

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-02-2024 21:30:57 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



روابط مواد المستوى الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أوراق رفع الكفاءة في الوحدة السادسة تمثيل وتفسير البيانات](#)

1

[أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة](#)

2

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الاحابة النموذجية](#)

3

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل](#)

4

[أوراق عمل اثرائية في القسمة والعد والتمثيل العددي](#)

5

الرياضيات

الصف 3

تدريبات

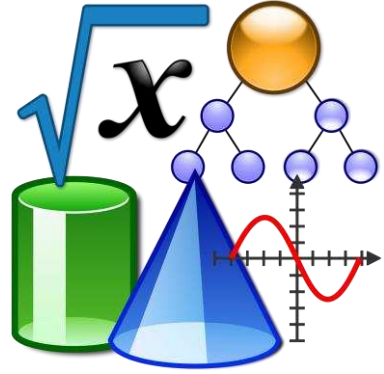
دعم وإثراء

منتصف

فصل ثاني

العام الدراسي

1445 هـ - 23-24 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

حتماً ستعود

القدس والأقصى

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

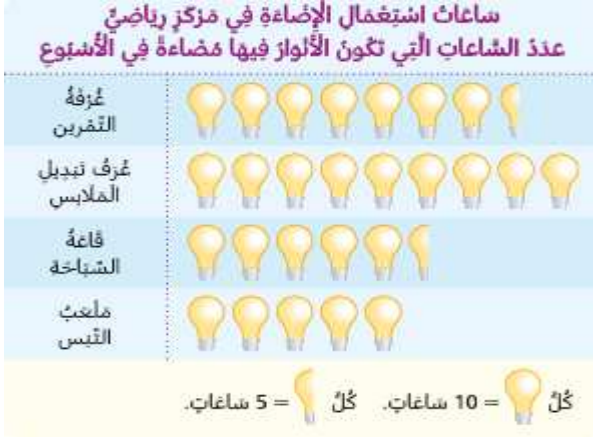
الصف/3-

الاسم/

التميز



اعتمد علي لوحة الإشارات أدناه التي تُمثل عدد ساعات التي تكون الانوار فيها مضاءة في الأسبوع في مركز رياضي.



السؤال رقم (1)	درجة
كم عدد الساعات التي تكون الانوار مضاءة في ملعب التنس ؟	
A	50
B	60
C	65

السؤال رقم (2)	درجة
في أي غرفة تكون ساعات الإضاءة اكثر ما يمكن ؟	
A	غرفة التمرين
B	غرفة تبديل الملابس
C	قاعة السباحة

السؤال رقم (3)	درجة
بكم يزيد عدد ساعات الإضاءة في غرفة التمرين عن قاعة السباحة ؟	
A	10
B	15
C	20



أعتمد علي التمثيل بالأعمدة للإجابة علي الأسئلة من (1-4)

