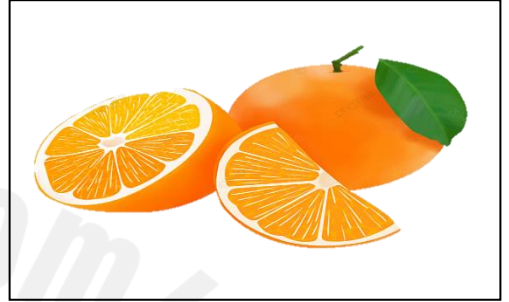
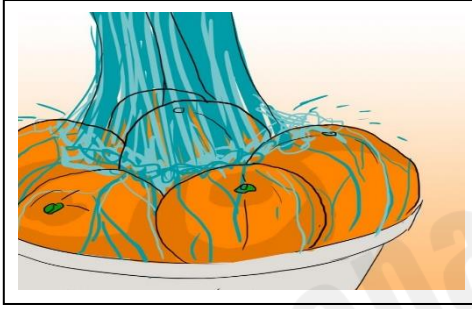
2-

3-

4-

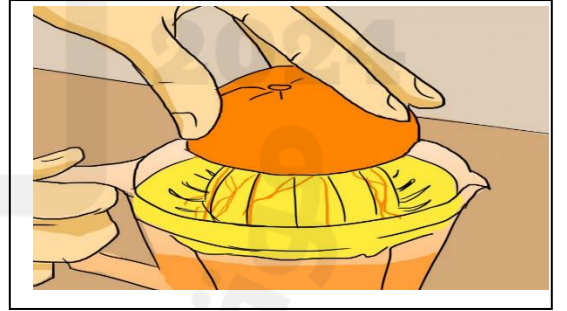
الخاتمة:

اكتب جُملةً تُعبِّرُ فيها عن مضمون كلِّ صورةٍ من الصُّورِ الآتيةِ، معَ مُراعاةِ توظيفِ عَلاماتِ التَّرقيمِ، وِخَلوِّ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ اللُّغَوِيَّةِ.



Blank writing area with dashed lines for the first image.

Blank writing area with dashed lines for the second image.



Blank writing area with dashed lines for the third image.

Blank writing area with dashed lines for the fourth image.

العنوان:

المقدمة:

الأدوات :

الخطوات : 1-

2-

3-

4-

الخاتمة:

جمل الإملاء لتدريب:

- 1- أحبّ الجلوس في الحديقة في فصل الشتاء.
- 2- أسمع صوت الطيور في الصّباح الباكر.
- 3- تغرّد العصافير فوق الأشجار الخضراء .
- 4- أستمتع عند الذهاب إلى بيت جدّي و جدّتي يوم الجمعة.

ملاحظات مهمة:

الجمل المرفقة للتدريب.

مطلوب كتابة الشدة فوق الكلمات.

إذا لم تكتب الطالبة الشدة فوق الكلمة تُحسب الكلمة خاطئة.

مثال : أحب x

الطيور x

أحبّ ✓

الطيور ✓