

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مجمع الفرقان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

3

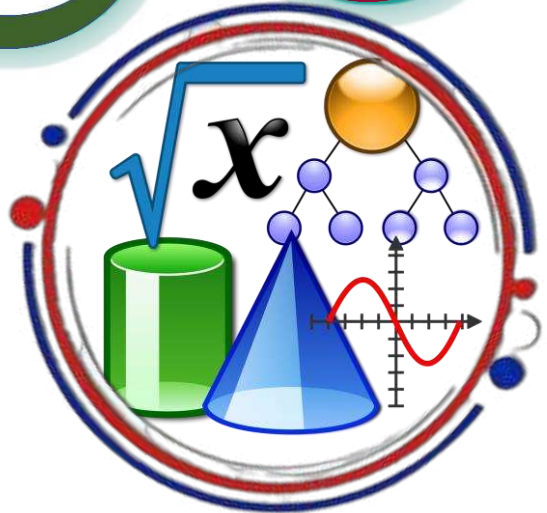
رياضيات اختبارات تجريبية 1444 هـ - 22-23 م نهاية العام

واصل الارتفاع



4

خطط رفع الكفاءة



ملحوظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي

الصف/3-

الاسم/

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وخلقها ، منتمة إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها



اعتمد علي التمثيل بالمصورات المجاور للإجابة علي الأسئلة من (1-4)

الرياضيات المفضلة	
سباحة	
سلة	
ركوب الخيل	
رماية	
كل	يمثل 2 من الطلاب

السؤال رقم (1)

كم طالب يفضل ركوب الخيل

السؤال رقم (2)	درجة
بكم يقل عدد طلاب السلة عن الرماية ؟	
A	1
B	2
C	11

السؤال رقم (3)	درجة
ما الرياضة التي يفضلها 8 من تلاميذ الصف ؟	
A	السلة
B	ركوب الخيل
C	الرماية

السؤال رقم (4)	درجة
كم عدد الطلاب الذين يفضلون رياضتي السباحة والسلة معاً ؟	
A	6
B	5
C	11

أعتمد علي التمثيل بالمصورات أدناه للإجابة علي الأسئلة من (1-4)

عَدَدُ الْقُمُصَانِ الْمَبِيعَةِ		
	المتجر A	المتجر B
أزرق		
أحمر		
أخضر		

كل  = 10 من القمصان. كل  = 5 من القمصان.

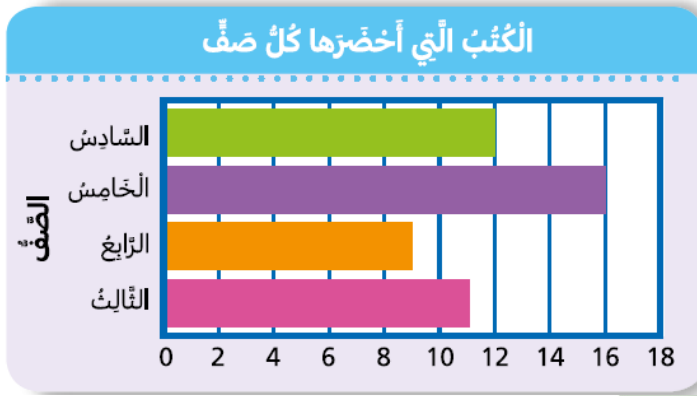
السؤال رقم (1)
ما عدد القمصان الزرقاء في
المتجرين ؟

السؤال رقم (2)	درجة
ما المتجر الذي يحتوي أكبر عدد من القمصان ؟	
A	A
B	B
C	متساويين

السؤال رقم (3)	درجة
ما الفرق بين عدد القمصان الخضراء في المتجرين ؟	
A	15
B	20
C	25

السؤال رقم (4)	درجة
ما لون القمصان الأقل عددا في المتجر B ؟	
A	الأخضر
B	الأحمر
C	الأزرق

أعتمد علي التمثيل بالأعمدة للإجابة علي الأسئلة من (1-4)



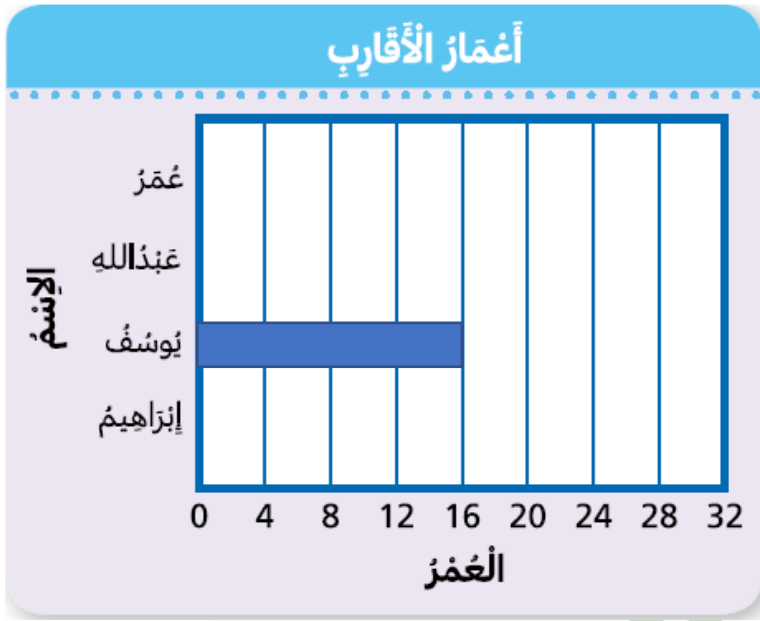
السؤال رقم (1)
اكتب عدد كتب كل صف عند
نهاية كل عمود

السؤال رقم (2)	درجة
ما الصف الذي أحضر أكثر عدد من الكتب ؟	
A	السادس
B	الخامس
C	الرابع

السؤال رقم (3)	درجة
كم عدد الكتب التي أحضرها الصف السادس ؟	
A	9
B	16
C	18

السؤال رقم (4)	درجة
ما مجموع الكتب التي احضرها طلاب الصف الرابع والثالث معاً ؟	
A	20
B	22
C	28

اقرأ السؤال جيدا ثم أجب عن الأسئلة من (1-4)



عمر يوسف كما يبدو بالصورة ،
عبدالله يكبر يوسف بعامين ،
إبراهيم يصغر عبدالله بأربعة أعوام،
يوسف وعمر لهما نفس العمر،

السؤال (1)

أكمل التمثيل بالأعمدة

درجة	السؤال رقم (2)
	ما مجموع عمري يوسف وعبدالله ؟
A	32
B	34
C	40

درجة	السؤال رقم (3)
	أيهما أكبر ، إبراهيم أم يوسف ؟
A	يوسف
B	إبراهيم
C	نفس العمر



اكتب العدد الناقص ، واذكر اسم الخاصية المستخدمة أدناه

$$27 + \dots\dots\dots$$

اسم الخاصية :

$$47 + 15 = \dots\dots\dots + 47$$

اسم الخاصية :

$$13 + (\dots\dots\dots + 18) = (13 + 7) + 18$$

اسم الخاصية :

اكتب مثال من عندك على اسم الخاصية المكتوبة أدناه :

خاصية الإبدال

خاصية العنصر (العدد) المحايد للجمع

خاصية التجميع

قرب الاعداد الآتية إلى أقرب عشرة أو مئة .