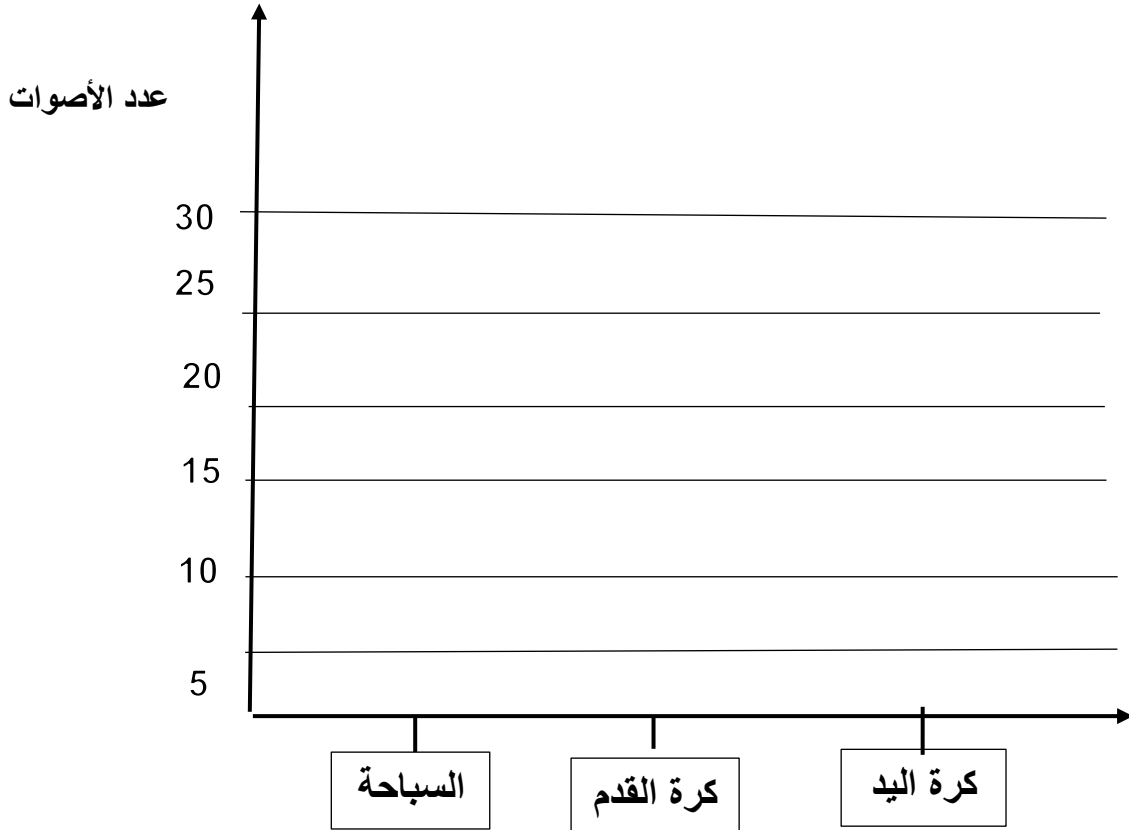
السؤال رقم (1)	درجة
من اكثر الطلاب تسجيلا للاهداف ؟	
A عبدالله	
B فهد	
C فارس	

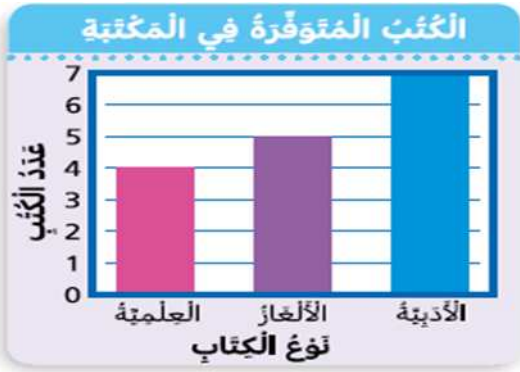
السؤال رقم (2)	درجة
ما عدد الأهداف التي سجلها يوسف ؟	
A 8	
B 14	
C 16	

السؤال رقم (3)	درجة
بكم يزيد عدد اهداف فهد عن عدد اهداف حمد ؟	
A 5	
B 6	
C 8	

أكمل التمثيل بالأعمدة لعرض البيانات استعمل الجدول المقابل: -

الرياضة المفضلة	عدد الأصوات
السباحة	10
كرة القدم	25
كرة اليد	15





ستعمل التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :

