

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade3>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

رياضيات 3

منتصف ف2

1444 هـ

22 - 23

تدريبات دعم وإثراء



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/3-






الاسم/

ملاحظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي



دعم وإثراء رياضيات 3 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

اعتمد علي لوحة الإشارات أدناه التي تُمثل عدد النقاط التي سجلها فريق كرة اليد على الأسنلة :

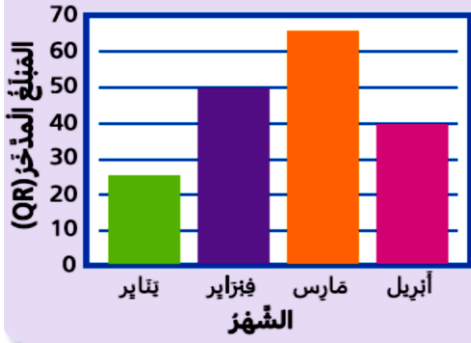
عدد الطلاب والرياضة المفضلة لهم	
كرة القدم	
كرة السلة	
التنس	
الكاراتيه	
5 =  طلاب	

السؤال رقم (1)	درجة
كم عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة التنس ؟	
<input type="radio"/> A	5
<input type="radio"/> B	10
<input type="radio"/> C	15

السؤال رقم (2)	درجة
ما الرياضة التي يفضلها 25 طالب ؟	
<input type="radio"/> A	كرة القدم
<input type="radio"/> B	كرة السلة
<input type="radio"/> C	رياضة الكاراتيه

السؤال رقم (3)	درجة
كم عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة التنس و الكاراتيه معاً ؟	
<input type="radio"/> A	5
<input type="radio"/> B	10
<input type="radio"/> C	15

المبلغ الذي ادخره حمد كل شهر



أعتمد على التمثيل بالأعمدة للإجابة على الأسئلة من (1-4)

السؤال رقم (1)

ما أكثر الشهور إيدخارا لدى حمد ؟

- A يناير
B فبراير
C مارس

السؤال رقم (2)

ما المبلغ الذي ادخره حمد في شهر أبريل ؟

- A 30
B 40
C 50

السؤال رقم (3)

كم يزيد ما ادخره حمد في شهر فبراير عما ادخره في شهر أبريل ؟

- A 10
B 15
C 20

السؤال رقم ()

4 درجات

استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالأعمدة :

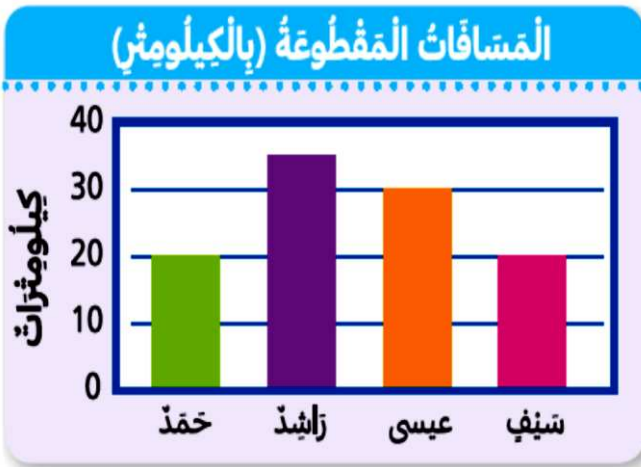
سجل القراءة اليومي	
اسم الطالب	عدد الصفحات المقروءة
يوسف	10
عمر	6
سعيد	8
فهد	14



السؤال رقم ()

3 درجات

استعمل التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :



1- كم عدد الكيلومترات التي قطعها راشد ؟

2- ما مجموع الكيلومترات التي قطعها حمد و سيف معاً ؟

3- كم تزيد عدد الكيلومترات التي قطعها راشد عن التي قطعها عيسى ؟

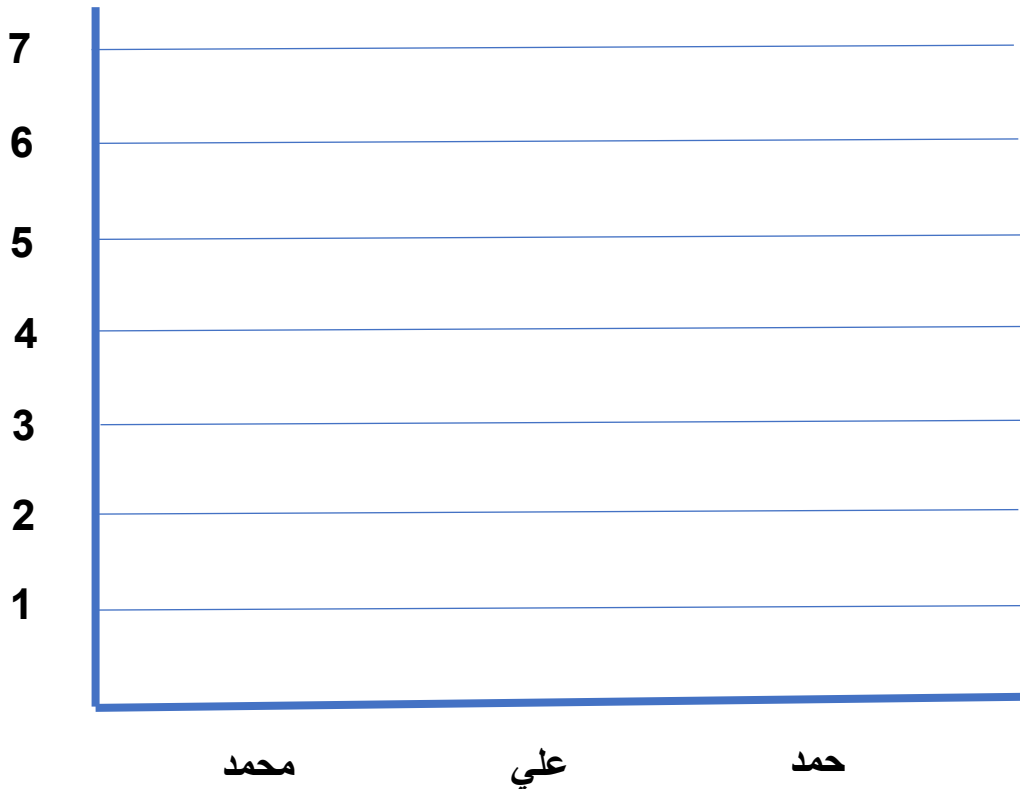
3 درجات

السؤال رقم ()

مع محمد 5 كرات ، وعدد الكرات مع علي أكثر مما مع حمد بكرة واحدة ، مع حمد كرات أقل من التي مع محمد بكرتين .

استخدم المعلومات الواردة في المسألة السابقة لإنشاء تمثيل بالأعمدة .

عدد الكرات مع الطلاب	
محمد	
علي	
حمد	



دعم وإثراء رياضيات 3 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

اكتب العدد الناقص ، واذكر اسم الخاصية المستخدمة أدناه

$$17 + \dots$$

اسم الخاصية :

$$13 + 18 = 18 +$$

اسم الخاصية :

$$12 + (8 + 23) = (12 + \dots) + 23$$

اسم الخاصية :

اكتب مثال من عندك على اسم الخاصية المكتوبة أدناه :

خاصية الإبدال

.....

خاصية العنصر (العدد) المحايد للجمع

.....

خاصية التجميع

.....

دعم وإثراء رياضيات 3 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

س1/ قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة .

A) 57

B) 428

C) 2713

D) 334

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	930	أ - العدد 938 مقرباً إلى أقرب عشرة هو
B	940	
C	900	

A	177	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلى 180 إذا كان التقريب لأقرب عشرة؟
B	170	
C	186	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

وفر حمدان QR 659 ووفرت أخته وفاء QR 354
ما الفرق بين ما وفره حمدان وأخته مقرباً إلى أقرب عشرة؟

وضح عملك هنا

.....
.....
.....