- | | | | |
|---------|-----------|---|----------------------|
| A) 176 | أقرب عشرة | → | <input type="text"/> |
| B) 394 | أقرب عشرة | → | <input type="text"/> |
| C) 128 | أقرب مئة | → | <input type="text"/> |
| D) 1249 | أقرب مئة | → | <input type="text"/> |



س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	300	أ - العدد 392 مقرباً إلي أقرب عشرة هو
B	390	
C	400	

A	639	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلي 700 إذا كان التقريب لأقرب مئة ؟
B	715	
C	751	

س2/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال
تصدق حسن بمبلغ QR 872 وتصدقت أخته بمبلغ QR 765
ما الفرق بين ما تصدقا به مقربا الناتج لأقرب عشرة؟

وضح عملك هنا

الإجابة:

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال
سبحت هدى 371 تسبيحة ، وسبح حسن 567 تسبيحة ، قدر عدد التسبيحات كلها لأقرب مائة.

وضح عملك هنا

الإجابة:

س1 / أكمل ما يأتي

أوجد ناتج الجمع أو الطرح مقربا الى التقريب المطلوب :

<p>لأقرب عشرة</p> $\begin{array}{r} 837 \\ -412 \\ \hline \end{array}$	<p>لأقرب مائة</p> $\begin{array}{r} 351 \\ +443 \\ \hline \end{array}$
--	--

س2 / أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الطرح مقربا إلى أقرب عشرة للتقدير:

$$875 - 454 =$$

مدارس الفرقان

س3 / أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الجمع مقربا إلى أقرب مئة للتقدير:

$$172 + 637 =$$

س1/ أجمع أو أطرح ، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل :

<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; color: red; font-weight: bold;">العملية العكسية</div> $\begin{array}{r} 527 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$	→	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; color: red; font-weight: bold;">العملية العكسية</div> $\begin{array}{r} 925 \\ - 731 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 527 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 925 \\ - 731 \\ \hline \end{array}$

س2/ أجمع أو أطرح ، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل :

<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; color: red; font-weight: bold;">العملية العكسية</div> $\begin{array}{r} 132 \\ + 861 \\ \hline \end{array}$	→	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; color: red; font-weight: bold;">العملية العكسية</div> $\begin{array}{r} 378 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

س3/ أجب عن السؤال التالي :

قم بالتحقق من ناتج العملية المجاورة باستخدام العملية العكسية هل هي صحيحة أم لا ؟

$$436 + 521 = 947$$



س1/ اجب عن السؤال التالي:

استعمل نواتج الجمع الجزئية للحصول على ناتج جمع $741 + 325$

س2/ اجب عن السؤال التالي :

استعمل نواتج الطرح الجزئية للحصول على ناتج طرح $652 - 341$

س3/ اجب عن السؤال التالي:

استعمل نواتج الجمع الجزئية للحصول على ناتج جمع $147 + 563$

س3/ اجب عن السؤال التالي:

استعمل نواتج الطرح الجزئية للحصول على ناتج طرح $874 - 562$



س1/ أكمل ما يأتي

A) $429 + 307 =$

B) $426 + 534 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	7515	أ - ما ناتج $328 + 437$
B	765	
C	755	

A	9116	ب - في يوم العيد باع مطعم 771 وجبة وفي اليوم التالي باع 245 وجبة ، ما عدد الوجبات التي باعها في اليومين معاً ؟
B	916	
C	1016	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

كان عدد المصلين في صلاة العصر بالمسجد 324 مصلياً وكان عددهم في صلاة الفجر 271 مصلياً
ما العدد الكلي للمصلين ؟

وضح عملك هنا



س1/ أكمل ما يأتي

A) $872 - 374 =$

B) $962 - 141 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	254	أ - ما ناتج $537 - 283$
B	354	
C	820	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

سباق للسيارات مسافته الكلية 1200 كيلومتر، قطعت سيارة بأحد السباقات في المرحلة الأولى 447 كيلومتر وقطعت في المرحلة الثانية 653 كيلومتر هل وصل المتسابق لخط النهاية أم لا؟ فسر إجابتك.

وضح عملك هنا

.....

.....

.....

.....



س1/ أوجد ناتج كلا من :-

$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

س12/ أكمل ما يأتي

أسعار الغرف لليلة واحدة	
السعر بالريال القطري	نوع الغرفة
242	فردية
284	ثنائية
346	ثلاثية
535	عائلية

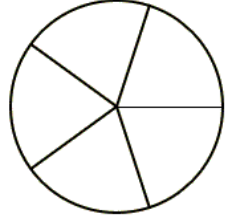
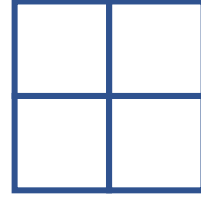
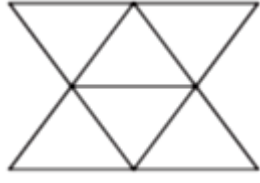
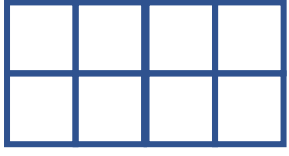
الجدول المجاور يبين أسعار إيجار
الغرف بأحد الفنادق خلال أيام العيد
تأمل الجدول جيدا ثم أجب عن
الأسئلة التالية

ما تكلفة إيجار الغرفة الفردية والثلاثية معا؟

بكم يزيد إيجار الغرفة العائلية عن الثنائية؟



س1/ ظلل الكسر المكتوب تحت كل شكل من الأشكال :



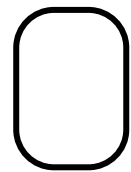
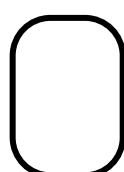
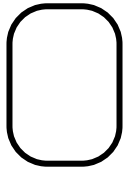
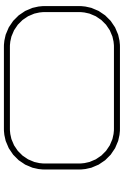
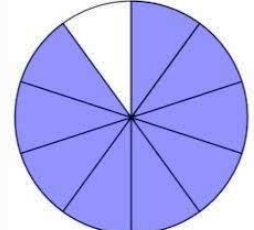
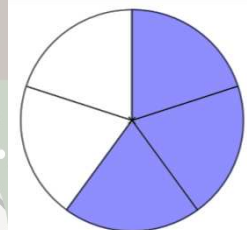
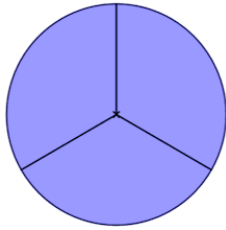
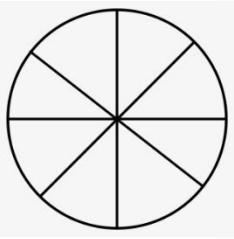
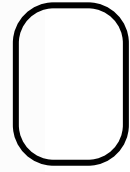
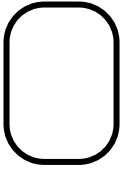
$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{6}$$

