

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade3>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الثاني



موقع المناهج القطرية

أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

النّوذج الأول: أولاً القِرَاءَة والمفردات:

النّص الأول: اقرأ قصيدة " فُذْرَةُ الله " ثمّ أجب عن الأسئلة من (1-3):

1- انْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ	ذاتِ الغُصُونِ النَّضِرَةِ
2- كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ	وكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً؟!
3- فَانْظُرْ وَقُلْ: مَنْ ذَا الَّذِي	يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ؟
4- ذَاكَ هُوَ اللهُ الَّذِي	أَنْعَمَ مِنْهُمْ
5- ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ	وَقُدْرَةٍ مُقْتَدِرَةٍ

alManahj.com/qa

1

" ذات الغصون النضرة " .

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ؟

.....

2

- ما الفكرة الرئيسة المناسبة للأبيات السابقة؟

- [A] الأشجار تعطينا الثمار اللذيذة.
- [B] التأمل في الشجرة للتعرف على قدرة الله.
- [C] في الشمس نور ساطع وحرارة شديدة.

- أجب عن السّوالين الآتيين:

أ - ماذا طلب منّا الشّاعر أن نسأل أنفسنا عندما نرى شجرة خضراء نضرة كما
ورَدَ في النّصّ السّابق ؟

.....

.....

ب - بِمَ شَبَّهَ الشّاعرُ نعم الله في قولهِ: "أنعمه منهمرة" ؟

.....

النص الثاني:

اقرأ نص (خالد بن الوليد)، ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 6)

الأمّة الإسلاميّة أمّة عظيمة، وحافلة بالأبطال على مرّ التاريخ، ومن بين هؤلاء الأبطال، القائد العظيم والبطل الشجاع الصحابي خالد بن الوليد - رضي الله عنه -، ولد خالد بن الوليد - رضي الله عنه - في مكة في الجزيرة العربية، وقد أسلم قبل فتح مكة، وقد تعلّم الفروسية، وتفوق في فنون الحرب والقتال، ومن صفاته: الشجاعة والكرم والذكاء والحكمة.

لقد تعددت أعمال القائد العظيم خالد بن الوليد - رضي الله عنه -، ومنها أنه شارك في فتح مكة وفي غزوة مؤتة سنة 8 هـ، وانتصر على الروم في معركة اليرموك سنة 13 هـ، وانتصر على الفرس في غزوة ذات السلاسل سنة 12 هـ، وقتل خالد هرمز قائد الفرس. توفي خالد بن الوليد سنة 23 هـ، إلا أنه لا يزال حيًا بأعماله الشريفة والخالدة.

4

"ومن صفاته: الشجاعة والكرم والذكاء والحكمة".

- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A العطاء.

B البخل.

C الجود.

5 - ضَعْ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ الْعَلَامَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلاَمَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

أ- وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَبْلَ فَتْحِ مَكَّة. ()

ب- نَشَأَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي بَغْدَادَ فِي الْعِرَاقِ. ()

ج - الْغَرَضُ الرَّئِيسُ لِلنَّصِ السَّابِقِ شَجَاعَةٌ وَبُطُولَةٌ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ

- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - . ()

د - اِنْتَصَرَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَلَى الرُّومِ فِي مَعْرَكَةِ

الْيَرْمُوكِ. ()

موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

6 - مَا الْمَعَارِكُ الَّتِي شَارَكَ فِيهَا خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ؟

.....

.....

الكلمة والجملة

أدوات الاستفهام

- الاستفهام: هُوَ السُّؤَالُ وَالْاِسْتِفْسَارُ عَنْ أَشْيَاءٍ مُّحَدَّدَةٍ، وَيَنْتَهِي بِعَلَامَةٍ تَرْقِيمٍ تُرْسَمُ هَكَذَا(?) .