الإجابة:

دعم وإثراء رياضيات 3 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

س1/ قرب الاعداد الآتية إلى أقرب مئة .

- A) 549
- B) 1173
- C) 356
- D) 938

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	6300	أ - العدد 6352 مقرباً إلى أقرب مئة هو
B	6400	
C	6350	

A	530	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلى 500 إذا كان التقريب لأقرب مئة ؟
B	562	
C	431	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

لدى جاسم 485 ريال ، ولدى ماجد 909 ريال ، ما مجموع ما لديهم معا ؟ أقدر إلى اقرب مئة للحل

وضح عملك هنا

.....
.....
.....

الإجابة:

س1 / أكمل ما يأتي

أوجد ناتج الطرح مقربا الى اقرب عشرة :

$$493 \rightarrow \boxed{}$$

$$728 \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 126 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ - 432 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

س3 / أجب عن السؤال التالي:-

أوجد ناتج الجمع مقربا الى اقرب مئة :

$$816 \rightarrow \boxed{}$$

$$3763 \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ + 297 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 3763 \\ + 1471 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

س4 / أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الطرح مقربا إلى مئة للتقدير :

$$755 - 543 =$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

أجمع أو أطرح ، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل :

$$\begin{array}{r} 317 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

أجمع أو أطرح ، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل :

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

س1/ أجب عن السؤال التالي :

استعمل نواتج الجمع الجزئية للحصول على ناتج جمع $356 + 431$

س2/ أجب عن السؤال التالي :

استعمل نواتج الجمع الجزئية للحصول على ناتج جمع $372 + 521$

س1/ أجب عن السؤال التالي :

استعمل نواتج الطرح الجزئية للحصول على ناتج طرح $752 - 231$

س1/ أكمل ما يأتي

A) $435 + 325 =$

B) $287 + 271 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	310	أ - ما ناتج $562 + 252$
B	814	
C	7114	

A	62	ب - في مكتبة الصف الثالث 176 قصة وفي مكتبة الصف الثاني 238 قصة ، كم قصة في المكتبتين معاً ؟
B	300	
C	414	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

اشترى فهد جهازاً طبياً بمبلغ 225 ريالاً قطرياً واشترى أيضاً مقياساً للحرارة بمبلغ 125 ريالاً قطرياً
فكم دفع مقابل الجهازين معاً ؟

وضح عملك هنا

.....

.....

.....

س1/ أكمل ما يأتي

A) $905 - 634 =$

B) $694 - 487 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	63	أ - ما ناتج $184 - 127$
B	57	
C	311	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

تصدق يوسف هذا العام بمبلغ QR 2341 وكان قد تصدق العام الماضي بمبلغ QR 1583 كم ريالاً بكم يزيد مبلغ العام الحالي عن مبلغ العام الماضي ؟ وضح إجابتك

وضح عملك هنا

س1/ أوجد ناتج كلا من التالي: -

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 5 \\ + 5 \ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 2 \\ + 2 \ 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 8 \\ - 5 \ 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 5 \\ - 4 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

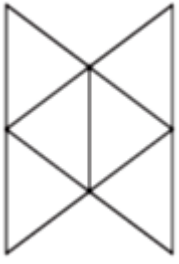
$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 3 \\ - 6 \ 9 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 7 \\ + 9 \ 7 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

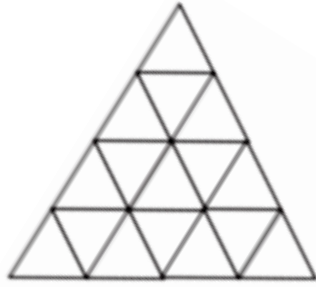
$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 1 \\ + 7 \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 0 \\ - 2 \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

