

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:40:02 2023-11-17

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



روابط مواد المستوى الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

خطوات كتابة القصة	1
إجابة اختبار منتصف الفصل	2
اختبار وارشادات اختبار منتصف الفصل	3
تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل	4
الخطة الفصلية	5



قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2023-2024م

الصف الثالث

توزيع درجات الاختبار				
المجموع	الكراسة الثانية قراءة وتدرّيات لغوية وكتابة	الكراسة الأولى استماع وإملاء وخط	القراءة الشفهية والحفظ	التحدث
30	15	9	3	3

أولاً: الاختبارات الشفهية

تجرى قبل موعد الاختبار بأسبوعين خلال الحصص الدراسية.

1- التحدث: تُعد بطاقتان مختلفتان عما ورد في أنشطة المصدر في الموضوع ومتشابهتان في الأسلوب؛ ليتحدّث عنهما الطالب ويتم تقييمه وفق المحكات الآتية:

المجموع	لغة الجسد ونبرات الصوت	سلامة اللغة	مناسبة الأفكار والمعلومات
3	1	1	1

2- القراءة الشفوية والحفظ وفق المحكات الآتية:

المجموع	سلامة الحفظ وقراءة القصيدة بوضوح مراعيًا المعنى والوقفات	القراءة السليمة بطلاقة، ومراعاة دور علامات الترقيم
3	2	1

- القراءة الشفوية: تُعد بطاقتان مختلفتان؛ تحتوي البطاقة الأولى على نصّ نثري ورد في مصدر التعلم، والبطاقة الثانية

تتضمن النص الشعري الوارد في مصدر التعلم، يقرأ الطالب البطاقتين.

- الحفظ:

- يسمع الطالب الأبيات المحددة (4 أبيات) من المقرر حفظه.
- تخصم نصف درجة لكل بيت لم يذكره الطالب.
- تخصم درجة الطالب المخصّصة للبيت الواحد في حال أنقص كلمتين فأكثر من كلمات البيت.
- إذا أخلّ الطالب بالترتيب تُخصم نصف درجة من الدرجة الكلية للسؤال.



ثانياً: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة	
		مقالي	موضوعي				
3	2		✓	1-6 فهم المعنى العام. 2-6 معلومات معينة وتفاصيل.	1	نصّ يقدم معلومات يحاكي الوحدة الرابعة (من 50 إلى 60 كلمة)	الاستماع
	1	✓			2		
4	4	1-2 الحركات القصيرة والحركات الطويلة 1-2 التاء المربوطة والتاء المفتوحة 2-6 اللام الشمسية		3	3	قطعة مؤلفة من (20) كلمة، تتضمن (6) كلمات تقيس النتائج المستهدفة.	الإملاء
2	2	4-10 / 3-10		4	4	جملة مفيدة في حدود (4) كلمات. خط النسخ	الخط
9	المجموع						

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	المستوى
0	2	2	عدد الأسئلة

ملاحظة مهمة

يُمنع قراءة أسئلة الاختبار للطلاب في الصف الثالث.



ثالثاً: مهارات القراءة والتدريبات اللغوية والكتابة (الكراسة الثانية)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة	
		مقالي	موضوعي				
8	1		✓	6-3 التضاد	1	داخلي (فقرة مناسبة تتضمن أكثر من حدث) من الوحدة الأولى أو السادسة	القراءة والمفردات
	1		✓	4-9 صفات الشخصيات أو مشكلة القصة	2		
	1	✓		4-9 حدث من أحداث القصة	3		
	1		✓	3-3 المعنى من السياق	4	خارجي نص شعري يحاكي الوحدة الثانية أو الرابعة	
	1		✓	1-9 أفكار رئيسية	5		
	2	✓		1-9 أفكار وتفاصيل	6		
	1		✓	1-4 / 2-4 اللغويات (حروف الجر - الظروف - الضمائر)	7		
3	1		✓	2-4 الفعل المضارع / الفعل الماضي	8	(تُقاس أسئلتها بمحفزات خارجية تامة المعنى وذات قيمة).	التدريبات اللغوية
	1		✓	3-4 السين وسوف أو العطف (الواو - ثم)	9		
	1	✓		1-4 أسماء الإشارة	10		
4	4	✓		5-11 كتابة تعليمات أو إجراءات 8-10 كتابة جمل بسيطة 10-12 علامات الترقيم	11	كتابة نص إجرائي مستعينا بالصور في موضوع يتعلق بـ (الأشغال اليدوية - إجراءات زيارة مكان - الأمن والسلامة في المدرسة) في حدود 5 أسطر	الكتابة
11		4	7	مجموع الأسئلة			
15		8	7	المجموع الكلي للدرجات			

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	المستوى
2	4	5	عدد الأسئلة

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الخصائص والأسلوب استخدام الأمر واختيار مفردات مناسبة	المضمون صياغة إجراءات مناسبة للصور
4	1	1	2