

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل ومراجعة للقواعد والمفردات الوجدتين الأولى والثانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:19:20 2024-10-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

أوراق عمل البيان منتصف الفصل مع الإجابة

1

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية غير مجابة

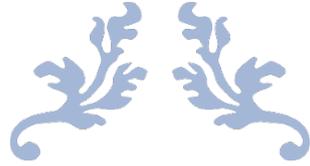
3

أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى غير مجابة

5



---

# GRADE 3

---

## *Module 1*



**1<sup>ST</sup> TERM**

*Mr. Ahmed Rajab*

# VOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
pretty	جميل	draw	يرسم (بالقلم)
funny	مضحك	fly	يطير
young	صغير	walk	يمشي
old	كبير	run	يجري
tall	طويل	jump	يقفز
short	قصير	swim	يسبح
angry	غاضب	climb	يتسلق
scared	خائف	see	يرى
tired	مُتعب	hear	يسمع
bored	يشعر بالملل	smell	يشم
clean	نظيف	touch	يلمس
dirty	متسخ	taste	يتذوق
talk	يتحدث	hungry	جائع
play basketball	يلعب كرة السلة	thirsty	عطشان
count	يعد	fat	سمين
paint	يرسم (بالفرشاة والألوان)		

# PHONICS

/pl/



طائرة

plane

/bl/



شقراء

blonde

/k/



يصفق

clap

/gl/



صمغ

glue

/fl/



يطير

fly

# GRAMMAR

## The Verb "Be" فعل "يكون"

يكون شكل الفعل Be في الجملة المثبتة كالاتي:

I → am

He }  
She } is  
It }

You }  
We } are  
They }

### Examples:

I **am** hungry. (I'm)

He **is** tall. (He's)

They **are** happy. (She's)

وفي الجملة المنفية يكون كالاتي:

I → am }  
He }  
She } is } not  
It }  
You }  
We } are }  
They }

### Examples:

I **am not** hungry. (I'm not)

He **is not** tall. (He isn't)

They **are not** happy. (They aren't)

وفي السؤال يكون كالاتي:

Am	→	I
Is	{	he She It
Are	{	You We They

Examples:

Are you hungry?

Yes, I am.

No, I am not.

Is he tall?

Yes, he is.

No, he isn't.

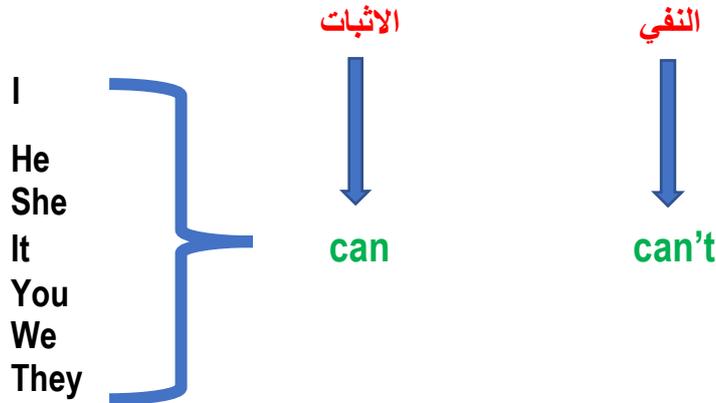
Are they happy?

Yes, they are.

No, they aren't.

## The Verb "Can"      فعل "يستطيع"

يكون شكل الفعل **can** كالآتي:

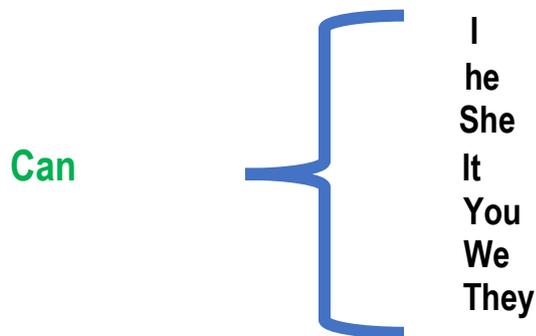


### Examples:

I **can** swim.

