

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لك المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade3>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2022-2023م

الصف الثالث

| توزيع درجات الاختبار | | | | |
|----------------------|--|-------------------------------------|------------------------|--------|
| المجموع | الكراسة الثانية قراءة وتدريب لغوية وكتابة | الكراسة الأولى استماع وإملاء وخط | القراءة الشفهية والحفظ | التحدث |
| 30 | 15 | 9 | 3 | 3 |

أولاً: الاختبارات الشفهية

تجرى قبل موعد الاختبار بأسبوعين خلال الحصص الدراسية.

1- التحدث: تُعد بطاقتان مختلفتان عما ورد في أنشطة المصدر في الموضوع ومتشابهتان في الأسلوب؛ ليتحدث عنهما الطالب ويتم تقييمه وفق المحكات الآتية:

| المجموع | لغة الجسد ونبرات الصوت | سلامة اللغة | مناسبة الأفكار والمعلومات |
|---------|------------------------|-------------|---------------------------|
| 3 | 1 | 1 | 1 |

2- القراءة الشفهية والحفظ وفق المحكات الآتية:

| المجموع | سلامة الحفظ وقراءة القصيدة بوضوح مراعيًا المعنى والوقفات | القراءة السليمة بطلاقة، ومراعاة دور علامات الترقيم |
|---------|--|--|
| 3 | 2 | 1 |

- القراءة الشفهية: تُعد بطاقتان مختلفتان؛ تحتوي البطاقة الأولى على نصّ نثري ورد في مصدر التعلم، والبطاقة الثانية تتضمن النص الشعري الوارد في مصدر التعلم، يقرأ الطالب البطاقتين.

- الحفظ:

- يسمع الطالب أبيات المحددة (4 أبيات) من المقرر حفظه.
- تخصم نصف درجة لكل بيت لم يذكره الطالب.
- تخصم درجة الطالب المخصصة للبيت الواحد في حال أنقص كلمتين فأكثر من كلمات البيت.
- إذا أخلّ الطالب بالترتيب تُخصم نصف درجة من الدرجة الكلية للسؤال.



ثانياً: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

| الدرجة الكلية | درجة السؤال | نوع السؤال | | المعايير والموضوعات | س | المهارة | |
|---------------|-------------|---|--------|---|--|---|----------|
| | | مقالي | موضوعي | | | | |
| 3 | 2 | | ✓ | 1-6 فهم المعنى العام. 2-6 معلومات معينة وتفاصيل. | 1 | نصّ يقدم معلومات يحاكي الوحدة الرابعة (من 50 إلى 60 كلمة) | الاستماع |
| | 1 | ✓ | | | 2 | | |
| 4 | 4 | 1-2 الحركات القصيرة والحركات الطويلة 1-2 التاء المربوطة والتاء المفتوحة 2-6 اللام الشمسية | | 3 | قطعة مؤلفة من (20) كلمة، تتضمن (6) كلمات تقيس النتائج المستهدفة. | | الإملاء |
| 2 | 2 | 4-10/ 3-10 | | 4 | جملة مفيدة في حدود (4) كلمات. | | الخط |
| 9 | المجموع | | | | | | |

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

| المستوى | المستوى (1) | المستوى (2) | المستوى (3) |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| عدد الأسئلة | 2 | 2 | 0 |

ملاحظة مهمة

يُمنع قراءة أسئلة الاختبار للطلاب في الصف الثالث.



ثالثاً: مهارات القراءة والتدريبات اللغوية والكتابة (الكراسة الثانية)

| الدرجة الكلية | درجة السؤال | نوع السؤال | | المعايير والموضوعات | س | المهارة | |
|---------------|-------------|------------|--------|--|----|--|----------------------|
| | | مقالي | موضوعي | | | | |
| 8 | 1 | | ✓ | 6-3 التضاد | 1 | داخلي (نص شعري من الوحدة الثانية أو الرابعة) 5-4 أبيات | القراءة والمفردات |
| | 1 | | ✓ | 1-9 أفكار رئيسية | 2 | | |
| | 1 | ✓ | | 1-9 معلومات وتفاصيل | 3 | | |
| | 1 | | ✓ | 3-3 المعنى من السياق | 4 | | |
| | 1 | | ✓ | 1-9 أفكار وتفاصيل | 5 | | |
| | 2 | ✓ | | 4-9 صفات الشخصيات أو مشكلة القصة أو حدث من أحداث القصة أو مكان وزمان القصة- المعزى من القصة | 6 | | |
| | 1 | | ✓ | 1-4 / 2-4 اللغويات (حروف الجر - الظروف - الضمائر) | 7 | | |
| 3 | 1 | | ✓ | 2-4 الفعل المضارع / الفعل الماضي | 8 | (تقاس أسئلتها بمحفظات خارجية تامة المعنى وذات قيمة). | التدريبات اللغوية |
| | 1 | | ✓ | 3-4 السين وسوف أو العطف (الواو - ثم) | 9 | | |
| | 1 | ✓ | | 1-4 أسماء الإشارة | 10 | | |
| 4 | 4 | ✓ | | 5-11 كتابة تعليمات أو إجراءات 8-10 كتابة جمل بسيطة 12-10 علامات الترقيم | 11 | كتابة نص إجرائي مستعينا بالصور في موضوع يتعلق بـ (صناعة الألعاب والأشغال اليدوية أو إجراءات الأمن والسلامة في المدرسة) في حدود 5 أسطر | الكتابة |
| 11 | | 4 | 7 | مجموع الأسئلة | | | |
| 15 | | 8 | 7 | المجموع الكلي للدرجات | | | |

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

| المستوى (3) | المستوى (2) | المستوى (1) | المستوى |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2 | 4 | 5 | عدد الأسئلة |