

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



حل تدريبات وحدة الجراثيم

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثالث](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-02 16:40:00

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



روابط مواد المستوى الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

[أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس](#)

1

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

2

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

3

[تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل](#)

4

[كتاب الطالب الجزء الثاني](#)

5

ما مدى صغر حجم الجراثيم؟





تُظهِرُ الصُّورَةَ **أ** الرَّمْلَ كَمَا نَرَاهُ عَادَةً. تُظْهِرُ الصُّورَةَ **ب** رَمَلًا تَمَّ تَكْبِيرُهُ.



يُعْطِينِي مَعْلَمِي رَمَلًا.

أَلَا حِظُّ عَنِ كَتِّبِ بَعْضَ حَبَّاتِ الرَّمْلِ. 

كَيْفَ يَخْتَلِفُ الرَّمْلُ الَّذِي لَاحَظْتَهُ عَنِ الرَّمْلِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ **ب**؟   

يَخْتَلِفُ الرَّمْلُ الَّذِي لَاحَظْتَهُ عَنِ الرَّمْلِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ **ب** بِأَنَّهُ: **صغير**

أَسْتَحْدِمُ عَدَسَةً مُكَبِّرَةً كَيْ أَلْحِظَ الرَّمْلَ مَرَّةً أُخْرَى.



سَأَحْتَاجُ إِلَى:

- عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ
- مِجْهَرٌ ضَوْئِيٌّ



أَصِيفُ أَنَا وَزَمِيلِي كَيْفَ يَبْدُو الرَّمْلُ مُخْتَلِفًا.



الرمل يبدو أكبر

يُعطيني مُعلِّمي أَشياءَ أُخرى صَغِيرَةَ الحَجْمِ. أَلاحظُها تَحْتَ العَدَسَةِ المُكَبِّرَةِ وَتَحْتَ المِجْهَرِ
ثُمَّ أَرَسِّمُ ما أَلاحظُه.



كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُسَاعِدَنَا اسْتِخْدَامُ العَدَسَةِ المُكَبِّرَةِ وَالمِجْهَرِ؟  

تكبير الأشياء الصغيرة لنراها بوضوح

مَا هُوَ أَصْفَرُ كَائِنٍ حَيٍّ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَجِدَهُ؟



أَعْمَلُ مَعَ زُمَلَائِي لِنَعِدِّ صُورَةً تُظْهِرُ جَمِيعَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يُمَكِّنُنَا التَّفَكِيرُ فِيهَا.
نُدُونُ أَسْمَاءَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الصُّورَةِ.



يرقة



الياسمين



فراشة



نمل



نحلة

ما هو أصغر كائن حيّ يُمكنني أن أجده؟

أعمل مع زملائي لنعدّ صورة تُظهر جميع الكائنات الحيّة الصغيرة التي يُمكننا التفكير فيها.
نُدوّن أسماء الكائنات الحيّة على الصورة.



النملة

ما هو أصغر كائن حيّ فكّرت فيه؟



هل هو من الحيوانات؟

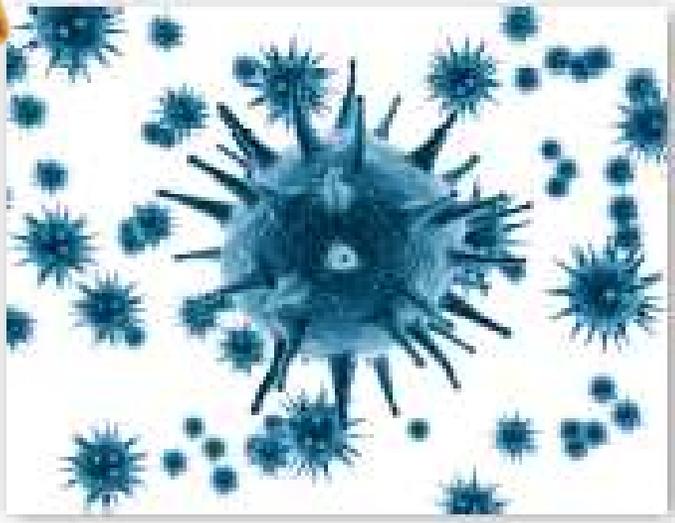


نعم

ما الكائنات الحيّة الصغيرة الأخرى التي أعرفها؟



الجراثيم



تُظهِرُ هَذِهِ الصُّورَةُ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَبْدُو نَوْعٌ مِنَ الْجَرَّائِمِ
عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ تَحْتَ الْمِجْهَرِ .
أُحَاوِلُ أَنْ أَعُدَّ حَبَّاتِ الرَّمْلِ الْمَوْجُودَةَ فِي يَدِ زَمِيلِي .
هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَعُدَّهَا؟ وَلِمَاذَا؟

لا . لأنها صغيرة جداً



أَتَوَقَّعُ: هَلْ تَوْجَدُ كَائِنَاتٍ دَقِيقَةً مِنْ حَوْلِي حَجْمُهَا أَصْغَرُ مِنْ حَجْمِ حَيَاتِ الرَّمْلِ؟



نعم ، الجراثيم

ماذا تُمَثِّلُ حَيَاتُ الرَّمْلِ؟

الجراثيم

ما مَدَى صِغَرِ حَجْمِ الجَّرَاثِيمِ مُقَارَنَةً بِحَجْمِ الْإِنْسَانِ؟

صغيرة جدا





هَلْ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَرَى الْجَرَائِمَ؟



لا . نراها تحت المجهر فقط

كَيْفَ نَعْرِفُ أَنَّهَا مَوْجُودَةٌ؟



عندما نصاب بالمرض



أَعْمَلُ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ صَغِيرَةٍ لِأَكْتَشِفَ كَيْفَ تَبْدُو أَنْوَاغُ الْجَرَائِمِ الْمُخْتَلِفَةِ. أُلَاحِظُ الْمُلَصِّقَاتِ الَّتِي تُظْهِرُ أَنْوَاغًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْجَرَائِمِ فِي الصَّفَحَاتِ الْأَخِيرَةِ مِنَ الْكِتَابِ. أَرَسُّمُ صُورَةً لِنَوْعَيْنِ مِنَ الْجَرَائِمِ الْمُخْتَلِفَةِ.