- مِنْ أَدَوَاتِ الْاِسْتِفْهَامِ: (هَلْ - مَنْ - كَيْفَ - مَا - أَيْنَ - مَتَى - مَاذَا - كَمْ - لِمَاذَا) .
- وظائف بعض أدوات الاستفهام:

مَنْ: للسُّؤَالِ عَنِ (العَاقِلِ - إِنْسَانٍ) **مَاذَا:** للسُّؤَالِ عَنِ الْحَدَثِ

مَتَى: للسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ **أَيْنَ:** للسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ

هَلْ: إِذَا أَرَدْنَا الْإِجَابَةَ عَنْ سَوْأَلِنَا (نَعَمْ - لَا) **كَيْفَ:** للسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ

كَمْ: للسُّؤَالِ عَنِ الْكَمِيَّةِ - الْعَدَدِ

تَذْكِيرٌ:



التدريبات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية من (7-9):

اختر مما يأتي الإجابة المناسبة لملء الفراغات الآتية:

7 - ذهب الطلاب إلى المكتبة؟

A ما.

B ماذا.

C متى.

8 - عامًا عاش النبي صلى الله عليه وسلم ؟

A متى.

B أين.

C كم.

9 - اكتب سؤالاً تكون إجابته ما تحته خط فيما يأتي.

- أذهبُ إلى البحر صيفًا.

.....

10

- وجد محمد في حقيبته؟

A هل.

B ماذا.

C متى.

11

- رسمت فاطمة هذه اللوحة؟

A كم.

B هل.

C مَنْ.

12

- اكتب سؤالاً تكون إجابته ما تحته خط فيما يأتي:

- أعدّ الطاهي طبقاً من الأرز.

.....

13

- أوقعت الطفلة القلادة؟

A مَن.

B كم.

C أين.

14

- ذهبت إلى البيت؟

A ما.

B ماذا.

C متى.

15

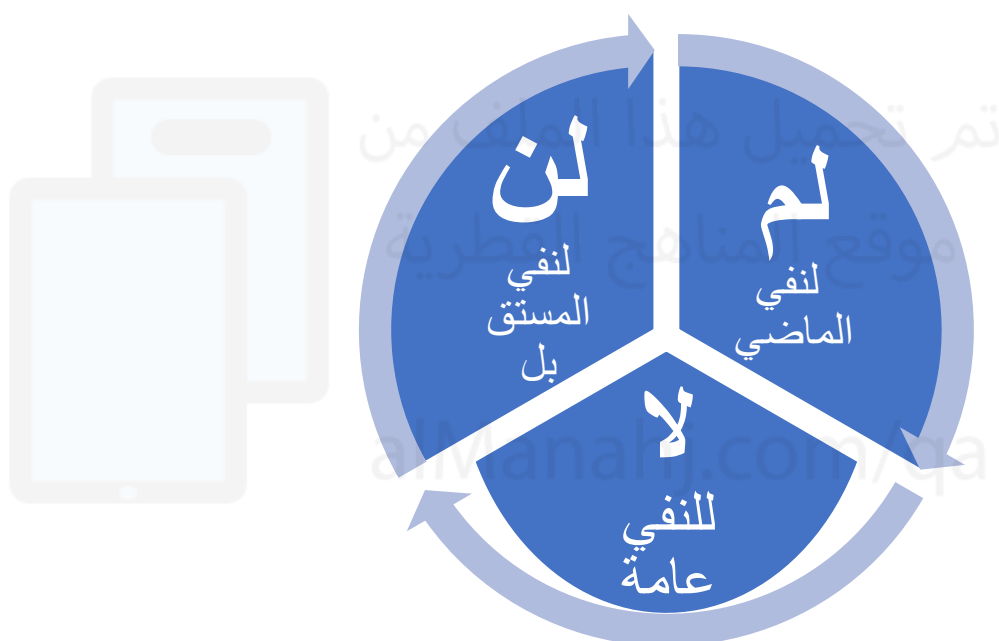
- اكتب سؤالاً تكون إجابته ما تحته خط فيما يأتي.

- يصوم المسلم رمضان كي ينال رضا الله.

.....

تَذْكِيرٌ:

لِنَفْيِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ نَسْتُخِذُ الْأَدَوَاتِ:
(لا النافية - لم - لن)



- 1- محمد لا يكذب أبداً.
- 2- لن أذهب إلى الحديقة غداً.
- 3- لم أذهب إلى المدرسة أمس.

16

- يُهْمِلُ خَالِدٌ واجباته عادة.

☐ A لا.

☐ B لم.

☐ C لن.

17

- يلعبُ محمدٌ المباراةَ أمسٍ.