I **can't** fly.

وفي السؤال يكون كالآتي:



### Examples:

**Can** you swim?

Yes, I **can**.

No, I **can't**.

**Can** she draw?

Yes, **she can**.

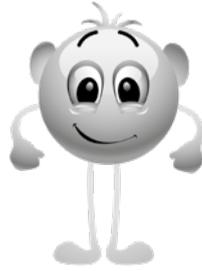
No, **she can't**.

Name: \_\_\_\_\_

Total 

	30
--	----

## 1 Look and write.

short clean ~~fat~~ dirty tall1. fat

2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

Score 

	4
--	---

## 2 Look and complete.

1. Is Tom bored?Yes, he is.

2. \_\_\_\_\_ they young?

No, \_\_\_\_\_.



3. \_\_\_\_\_ they dirty?

No, \_\_\_\_\_.



4. \_\_\_\_\_ Tina tall?

Yes, \_\_\_\_\_.



5. \_\_\_\_\_ Dan and Tim scared?

No, \_\_\_\_\_.

Score 

	4
--	---

**3** Look and complete. Then circle.

climb swim ~~count~~ walk fly

1. Can she count?  
Yes, she can. / **No, she can't.**
2. \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_?  
Yes, they can. / No, they can't.
3. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_?  
Yes, he can. / No, he can't.
4. \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_?  
Yes, they can. / No, they can't.
5. \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_?  
Yes, it can. / No, it can't.



Score  4

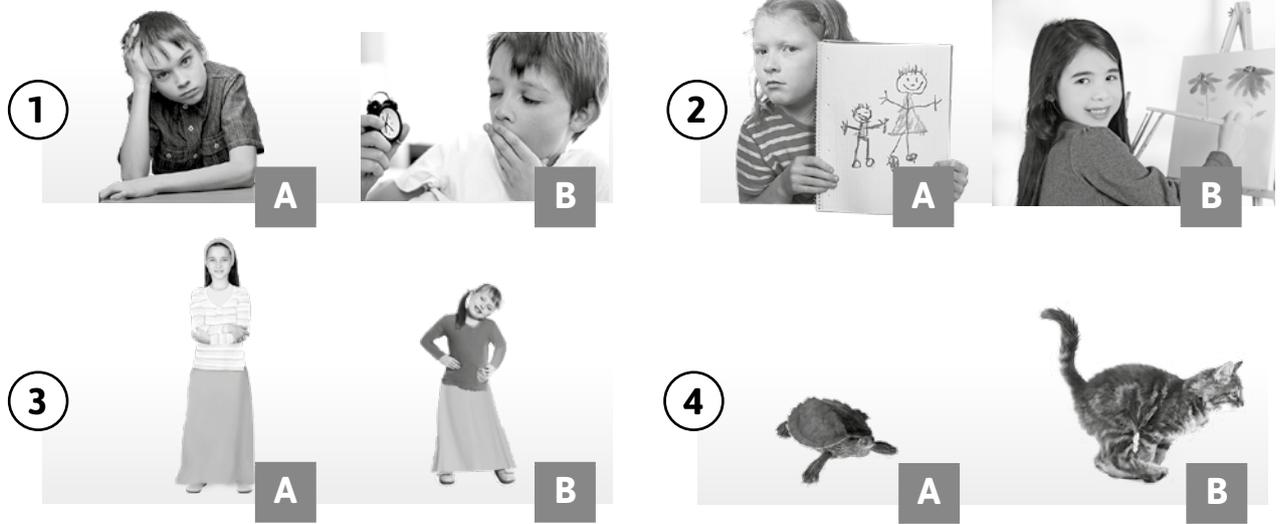
**4** Read and match.

1. Can you draw, Salim?  C
2. Is Saud scared?
3. Are they clean?
4. Can Sahar draw?
5. Can they paint?

- A. Yes, she can.
- B. Yes, they are.
- C. No, I can't.
- D. No, they can't.
- E. Yes, he is.

Score  4

**5** Listen and circle A or B.



Score  4

## 6 Read and tick (✓).

Tara is young and pretty. She's tall, too. She can draw and she can count to ten. She can't paint.