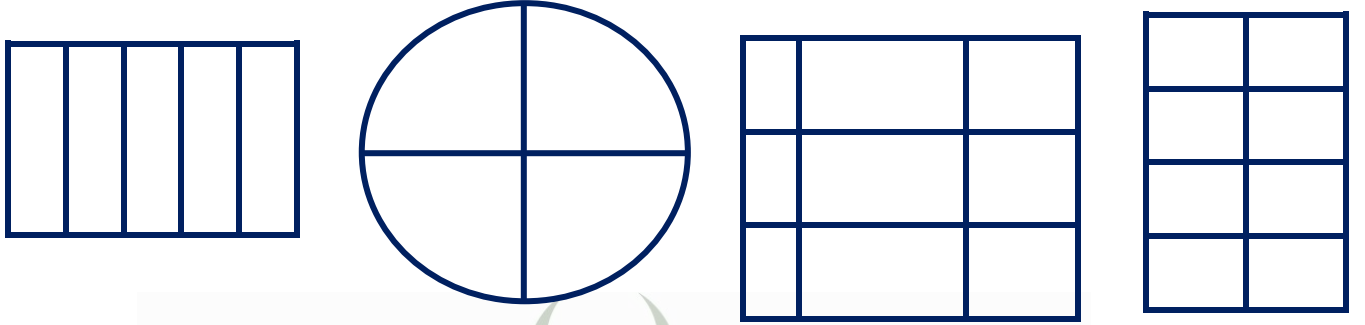
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

س2/ ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



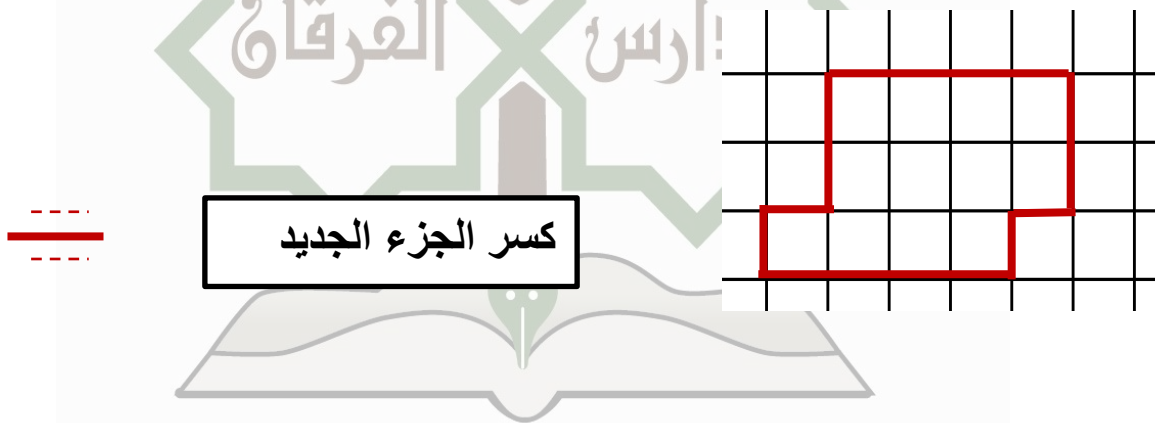
س1/ حدد ما اذا كان الشكل يمثل أجزاء متساوية أم لا ، وقم بتسمية أحد الأجزاء باستعمال كسر الوحدة :



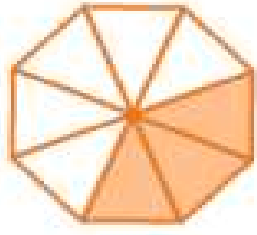
س3/ ارسم خط أو أكثر لتقسيم الشكل الى 4 أجزاء متساوية ، واكتب اسم الكسر الذي يمثل جزءا واحد منها :



س4/ ارسم خط أو أكثر لتقسيم الشكل الى 3 أجزاء متساوية ، واكتب اسم الكسر الذي يمثل جزءا واحد منها :

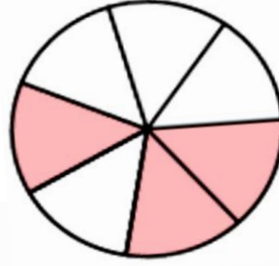


س1 اكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل ، ثم اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



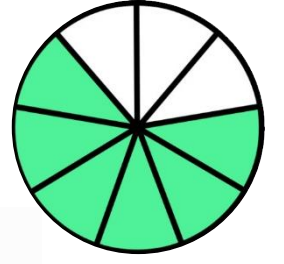
كسر الوحدة :

كسر الجزء المظلل :



كسر الوحدة :

كسر الجزء المظلل :



كسر الوحدة :

كسر الجزء المظلل :

مدارس الفرقان

س3/ حوط المطلوب فيما يلي :

(1 ، $\frac{1}{12}$ ، $\frac{8}{1}$ ، $\frac{5}{11}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{3}$)

كسور الوحدة

($\frac{4}{14}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{5}{13}$ ، $\frac{4}{9}$ ، $\frac{14}{44}$ ، $\frac{2}{4}$)

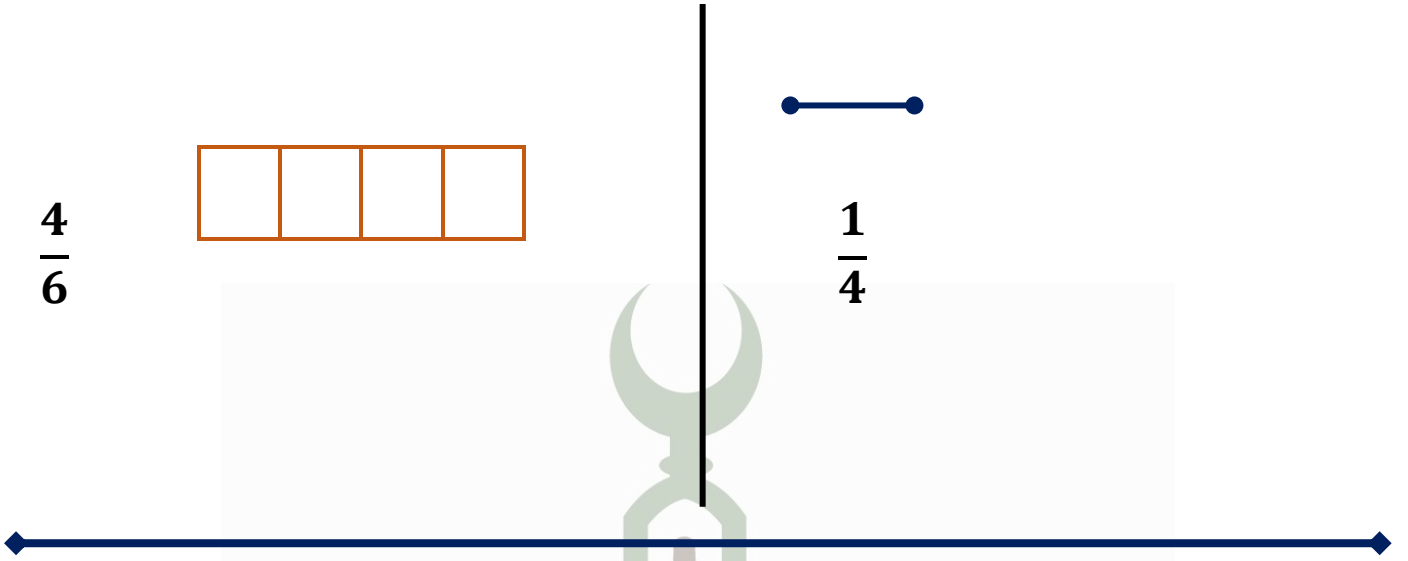
كسور بسطها يساوي 4

($\frac{8}{14}$ ، $\frac{13}{8}$ ، $\frac{28}{30}$ ، $\frac{11}{18}$ ، $\frac{8}{9}$ ، $\frac{1}{8}$)