☐ A لا.

☐ B لم.

☐ C لن.

18

- يذهبُ حمدٌ إلى النادي غداً.

☐ A لا.

☐ B لم.

☐ C لن.

الأمر

فِعْلُ الأَمْرِ يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الْقِيَامِ بِشَيْءٍ كَمَا يَأْتِي:

- لِلْمُفْرَدِ؛ مِثْلَ: (ادْرُسْ، ادرُسي).

- لِلْمُثَنَّى؛ مِثْلَ: (ادْرُسَا).

- لِلْجَمْعِ؛ مِثْلَ: (ادْرُسُوا).

تَذَكُّيرٌ:

الأمر

المفرد	المثنى	الجمع
اشرب الحليب	اشربا الحليب	اشربوا الحليب
العِبْ الكرة	العبا الكرة	العبوا الكرة

اختر مما يأتي الإجابة المناسبة لملء الفراغات الآتية:

19 يا غانم، على صلاتك.

☐ A حافظ.

☐ B حافظي.

☐ C حافظا.

20 - يا طالبان، دروسكما.

☐ A ذاكر.

☐ B ذاكرا .

☐ C ذاكروا.



تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

النهي

أُسْلُوبُ النَّهْيِ: هُوَ طَلْبُ الْامْتِنَاعِ عَنِ الْقِيَامِ بِالْفِعْلِ.

لِلْمُفْرَدِ؛ مِثْلَ: لَا تُقَاطِعْ.

لِلْمُثَنَّى؛ مِثْلَ: لَا تُقَاطِعَا.

لِلْجَمْعِ؛ مِثْلَ: لَا تُقَاطِعُوا.

تَذَكِيرٌ:

alManahj.com/qa

النهي

المفرد	المثنى	الجمع
لا تلعب بالكبريت	لا تلعبا بالكبريت	لا تلعبوا بالكبريت
لا تفتح الباب	لا تفتحا الباب	لا تفتحوا الباب

اختر مما يأتي الإجابة المناسبة لملء الفراغات الآتية:

21 لا عمل اليوم إلى الغد يا أولاد.

A توّجلّ.

B توّجلا.

C توّجلوا .

22 - يا خالد، لا من أكل الحلوى.

A تكثر.

B تكثري.

C تكثروا.

23 - أكمل الجملة الآتية بفعل مناسب:

- يا طالبان، لا الواجبات المدرسية.

- قل الصدق، ولا

المفعول به

أَتَعَلَّمُ:

المَفْعُولُ بِهِ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

24 - أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب، واضبط حركة آخره:

- شاهد الصغير

- يعالج الطبيب

- أوقف الأب

أَتَعَلَّمُ:

الاسم النكرة مثال: (كتاب) إذا أُضيفَ إلى اسم معرفة (اسم معرف بِأَلْ – اسم علم) أصبح معرفاً؛ لأنَّ المضاف (كتاب) اكتسب التعريف من المضاف إليه مثل: كتاب مُحَمَّدٍ جَدِيدٌ. ومثل: أَحْضَرَ مُحَمَّدٌ كِتَابَ الْحاسوبِ.

25

- ضع خطاً تحت المضاف إليه في الجمل الآتية:

- جاء سالم إلى منزل خالد.

- جاء معلم العلوم.

- سرت في طريق الشمال.

- أعيش في مدينة الدوحة.

- قرأت قصة الفيل.

تَذْكِيرٌ:

- مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ:
- (الَّذِي - الَّتِي - اللَّذَانِ - الَّذِينَ).
- نَسْتَخْدِمُ:
- الَّذِي: لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ.
- الَّتِي: لِلْمُفْرَدِ الْمُوَنَّثِ.
- اللَّذَانِ: لِلْمُثَنَّى الْمَذَكَّرِ.
- الَّذِينَ: لِلْجَمْعِ الْمَذَكَّرِ.

26

أكمل الفراغات الآتية بالاسم الموصول المناسب مما بين القوسين: (الذي - التي - اللذان - الذين)

- أ- أحب قراءة القصص تسلينا.
- ب- الأب الفاضل يربي أبناءه على الخلق والدين.
- ج - الكتابان أحضرهما والدي مفيدان.
- د- جاء الجنود هزموا الأعداء.
- هـ - أقدر الشخص يساعد المحتاج.