**Score**

## 7 Write about what the people in the pictures can or can't do.




---



---



---

**Score**

## 8 Look and write.

~~pl~~ fl bl gl cl



1. pl ane



2. \_\_\_\_\_ onde



3. \_\_\_\_\_ ap

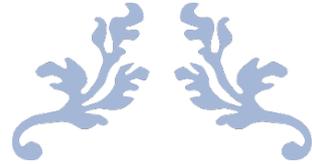


4. \_\_\_\_\_ y



5. \_\_\_\_\_ ue

**Score**



---

# GRADE 3

---

## Module 2



**1<sup>ST</sup> TERM**

*Mr. Ahmed Rajab*

## VOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
son	ابن	watch	ساعة
grandson	حفيد	toys	ألعاب
daughter	ابنة	computer game	لعبة كمبيوتر
granddaughter	حفيدة	jigsaw puzzle	لعبة تركيب الأجزاء
uncle	عم - خال	robot	إنسان آلي
aunt	عمة - خالة	kite	طائرة ورقية
cousin	ابن العم أو الخال	head	رأس
straight hair	شعر منسدل	eyes	عيون
blonde hair	شعر أشقر	nose	أنف
curly hair	شعر مجعد	mouth	فم
moustache	شارب	ears	أذنان
beard	لحية	shoulder	كتف
freckles	نمش	toes	أصابع القدم
handbag	حقيبة يد	knee	ركبة
T-shirt	تي شيرت	teeth	أسنان
dress	فستان	ankle	كاحل القدم
shoes	حذاء	feet	أقدام
boots	حذاء طويل الرقبة	ride	لعبة الساقية الدوارة (بالملاهي)
jeans	جينز	carousel	لعبة الخيول الدوارة (بالملاهي)
skirt	تنورة		

## PHONICS

/pr/



pretty

جميلة

/br/



brush

يفرش أسنانه

/kr/

قلم تلوين



crayon

/gr/

رمادي



grey

/fr/

فاكهة



fruit

/tr/

شجرة



tree

/dr/

يقود



drive

# GRAMMAR

## The Verb "have got" فعل "بممتلك"

يستخدم الفعل **have got** لـ

I **have got** a computer.

1. التعبير عن الملكية

She **has got** a blonde hair.

2. وصف الناس والحيوانات والأشياء

يكون شكل الفعل **have got** في الجملة المثبتة كالآتي:

I  
You  
We  
They

} **have got**

He  
She  
It

} **has got**

Examples:

I **have got** a new car.

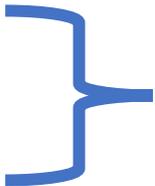
(I've got)

He **has got** brown eyes.

(He's got)

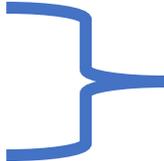
وفي الجملة المنفية يكون كالاتي:

I  
You  
We  
They



haven't got

He  
She  
It



hasn't got

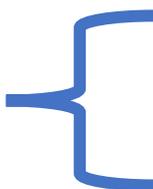
Examples:

I **haven't got** a car.

He **hasn't got** curly hair.

وفي السؤال يكون كالاتي:

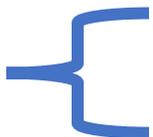
Have



I  
You  
We  
They

got

Has



he  
she  
it

got

Examples:

**Have you** got a car?

Yes, I **have**.

No, I **haven't**.

**Has she** got a green eyes?

Yes, **she has**.

No, **she hasn't**.

## Subject personal pronouns & Possessive Adjectives

### ضمائر الفاعل وصفات الملكية

ضمائر الفاعل Subject Pronouns	صفات الملكية Possessive Adjectives
I أنا	my food طعامي
He هو	his food طعامه
She هي	her food طعامها
It هو/هي لغير العاقل	its food طعامه (لغير العاقل)
You أنت-أنتم	your food طعامكم - طعامك
We نحن	our food طعامنا
They هم	their food طعامهم
تستخدم كفاعل وتأتي قبل الفعل	تأتي قبل الاسم المملوك

Ex. This is Ali. **He** is my friend. His car is blue.

