

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدايل غير مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-24 23:25:36 | اسم المدرس: مدرسة عبد الحميد الدايل

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



## روابط مواد المستوى الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

1

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

2

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية](#)

3

[تحميل الخطة الفصلية](#)

4

[اوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والقواعد والتعبير الكتابي](#)

5



مدرسة عبدالحميد الدايل النموذجية  
قسم اللغة العربية  
منتصف الفصل الدراسي الثاني / 2022-2023

اسم الطالب:

الصف الثالث:

الأوراق الإثرائية  
الصف الثالث



رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

رسالتنا: توفير ودعم طرق تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم

وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



## أولاً: القراءة والمفردات:

النَّصُّ الْأَوَّلُ: اقرأ نص " قاهر المستحيل " ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3).  
حَصَلَ ذَلِكَ الشَّبَلُ عَلَى الْأَقَابِ عَدِيدَةٍ مِنْهَا سَفِيرُ الطُّفُولَةِ وَقَاهِرُ الْمُسْتَحِيلِ وَوَجَّهَ  
رِسَالَةً إِلَى الْعَالَمِ بَيِّنَ مِنْ خِلَالِهَا أَنَّ الْعَجْزَ هُوَ عَجْزُ الْعَقْلِ وَلَيْسَ عَجْزُ الْجَسَدِ.  
وَيَطْمَحُ غَانِمٌ أَنْ يُصَبِّحَ طَبِيبًا مُتَخَصِّصًا فِي الْعِظَامِ، لِيُخْدَمَ الْبَشَرِيَّةَ وَيَرْفَعَ  
اسْمَ بِلَادِهِ عَالِيًا.

1 " وَيَطْمَحُ غَانِمٌ أَنْ يُصَبِّحَ طَبِيبًا " .

- ما مرادف كلمة (يَطْمَحُ) التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A يكره.

B يوافق.

C يحب.

D يسمح.

2 أ- "ما الألقاب التي لُقِّبَ بِهَا غَانِمُ الْمُفْتَاخِ؟

.....



ب- لماذا كان غانم يطمح في دراسة الطب؟

.....

ت- ما الرّسالة التي وجهها غانم للعالم؟

.....

النّص الثّاني: (خديجة بنت خويلد)، أجب عن الأسئلة من (4-7):

وُلِدَتْ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ سَنَةَ " 68 " قَبْلَ الْهِجْرَةِ.

تَزَوَّجَتْ مِنَ الرَّسُولِ، وَكَانَتْ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ وَأَوَّلَ مَنْ صَلَّى مَعَ رَسُولِ  
اللَّهِ وَبَشَّرَهَا بِالْجَنَّةِ، وَكَانَتْ امْرَأَةً كَرِيمَةً عَفِيفَةً، اتَّصَفَتْ بَيْنَ نِسَاءِ مَكَّةَ بِالطَّاهِرَةِ  
وَمِنْ فَضَائِلِهَا مَا ذَكَرَهُ رَسُولُ اللَّهِ عَنْهَا بِقَوْلِهِ: " صَدَّقْتَنِي إِذْ كَذَّبَنِي النَّاسُ " وَلَقِبَتْ  
بَعْدَ إِسْلَامِهَا بِأُمِّ الْمُؤْمِنِينَ.

تَوَفِّيَتْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِثَلَاثِ سِنَوَاتٍ بِمَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.

المنهج السعودي - اللغة العربية - للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - كتاب الطالب.



3

(وَكَانَتْ امْرَأَةً كَرِيمَةً عَفِيفَةً.)

- مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ "كَرِيمَةً" الْوَارِدَةُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A نَبِيلَةٌ

B شَرِيفَةٌ

C ضَعِيفَةٌ

D بَخِيلَةٌ

4

- مَا اللَّقْبُ الَّذِي لُقِّبَتْ بِهِ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ؟

A الطَّاهِرَةُ

B الْكَرِيمَةُ

C الْعَفِيفَةُ

D أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ

5

- مَا الْغَرَضُ الرَّئِيسُ لِلنَّصِّ السَّابِقِ؟

A التَّعْرِيفُ بِشَخْصِيَّةِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ.

B الْمَهَامُ الَّتِي كُفِّتْ بِهَا السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ.

C الْعَزَاوَاتُ الَّتِي شَهَدَتْهَا السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ.

D الصِّفَاتُ الَّتِي اتُّصِفَتْ بِهَا السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ.



6 اذْكُرْ صِفَتَيْنِ اتَّصَفَتْ بِهِمَا السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ؟

\_\_\_\_\_ -1

\_\_\_\_\_ -2

**ثانيًا: التدريبات اللغوية:** أجب عن الأسئلة التالية:

7 (نعم، قرأت زينب القرآن.)

- مَا السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ لِلجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A مَتَى قرأت زينب القرآن؟

B مَنْ الذي قرأ القرآن؟

C لِمَاذَا قرأت زينب القرآن؟

D هَلْ قرأت زينب القرآن؟



8

(لا، لم يعد الطاهي الطعام.)  
- مَا السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ لِلجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A مَتَى أَعَدَ الطَّاهِي الطَّعَامَ؟

B هَلْ أَعَدَ الطَّاهِي الطَّعَامَ؟

C مَنْ الَّذِي أَعَدَ الطَّعَامَ؟

D لِمَاذَا أَعَدَ الطَّاهِي الطَّعَامَ؟

9

❖ اكَتُبْ أَسْئَلَةً لِلإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ :

..... •

سَأَزُورُكَ السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ عَمْرًا .

..... •

سَأَصْنَعُ بِهَذَا الْوَرَقِ سَفِينَةً .

..... •

نَعَمْ ، أَنَا أَحِبُّ الْمَدْرَسَةَ كَثِيرًا .



10 أيُّها الطُّلاب، ..... على النظام.

- أكْمِلِ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِفِعْلِ أمرٍ مُناسِبٍ.

A حافظُ

B حافظي

C حافظا

D حافظوا

11 أيُّها الطَّالِب، ..... واجبك بشكل مرتب.

- أكْمِلِ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِفِعْلِ أمرٍ مُناسِبٍ.

A اكتب

B اكتبي

C اکتبا

D اکتبوا



## 12- أدخل كلاً مما يأتي في جملٍ مفيدةٍ من إنشائك:

اذهب: .....

حافظا: .....

استمعوا: .....



عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ.

13

.....



عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ.

14

.....



## ثالثاً: التعبير الكتابي

في حُدُودِ خَمْسَةِ أُسْطُرٍ اكَتُبْ رِسَالَةً قَاصِرَةً إِلَى وَالِدَتِكَ تُخْبِرُهَا بِأَنَّكَ فُرْتَ فِي  
مُسَابَقَةِ التَّهَجُّةِ وَحَصَلَتْ عَلَى تَقْدِيرٍ (مُمْتَاز) وَسِيَّتُمْ تَكَرِيمُكَ فِي حَفْلِ المَدْرَسَةِ  
مَعَ مِرَاعَاةِ تَوْظِيْفِ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُوقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ الإمْلَائِيَّةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات التقييم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	مناسبة الأفكار والمضمون	عناصر الرسالة
4	1	1	1	1

رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

رسالتنا: توفير ودعم طرق تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم

وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية



في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبِ رسالةً قصيرةً إلى صديقك تخبره فيها باشتياقك له  
ودعوته لزيارتك قريباً، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من  
الأخطاءِ الإملائيةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عناصر الرسالة	مناسبة الأفكار والمضمون	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	1	1	1	4