كسور مقامها يساوي 8

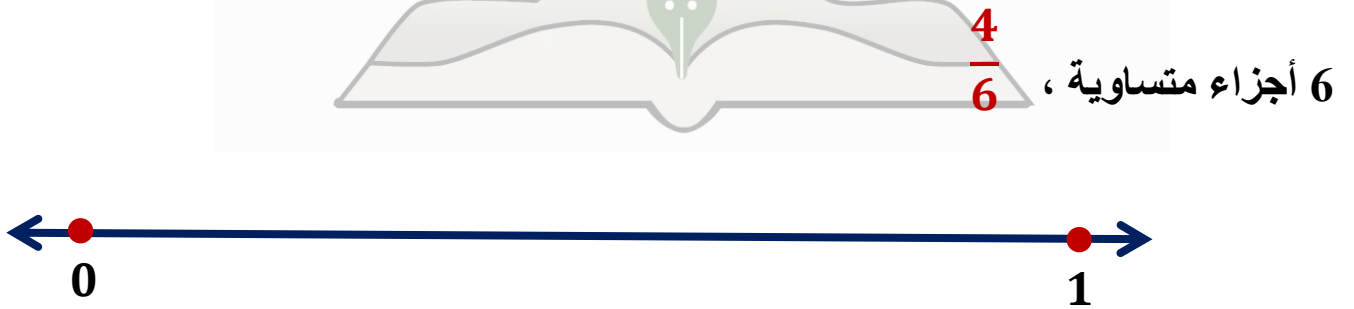


س1 / ارسم صورة واكتب كسرا لتمثيل الكل :



س1 / قسم خط الأعداد إلى العدد المعطى من الأجزاء المتساوية ،

ثم حدد الكسر المعطى ، وأسميه على خط الأعداد :

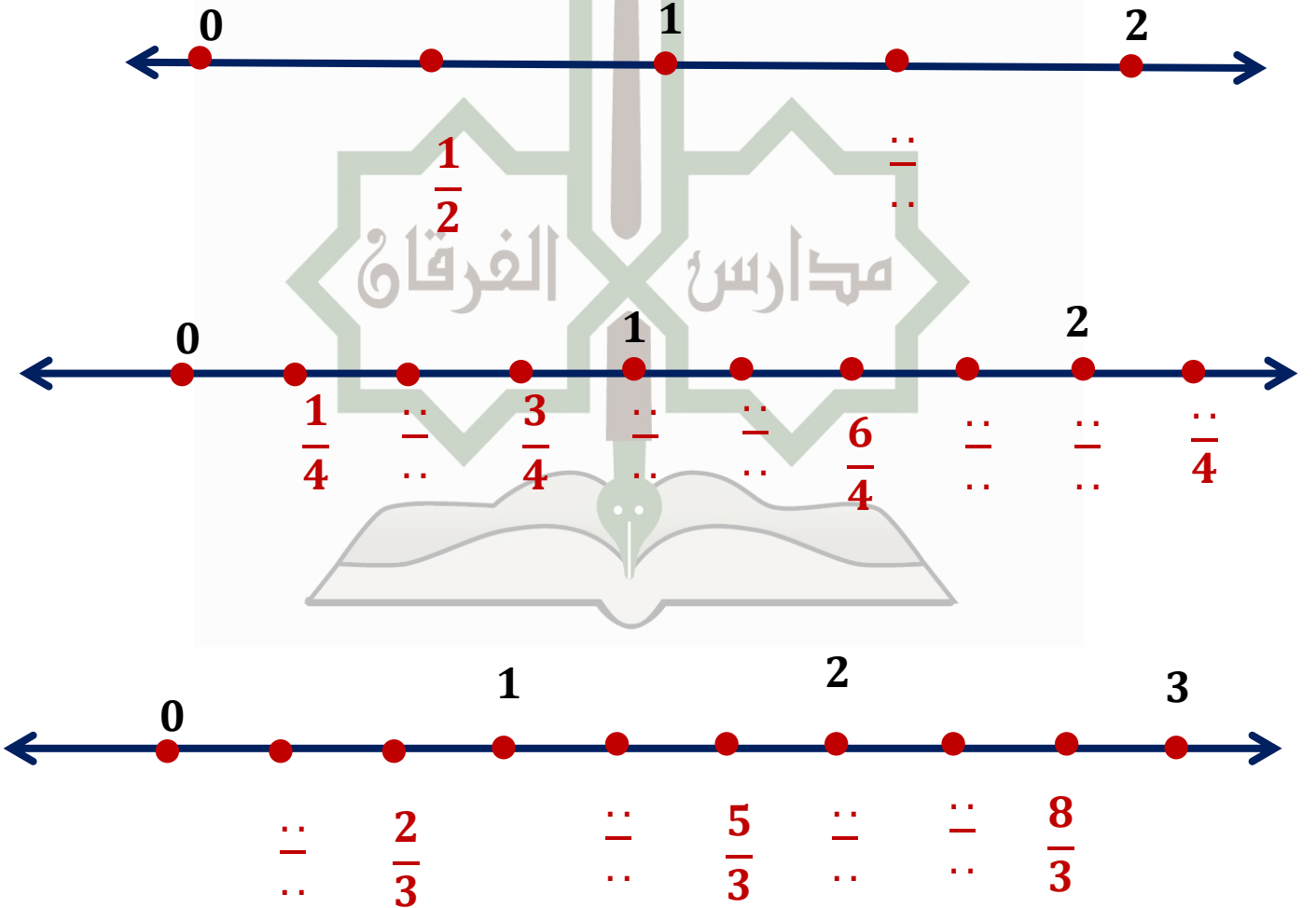


س2 / ارسم خط الأعداد وقسمه إلى أجزاء متساوية للكسر المعطى من ،
ثم حدد الكسر المعطى ، وأسميه على خط الأعداد :

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

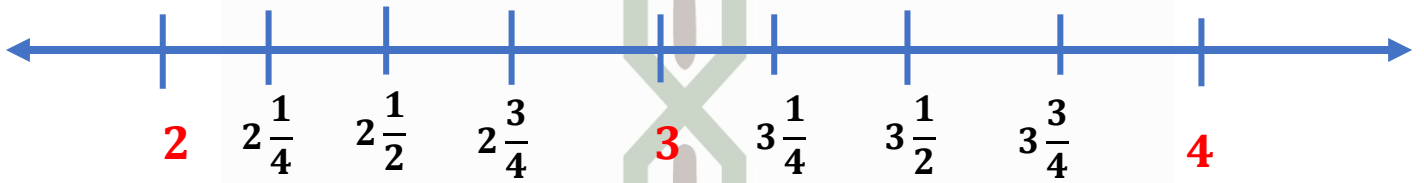
س3 / كل خط الأعداد مقسم إلى أجزاء متساوية ،
اكتب الكسور الناقصة :