These:

هؤلاء (للقریب)

These are my books.

Those:

أولئك (للبعید)

Those children are my friends.

### السؤال عن الملكية للمفرد

Whose pen is this?

لمن هذا القلم؟

It's Omar's.

إنه لعمر

### السؤال عن الملكية للجمع

Whose books are these?

لمن هذه الكتب؟

They're Yahia's.

إنها ليحيى

Name: \_\_\_\_\_

Total  30

## 1 Circle the odd word out.



1. uncle, cousin, daughter, beard
2. moustache, robot, straight hair, freckles
3. doll, ball, computer game, curly hair
4. T-shirt, kite, skirt, dress
5. shoulder, eyes, doll, ankle

Score  42 Read and complete. ~~his~~ my their her our

1. Tom has got a bike. It's \_\_\_\_\_ *his* \_\_\_\_\_ bike.
2. Jenny has got a skirt. It's \_\_\_\_\_ skirt.
3. We have got blue jeans. They're \_\_\_\_\_ jeans.
4. I have got a T-shirt. It's \_\_\_\_\_ T-shirt.
5. They have got black shoes. They're \_\_\_\_\_ shoes.

Score  4

## 3 Read and match.

1. Have you got a dress?
2. Has John got a watch?
3. Has Laura got red boots?
4. Have they got green handbags?
5. Have we got white T-shirts?

- A. Yes, they have.
- B. Yes, I have.
- C. No, he hasn't.
- D. No, you haven't.
- E. No, she hasn't.

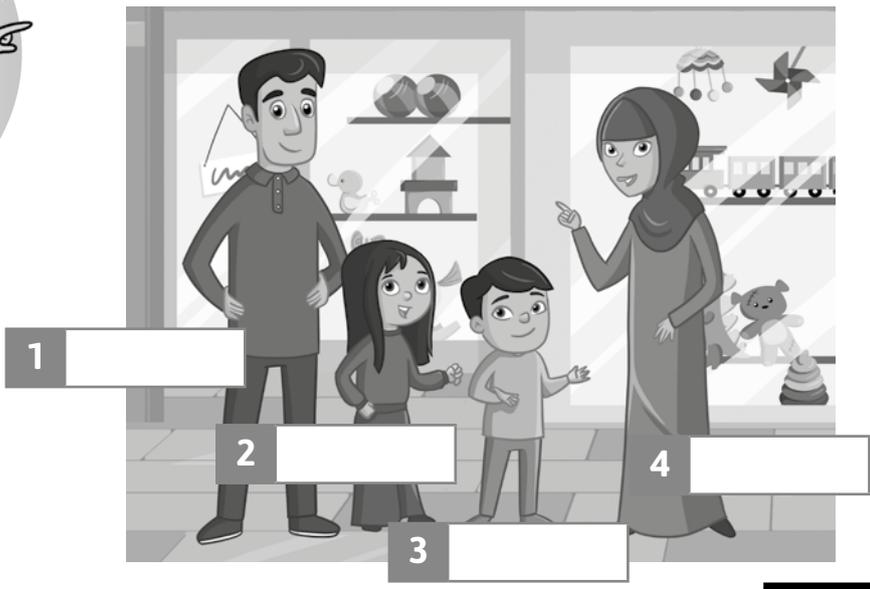
Score  4



6 Read and write the names in the boxes.



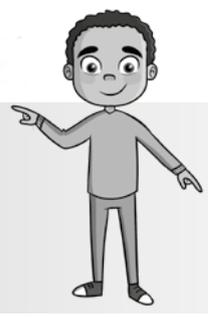
This is my dad, Saud, and this is my mum, Fatima. That is my sister, Reema, and that is my brother, Rashid.



Score  4

7 Write what Tom has or hasn't got.

✓	✓	✗




---



---



---

Score  3

8 Circle the one that doesn't belong.

1

dress  
bread  
drink

2

train  
crayon  
tree

3

pretty  
bread  
brush

Score  3