- في حُدُودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبْ رسالةً قصيرةً إلى زميلك حمد تخبره بفوزك بالمركز الأول في مسابقة السباحة، وتدعوه للمشاركة بالمسابقة القادمة. مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ الإملائية.

تم تحميل هذا الملف من

صديقي
موقع المناهج القطرية

.....

أود أن بأني قد فزت بالمركز الأول في مسابقة السباحة،

للمشاركة في المسابقة القادمة.

صديقك

.....

النموذج الثاني: أولاً: القراءة والمفردات:

النَّصَّ الْأَوَّلَ: اقرأ قصيدة "حاسوبي" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3):

حِينَ تَعَطَّلَ حَاسُوبِي

أَحْسَسْتُ بِأَنِّي كَالضَّائِعِ

قُلْتُ لِنَفْسِي فِي غَضَبٍ : كَيْفَ سَنُصْلِحُهُ؟

وَحَرَجْتُ إِلَى الشَّرَفَةِ لَا أَدْرِي مَاذَا أَفْعَلُ ...

فَأَجَأْنِي الْمَشْهَدُ

فَالْبَحْرُ أَمَامِي، وَالْأَشْجَارُ،

وَبَعْضُ طُيُورٍ فَوْقَ بَنَائِتٍ عَالِيَةٍ

تَحْتَ غُيُومٍ بَيضاء مُبَعَثَرَةٍ.

" حين تعطل حاسوبي ."

1

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الشطر السابق ؟

.....

- ما الفكرة الرئيسة المناسبة للأبيات السابقة؟

- [A] صعوبة الحياة بدون وجود حاسوب.
 [B] دور الحاسوب في تقديم التسلية والفائدة.
 [C] طريقة المحافظة على الحاسوب الشخصي.

- أجب عن السؤالين الآتيين:

أ - كَيْفَ كَانَ الطِّفْلُ يَقْضِي وَقْتَهُ غَالِبًا ؟ دَلِّلْ عَلَى صِحَّةِ إِجَابَتِكَ.

.....

..... الدليل:

ب - بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الطِّفْلَ فِي قَوْلِهِ: " أَحْسَسْتُ بِأَنِّي كَالضَّائِعِ " ؟

.....

النص الثاني:

اقرأ نص (خالد والأجهزة الذكية)، ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 6)

في أحد الأيام استيقظت الأسرة على صراخ خالد، فأسرعوا إليه جميعاً؛ ليُعرفوا ما سبب صراخه، وسألوه لماذا تصرخ يا خالد، فقال خالد: أشعر بالمل شديد في عيني، فأخذ الأب خالدًا، وذهب به إلى طبيب العيون، وسأل الأب الطبيب عن سبب هذا الألم، فقال له الطبيب: إن سبب الألم أن خالدًا يُسرف في استخدام الأجهزة الذكية كالجوال والحاسوب.

فقال الأب لخالد: يا بُني، حافظ على صحتك؛ فهي نعمة من الله، ولا تُسرف في استخدام الجوال والحاسوب، وخصّص وقتًا للاستمتاع بالطبيعة الجميلة التي أعطانا الله إياها لننتعزف على عظمة الخالق العظيم.

alManahj.com/qa

4

"استيقظت الأسرة على صراخ خالد."

- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟

A سهرت.

B نامت.

C تعبت.

- ضَعْ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ الْعَلاَمَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلاَمَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- أ. استيقظت الأسرة على صراخ خالد. ()
- ب. كان خالد يشعر بألم في بطنه. ()
- ج. ذهب الأب مع خالد إلى طبيب العظام. ()
- د. الغرض الرئيس للنص السابق عدم الإسراف في استخدام الأجهزة الذكية.. ()

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية
alManahj.com/qa

- بماذا نَصَحَ الأبُ خَالِدًا عندما عَلِمَ سَبَبَ صراخ خالد؟

.....

.....

ثانيًا: التدريبات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية من (7-9):

اختر مما يأتي الإجابة المناسبة لملء الفراغات الآتية:

7 - يوجد بيتك؟

A أين.

B متى.

C ماذا.