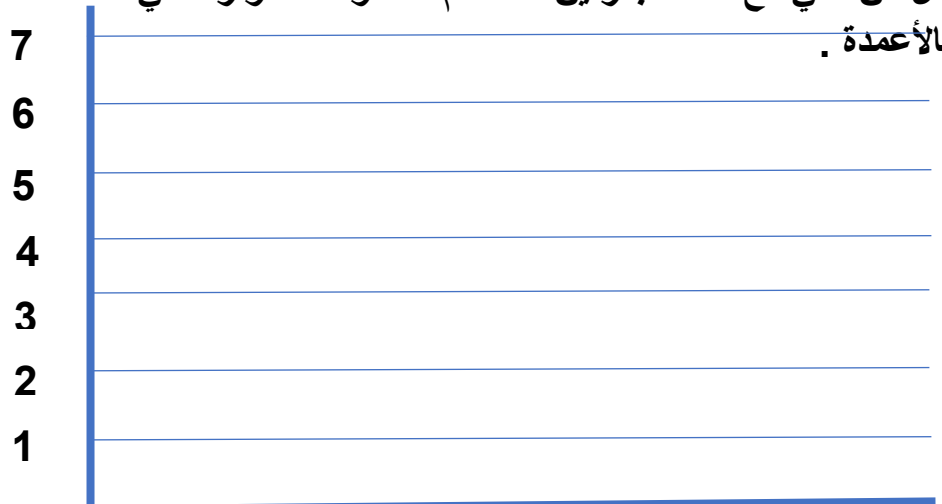
1- كم عدد الكتب الأدبية الموجودة في المكتبة؟

2- ما عدد الكتب العلمية وكتب الألغاز معا ؟

3- بكم تزيد عدد الكتب الأدبية عن كتب الألغاز ؟

مع محمد 5 كرات ، وعدد الكرات مع علي أكثر مما مع حمد بكرة واحدة ، مع حمد كرات أقل من التي مع محمد بكرتين استخدم المعلومات الواردة في المسألة السابقة لإنشاء تمثيل بالأعمدة .

عدد الكرات مع الطلاب	
محمد	
علي	
حمد	



محمد علي حمد

اكتب العدد الناقص ، واذكر اسم الخاصية المستخدمة أدناه

$$23 + \dots =$$

اسم الخاصية :

$$15 + 20 = 20 +$$

اسم الخاصية :

$$14 + (7 + 33) = (14 + \dots) + 33$$

اسم الخاصية :

اكتب مثال من عندك على اسم الخاصية المكتوبة أدناه :

خاصية الإبدال

.....

خاصية العنصر (العدد) المحايد للجمع

.....

خاصية التجميع

.....

س1/ قرب الاعداد الآتية إلى أقرب عشرة .

A) 36	<input type="text"/>
B) 373	<input type="text"/>
C) 4292	<input type="text"/>
D) 397	<input type="text"/>

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	630	أ - العدد 638 مقرباً إلى أقرب عشرة هو
B	640	
C	600	

A	247	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلى 250 إذا كان التقريب لأقرب عشرة؟
B	240	
C	238	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

<p><u>نص السؤال</u></p> <p>عدد مكون من ثلاثة ارقام اذا تم تقريبه الي اقرب عشرة يصبح 240 يقول جاسم ان هناك إجابة واحدة فقط وهو العدد 239 . هل جاسم علي صواب ؟ وضح اجابتك .</p> <p>الإجابة ::</p> <p><u>وضح اجابتك .</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

س1/ قرب الاعداد الآتية إلى أقرب مئة .

A) 789

B) 2345

C) 978

D) 648

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	7200	أ - العدد 7283 مقرباً إلي أقرب مئة هو
B	7300	
C	7350	

A	437	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلي 400 إذا كان التقريب لأقرب مئة ؟
B	562	
C	487	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

عدد ما، اذا تم تقريبه الي اقرب مائة يصبح 900 ورقم احاده هو 3 ومجموع ارقامه هو 20 ما العدد ؟

وضح عملك هنا

.....
.....
.....