النشاط 4 كَيْفَ تَبْدُو أَنْوَاغُ الْجَرَائِمِ
الْمُخْتَلِفَةِ؟

ملصقات الوحدة الثالثة
الدَّرسُ 3.1

ص 174

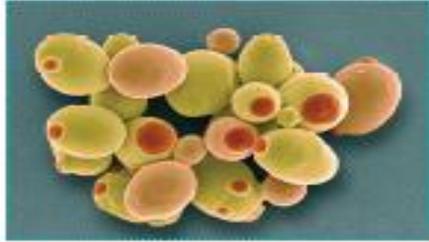
استعن بالملصقات
الموجودة في نهاية
كتابك المدرسي

ملصقات الوحدة الثالثة

الدَّرْسُ 3.1

النشاط 4 كَيْفَ تَبْدُو أَنْوَاعُ الْجَرَائِمِ

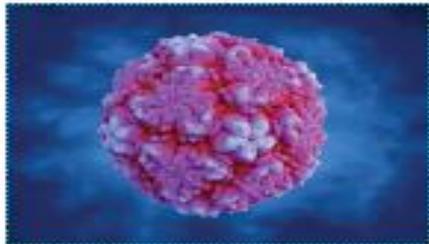
الْمُخْتَلِفَةِ؟

صفحة
168

فَطْرِيَّاتُ الْخَمِيرَةِ



الْبَكْتِيرِيَا اللَّوَلْبِيَّةُ الشَّاحِبَةُ



الْفَيْرُوسُ الْأَنْفِيُّ



الْمَبِيضَةُ الْبَيْضَاءُ

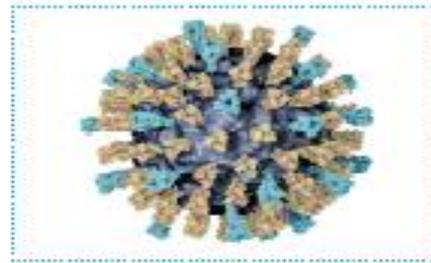
صفحة
168

النشاط 4 كَيْفَ تَبْدُو أَنْوَاعُ الْجَرَائِمِ

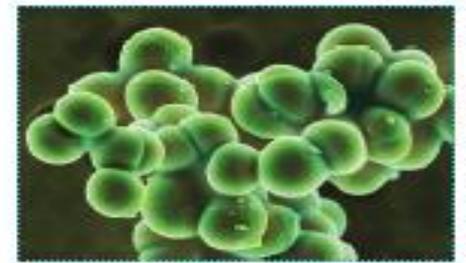
الْمُخْتَلِفَةِ؟

ملصقات الوحدة الثالثة

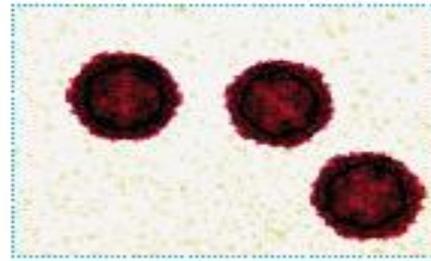
الدَّرْسُ 3.1



فَيْرُوسُ الْخَصْبَةِ



بَكْتِيرِيَا الْمَكُورَاتِ الْعَنْقُودِيَّةِ



فَيْرُوسُ سَلِّ الْأَطْفَالِ



فَيْرُوسُ إِيْبُولَا

كَيْفَ تَبْدُو أَنْوَاعَ الْجَرَائِمِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

أَعْمَلُ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ لِأَبْنِي نَمَازِجَ مِنْ مَعْجُونِ اللَّعْبِ أَوْ الْعَجِينَةِ تُشْبِهُ شَكْلَ أَنْوَاعِ الْجَرَائِمِ الْمُخْتَلِفَةِ. نَصْنِفُ النَّمَازِجَ ضِمْنَ مَجْمُوعَاتٍ، ثُمَّ نُوَضِّحُ كَيْفَ صَنَّفْنَاهَا.

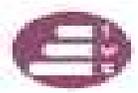


نَبْحَثُ عَنْ حَقَائِقَ مُشِيرَةٍ لِلِاهْتِمَامِ حَوْلَ هَذِهِ الْجَرَائِمِ الْمُخْتَلِفَةِ. نَتَحَدَّثُ عَمَّا اكْتَشَفْنَاهُ. أَصِفُ جُرْثُومَةً.



صغيرة جدا لا نراها إلا تحت المجهر لها

أشكال مختلفة



أَوْجَعِ الشَّيْبَةِ	أَوْجَعِ الْإِخْتِلَافِ
لا ترى بالعين	الشكل
ترى بالمجهر	الحجم
العديد منها تسبب الأمراض	اللون



176



خطأ

خطأ

صح

1 أُجِيبُ بِـ "صَح" أَوْ "خَطَأً" .

يُمْكِنُ لِلأَشْخَاصِ ذَوِي البَصَرِ الحَادِّ أَنْ يَرَوْا الجَرَائِمَ .

حَجْمُ الجَرَائِمِ أَكْبَرُ مِنْ حَجْمِ حَبَّةِ الرَّمْلِ .

حَجْمُ الجَرَائِمِ أَصْغَرُ مِنْ حَجْمِ نَقْطَةِ الوَقْفِ فِي نِهَايَةِ الجُمْلَةِ .

*2 أَيُّ مِنَ الخَصَائِصِ الآتِيَةِ تُعَدُّ مِنَ خَصَائِصِ الجَرَائِمِ؟

(أ) كَاتِبَاتٌ كَبِيرَةٌ الحَجْمِ .

(ب) تَشَابَهُ فِي أَشْكَالِهَا .

(ج) لَا تُرَى بِالعَيْنِ المُجَرَّدَةِ .

(د) تَوْجَدُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ .

3 أختارُ المُفْرَدَاتِ الصَّحِيحَةَ لِأَكْمِلَ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ:

كُلُّ العَدِيدِ مِنَ الجَرَائِمِ تُسَبِّبُ الأَمْرَاضَ .