س1/ قام فيصل بحساب كتل بعض الأحجار ليصنع منها حائطاً صغيراً بالبر ، فكانت كتلتها بوحدة kg كالتالي

$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	3	$2\frac{1}{2}$	$2\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{4}$
$2\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{4}$	3	$2\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{2}$	4

1- ارسم تمثيلاً بالنقاط لعرض كتل الأحجار

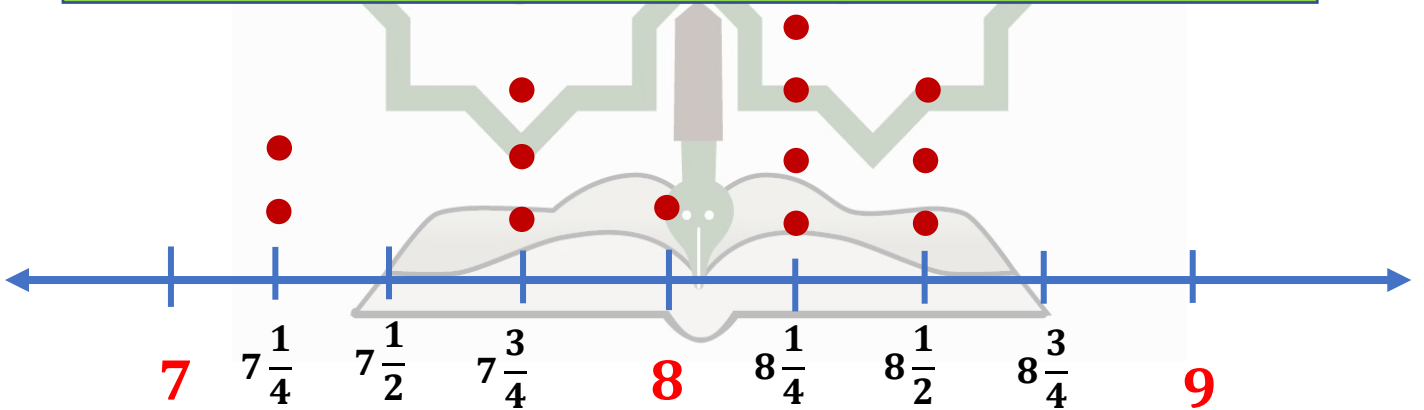


2- ما العدد الكلي لهذه الأحجار ؟

3- ما هي الكتلة الأكثر تكراراً ؟

س2/ في المسابقة العلمية كانت درجات المشاركين كالتالي

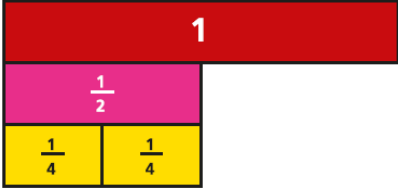
درجات المشاركين بالمسابقة العلمية

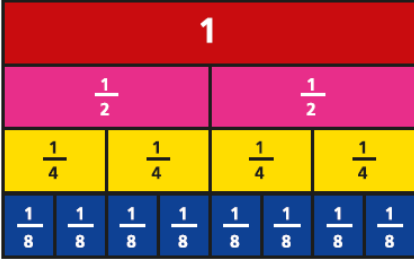


1- ما الدرجة الأقل تكراراً ؟

2- بكم يزيد عدد الحاصلين على أكثر من 8 درجات عن عدد الحاصلين على أقل من 8 درجات ؟

س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	$\frac{2}{2}$		أ - ما الكسر الذي يكافئ $\frac{1}{2}$ ؟
B	$\frac{2}{4}$		
C	$\frac{1}{4}$		

A	$\frac{3}{4}$		ب - ما الكسر الذي يكافئ $\frac{4}{8}$ ؟
B	$\frac{1}{2}$		
C	$\frac{1}{1}$		

س2/ مستخدماً النموذج التالي كيف يمكنك الحصول على كسر مكافئ لـ $\frac{2}{3}$ ؟



$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

س3/ أوجد كسر مكافئ للكسور الآتية ، س4/ أكمل لتحصل على كسور مكافئة ،

$$\frac{1}{7} = \frac{2}{\square}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{\square}{12}$$

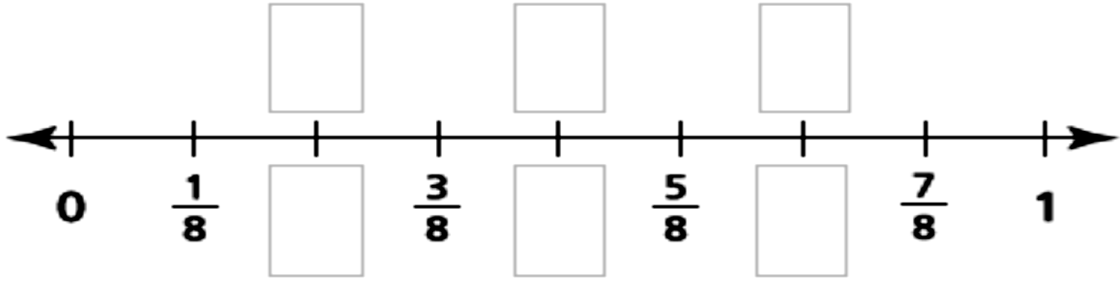
$$\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\square}{5} = \frac{4}{10}$$

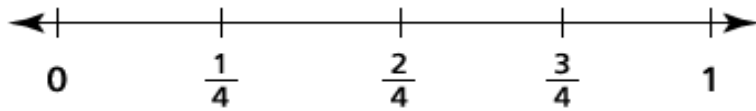
$$\frac{12}{\square} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

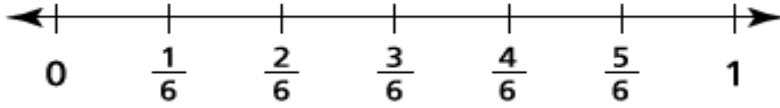
س1/ أكمل الكسور على خط الأعداد ثم استخرج الكسور المتكافئة :



س2/ اكتب كسرين يمثلان نفس المقطع على خط الأعداد :

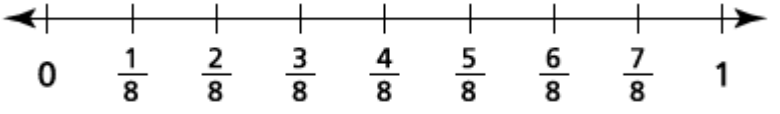


— = —



س3/ أي كسر مما يلي مكافئ لـ $\frac{2}{8}$

A	$\frac{1}{8}$
B	$\frac{1}{4}$
C	$\frac{2}{4}$





س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	<	<p>أ - اختر العلامة التي تجعل المقارنة صحيحة مستعملا النماذج :</p>
B	>	
C	=	