الإجابة:

س1 / أكمل ما يأتي

أوجد ناتج الطرح مقربا الى اقرب عشرة :

$$493 \longrightarrow \boxed{}$$

$$728 \longrightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 126 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ - 432 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

س3 / أجب عن السؤال التالي:-

أوجد ناتج الجمع مقربا الى اقرب مئة :

$$816 \longrightarrow \boxed{}$$

$$3763 \longrightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ + 297 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 3763 \\ + 1471 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

س4 / أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الطرح مقربا إلى مئة للتقدير :

$$763 - 327 =$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

أجمع أو أطرح ، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل :

$$\begin{array}{r} 317 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

أجمع أو أطرح ، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل :

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

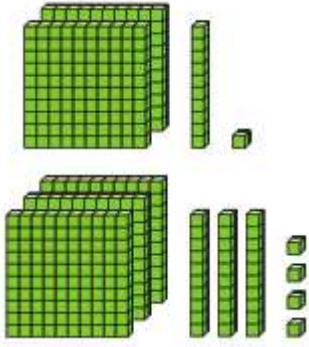
تحقق بالعملية العكسية:

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

س1/ أجب عن السؤال التالي :

استعمل نواتج الجمع الجزئية .



$$211 + 334 =$$

المجموع	الأحاد	العشرات	المئات
_____	1	10	200
_____	+4	+30	+300
+ _____			

س2/ أجب عن السؤال التالي:

استعمل نواتج الجمع الجزئية للحصول على ناتج جمع $356 + 431$

س1/ أجب عن السؤال التالي :

استعمل نواتج الطرح الجزئية للحصول على ناتج طرح $752 - 231$

س1/ أكمل ما يأتي

A) $294 + 563 =$

B) $628 + 345 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	529	أ - ما ناتج $264 + 375$
B	639	
C	739	

A	62	ب - في مكتبة الصف الثالث 176 قصة وفي مكتبة الصف الثاني 238 قصة كم قصة في المكتبتين معاً ؟
B	300	
C	414	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

كان محمد يلعب لعبة لوحية وسجل في 276 نقطة في الجولة الاولى و 319 نقطة في الجولة الثانية
كم نقطة سجل محمد في الجولتين معاً ؟

وضح عملك هنا

.....
.....
.....

س1/ أكمل ما يأتي

A) $806 - 382 =$

B) $784 - 376 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	63	أ - ما ناتج $184 - 127$
B	57	
C	311	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

لدى جاسم QR 347 ، ولدى محمود QR 49 و لدى هاشم QR 75
بكم يزيد المال الذي لدى جاسم عما لدى محمود وهاشم معاً.

وضح عملك هنا

.....

.....

.....

س1/ أوجد ناتج كلا من التالي: -

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 5 \\ + 5 \ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 2 \\ + 2 \ 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 8 \\ - 5 \ 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 5 \\ - 4 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

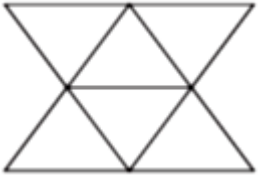
$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 3 \\ - 6 \ 9 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 7 \\ + 9 \ 7 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

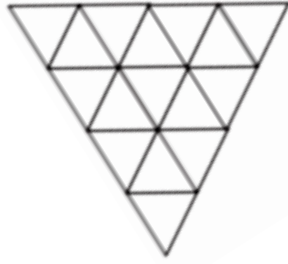
$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 1 \\ + 7 \ 6 \ 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 0 \\ - 2 \ 3 \ 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

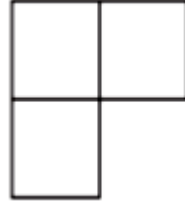
س1/ ظلل الكسر المكتوب تحت كل شكل من الأشكال :