يُوجَدُ نَوْعٌ وَاحِدٌ مِنَ العَدِيدِ مِنَ الأنْوَاعِ مِنَ الجَرَائِمِ .

تَبْدُو أَنْوَاعُ الجَرَائِمِ المُخْتَلِفَةِ مُتَشَابِهَةً / مُخْتَلِفَةً فِي الشَّكْلِ .



177



4 أَلْحِظْ الصُّورَةَ.



4

(أ) مَاذَا تُسَمِّي هَذِهِ الْأَدَاةَ؟

المجهر

(ب) فِيمَ تُسْتَعْدَمُ؟

تكبير الأشياء

5 هَلْ تَبْدُو الْجَرَائِمُ كَالْحَيَوَانَاتِ؟ لِمَذَا؟



5

كلا لأنها ليس لها أعضاء

أين توجد الجراثيم؟





لا

هَلْ يُظْهِرُ ضَوْءُ الْأَشِعَّةِ فَوْقَ الْبِنْفَسَجِيَّةِ الْجَرَاثِيمَ عَلَى جِسْمِ الْإِنْسَانِ فَقَطْ؟



هَلْ يُمَكِّنُ لِلْأَيْدِيِ الَّتِي تَبْدُو **نَظِيْفَةً** أَنْ تَتَوَهَّجَ تَحْتَ ضَوْءِ الْأَشِعَّةِ فَوْقَ



الْبِنْفَسَجِيَّةِ؟
نعم

أفسر السبب: لأن الجراثيم تبقى على الأيدي التي لم تنظف جيداً.





أَكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِيَّ لِأَعِدَّ قَائِمَةً بِكُلِّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَتَذَكَّرُ أَنَّي لَمَسْتُهَا الْيَوْمَ مِنْذُ وُصُولِي إِلَى

الْمَدْرَسَةِ.

صفحة 180

الأشياء التي لمستها اليوم

الأقلام

الحقيبة

الكتب

مقبض الباب

الطاولة

الكرسي

في رأيك ما الطريقة المناسبة لمنع انتشار الجراثيم عند العطاس؟



أقدم نصيحة لزملائي لمنع انتقال الجراثيم داخل غرفة الصف.

تغطية الفم والأنف بمنديل نظيف.

ما عدد الأشياء التي أتذكر أنني لمستها اليوم في المدرسة؟



هل تركت الجراثيم على كل ما لمسته؟ لماذا؟



نعم، لأنها تنتقل من أيدينا إلى كل ما نلمسه.



أَلَا حِظُّ عَن كَتَبِ سَطْحِ جِلْدِ يَدِي بِاسْتِخْدَامِ عَدَسَةٍ مُكَبِّرَةٍ. أَصِفُ كَيْفَ يَبْدُو.

خَشِنٌ

هَلْ مَلَمَسُ سَطْحِ الْجِلْدِ خَشِنٌ أَوْ نَاعِمٌ؟



كَيْفَ اكْتَشَفْتُ ذَلِكَ؟



باستخدام العدسة المكبرة.



أَيُّهُمَا كَانَ أَسْهَلَ: إِزَالَةُ الدَّقِيقِ عَنِ يَدِي أَمْ إِزَالَتُهُ عَنِ سَطْحِ الطَّاوِلَةِ؟

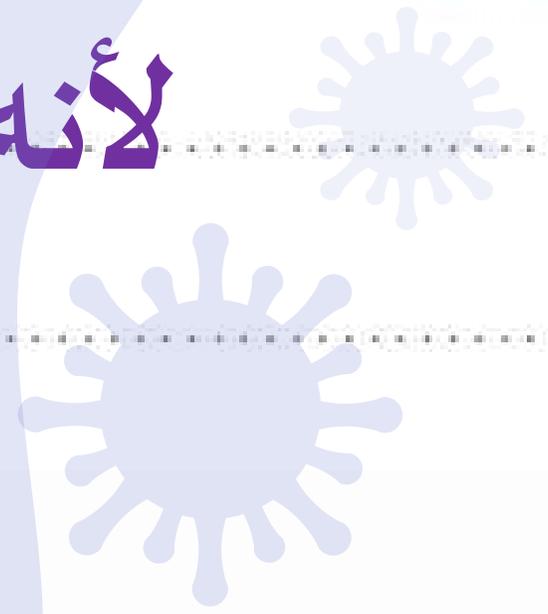


عن سطح الطاولة

لِمَ فِي رَأْيِكَ؟



لأنه ناعم وسطح اليد خشن.





*1 أَيْنَ يُمَكِّنُ أَنْ نَجِدَ الْجِرَاثِيمَ؟



*1

على أسطح الأشياء وعلى أجسامنا.

*2 ما الطَّرِيقَةُ الْمُسْتَخْدَمَةُ لِمَعْرِفَةِ أَمَاكِنِ تَوَاجُدِ الْجِرَاثِيمِ؟



*2

الأشعة فوق البنفسجية.

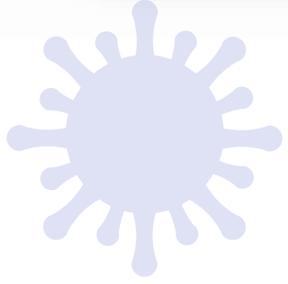
أَلَا حِظُّ سَطْحِ جِلْدِ طَرْفِ إِصْبَعِ يَدِي تَحْتَ الْعَدْسَةِ الْمُكْبَّرَةِ. هَلْ يُشْبَهُ سَطْحُ جِلْدِ طَرْفِ إِصْبَعِ يَدِي الزُّيْبِ أَوْ الْعِنَبِ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.