8 عاد الجنود هزموا الأعداء.

A الذي.

B التي.

C الذين.

9 - اكتب جملة تطلب فيها مِنْ زَمِيلِكَ عدم مصاحبة الأشرار.

.....

- في حُدُودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبْ دعوةً إلى زميلك خالد تدعوه لحضور حفل نجاحك،
مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ الإملائية.

صديقي

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

يسرني، وذلك

alManahj.com/qa

مع

صديقك

.....

النموذج الثالث: أولاً القراءة والمفردات:

النَّصَّ الْأَوَّل: اقرأ قصيدة "لغتي العربية" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1- 3):

1- مَا أَجْمَلَ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ تَزْهُو بِحُرُوفٍ سِحْرِيَّةَ

2- تَزْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ فِي شَفَتِي مِثْلَ الْأُغْنِيَّةِ

3- تَنْبَعُ الْعِلْمُ وَتَنْبَعُ الْأَدَبُ وَتُورِثُ زَاهٍ كَالذَّهَبِ

4- يَا لُغَةً تَسْمُو بِالنَّسَبِ مَا أَجْمَلَكَ لُغَةً الْعَرَبِ

5- فِيكَ زُهُورٌ فِيكَ عُطُورٌ فِيكَ تَجَلَّى قَلَمِي نُورٌ

"تَزْهُو بِحُرُوفٍ سِحْرِيَّةَ".

1

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ؟

.....

مَا أَجْمَلَ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ تَزْهُو بِحُرُوفٍ سِحْرِيَّةَ
- ما الفكرة الرئيسة المناسبة للبيت السابق؟

- A نَزُولُ الْقُرْآنِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
B تَحَدُّثُ الْأَوْلَادِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
C مَكَانَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بَيْنَ اللُّغَاتِ.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

- أجب عن السؤالين الآتيين:

أ - اذْكُرْ إِسْمًا مِنْ أَسْمَاءِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ.

.....

ب - بِمِ شَبَّهَ الشَّاعِرُ حُرُوفَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قَوْلِهِ: "تَزْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ"؟

.....

النَّصُّ الثَّانِي: اِقْرَأْ نَصَّ (آداب المسجد)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 6):

إِنَّ الْمَسَاجِدَ بُيُوتُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ، وَفِيهَا نُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَفِيهَا نَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ، وَنَحْفَظُ الْقُرْآنَ، فَيَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى آدَابِ الْمَسْجِدِ، فَإِذَا ذَهَبْتَ إِلَى الْمَسْجِدِ: اِبْسَ أَجْمَلَ الثِّيَابِ.

حَافِظٌ عَلَى التَّطَيُّبِ وَالرَّائِحَةِ الطَّيِّبَةِ.
بَحْتُبُ أَكْلِ الْأَطْعِمَةِ ذَاتِ الرَّائِحَةِ الْكَرِيهَةِ، مِثْلُ: الثُّومِ وَالْبَصَلِ.
إِلْتِزَمِ الْهُدُوءَ أَثْنَاءَ السَّيْرِ إِلَى الْمَسْجِدِ.

لَا تَخْرُجَ مِنَ الْمَسْجِدِ بَعْدَ أَذَانِ الصَّلَاةِ حَتَّى تُصَلِّيَ.

حَافِظٌ عَلَى الدُّعَاءِ وَالصَّلَاةِ فِي خُشُوعٍ وَهُدُوءٍ.
التوثيق: موقع البطاقة الدعوية بتصرف يسير

"فيجب عليك أن تحافظ على آداب المسجد".

4

- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A] تهمل.

B] تعمل.

C] تصنع.

5 - ضَعْ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ الْعَلَامَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلاَمَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- أ. المساجد بيوت الله في الأرض. ()
- ب. يمكن أكل الثوم والبصل عند الذهاب إلى المسجد. ()
- ج. الغرض الرئيس للنص السابق المحافظة على آداب المسجد. ()
- د. يجب علينا المحافظة على آداب المسجد. ()

6 - لماذا يجب علينا المحافظة على آداب المسجد؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية
alManahj.com/qa

ثانيًا: التدريبات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية من (7-9):

اختر مما يأتي الإجابة المناسبة لملء الفراغات الآتية:

7 - تفعل بعد صلاة العشاء ؟

☐ A متى.

