

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-31 13:56:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5



قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2024-2025م

الصف الثالث

توزيع درجات الاختبار				
المجموع	الكراسة الثانية قراءة وتدرّيات لغوية وكتابة	الكراسة الأولى استماع وإملاء وخط	القراءة الشفوية والحفظ	التحدث
30	15	9	3	3

أولاً: الاختبارات الشفوية

1- **التحدث:** تُعد بطاقتان مختلفتان عمّا ورد في أنشطة المصدر في الموضوع، ومتشابهتان في الأسلوب؛ ليتحدّث عنهما الطالب ويُقيّم وفق المحكّات الآتية:

المجموع	لغة الجسد ونبرات الصوت	سلامة اللغة	مناسبة الأفكار والمعلومات
3	1	1	1

2- **القراءة الشفوية والحفظ** وفق المحكّات الآتية:

المجموع	سلامة الحفظ وقراءة القصيدة بوضوح مراعيًا المعنى والوقفات	القراءة السليمة بطلاقة، ومراعاة دور علامات الترقيم
3	2	1

- **القراءة الشفوية:** تُعد بطاقتان مختلفتان؛ تحتوي البطاقة الأولى على نصّ نثري ورد في مصدر التعلم، والبطاقة الثانية تتضمن النص الشعري الوارد في مصدر التعلم، يقرأ الطالب البطاقتين، ويُقيّم وفق المحكّات السابقة.

- **الحفظ:**

- يسمّع الطالب الأبيات المحددة (4 أبيات) من المقرر حفظه.
- تخصم نصف درجة لكل بيت لم يذكره الطالب.
- تخصم درجة الطالب المخصّصة للبيت الواحد في حال أنقص كلمتين فأكثر من كلمات البيت.
- إذا أخلّ الطالب بالترتيب تُخصم نصف درجة من الدرجة الكلية للسؤال.



ثانياً: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة	
		مقالي	موضوعي				
3	2		✓	2-6 / 1-6 (المعنى العام - معلومات وتفاصيل)	1	الاستماع نص حوارى يقدم تعليمات، يحاكي نص الاستماع في الوحدة الثانية بحدود (80) كلمة	
	1	✓	2				
4	4			2-2 (الألف الفارقة) 5-2 (همزة الوصل)	3	الإملاء قطعة مؤلفة من (20) كلمة، تتضمن (4) كلمات تقيس المعايير المستهدفة.	
2	2			4-10 / 3-10 (خط النسخ)	4	الخط جملة مفيدة في حدود (4) كلمات.	
9	المجموع						

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	المستوى
0	2	2	عدد الأسئلة

ملاحظة مهمة

يُمنع قراءة أسئلة الاختبار للطلاب في الصف الثالث.



ثالثاً: مهارات القراءة والتدريبات اللغوية والكتابة (الكراسة الثانية)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة	
		مقالتي	موضوعي				
8	1		✓	3-3 (المعنى من السياق)	1	داخلي نص شعري من المصدر الرئيس) 6-5 أبيات.	القراءة والمفردات
	1		✓	1-9 (أفكار وتفصيل)	2		
	2	✓		1-9 (التفاصيل)	3		
	1		✓	6-3 (التضاد)	4	خارجي (قصة في حدود 100 كلمة ذات قيمة، وتتضمن حواراً، على لسان الشخصيات).	
	1		✓	1-9 (الأفكار الرئيسية)	5		
	1		✓	4-9 (صفات الشخصيات أو مشكلة القصة أو حدث من أحداث القصة أو مكان وزمان القصة)	6		
	1	✓		4-9 المعزى أو الدرس المستفاد	7		
3	1		✓	2-4 (أدوات الاستفهام)	8	تُقاس أسئلتها بمحفزات خارجية تامة المعنى وذات قيمة.	التدريبات اللغوية
	1		✓	(النفي) (فعل الأمر)	9		
	1	✓		لواضع الاختبار حرية اختيار نوع السؤال (موضوعي/مقالتي) للمعيار بصورة مناسبة.	10		
4	4	✓		10-12 (علامات الترقيم) 11-8 (كتابة رسالة شخصية)	11	كتابة رسالة قصيرة في موضوع محدد في حدود (5) خمسة أسطر	الكتابة
11		4	7	مجموع الأسئلة			
15		8	7	مجموع الدرجات			

سلم تقدير الكتابة

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	الأفكار والمضمون	عناصر الرسالة
4	1	0.5	1	1.5
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب وخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء).				

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	5	4	2



تقدير درجات الإملاء

○ يتم تصحيح الفقرة، ورصد الدرجات وفقاً للجدول الآتي:

عدد الأخطاء	درجة الرصد (4)
1-0	4
3-2	3½
5-4	3
7-6	2½
9-8	2
11-10	1½
13-12	1
15-14	½

الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب

- يراعى في الفقرة ألا تتضمن كلمات لم يدرس الطالب القاعدة الإملائية لكتابتها في صفه الحالي أو في الصفوف السابقة.

خطأ واحد مهما تكرر	خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها)
1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس.	1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة.
2- كتابة همزة الوصل قطعاً، أو العكس.	2- التبديل بين الأحرف.
3- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).	3- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس.
	4- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر.
	5- نسيان أو ترك كلمة.