3



الزبيب، لأن سطح الجلد خشن



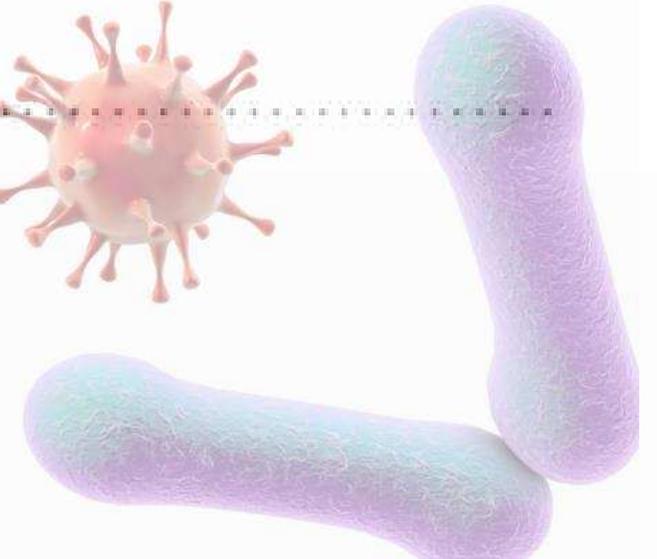
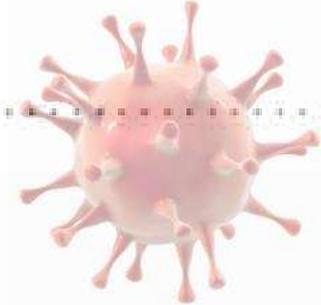
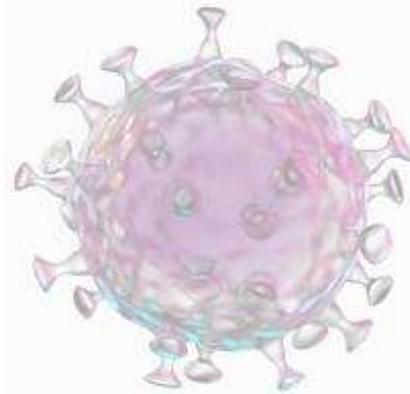
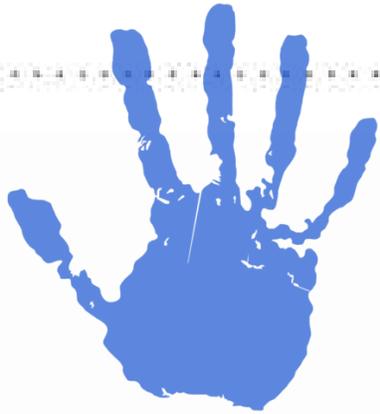
أَيْنَ يَوْجَدُ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ مِنَ الْجَرَائِمِ عَلَى سَطْحِ جِسْمِي؟ أفسِّرْ ذَلِكَ.



*4

على الوجه واليدين ، لأننا نلمس العديد من الأسطح

وقد نلمس وجهنا.





أُفْسِرُ لِمَ يَطْلُبُ مِنِّي الْكِبَارُ أَنْ أُعْطِيَ أَنْفِي وَفَمِي عِنْدَمَا أُعْطِسُ.



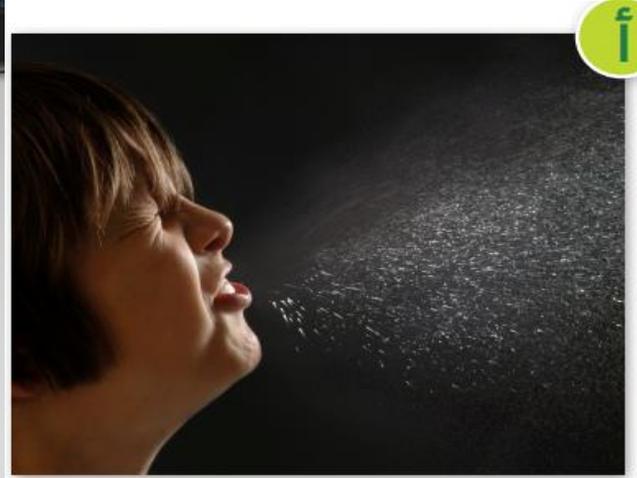
5

حتى لا تنتشر الجراثيم.

كيف تدخل الجراثيم أجسامنا؟



لماذا نصاب أنا وزملائي بالمرض في أوقات متقاربة؟



أ

ألاحظ الصورتين بدقة. أصف لزميلي ما ألاحظه.

أي طفل في هاتين الصورتين يرجح أنه ينشر الجراثيم؟ لماذا؟

(أ) لأنه لا يستخدم منديل

لماذا أصاب أحياناً أنا وزميلي بالزكام في أوقات متقاربة؟

تنتقل الجراثيم

ما الذي يمكنكني أن أقوم به لأحاول أن أمتنع انتقال الزكام إلى زميلي؟

تغطية الفم والأنف عند العطس.

ب



لماذا نصابُ أنا وزملائي بالمرَضِ في أوقاتٍ مُتقاربةٍ؟

نَحْتَاجُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ إِلَى أَنْ نَعْطِسَ وَلَكِنَّا لَا نَحْمِلُ دَائِمًا مَنَدِيلاً وَرَقِيئًا.
 أَرَسُمُ وَأَسْمِي صُورَةً تُظْهِرُ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَمْنَعَ الرَّذَاذَ الْمُتَنَاطِرَ عِنْدَ الْعُطَاسِ مِنَ
 الْإِنْتِشَارِ فِي الْهَوَاءِ فِي حَالِ لَمْ أَكُنْ أَحْمِلُ مَنَدِيلاً وَرَقِيئًا.



استخدام المرفق



كَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَنْقُلَ الْجَرَائِمَ عَنْ طَرِيقِ أَيْدِينَا؟

أَتَوَقَّعُ: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَنْتَقِلَ الْجَرَائِمُ عَنْ طَرِيقِ الْمُصَافِحَةِ؟



نعم



أَغْمَسُ يَدِي فِي كَيْسٍ يَحْتَوِي عَلَى الدَّقِيقِ. أَلَا حِظُّ يَدِي عَن كَثْبٍ. أَصَافِحُ زَمِيلِي.

هل انتقل أي من الدقيق من يدي إلى يد زميلي؟ نعم

أصِفْ كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلدَّقِيقِ أَنْ يُظْهَرَ إِحْدَى طُرُقِ انْتِشَارِ الْجَرَاثِيمِ.



التلامس والمصافحة.



أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي أَنْ يُصَافِحَ طَالِبًا آخَرَ.