☐ B أين.

☐ C ماذا.

8 - جاء الطالبان حفظا القرآن.

☐ A الذي.

☐ B التي.

☐ C اللذان.

9 - اكتب جملة توظف فيها المضاف إليه من إنشائك.

.....

- في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبُ رسالةً قصيرةً إلى زميلك فهد تخبره بفوزك بالمركز الأول في مسابقة حفظ الحديث الشريف، وتدعوه للمشاركة بالمسابقة القادمة. مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيم وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ الإملائية.

صديقي تر تحميل هذا الملف من

موقع المساهج القطرية

أود أن بأني قد فزت بالمركز الأول في مسابقة حفظ الحديث الشريف،

و..... للمشاركة في المسابقة القادمة.

صديقك

.....

النموذج الرابع أولًا: القراءة والمفردات:

النَّصُّ الْأَوَّلُ: اقرأ نصَّ " قُدْرَةُ اللَّهِ " ثمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1 - 3).

قَالَ الشَّاعِرُ مَعْرُوفُ الرِّصَافِيِّ:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1- انظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ | ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ |
| 2- كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ | وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً؟! |
| 3- انظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي | جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَةٌ |
| 4- فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا | حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ |
| 5- مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا | فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ؟ |
| 6- ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي | أَنْعَمَ مِنْهُمْ رَحْمَةً |

1

4- فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ

ما مضاد كلمة (ضياء) التي تحتها خطٌّ في البيت السابق؟

A نور .

B برد .

C ظلام .

ضَعْ عَلامَةَ (✓) جَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (×) جَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ: الأشجارُ ليس لها فائدة. ()

ب: الشمسُ من دلائلِ قدرةِ الله. ()

ج: من فوائدِ الشمسِ الضياءُ والحرارةُ. ()

د: يدعو الشاعرُ في النَّصِّ إلى التفكيرِ في مظاهرِ قدرةِ الله. ()

(نعمُ الله علينا كثيرةٌ.)

ما البيئُ الدَّالُّ عَلَى الفِكْرَةِ السَّابِقَةِ؟

A الأول.

B الثاني.

C الثالث.

النَّصُّ الثَّانِي: اقْرَأْ قِصَّةَ (خَالِدٍ وَالْأَجْهَزَةِ الذَّكِيَّةِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 6)

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ اسْتَيْقَظَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى صُرَاخِ خَالِدٍ، فَاسْرَعُوا إِلَيْهِ جَمِيعًا؛ لِيُعْرِفُوا مَا سَبَبُ صُرَاخِهِ، وَسَلَّوْهُ لِمَاذَا تَصْرُخُ يَا خَالِدُ، فَقَالَ خَالِدٌ: أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ شَدِيدٍ فِي عَيْنَيَّ، فَأَخَذَ الْأَبُ خَالِدًا، وَذَهَبَ بِهِ إِلَى طَبِيبِ الْعُيُونِ، وَسَأَلَ الْأَبُ الطَّبِيبَ عَنْ سَبَبِ هَذَا الْأَلَمِ، فَقَالَ لَهُ الطَّبِيبُ: إِنَّ سَبَبَ الْأَلَمِ أَنَّ خَالِدًا يُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَجْهَزَةِ الذَّكِيَّةِ كَالْجَوَالِ وَالْحَاسُوبِ.

فَقَالَ الْأَبُ لَخَالِدٍ: يَا بُنَيَّ، حَافِظٌ عَلَى صِحَّتِكَ؛ فَهِيَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، وَلَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْجَوَالِ وَالْحَاسُوبِ، وَخَصَّصْ وَقْتًا لِلِاسْتِمْتَاعِ بِالطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي أَعْطَانَا اللَّهُ إِيَّاهَا لِنَتَعَرَّفَ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ الْعَظِيمِ.

4

" أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ شَدِيدٍ فِي عَيْنَيَّ "

- مَا مُرَادُ كَلِمَةِ (أَشْعُرُ) الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A أحسُّ.

B أنظرُ.

C أسمعُ.

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ:

(العيون - صُرَّاح - تُشْرِف - نعمة)

أ: اسْتَيْقَظَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى خَالِدٍ.