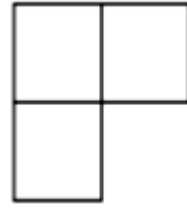
س1/ ظلل الكسر المكتوب تحت كل شكل من الأشكال :



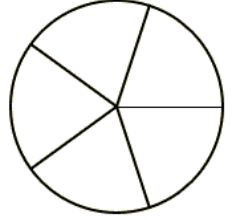
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{8}{16}$$

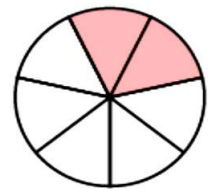
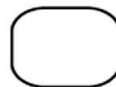
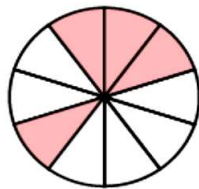
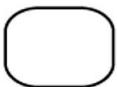
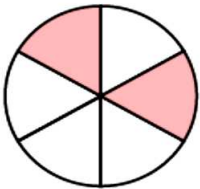
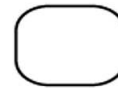
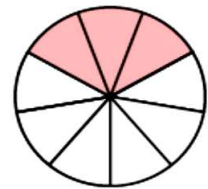
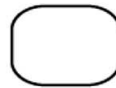
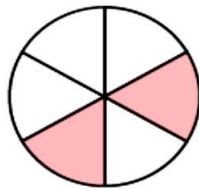
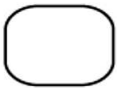
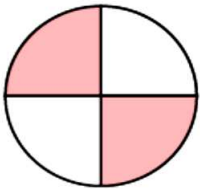
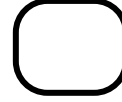
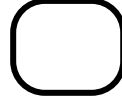
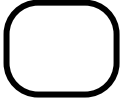
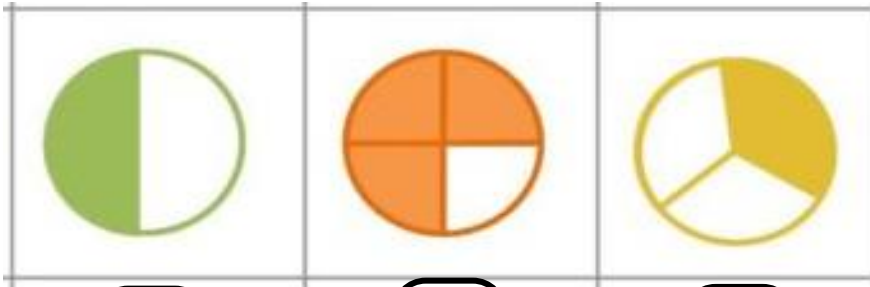


$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{5}$$

س2/ ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



دعم وإثراء رياضيات 3 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

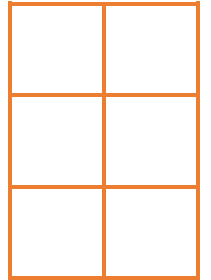
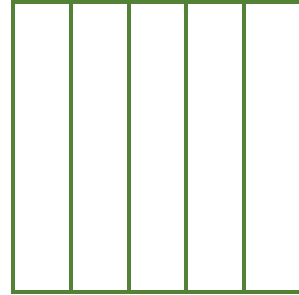
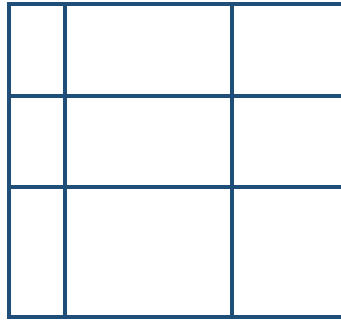
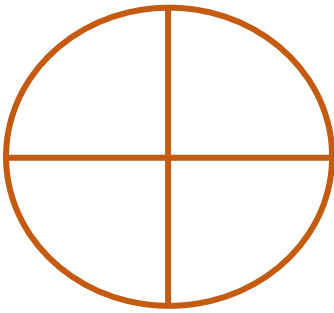
س1/ حوط المطلوب فيما يلي:-