$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{3}{6}$

A	<	<p>ب - اختر العلامة التي تجعل المقارنة صحيحة مستعملا النماذج :</p>
B	>	
C	=	

$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{4}{8}$

س2/ قارن بوضع < أو > أو =

$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$

$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{6}{8}$

$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{8}{9}$

$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{3}{5}$

$\frac{4}{4} \bigcirc \frac{7}{7}$

$\frac{9}{6} \bigcirc \frac{6}{9}$

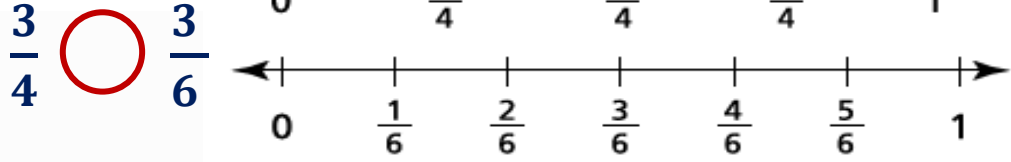
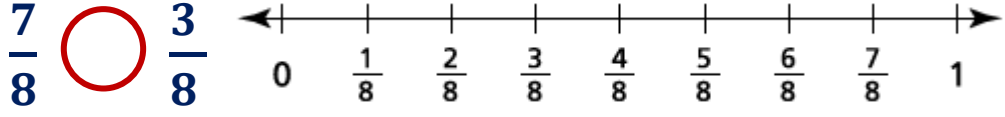
$1 \bigcirc \frac{8}{8}$

$\frac{11}{12} \bigcirc \frac{11}{8}$

$\frac{7}{4} \bigcirc 1$



س1/ قارن بوضع < أو > أو = مستعملا خط الأعداد :



س2/ أكل محمد $\frac{6}{9}$ برتقاله ، وأكل راشد $\frac{6}{8}$ برتقالة نفس الحجم ، قال محمد أنه أكل أكثر من راشد

فهل توافقه الرأي ؟

الإجابة :

التفسير :

س3/ مشي محمد $\frac{3}{8}$ طريق ، ومشى فهد $\frac{5}{8}$ نفس الطريق ، من منهما مشي أكثر من الآخر؟

وضح اجابتك هنا :



س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	$\frac{4}{6}$	أ - ما الكسر الذي يكافئ العدد 2 ؟
B	$\frac{10}{5}$	
C	$\frac{14}{6}$	

A	$\frac{13}{31}$	ب - ما الكسر الذي يكافئ العدد 1 ؟
B	$\frac{2}{1}$	
C	$\frac{4}{4}$	

A	2	ج - ما العدد الكلي الذي يكافئ $\frac{8}{2}$ ؟
B	3	
C	4	

A	2	د - ما العدد الكلي الذي يكافئ $\frac{12}{4}$ ؟
B	3	
C	4	

A	$\frac{2}{3}$	هـ - ما الكسر الذي يكافئ $\frac{7}{7}$ ؟
B	$\frac{4}{3}$	
C	$\frac{5}{5}$	

س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	1:20	<p>أ - ما الوقت الذي تشير اليه الساعة ؟</p>  
B	1:22	
C	2:22	

A	11:17	<p>ب - ما الوقت بالأرقام الذي يمثل الموقف أدناه ؟ 17 دقيقة قبل الظهر</p>
B	12:17	
C	11:43	

A	4 ساعات و 15 دقيقة	<p>ج - يفتح دكان البقالة أبوابه صباحا كل يوم من الساعة 7:00am الى الساعة 11:25 am ، كم من الوقت يفتح المحل أبوابه صباحا ؟</p>
B	4 ساعات و 25 دقيقة	
C	5 ساعات و 25 دقيقة	

A	3:55pm	<p>د - يخرج الوالد من عمله عند الساعة 2:30pm ويقضي ساعة و 25 دقيقة في القيادة حتى يصل للمنزل ، كم تكون الساعة عندما يصل للبيت ؟</p>
B	3:45pm	
C	3:55pm	

A	ML	<p>هـ - ما الوحدة المناسبة لقياس سعة علبة طلاء كبيرة ؟</p> 
B	L	
C	Kg	

A	الماء في بركة سباحة	<p>و - أي مما يلي يقاس بالمليتر ؟</p>
B	قطارة العين	
C	الماء بحوض سمك	



س1/ اكتب الوقت بصيغتين مختلفتين لكل مما يأتي :



س2/ أوجد وقت المنقضى ،

أوجد وقت النهاية ،

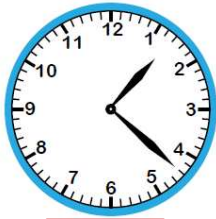
وقت البداية 6:25 pm والمدة المنقضية 3 ساعات و40 دقيقة

وقت البداية 11:40 am ووقت النهاية 2:55pm

س3/



النهاية



البداية

توضح الساعتان أدناه أوقات دخول وخروج حمد لنادي الفروسية

A. كم دقيقة استمر حمد في النادي؟

الإجابة :

.....

.....

B. ظل حمد بالنادي 25 دقيقة بعد انتهاء التدريب فكم ستكون الساعة وقتها؟

الإجابة :

.....

.....

س1/

ما اجمالي السعة الممثلة في الصورة ؟



- A 500 ml
B 700 ml
C 800 ml

س2/

ما اجمالي الكتلة التي تمثلها الصورة ؟



- A 2 كيلوجرام
B 2 كيلوجرام و 130 جرام
C 2 كيلوجرام و 310 جرام

س3/ حوط التقدير الأفضل للسعة ،



20L ; 20ML



3L ; 150ML



40L ; 70ML

غسالة
ملابس



دواء
سائل

200ML ; 20ML

س4/ حوط التقدير الأفضل للكتلة ،



ملعقة

30g ; 300g



كتاب

400g ; 5kg



نعامة

700g ; 70kg



مقلمة

300g ; 2kg

س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	مربع	أ - ما هو الشكل الرباعي الذي ليس له زوايا قائمة ؟
B	معين	
C	مستطيل	

A	شبه منحرف	ب - ماذا يسمى الشكل أدناه ؟
B	مستطيل	
C	متوازي أضلاع	

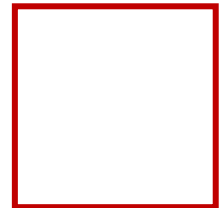
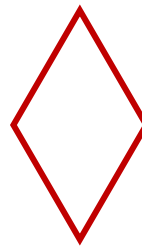


A	شبه المنحرف	ج - ما هو الشكل الرباعي الذي كل أضلاعه متساوية وكل زواياه قائمة ؟
B	معين	
C	مربع	

A	له زوج واحد فقط من الاضلاع المتوازية	د - اختر احد خواص الشكل الموجود أدناه :
B	جميع أضلاعه متساوية	
C	أربع زوايا قائمة	