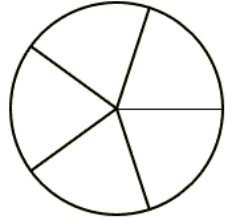
$$\frac{6}{6}$$



$$\frac{7}{16}$$

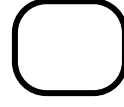
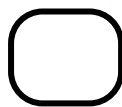
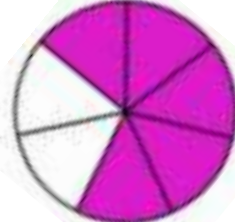
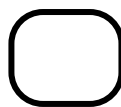
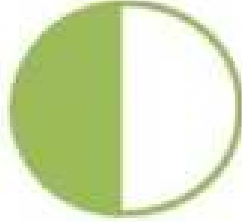
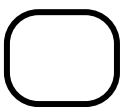
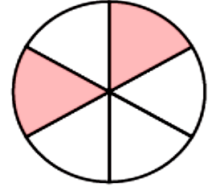
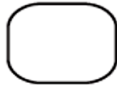
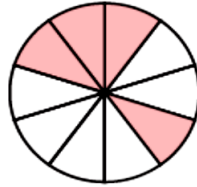
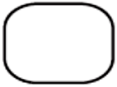
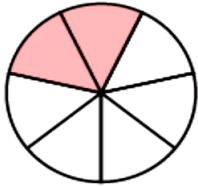
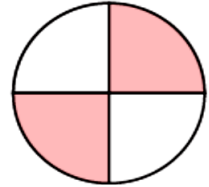
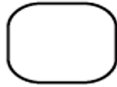
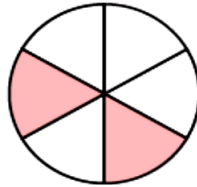
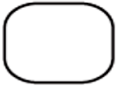
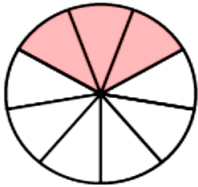


$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{5}$$

س2/ ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



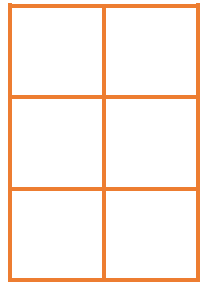
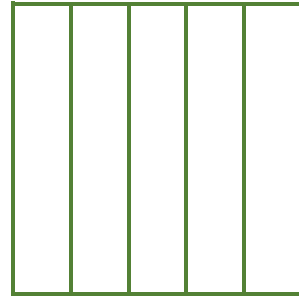
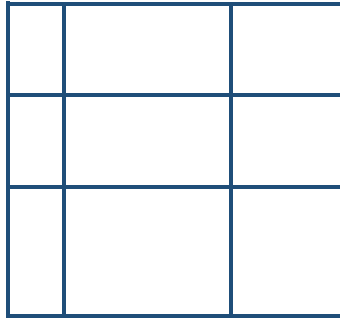
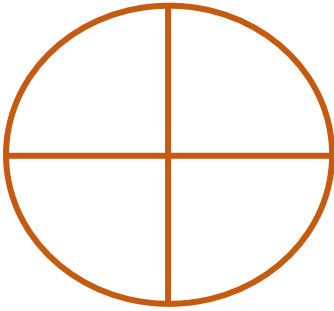
س1/ حوط المطلوب فيما يلي:-

كل كسر وحدة $\frac{11}{11}$ $\frac{17}{8}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{31}{13}$ $\frac{1}{6}$

كل كسر مقامه 5 $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{5}{13}$ $\frac{55}{55}$

كل كسر بسطه أصغر من 9 $\frac{3}{5}$ $\frac{12}{15}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{9}{8}$ $\frac{7}{8}$

س2/ حدد ما اذا كان الشكل يمثل أجزاء متساوية أم لا ، وقم بتسمية أحد الأجزاء باستعمال كسر الوحدة :



.....

.....

.....

.....

.....

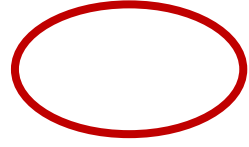
.....

.....

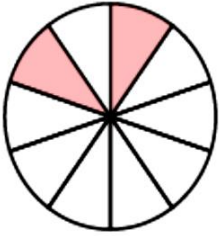
.....