هل انتقل أي دقيق إلى يد الطالب الثالث؟

نعم



أصِفْ: كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَنْتَقِلَ الْجَرَاثِيمُ بَيْنَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ النَّاسِ؟

التلامس والمصافحة.



نُمرُّ أَحَدَ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ. نَصِفُ مَا نُلَاحِظُهُ عَلَى أَيْدِينَا. نُوضِّحُ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يُظْهَرَ هَذَا فِي حَالِ كَانِ الدَّقِيقِ عِبَارَةً عَنِ جَرَائِمِ.

تنتقل الجراثيم بيننا جميعاً



1 يُعْطِينِي مُعَلِّمِي الْأَدْوَاتِ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا.

2 أَسْتَخْدِمُ عَوْدَ الْأَسْنَانِ لِأَنْقُبَ إِحْدَى قِطْعَتِي النَّائِلُونَ نُقُوبًا صَغِيرَةً.

3 أُعْطِي فُوْهَةً كُلَّ كُوبٍ بِقِطْعَةٍ مِنَ النَّائِلُونَ وَأُثْبِتُهَا بِرِبَاطٍ مَطَّاطِيٍّ.

4 أَضَعُ أَمَامِي الْكُوبَيْنِ اللَّذَيْنِ تَمَّتْ تَغْطِيَتُهُمَا بِالنَّائِلُونَ.

5 أَنْتَرُ الدَّقِيقَ فَوْقَ الْكُوبَيْنِ وَأَلْحِظُ مَا يَحْدُثُ.



(أ) أَصِفُ مَا لَاحَظْتُهُ.

دخل الدقيق عبر الثقوب بينما بقي على السطح في الكوب
الأخر.

(ب) أَشْرَحُ سَبَبَ حُدُوثِ ذَلِكَ.

وجود ثقوب (فتحات) سمح بدخول الدقيق.

(ج) هَلْ يُمَكِّنُ لِلْجَرَاثِيمِ أَنْ تَدْخُلَ أَجْسَامَنَا عَبْرَ الْجُرُوحِ؟
نعم

(د) أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

الجراثيم تدخل أجسامنا عبر الجروح كما دخل الدقيق عبر
الثقوب.

ما تأثير الجراثيم في أجسامنا؟

أتوقع: ماذا يحدث عندما تدخل الجراثيم أجسامنا؟



نصاب بالمرض

أشاهد أشرطة مصورة.



أصف تأثير الجراثيم المحتمل في جسمي.

نصاب بالمرض ونشعر بالتعب والإرهاق وأحياناً ارتفاع في

درجة الحرارة

أنافس ما وجدت مع زميلي.



نعد ملصق معلومات يظهر ما يحدث عندما تفتح الجراثيم أجسامنا.



نقارن ملصقنا بملصق ثنائي آخر.



كيف يختلف ملصقنا عن ملصق زملائنا؟



نشاط ثانٍ

يُمْكِنُ لِأَنْوَاعِ الْجَرَائِمِ الْمُخْتَلِفَةِ أَنْ تُسَبِّبَ لَنَا أَمْرًا مُخْتَلِفًا.

أَعِدُّ ثَلَاثَةَ أَمْرٍ مُخْتَلِفَةٍ أُصِبتُ بِهَا بِسَبَبِ الْجَرَائِمِ.



1- الزكام - الجدري

2- الأنفلونزا - الحصبة

3- كورونا



ما نوع الأمراض التي أُصِبتُ بها؟

عادةً ما تُحاربُ أجسامنا الجراثيمَ ونشعرُ بتحسُّنٍ في صِحَّتينا .
 وفي بعض الأحيان، يُمكنُ للجراثيمِ أن تُسبِّبَ أمراضًا خطيرةً .
 أزورُ مركزَ مصادرِ التعلُّمِ معَ مُعلِّمي . أبحثُ عن مَرَضٍ خَطِرٍ وأعدُّ مطويةً مَعْلُومَاتِ
 عَنْهُ .

عندما نصاب بالمرض، يجب أن
 نتناول الدواء الذي وصفه الطبيب
 لمساعدتنا على التحسن،
 وهناك أنواع من الجراثيم لا تعد
 ضارة للإنسان.



ما تأثير الجراثيم في أجسامنا؟



1 أُرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَعْلُومَةِ الْخَطَأِ فِي مَا يَأْتِي.

(أ) الْجَرَائِمُ مَوْجُودَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ حَوْلَنَا.

(ب) الْجَرَائِمُ أَصْفَرُ مِنْ أَنْ نَرَاهَا فِي الْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ.

(ج) يُمَكِّنُنَا التَّخَلُّصُ مِنْ مُعْظَمِ الْجَرَائِمِ بِغَسْلِ أَيْدِينَا.

(د) الْجَرَائِمُ تُسَبِّبُ لَنَا الْأَمْرَاضَ دَائِمًا.



أَسْتَعِينُ بِبَعْضِ الْمُفْرَدَاتِ مِنْ صُنْدُوقِ الْمُفْرَدَاتِ لِأَوْلَفِ فِقْرَةَ عَن كَيْفِيَّةِ دُخُولِ الْجَرَاثِيمِ
أَجْسَامَنَا.



2

الْفَمُ

تَخْرُجُ

الْجَرَاثِيمُ

تَدْخُلُ

الدَّقِيقُ

يمكن للجراثيم أن تدخل أجسامنا عن طريق الفم
أو الجروح كما دخل الدقيق الكوب عبر الثقوب.



أ) ماذا تُظهِرُ هَذِهِ الصُّورَةُ؟



أ)

شخص مريض يغطي فمه وأنفه.

ب) ما رأيك في تصرف هذا الولد المريض؟

صحيح لأنه يقلل من انتشار المرض.



أُجِيبُ بِـ "صَح" أَوْ "خَطَأً".



خطأ

يُمْكِنُ لِلْجُرَائِمِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى يَدَيَّ أَنْ تُسَبِّبَ لِي الْمَرَضَ.