ب: ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى طَبِيبٍ

ج: عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الصَّحَةِ فَهِيَ مِنْ اللَّهِ.

د: لَا فِي اسْتِخْدَامِ الْجَوَّالِ وَالْحَاسُوبِ .

- بِمَاذَا نَصَحَ الْأَبُ خَالِدًا عِنْدَمَا عَلِمَ سَبَبَ صَرَاحِهِ؟

alManahj.com/qa

ثانيًا: التّدرّيات اللّغويّة

أجب عن الأسئلة (من 7 إلى 9) :

7 - ما الجملة التي تحوي أسلوب نهْي مما يأتي؟

7

A لا تُؤخّر دورسك أبدًا.

B كن بارًا بوالديك دائمًا.

C يحلّ المجتهدُ واجباته في وقتها.

تم تحميل هذا الملف من

8 زُرت حديقة الحيوان تقع في الخور.

8

- أيّ الأسماء الموصولة الآتية مناسبٌ لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A التي.

B الذي.

C اللذان.

alManahj.com/qa

9 - عبّر عن الصّورة المُقابِلة بِجُمْلَةٍ فعليّة تشتملُ على مفعولٍ به.

9



التعبير الكتابي:

10

عبر عن الصور المقابلة بإرشادات ونصائح مناسبة لعبور الطريق، مع مراعاة توظيف علامات الترفيم وخلق الكتابة من الأخطاء الإملائية.



-1



-2



-3

النموذج الخامس أولاً: القراءة والمفردات:

النَّصُّ الأوَّل: اقرأ نصَّ " لُغتي العربيَّة " ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

قال الشاعرُ لقمان شطناوي:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 7- ما أَجْمَلَ لُغتي العربيَّة | تَزْهُو بحروفٍ سحريَّة |
| 8- تَزْهُو بحروفٍ مِنْ نورٍ | في شَفَتي مثلَ الأُغْنِيَّة |
| 9- نَبَّعُ العِلْمِ ونَبَّعُ الأدبِ | وتَراثُ زَاهٍ كالذَّهَبِ |
| 10- يا لُغَةً تَسْمُو بالنَّسَبِ | ما أَجْمَلَكَ... لُغَةً العَرَبِ |
| 11- فيكَ زُهورٌ، فيكَ عُطُور | فيكَ تَجَلَّى قَلَمي نُورٌ |
| 12- فيكَ أَرَدَدُ شِعْري فَرِحًا | أَمَلُوه نَغْمًا وسُرُورٌ |

1 نَبَّعُ العِلْمِ ونَبَّعُ الأدبِ وتَراثُ زَاهٍ كالذَّهَبِ
- ما مضاد كلمة (ضياء) الَّتِي تحتها خطٌّ في البيتِ السَّابِقِ؟

A الجِدِّ.

B الجَهِل .

C الظَّلَام.

2

ضَعْ عَلامَةَ (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (×) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ الشَّعْرِ . ()

ب: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مَنَبَعُ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ. ()

ج: حُرُوفُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَذْبَةٌ كَالْأَغَانِي. ()

د: يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي النَّصِّ إِلَى التَّحَدُّثِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ()

3

(اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَمِيلَةٌ، وَإِلَيْهَا يُنسَبُ الْعَرَبُ.)

مَا الْبَيْتُ الدَّالُّ عَلَى الْفِكْرَةِ السَّابِقَةِ؟

A □ الثَّانِي.

B □ الثَّالِثُ.

C □ الرَّابِعُ.

النَّصُّ الثَّانِي: إِفْرَأْ قِصَّةَ (طَارِقُ وَالْعُصْفُورُ الْجَرِيحِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 6)

شَاهَدَ طَارِقٌ عُصْفُورًا جَرِيحًا فِي الْحَدِيقَةِ، فَسَارَعَ بِمُدَاوَاتِهِ وَالْعِنَايَةِ بِهِ إِلَى أَنْ شَفِيَ، فَأَطْلَقَهُ فِي الْجَوِّ لِيَعِيشَ حُرًّا، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَصْبَحَ الْعُصْفُورُ يَتَرَدَّدُ عَلَى الْحَدِيقَةِ لِيَرَى صَدِيقَهُ الصَّغِيرَ.