كل كسر وحدة $\frac{4}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{3}{7}$

كل كسر مقامه 8 $\frac{8}{8}$ $\frac{8}{13}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{8}{9}$

كل كسر بسطه أكبر من 3 $\frac{7}{18}$ $\frac{5}{15}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{3}{5}$

س2/ حدد ما اذا كان الشكل يمثل أجزاء متساوية أم لا ، وقم بتسمية أحد الأجزاء باستعمال كسر الوحدة :



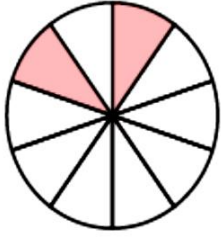
س3/ ارسم خط أو أكثر لتقسيم الشكل الى أربعة أجزاء متساوية ، واكتب اسم الكسر الذي يمثل جزءا واحد منها :

كسر الجزء الجديد =



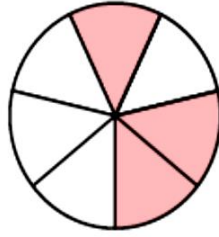
دعم وإثراء رياضيات 3 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

س4/ اكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل ، ثم أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



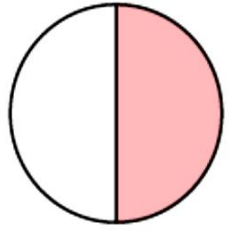
كسر الوحدة :

كسر الجزء المظلل :



كسر الوحدة :

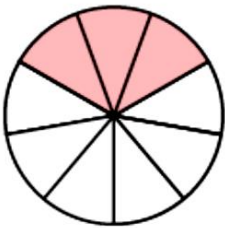
كسر الجزء المظلل :



كسر الوحدة :

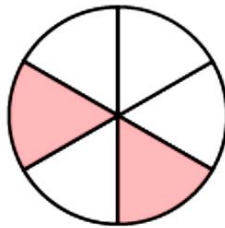
كسر الجزء المظلل :

س5/ اكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل ، ثم أكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل :



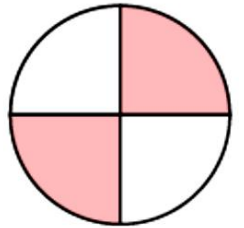
كسر الوحدة :

كسر الجزء غير المظلل :



كسر الوحدة :

كسر الجزء غير المظلل :

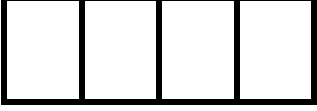


كسر الوحدة :

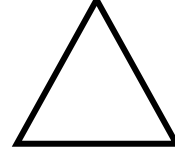
كسر الجزء غير المظلل :

س6 / ارسم صورة واكتب كسرا لتمثيل الكل :

$$\frac{4}{6}$$



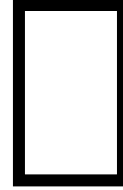
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