صح

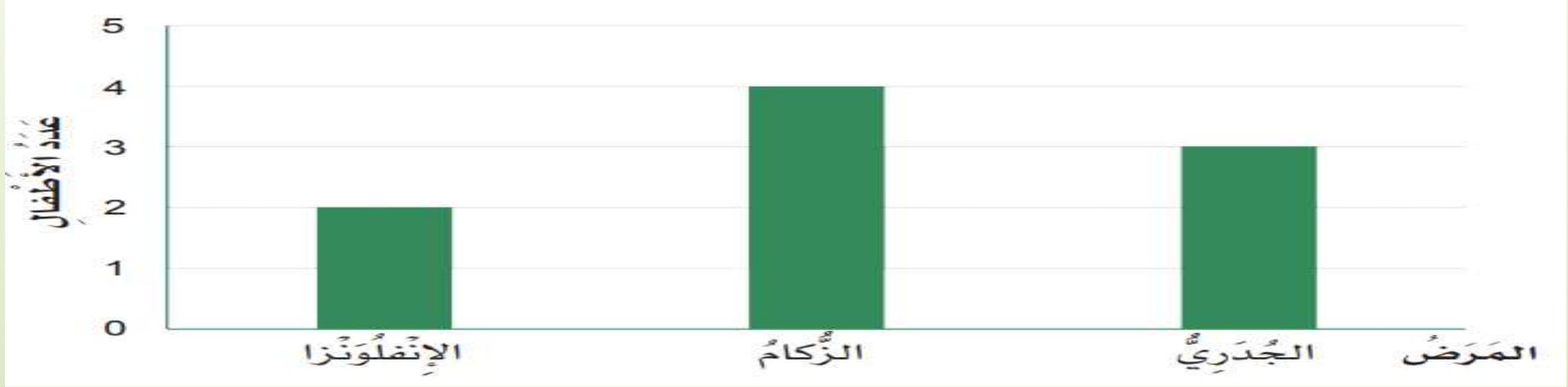
يُمْكِنُ لِلْجُرَائِمِ الْمَوْجُودَةِ فِي جِسْمِي أَنْ تُسَبِّبَ لِي الْمَرَضَ.

خطأ

يُمْكِنُ لِلْجُرَائِمِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ أَنْ تُسَبِّبَ لِي الْمَرَضَ.



*5 أَلْحِظْ مُخَطَّطَ الْبَيَانَاتِ الْآتِي عَنْ بَعْضِ الْأَطْفَالِ الْمَرْضَى وَعَنِ الْأَمْرَاضِ الَّتِي أُصِيبُوا بِهَا.



(أ) ما المرض الأكثر شيوعاً بين هؤلاء الأطفال؟

الزكام

(ب) ما المرض الأقل شيوعاً؟

الانفلونزا





(ج) أُرْتَبُ الْأَمْرَاضُ بِحَسَبِ عَدَدِ الْأَطْفَالِ الْمُصَابِينَ بِهَا.



الزكام (4) - الجدري (3) - الانفلونزا (2)

(د) هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ أَعْدَادَ الْأَطْفَالِ الْمَرْضَى سَيَبْقَى ثَابِتًا بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ أَوْ سَيَتَغَيَّرُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

لا، سَيَتَغَيَّرُ فَقَدْ يَزِيدُ عِنْدَ إِصَابَةِ آخَرِينَ،

أَوْ يَقِلُّ عِنْدَ شِفَاءِ الْبَعْضِ.

كيف يمكنني أن أحمي نفسي من
الجراثيم؟



كَيْفَ يُسَاعِدُ غَسْلُ الْيَدَيْنِ عَلَى الْوَقَايَةِ مِنَ الْجَرَائِمِ؟

أَصِفْ مَا أَلْحِظُهُ عَلَى يَدَيَّ بَعْدَ غَسْلِهِمَا.



تبدو الأيدي نظيفة.

لَقَدْ أزلتُ الجراثيمَ عن يَدَيَّ.

لِمَاذَا يُعَدُّ غَسْلُ يَدَيَّ بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقَةِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ أَمْرًا مُهِمًّا؟



لأنه يغسل جميع أجزاء اليدين ويزيل جميع الأوساخ.



أَدُونُ كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلوَالِدَيْنِ الظَّاهِرِينَ فِي هَاتَيْنِ الصُّورَتَيْنِ أَنْ يَغْسِلَا أَيْدِيَهُمَا بِشَكْلِ أَفْضَلٍ.



سَيَغْسِلُ هَذَا الوَلَدُ يَدَيْهِ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ إِذَا

استخدم الماء.



سَيَغْسِلُ هَذَا الوَلَدُ يَدَيْهِ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ إِذَا

استخدم الصابون.

كَيْفَ نُزِيلُ الْجَرَاثِيمَ مِنْ دُونِ صَابُونٍ وَمَاءٍ؟

تُظْهِرُ نِسْبَةَ الْمَاءِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي اسْتُخْدِمَتْهُ كَمِّيَّةَ الْكُحُولِ
الْمَوْجُودَةِ فِي سَائِلِ تَعْقِيمِ الْيَدَيْنِ. يَتَكَوَّنُ سَائِلُ تَعْقِيمِ الْيَدَيْنِ
مِنْ 60% مِنَ الْكُحُولِ.

هَلْ سَائِلُ تَعْقِيمِ الْيَدَيْنِ الظَّاهِرُ فِي الصُّورَةِ قَوِيٌّ



بِمَا يَكْفِي لِيَقْتُلَ الْجَرَاثِيمَ؟ لِمَذَا؟

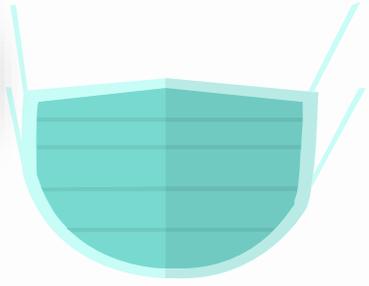
نعم ، لأن نسبة الكحول لا بد أن

تتساوى أو تفوق 60% لقتل الجراثيم



كَيْفَ تَحُدُّ الْمُسْتَشْفِيَّاتُ مِنْ عَدَدِ الْجَرَائِمِ؟

صفحة 200



- أَلَا حَظُّ صُورِ الْأَشْخَاصِ .
- أَحَدُ الصُّورِ الَّتِي تُظْهِرُ أَشْخَاصًا يَعْْمَلُونَ فِي الْمُسْتَشْفَى .
- أَعِدْ قَائِمَةً بِالْوِظَائِفِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْعَامِلُونَ فِي الْمُسْتَشْفَى .