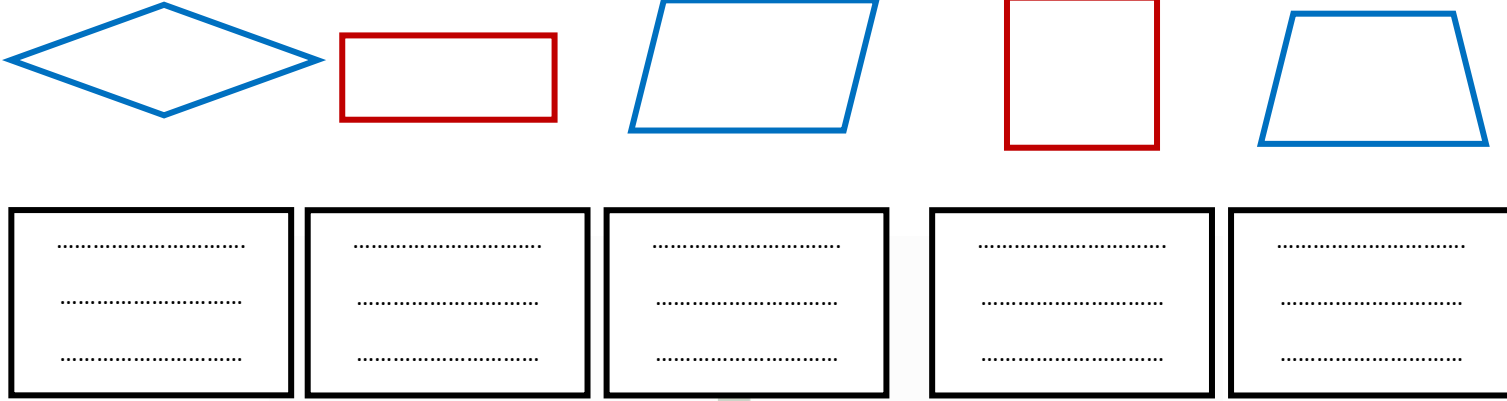


A	لهما زوجان من الاضلاع المتوازية	هـ - ما وجه الاختلاف بين الشكلين أدناه ؟
B	جميع الاضلاع متساوية	
C	عدد الزوايا القائمة	





س1/ اكتب أكبر عدد ممكن من الأسماء الخاصة لكل شكل رباعي :



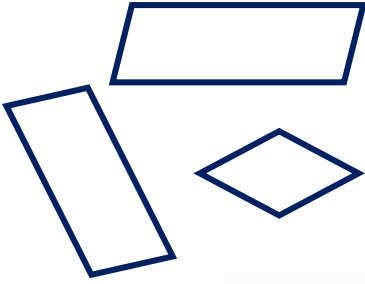
س2/ اكتب اسم الشكل أمام خصائصه المناسبة :

- () لي 4 أضلاع متساوية و4 زوايا قائمة
- () لي 4 أضلاع متساوية وليس لي زوايا قائمة
- () لي زوجين من الأضلاع المتساوية و4 زوايا قائمة
- () لي زوجين من الأضلاع المتساوية وليس لي زوايا قائمة
- () لي زوج واحد من الأضلاع المتوازية



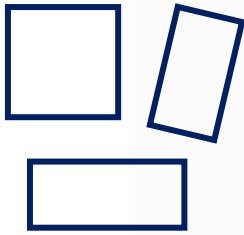
س1/ انظر الى كل مجموعة ثم أوجد أوجه الشبه و أوجه الاختلاف :

مجموعة 1



أوجه الشبه

مجموعة 2

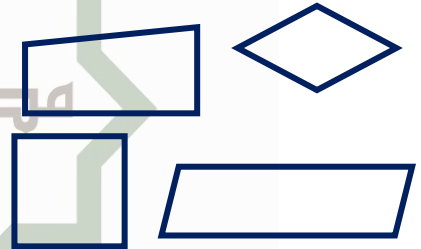


أوجه الاختلاف

س2/ انظر الى كل مجموعة ثم أوجد أوجه الشبه و أوجه الاختلاف :

أوجه الشبه

مجموعة 1



أوجه الاختلاف

مجموعة 2



س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	14 متر	<p>المقياس H=1m</p>	أ - ما محيط الشكل أدناه؟
B	15 متر		
C	16 متر		

A	30 متر		ب - ما محيط الشكل أدناه؟
B	36 متر		
C	38 متر		

س2/ أوجد محيط كل مضلع :

8 cm

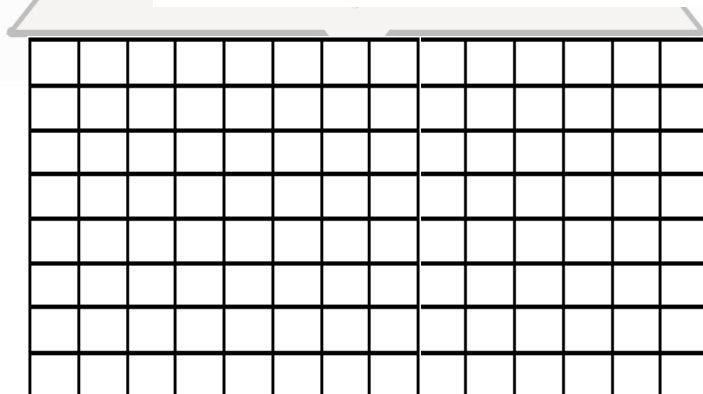
3 cm

وضح عملك هنا

= 1 cm

وضح عملك هنا

س3/ على الشبكة أدناه ارسم بالمسطرة مضلعاً محيطه 14 سنتيمتر

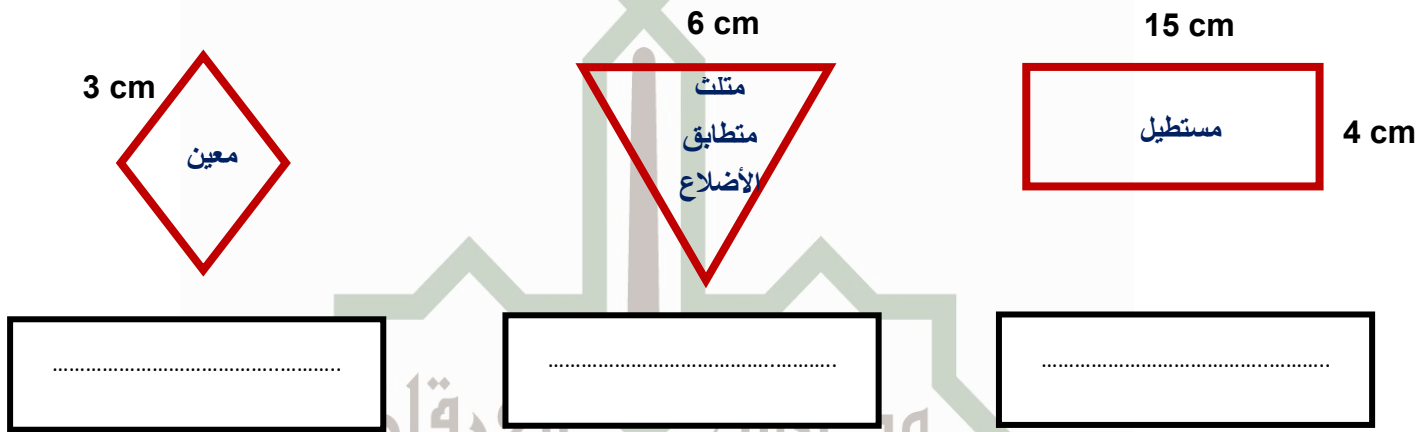


س1/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس :

A	14 cm	أ - مربع طول ضلعه 7cm ، ما محيطه ؟
B	27 cm	
C	28 cm	

A	16 m	ب - بركة سباحة مستطيلة طوله 9m و عرضها 7m ما محيطها ؟
B	32 m	
C	63 m	

س2/ أوجد محيط كل مضلع،



س3/ تقول هنادي أن محيط الشكل المجاور 20 cm ، هل قولها صحيح ؟



الإجابة :

التفسير :

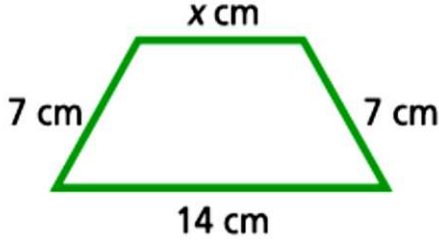
س4/ رسم إبراهيم مربعاً طول ضلعه 6 CM ، و رسم أحمد شكل سداسي متساوي الأضلاع طول ضلعه 4 CM ،
يوكد أحمد أن محيط السداسي المتساوي الأضلاع أكبر ، هل توافقه الرأي ؟

الإجابة - - - - - التفسير

.....