س7 / قسم خط الأعداد إلى العدد المعطى، ثم حدد الكسر المعطى

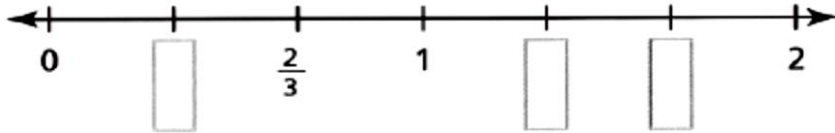
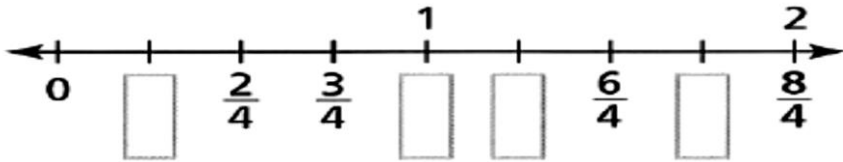
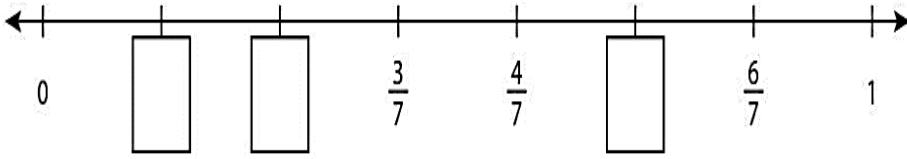
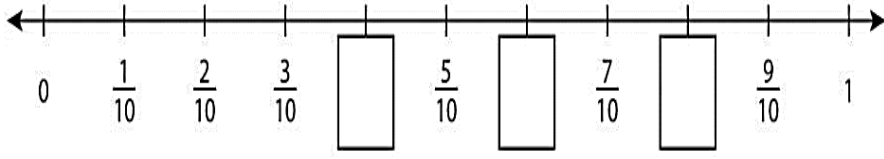
• 3 أجزاء متساوية ؛ $\frac{1}{3}$



• 6 أجزاء متساوية ؛ $\frac{3}{6}$



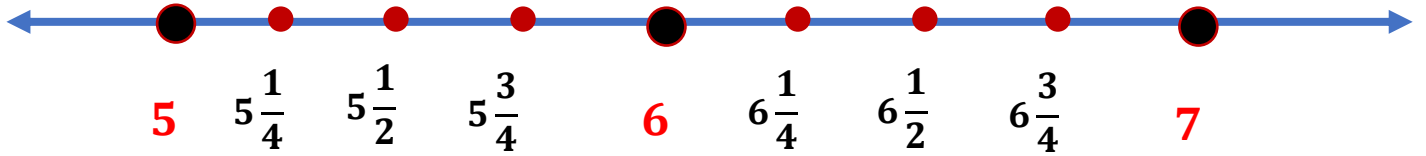
س8/ اكمل الكسور الناقصة على خط الأعداد



س1/ قام هاشم بحساب أطوال الكتب بمكتبته ليصنع رفاً جديدا لها ، فكانت أطوالها بوحدة in كالتالي

$6\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	5	$6\frac{1}{2}$	$6\frac{3}{4}$	$5\frac{1}{2}$	$6\frac{1}{4}$
$5\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{4}$	$6\frac{1}{4}$	7	$5\frac{3}{4}$	$6\frac{1}{2}$	6

1- ارسم تمثيلا بالنقاط لعرض أطوال الكتب



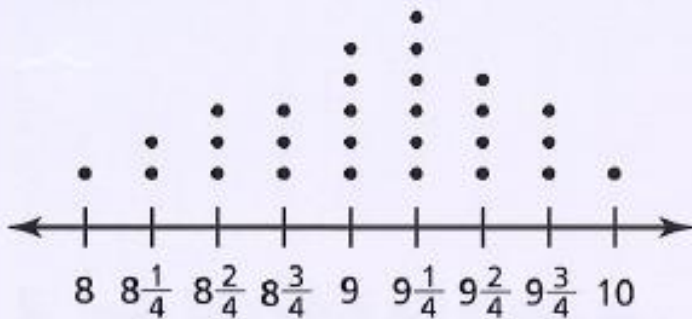
2- ما العدد الكلي لكتب هاشم ؟

3- ما هو الطول الأكثر تكرارا ؟

س1/ في سباق قوة التحمل للشباب ، كانت المسافات المقطوعة كالتالي

1- ما المسافتين الأقل تكرارا ؟

سباق قوة التحمل



المسافة (بالإنش)

2- بكم يزيد عدد من قطع مسافة $9\frac{1}{4}$ عن عدد من قطع مسافة أقل من $8\frac{2}{4}$ ؟

انتهت الأسئلة وبالتوفيق