نُعِدُّ مَسْرَحِيَّةً قَصِيرَةً أَوْ مَشْهَدًا دَرَامِيًّا يُظْهِرُ كَيْفَ يَحْدُثُ ذَلِكَ.

كَيْفَ تُسْتَخْدَمُ الْمُطَهَّرَاتُ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ؟  

تستخدم في تنظيف الأسطح والأدوات والأرضيات.

1* ما هي الطريقة الصحيحة للوقاية من الجراثيم؟ 

(أ) النفخ على اليدين. (ب) غسل اليدين بالماء فقط.

(ج) مسح اليدين بالملابس. (د) فرك اليدين بسائل تعقيم اليدين.



أَعِدُّ ثَلَاثَ طُرُقٍ تَتَّبِعُهَا الْمُسْتَشْفِيَاتُ لِلْوِقَايَةِ مِنَ الْجَرَائِمِ.

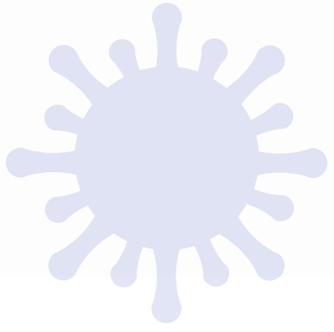


2

1 تعقيم الأدوات

2 تعقيم الأيدي

3 تنظيف الأسطح

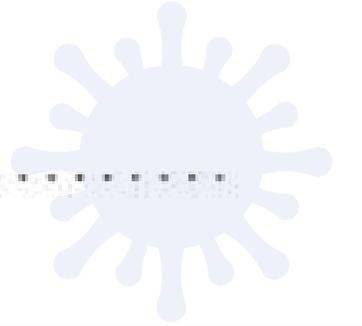
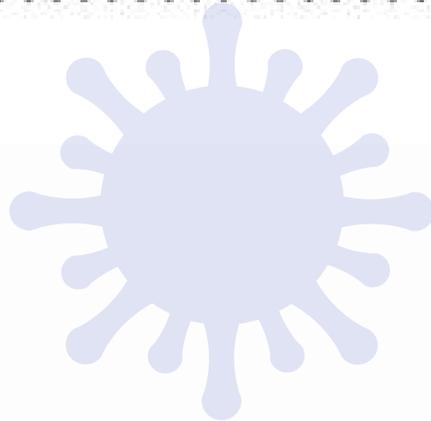
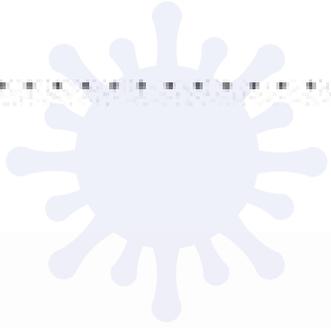


لِمَاذَا تُعَدُّ مُحَاوَلَةٌ قَتْلِ الْجَرَائِمِ فِي الْمُسْتَشْفَى أَمْرًا مُهِمًّا؟



* 3

حتى لا تنتشر الجرائم.





4 (أ) ما السائل الأفضل لتعقيم اليدين؟

السائل (ب).

(ب) أفسر إجابتي.

لأنه يحتوي على نسبة كحول 70%
كافية لقتل الجراثيم.

حل تدريبات الكتاب من
صفحة 216 إلى صفحة 221



يَقُولُ بَعْضُهُمْ إِنَّهُ يَنْبَغِي الْإِبتِعَادُ عَنِ الْمُصَابِينِ بِالْإِنْتِزَالِ وَنَزَا . هَلْ أَوَاقِفُهُمُ الرَّأْيُ ؟ لِمَاذَا ؟

نعم لأنه مرض معد ينتقل من شخص لآخر

تَتَحَدَّثُ هَذِهِ الْجُمَلُ عَنِ انْتِشَارِ الْجَرَائِمِ . أَمَلًا الضَّرَاعُ بِالْمُضَرَّدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ .

عِنْدَمَا تَعْقِطُ تَنْشُرُ الجراثيم
..... هِيَ الرِّدَادُ الَّذِي يَخْرُجُ مِنَ الْقَمِ .

يَتَسَاهَطُ الرِّدَادُ عَلَى الأسطح
..... الْقَرِيبَةِ .

إِذَا لَمَسْنَا هَذِهِ الْأَسْطِحَ سَتَنْتَقِلُ الْجَرَائِمُ إِلَى أيدينا

إِذَا وَضَعْنَا أَيْدِينَا عَلَى قَمِينَا سَتَدْخُلُ الْجَرَائِمُ جسمنا

هَذَا مَا يُسَبِّبُ لَنَا المرض

لِمَاذَا تَصَعَّبُ مَعْرِفَةُ مَكَانِ الْجَرَائِمِ ؟

لا يمكن رؤية الجراثيم بالعين المجردة لأنها كائنات دقيقة

216



مُخْتَلِفَةً مِنَ الْأَسْبُوعِ. وَتَوْجِبُ إِرْسَالَ طَالِبِينَ إِضَافِيَيْنِ نَهَارِ الْاِثْنَيْنِ إِلَى مَنَزِلِهِمَا
بِسَبَبِ مَرَضِهِمَا.