وَفِي ذَاتِ يَوْمٍ خَرَجَ طَارِقٌ لِيلْعَبَ؛ فَابْتَعَدَ عَنِ الدَّارِ كَثِيرًا فَضَاعَ، وَشَعَرَ بِالْخَوْفِ فَجَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ لَا يَدْرِي مَاذَا يَفْعَلُ؟

وَفَجْأَةً، رَأَى عُصْفُورًا يَدُورُ حَوْلَهُ وَيُصَفِّقُ بِجَنَاحَيْهِ الصَّغِيرَيْنِ وَقَالَ لَهُ: " اتَّبِعْنِي وَلَا تَخَفْ"؛ فَقَامَ طَارِقٌ مِنْ مَكَانِهِ وَجَرَى وَرَاءَ الْعُصْفُورِ حَتَّى سَاعَدَهُ فِي الْوُصُولِ إِلَى الْمَنْزِلِ. وَبِذَلِكَ رَدَّ الْعُصْفُورُ الْجَمِيلَ، وَشَكَرَهُ طَارِقٌ.

4

" وَشَعَرَ بِالْخَوْفِ فَجَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ "

- مَا مُرَادُفُ كَلِمَةِ (شَعَرَ) الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A أحسّ.

B نظر.

C سمع.

5

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاجَاتِ التَّالِيَةَ:

(شَجَرَةٌ - شُفِي - الجميل - تَخَف)

أ: داوى طارقَ العُصفورَ وأعتنى به إلى أن

ب: ضاع طارقٌ وشعرَ بالخَوْفِ فجلسَ تحتَ

ج: رأى العصفورُ طارقًا وقالَ له: " اتبعني ولا" .

د: رَدَّ العصفورُ لطارقٍ بمساعدته في الوصولِ
إلى المنزلِ .

- لماذا أصبحَ العُصفورُ يَتَرَدَّدُ على الحَدِيقَةِ؟

6

ثانيًا: التَّدرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

أجب عن الأسئلة (من 7 إلى 9) :

7 - ما الجملة التي تحوي أسلوبَ نهْيٍ ممَّا يأتي؟

- A لا تُؤجِّلَ عملَ اليومِ إلى الغد.
 B احرص على أداء صلاتك في وقتها.
 C يدافعُ الجنديُّ عن الوطنِ بشجاعةٍ.

8 أَقْدِرُ الشَّخْصَ يُسَاعِدُ المحتاجين.
 - أيُّ الأسماءِ الموصولةِ الآتيةِ مناسبٌ لِمَلْءِ الفراغِ في الجملةِ السابقة؟

- A التي.
 B الذي.
 C اللذان.

9 - عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ بِجُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى مَفْعُولٍ بِهِ.



التعبير الكتابي:

10

في حدود أربعة أسطر اكتب بطاقة دعوة إلى أولياء الأمور تدعوهم فيها إلى حضور حفل تكريم أبنائهم بمناسبة فوزهم في مسابقة حفظ الحديث الشريف، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء الإملائية.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

طلاب الصف الثالث

قطع إملائية للتدريب

كافأ الوالدُ ولده عيسى على صيامه، وأعطاه كأسَ التَّميُّزِ لحفظه الحديث الشَّريف، وفرحت الأسرةُ لتميُّزه، وعندما اجتمعوا في المساءِ قدَّموا له هديةً، وقضوا ليلةً ممتعةً مع عيسى.

كرَّم المعلم الطالب موسى على تميُّزه، وأعطاه كأسَ التَّميُّزِ لتفوقه، وحفظه القرآن الكريم وفرحت الأسرةُ لتفوقه، وعندما اجتمعوا في المساءِ قدَّموا له هديةً، وقضوا ليلةً ممتعةً مع موسى.

كافأ الجدُّ حفيده مصطفى على اجتهاده، وحفظه القصائد المقررة وأعطاه كأسَ التَّميُّزِ لمحافظته على الصَّلَاة، وفرحت الأسرةُ لتميُّزه، وعندما اجتمعوا في المساءِ قدَّموا له جائزةً، وقضوا ليلةً ممتعةً مع مصطفى.