س3/ ارسم خط أو أكثر لتقسيم الشكل الى أربعة أجزاء متساوية ، واكتب اسم الكسر الذي يمثل جزءا واحد منها :

كسر الجزء الجديد =

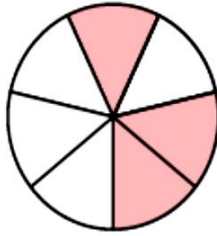


س4/ اكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل ، ثم أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



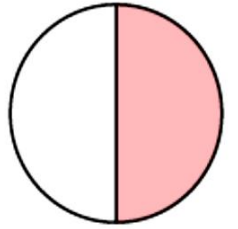
كسر الوحدة :

كسر الجزء المظلل :



كسر الوحدة :

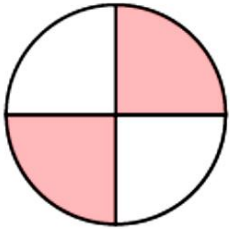
كسر الجزء المظلل :



كسر الوحدة :

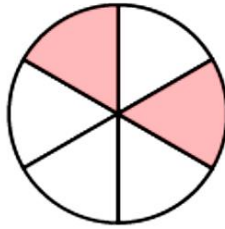
كسر الجزء المظلل :

س5/ اكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل ، ثم أكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل :



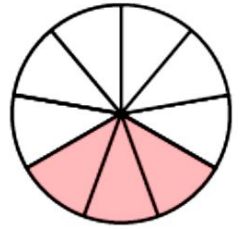
كسر الوحدة :

كسر الجزء غير المظلل :



كسر الوحدة :

كسر الجزء غير المظلل :



كسر الوحدة :

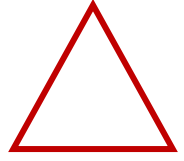
كسر الجزء غير المظلل :

س6 / ارسم صورة واكتب كسرا لتمثيل الكل :

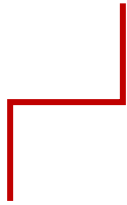
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



س7 / قسم خط الأعداد إلى العدد المعطى، ثم حدد الكسر المعطى

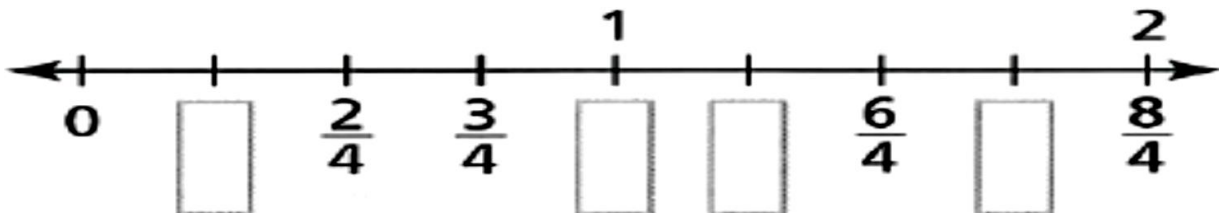
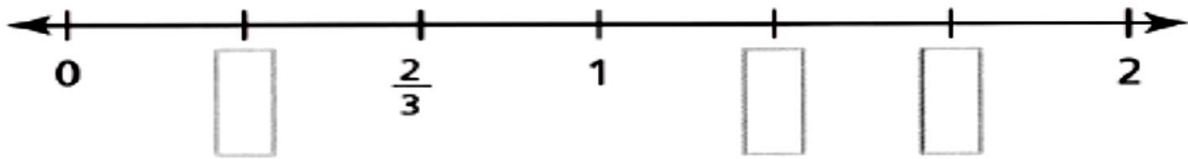
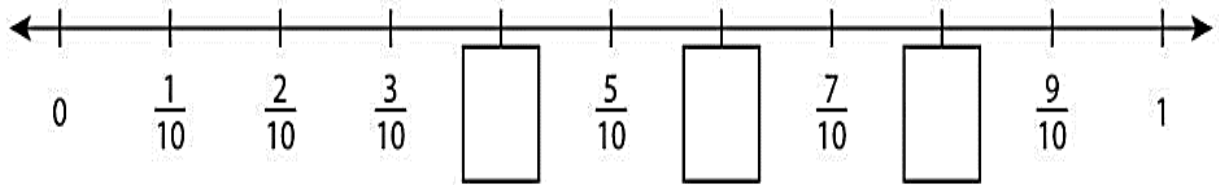
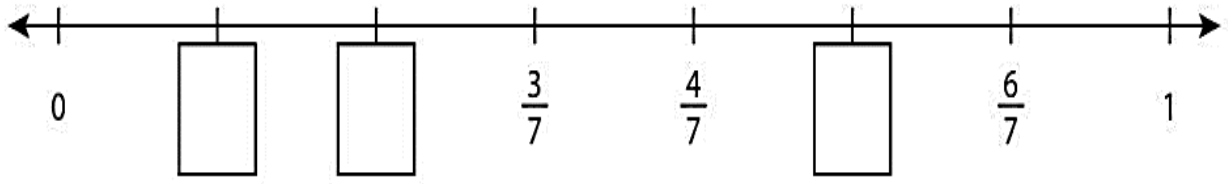
• 3 أجزاء متساوية ؛ $\frac{2}{3}$