الْيَوْمُ	عَدَدُ الْغِيَابِ
الْأَحَدُ	2
الْاِثْنَيْنِ	2
الثَّلَاثَاءُ	16
الْأَرْبَعَاءُ	13
الْخَمِيسُ	0

الثلاثاء

(أ) هي أي يوم أصيب معظم الطلاب بالمرض؟

(ب) لماذا كان طلاب أكثر مرضى في هذا اليوم؟

بسبب انتقال العدوى لهم من الطالبين المريضين

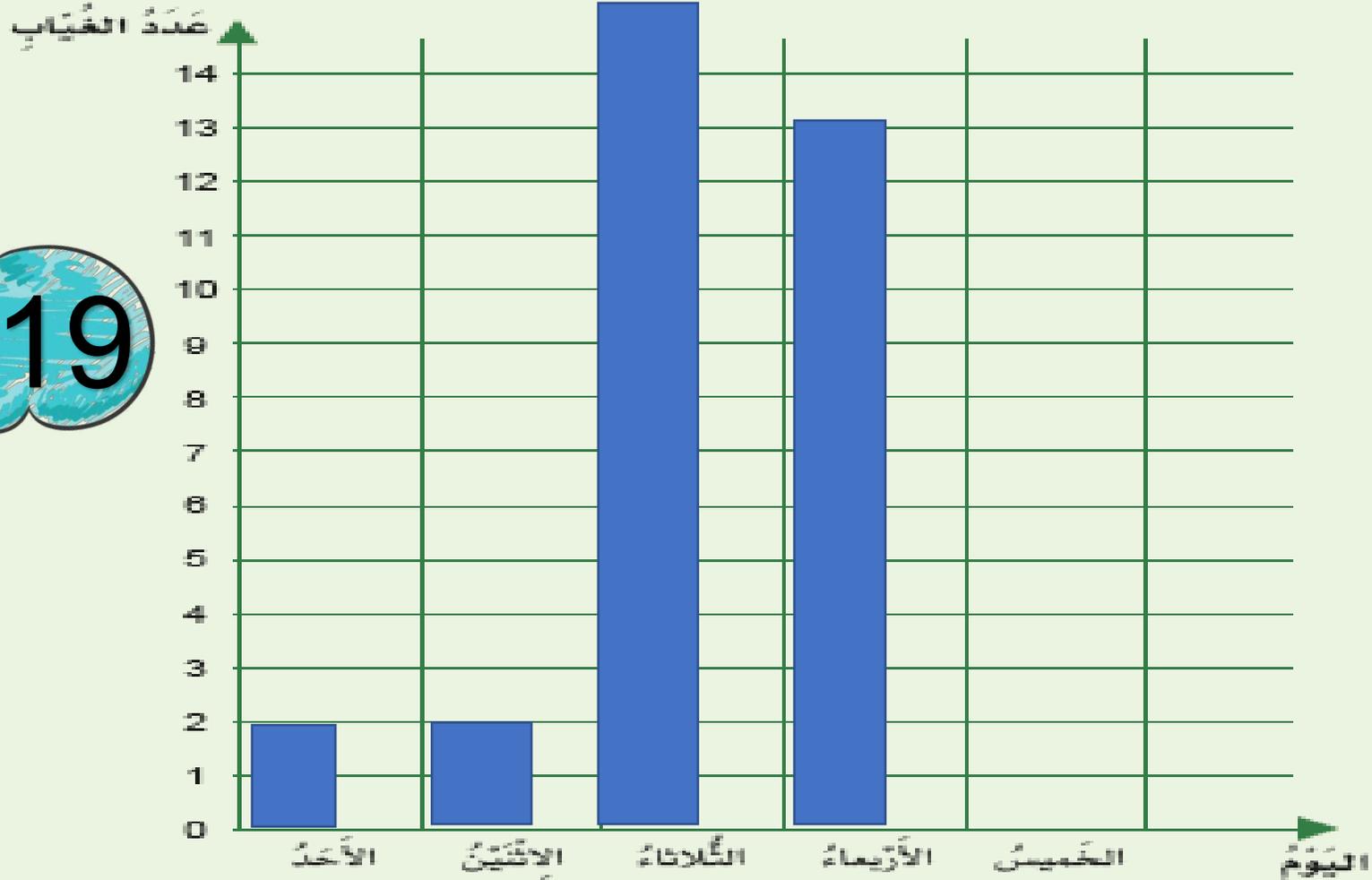
الخميس

(ج) هي أي يوم أصيب أقل عدد من الطلاب بالمرض؟

(د) ما مدة معاناة الطالب من هذا المرض؟ لماذا؟

يومان , لم يكن أحد من الطلبة مريضًا يوم الخميس

أ) أكمل مخطط الرسم بالأعمدة بالاستناد إلى الجدول في السؤال 4.



ب) كم يبلغ مجموع عدد الطلاب الذين سيغيبون عن المدرسة في الأسبوع اللاحق؟ لماذا؟

لن يتغيب أحد لأن المرض توقف انتشاره





6

أختار الأشياء التي ستساعد على منع انتشار الجراثيم في القائمة الآتية:

(أ) تناول التفاح.

(ب) غسل اليدين بانتظام.

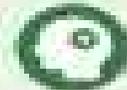
(ج) تهوية الغرف بالهواء النقي.

(د) تنظيف الأسطح.

(هـ) استخدام سائل تعقيم اليدين.

(و) السعال في الهواء.

(ز) العطاس على منديل ورقي.



7

ما الشيء المدرج في قائمة السؤال 6 الذي يساعد على نشر الجراثيم؟ لماذا؟

السعال في الهواء لأن الرذاذ يحمل الجراثيم فتنتشر في كل مكان



تُظهِرُ هَذِهِ الصُّورَةُ سَطْحَ جِلْدِ الْإِنْسَانِ الْمُكَبَّرِ.



(أ) ما معنى المُضَرَّةِ مُكَبَّرٍ؟

أكبر حجما

(ب) ما الأداة المُسْتَعْدَمَةُ لِرُؤْيَةِ الْجَرَائِمِ؟

المجهر

(ج) تَمَثَّلُ الأشْكَالُ ذاتُ الأَلْوَانِ المُخْتَلِفَةِ هي الصُّورَةُ الجَرَائِمِ.

كلا

هَلْ جَمِيعُ الْجَرَائِمِ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ؟
كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

لأنها مختلفة في الشكل



220

كَيْفَ تَخْتَلِفُ كَيْفِيَّةُ الْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَّةِ عَنِ كَيْفِيَّةِ الْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ شَتِيرِ الْمُعْدِيَّةِ؟

221



أَخْتَارُ طُرُقَ الْوِقَايَةِ مِنَ الْجَرَائِمِ.