س / أوجد طول الضلع المجهول في المضلع بحيث يكون له المحيط الموضح .

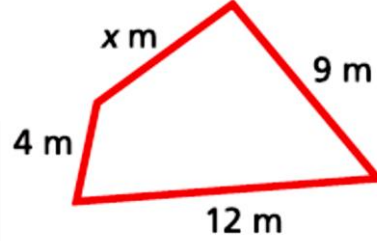
المُحيط = 37 cm



وضح عملك هنا



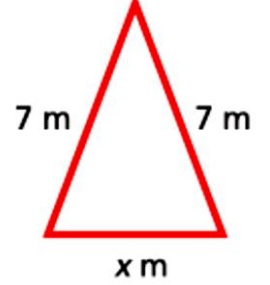
المُحيط = 30 m



وضح عملك هنا



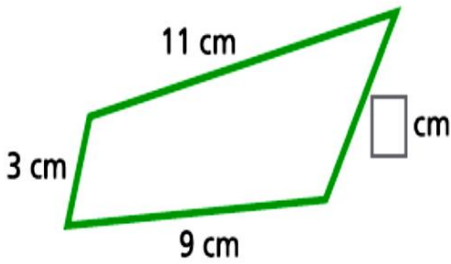
المُحيط = 18 m



وضح عملك هنا



س / مُحيط الشَّكْلِ الرَّبَاعِيِّ المُجاوِرِ 28 سنْتِمِترًا. اُكْتُبْ مُعَادَلَةً وَأَحْلُهَا لإيجاد طول الضلع المجهول. ثم اكتب طول الضلع في الصندوق.



س / حدد أبعاد مستطيل آخر له نفس محيط المستطيل الموضح ، ثم قرر أي مستطيل مساحته أكبر .



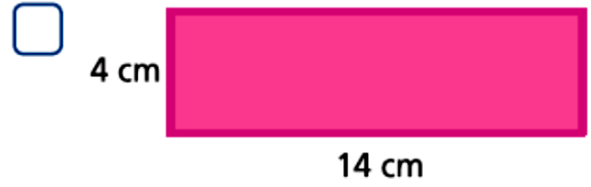
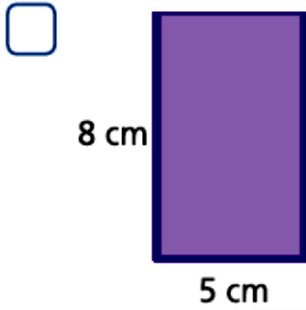
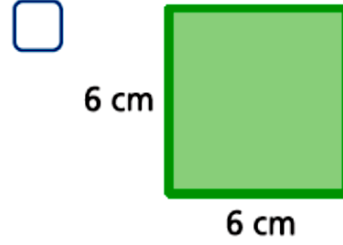
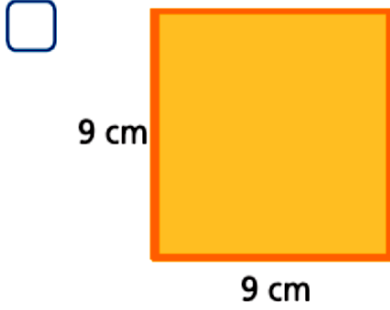
وضح عملك هنا



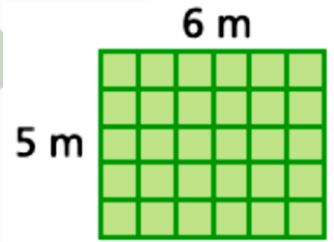
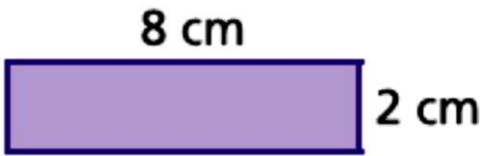
وضح عملك هنا



س / مُسْتَطِيلٌ طَوْلُهُ 12 سَنِمِثْرًا وَعَرْضُهُ 6 سَنِمِثْرَاتٍ.
أَخْتَارُ كُلَّ الْمُسْتَطِيلَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْمُحِيطِ.



س / حدد أبعاد مستطيل آخر له نفس مساحة المستطيل المبين ، ثم قرر أي مستطيل محيطه أصغر .

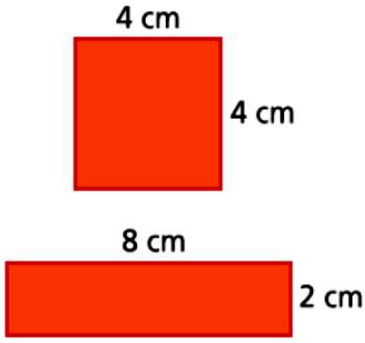


وضح عملك هنا

وضح عملك هنا



س / أي العبارات التالية صحيحة عن المستطيلين المجاورين؟



(A) لهما نفس الأبعاد.

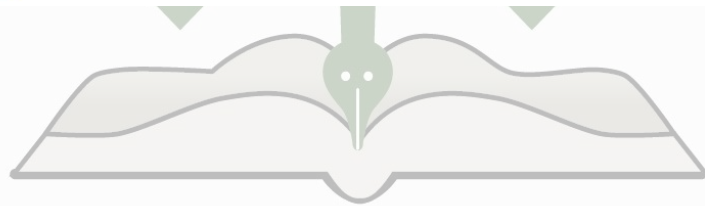
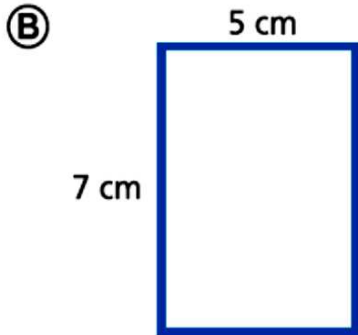
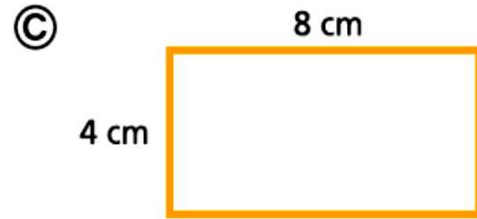
(B) لهما نفس عدد الضووف.

(C) لهما نفس المحيط.

(D) لهما نفس المساحة.

س / مستطيل أبعاده 5 سنتيمتر في 6 سنتيمتر.

أي من المستطيلات التالية له نفس المساحة لكن محيطه مختلف؟



بالتوفيق والسداد



انتهت الأسئلة