• 6 أجزاء متساوية ؛ $\frac{5}{6}$



س8/ اكمل الكسور الناقصة على خط الأعداد

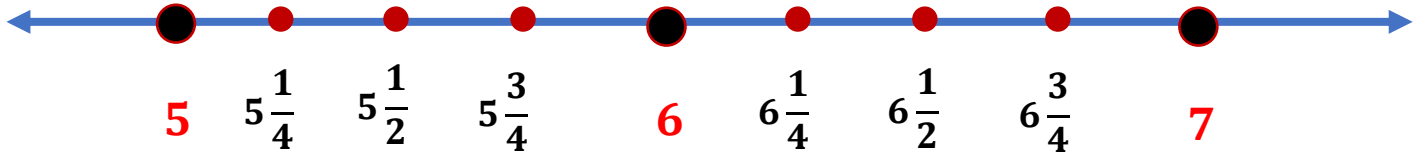


دعم وإثراء رياضيات 3 (منتصف ف2) - العام - 1445هـ & 23-24 م

س1/ قام أحمد بحساب أطوال الكتب بمكتبته ليصنع رفاً جديدا لها ، فكانت أطوالها بوحدة in كالتالي

$5\frac{1}{2}$	$6\frac{1}{2}$	5	$6\frac{1}{2}$	$6\frac{3}{4}$	$5\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{4}$
$6\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{4}$	$5\frac{1}{4}$	7	$5\frac{3}{4}$	$6\frac{1}{2}$	6

1- ارسم تمثيلا بالنقاط لعرض أطوال الكتب



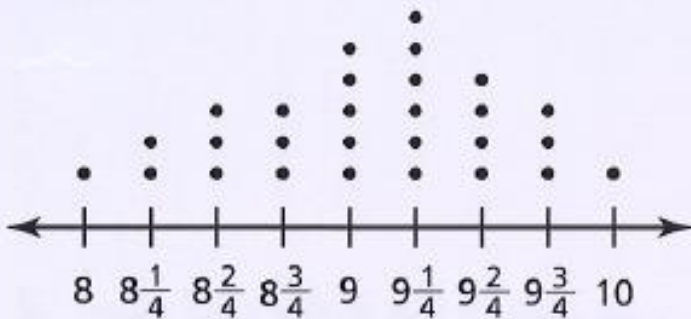
2- ما العدد الكلي لكتب أحمد ؟

3- ما هو الطول الأكثر تكرارا ؟

س1/ في سباق العدو باليوم الرياضي ، كانت المسافات المقطوعة بالكيلومتر كالتالي

1- ما المسافتين الأكثر تكرارا ؟

سباق العدو باليوم الرياضي



المسافة بالكيلو متر

2- بكم يقل عدد من قطع مسافة $8\frac{3}{4}$ عن عدد من قطع مسافة أقل من $9\frac{2}{4}$ ؟

انتهت الأسئلة وبالتوفيق